

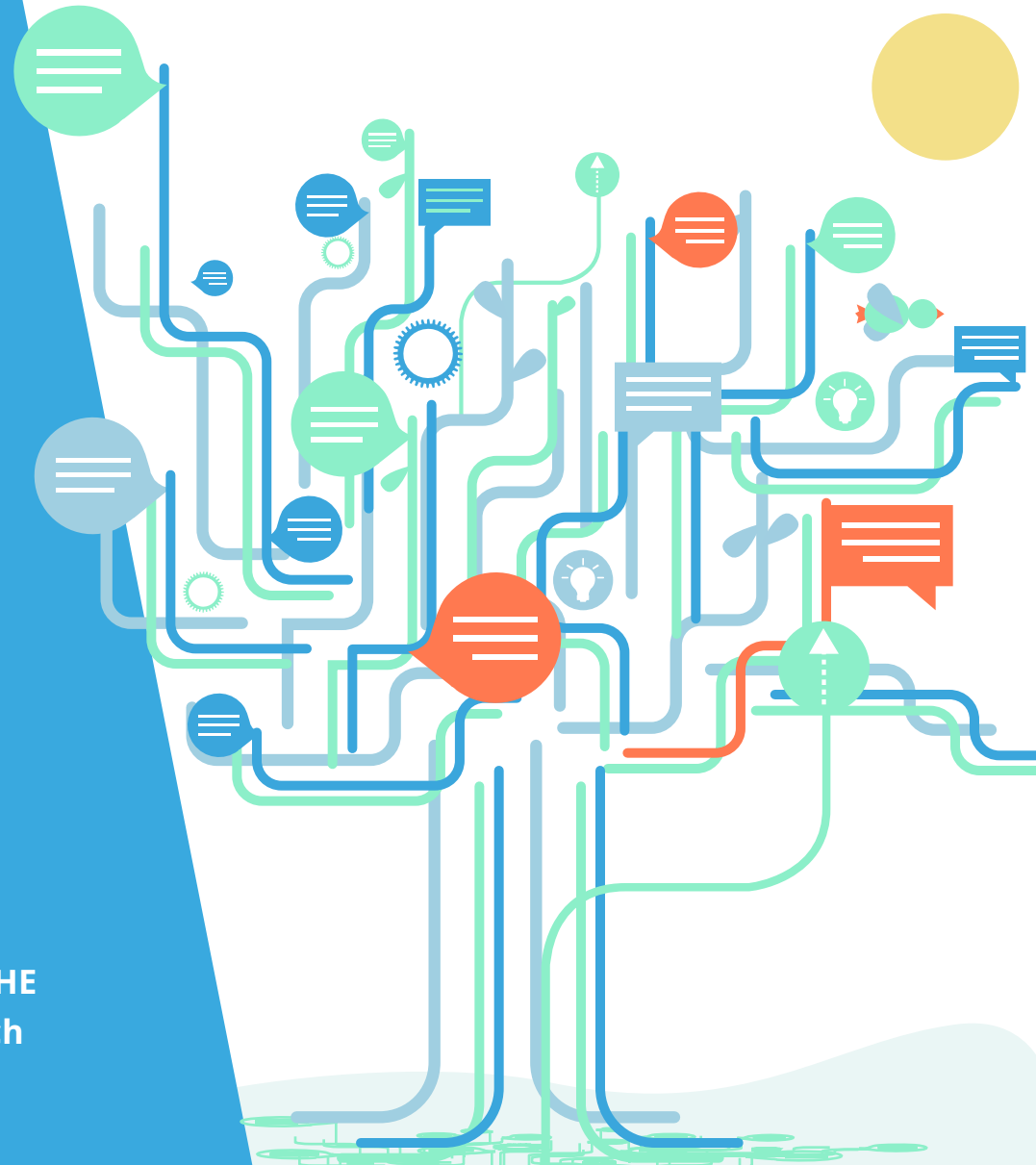
# Über die Zukunft sprechen

SPRECHEN

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_1068S\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann ein einfaches Gespräch über Zukunftspläne führen.
- Kann Vorhersagen über die Zukunft machen.



Mein **Wahrsager** sagt, wenn ich meine **Ziele verfolge**, dann **kann** ich ein erfolgreiches Leben führen.

Ich **kann** reich und berühmt werden.  
Ich **werde** viel Geld haben und **muss** nie wieder arbeiten.

Ich **hoffe**, dass er recht hat.



## Die Aussprache von *pf*

Apfel



## Die Aussprache von *pf*

Apfel

pfeifen



## Die Aussprache von *pf*

Apfel

pfeifen

Sumpf



## Die Aussprache von *pf*

Apfel

pfeifen

Sumpf

Pferd



## Die Aussprache von *pf*

Apfel

pfeifen

Sumpf

Pferd

Kopf





## Die Aussprache von *pf*

Apfel

pfeifen

Sumpf

Pferd

Kopf

Bei **pf** ist es wichtig, dass wir beide Buchstaben **p** und **f** zusammen sprechen.



Sprich die Wörter richtig aus und bilde Sätze mit ihnen!

kämpfen

Pfanne

Pflanze

pfui

empfehlen

hüpfen

Knopf

klopfen

Pflicht

Krankenpfleger



## Übe den Unterschied zwischen *pf* und *f*

fährt

Pferd

Pfadfinder

Apfel

Pflaster

Fehler

Pfeffer

falsch

Apfelsaft



## Zukunftspläne machen

hoffen

Vorhersage

bald

Vermutung



Ziele verfolgen

Lebensziel

Zeit einteilen

sich wünschen



## Zukunftspläne machen



Marco **hofft**, immer gesund zu bleiben.

Du hast **bald** Geburtstag, es sind nur noch zwei Wochen.



Wenn man seine **Ziele verfolgt**, dann wird man erfolgreich sein.

Corinna hat zwei Kinder und einen Job, sie muss sich ihre **Zeit einteilen**.





## Zukunftspläne machen



Pia **wünscht sich**, eine berühmte Schauspielerin zu werden.

Leons **Lebensziel** ist, einen guten Job zu finden und eine gesunde Familie zu haben.



Mia hat **die Vermutung**, dass sie den Job nicht bekommen wird.

Die Wahrsagerin macht eine **Vorhersage** über meine Zukunft.





## Wenn..., dann...

**Sprich die Sätze zu Ende.  
Welche Folgen haben diese Situationen?**

Wenn ich in der Zukunft viel Geld verdiene, dann...

Wenn ich keinen Job finde, dann...

Wenn ich morgen eine Million Euro gewinne, dann...



## Wenn..., dann...

Überlege dir Anfänge für die Sätze.

Wenn \_\_\_\_\_, dann werde ich berühmt.

Wenn \_\_\_\_\_, dann bin ich der traurigste Mensch der Welt.

Wenn \_\_\_\_\_, dann kann ich 100 Jahre alt werden.





## Themenwahl

**Suche dir ein Thema aus und sprich darüber.  
Erzähle, was dann sein wird.  
Was passiert als Nächstes?  
Welche weiteren Voraussetzungen sind dafür nötig?**



### **Thema 1: Deutsch lernen**

*Wenn ich Deutsch gelernt habe, dann...*



### **Thema 2: Eine Weltreise machen**

*Wenn ich eine Weltreise mache, dann...*





## Zukunftswünsche

Das ist Mubarak.

Sieh dir die Fotos an und beschreibe, wie er sich seine Zukunft vorstellt. Welche Hobbys, Pläne und Ziele hat er?



Mubarak hofft,  
dass ...



Er möchte gerne  
...



Das ist Cho. Wie stellt Cho sich ihre Zukunft vor? Beschreibe.





## Deine Zukunft



Wie wird dein Leben in 20 Jahren aussehen?  
Was ist dein Lebensziel?  
Wie arbeitest du auf dieses Ziel hin?  
Welche Träume, Hoffnungen und Wünsche hast du?



## Zukunftspläne machen

*Das ist John. John hat gerade sein  
Jurastudium beendet.*

Überlege und erzähle:  
**Was kann / muss / darf / soll /  
möchte John jetzt machen?  
Und was nicht?**





## Bei der Wahrsagerin

John ist sich unsicher. Er hat noch keine festen Zukunftspläne. John geht zu einer Wahrsagerin. Von ihr lässt er sich seine Zukunft vorhersagen. Vielleicht hilft ihm das bei seiner Entscheidung.

**Macht ein Rollenspiel!**

*Was wird meine Zukunft bringen?*



*Ich werde dir deine Zukunft vorhersagen.*

**Eine Person spricht als John.**

**Eine Person spricht als Wahrsagerin.**



## Meine Zukunft



Stell dir vor, du gehst zu einem  
Wahrsager.

*Was wird er dir sagen?  
Wie ist seine Vorhersage?*

Sprich in der Rolle des  
Wahrsagers über deine Zukunft.



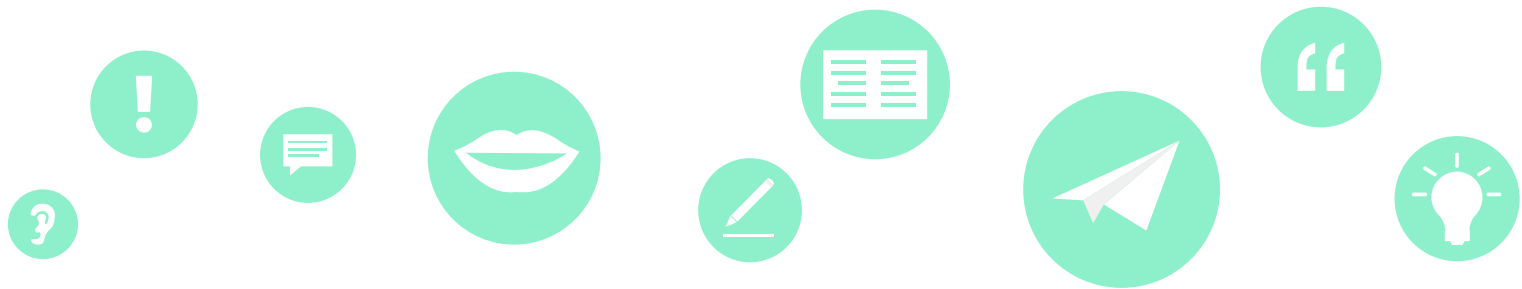
## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

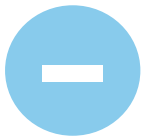
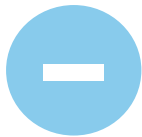
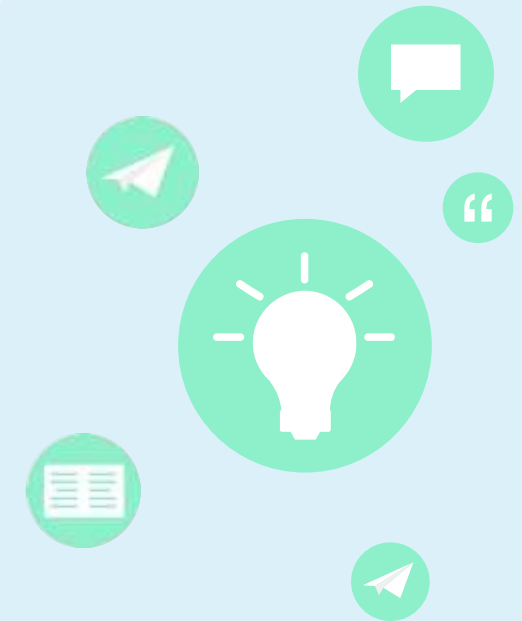
  




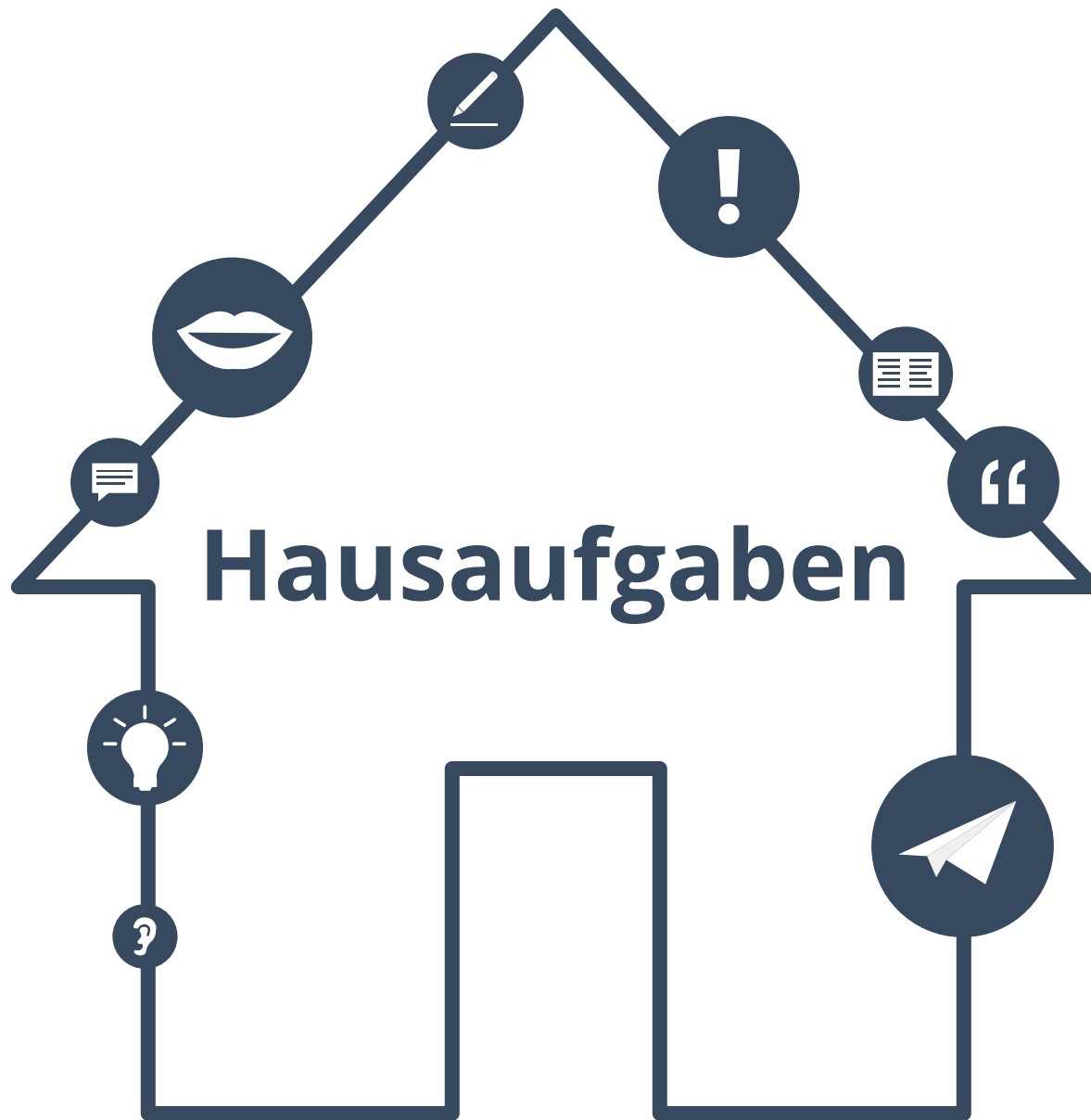


## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.





## Ein Gespräch zwischen Freunden

**Du sprichst mit deinem besten Freund / deiner besten Freundin über eure Zukunftspläne. Was sind eure Pläne? Was sind eure Ziele? Wie verfolgt ihr diese Ziele?**

**Schreibe einen Dialog.**

<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	Ich: Hallo! Wie geht es dir?
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	Freund: Hey, mir geht es nicht so gut. Ich muss meine Zukunft planen. Hast du schon
<input type="radio"/>	Pläne für deine Zukunft?
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	Ich: ...
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____



## Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig  
auszusprechen?  
Mache eine Liste!**



Aussprache

---

---

---

---

---

---

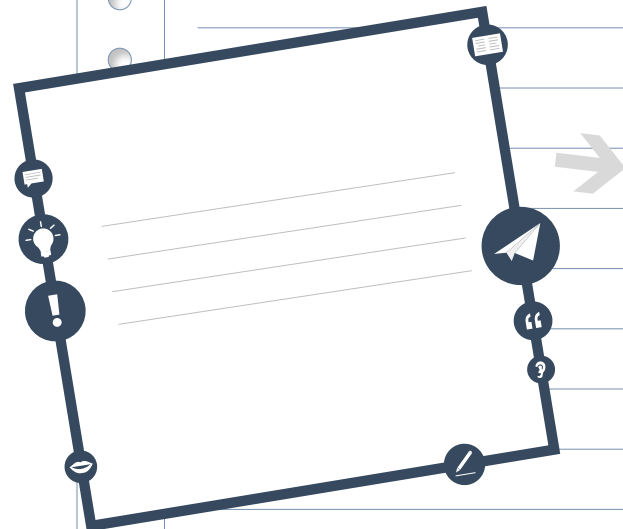
---

---



## Text am Anfang

**Lies den Text auf Seite 3 noch einmal laut vor!  
Ist die Aussprache einfach oder schwierig?**



Welche Wörter aus dem Text

findest du schwierig?

Schreibe sie hier auf!



# Gespräch mit einem Freund

**Du sprichst mit einem Freund  
oder einer Freundin. Was sagt ihr?**

Hallo!

Mein Freund...

Hast du...?

Ich bin...

Wie geht es dir?

Tschüss!

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

## lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!