

# Eine Unterhaltung

SPRECHEN

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_1072S\_DE

SPRACHE  
Deutsch






## Lernziele

- Kann meine Gefühle äußern.
- Kann über meine zukünftigen Pläne sprechen.





**Was** sind deine **Pläne** fürs  
Wochenende?  
Ich mache nichts. Ich **entspanne** nur.



## Gefühle

traurig

wütend

nervös

zufrieden



glücklich

enttäuscht

neidisch

Das ist mir egal.

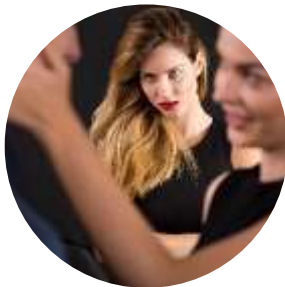


Wie geht es dir?



Bist du **traurig**?

Er ist **nervös**, weil er ein  
Bewerbungsgespräch hat.



Sie ist **neidisch** auf ihre Freundin.

Das ist mir **egal**.





Wie geht es dir?



Warum bist du so **glücklich**?

Warum seid ihr **enttäuscht**?



Er ist sehr **zufrieden** mit dem Auto.

Du bist **wütend** auf deinen Freund.





## Wie fühlst du dich?

**Beschreibe deine Gefühle.  
Planst du etwas, um diese Gefühle zu ändern?**

Wie fühlst du dich...

auf der Arbeit

am  
Wochenende

vor einer  
Prüfung



## Beschreibe die Bilder

**Wie fühlen sich diese Personen?  
Hast du eine Idee, warum sie sich so fühlen?**







## Tipps geben

Welche Tipps gibst du, damit die Zukunft positiv sein wird?



Was könnte sie tun, damit es ihr besser geht?

Was könnte ihre Zukunft verbessern?



Werden sie eine positive Zukunft haben?

Was sollten sie tun, damit sie auch in der Zukunft glücklich sind?



## Rollenspiel

**Du bist Person A oder Person B. Wie fühlst du dich? Warum? Was kannst du machen, um dich besser zu fühlen?**



**Person A: glücklich, im Urlaub, entspannen**



**Person B: nervös, viel Stress, Treffen mit Chef, Überstunden**



Was machst du gern?

malen

ein Wettkampf

lesen

ein Date



ins Kino gehen

tanzen gehen

ins Museum  
gehen

Konzert



## Freizeitaktivitäten



**Malst** du gern?

Ich **lese** viele Bücher.



Er geht mit seiner Freundin oft ins **Kino**.

Wir gehen einmal im Jahr ins **Museum**.





## Freizeitaktivitäten



Das **Konzert** war sehr schön.

Möchtest du mit mir **tanzen** gehen?



Das ist ein **Date!**

Der **Wettkampf** hat um 13 Uhr  
angefangen.





## Verabredung 1

**Du bist Person A oder Person B. Du willst dich mit einer Freundin/einem Freund treffen. Was macht ihr? Einigt euch!**

“

Person A: Du schlägst folgende Aktivitäten vor: malen,  
Kino, tanzen gehen

”

“

Person B: Du reagierst auf die Vorschläge:  
malen – nein, kannst du nicht  
Kino – nein, schon zu oft  
Tanzen gehen – sehr gern!

”



## Verabredung 2

**Du und deine Freundin/dein Freund habt euch darauf geeinigt, tanzen zu gehen. Findet nun einen Termin!**

“

Person A: Freitag – nein, keine Zeit  
Samstag – ja, ab 9 Uhr abends Zeit  
Sonntag – geht nicht, du musst am Montag arbeiten

”

“

Person B: Freitag – Ja, ab 7 Uhr abends  
Samstag – Ja, ab 10 Uhr abends  
Sonntag – ja, den ganzen Tag

”



## Was machen wir am...

**Rede mit deinem Lehrer/mit einem Mitschüler. Macht einen Plan für dieses Wochenende. Einigt euch, was ihr machen wollt und wann.**







## Erzähle eine Geschichte

Erzähle von einem geplanten Treffen mit einem Freund oder einer Freundin. Was habt ihr vor? Wann trefft ihr euch? Wie wirst du dich fühlen?



## Die Zukunft

### der Wunsch

optimistisch

sich etwas  
wünschen

die  
Überraschung



die Zukunft

mein Lebensziel  
ist

planen

eine Entscheidung  
treffen



## Zukunftspläne



Ich habe einen **Wunsch**: Ich möchte reich sein.

Sie **wünscht sich** ein glückliches Leben.



In **Zukunft** werde ich mehr Sport machen.

Sie **planen** einen Urlaub in der Karibik.





## Zukunftspläne



Wir müssen eine **Entscheidung** für unsere Zukunft **treffen**.

Mein **Lebensziel** ist ein glückliches Leben.



Ich habe eine **Überraschung** für dich:  
Ich bin schwanger.

Bist du **optimistisch** oder **pessimistisch**?





## Pläne

### Erzähle von deinen Plänen



1

Was machst du wohl in 5 Jahren?



2

Was machst du dieses Wochenende?



3

Was machst du nächsten Sommer?



## Neujahr

**Es ist Silvester. Mache Vorsätze für das neue Jahr.  
Zum Beispiel: Im nächsten Jahr werde ich mehr Sport machen.**





## Mit der Stimme spielen

Gefühl und  
Emotionen

Sage den Satz und spiele ein Gefühl:  
neugierig, traurig, neidisch, glücklich,  
nervös, wütend, ...

Ich habe den Job nicht bekommen!



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

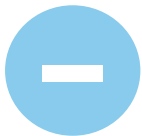
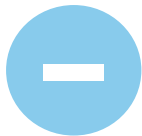
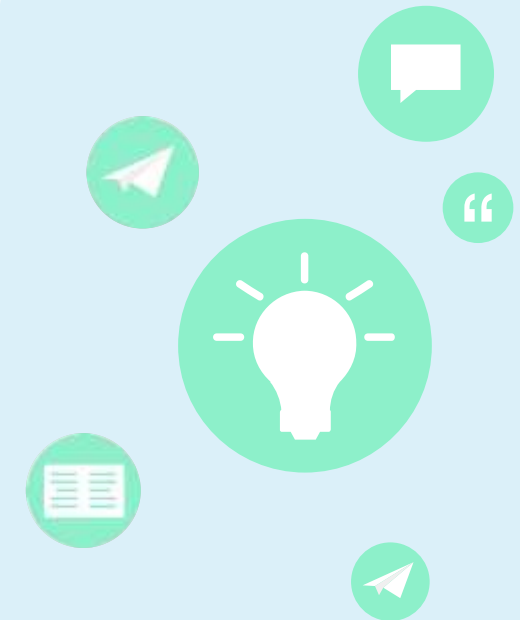
  



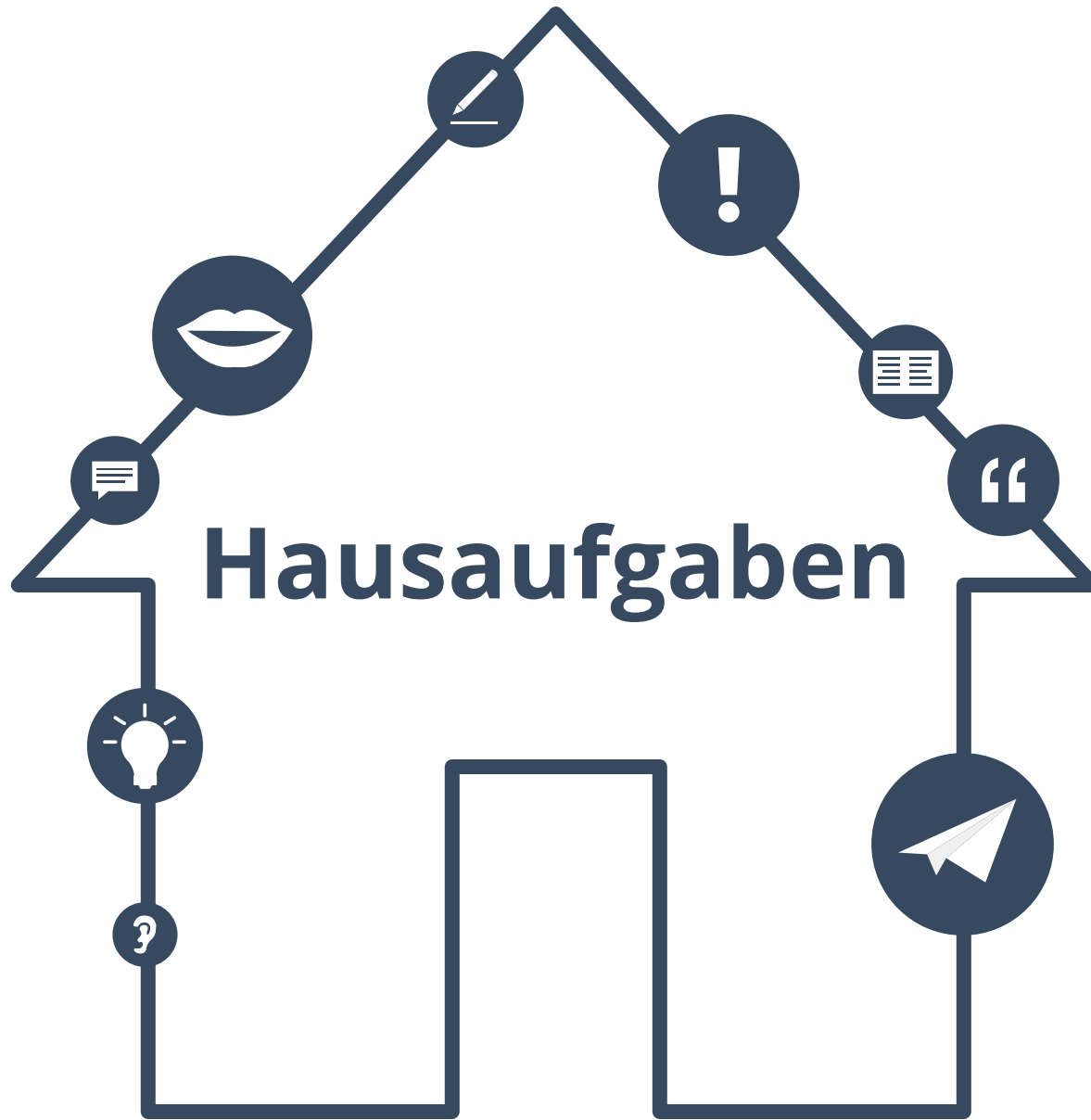



## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

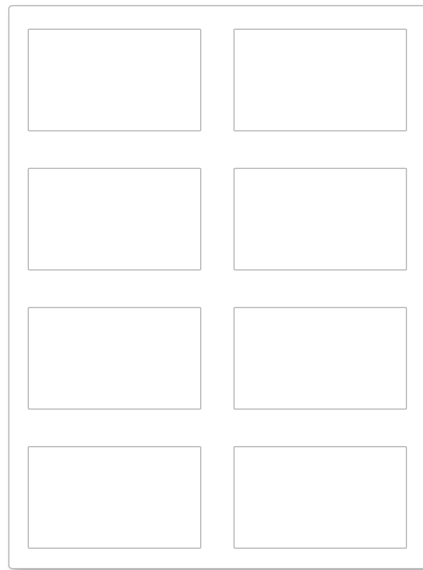
Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.





## Karteikarten

**Erstelle Karteikarten zum Thema: Was machst du in 10 Jahren. Notiere dir auf den Karteikarten Notizpunkte, sodass du einen Vortrag halten kannst.**





## Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig  
auszusprechen?  
Mache eine Liste!**



Aussprache

---

---

---

---

---

---

---

---



## Wortschatzlisten

**Suche mehr Nomen, Verben, Adjektive oder Adverbien aus dieser Lektion!**

**Findest du drei Beispiele für jede Liste?**

Nomen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Verben

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Adjektive oder Adverbien

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!