

# Indirekte Rede

GRAMMATIK

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_2013G\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann die Konjunktion „ob“ verwenden.
- Kann die indirekte Rede mit „dass“ und „ob“ ausdrücken.



Er **fragt** mich, **ob** ich Pizza mag. Ich **meine, dass** Pizza eine der besten Mahlzeiten ist, die ich kenne. Er **sagt, dass** er heute Pizza machen wird.



## Aufwärmen

- Du lernst heute die indirekte Rede mit **dass-** oder **ob-Nebensätzen**.



Er fragt: **Siehst du die Frau mit der Mütze?** – Ich sage: **Ja, ich sehe sie!**

Er fragt, **ob** ich die Frau mit der Mütze sehe. – Ich sage, **dass** ich sie sehe.



## Wiederholung: *dass*-Sätze

- **Dass-Sätze** treten nach bestimmten Ausdrücken auf.
- **Dass** leitet einen Nebensatz ein.

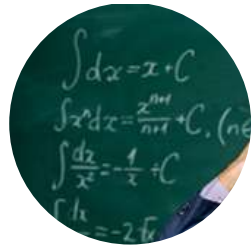
Kategorie	Beispiel
<b>Ein Gefühl oder eine Wertung ausdrücken</b>	Ich bin froh/glücklich/zufrieden, dass ... Ich habe Angst, dass ... Ich freue mich, dass ... Es tut mir leid, dass ...
<b>Wissen verdeutlichen</b>	Ich bin mir sicher, dass ... Ich weiß, dass ...
<b>Etwas wiedergeben</b>	Er hat gesagt, dass ...
<b>Einen Gedanken oder eine Meinung ausdrücken</b>	Es ist wichtig, dass ... Ich finde es gut/schlecht, dass ... Ich bin der Meinung, dass ... Ich finde/meine/glaube, dass ...



## Wiederholung: Verbstellung im Nebensatz

- **Dass-Sätze** sind **Nebensätze**.
- Das **Verb** steht **am Ende** des Nebensatzes.
  - Gibt es ein **Modalverb**, steht dieses **nach dem Hauptverb**.

Ich weiß, **dass** die Aufgabe sehr schwierig **ist**.



Du weißt, **dass** ich das noch nicht **wissen kann**.



## Wiederholung: Verbstellung im Hauptsatz

- Hauptsatz **vor** Nebensatz:
  - Das **Verb** im **Hauptsatz** steht an **zweiter Stelle**.
- Hauptsatz **nach** Nebensatz:
  - Das **Verb** im **Hauptsatz** steht an **erster Stelle**.

Ich **weiß**, dass die Aufgabe sehr schwierig ist.



Dass die Aufgabe sehr schwierig ist, **weiß** ich.



## Verbstellung üben

Vervollständige die Sätze mit den Wörtern in Klammer:

1. Ich denke, dass... .

(du – bist – nett)

2. Er weiß, dass... .

(bist – du – da)

3. Dass du nicht kommst,... .

(ich – habe – gehört)

4. Dass er mich vermisst,... .

(hat – gesagt – er)

5. Sie wissen nicht, dass... .

(ich – liebe – dich)





## Stelle die Sätze um!

1. Ich weiß, dass du erwachsen bist!



Dass du erwachsen bist, weiß ich.

2. Es ist richtig, dass München in Deutschland ist.



\_\_\_\_\_

3. Sie findet es wichtig, dass du zuhörst.



\_\_\_\_\_

4. Dass du gut aussiehst, haben wir dir schon oft gesagt.



\_\_\_\_\_

5. Ich kann schmecken, dass das Essen versalzen ist.



\_\_\_\_\_



## Indirekte Rede

- Die **indirekte Rede** gebrauchen wir, um **wiederzugeben**, was von jemandem gesagt wurde.

Direkte Rede	Indirekte Rede
Er sagt: <i>Ich bin müde.</i>	Er sagt, <b>dass</b> er müde ist.
Wir meinen: <i>Im Kino laufen keine guten Filme.</i>	Wir meinen, <b>dass</b> im Kino keine guten Filme laufen.
Sie denken: <i>Heute Abend werden wir kochen!</i>	Sie denken, <b>dass</b> sie heute Abend kochen werden.



## Aufgepasst!



- Wenn ich die direkte Rede in eine indirekte Rede umforme, muss ich manchmal auch die **Pronomen verändern!**

Direkte Rede	→	Indirekte Rede
Sie glauben: <b>Wir</b> werden 10 Kilo abnehmen.	→	Sie glauben, dass <b>sie</b> 10 Kilo abnehmen werden.
Du sagst: <b>Ich</b> schwimme gern.	→	Du sagst, dass <b>du</b> gern schwimmst.
Er meint: <b>Wir</b> ernähren uns gesund.	→	Er meint, dass <b>sie</b> sich gesund ernähren.



## Forme die direkte Rede in die indirekte Rede um!

1. Timo sagt: „*Ich kann gut kochen.*“



Timo sagt, dass er gut kochen kann.

2. Alexandra meinte: „*Timo und ich ernähren uns gesund.*“



\_\_\_\_\_

3. Wir fragen: „*Gibt es heute Pizza zu Mittag?*“



\_\_\_\_\_

4. Du fragst: „*Hast du Gemüse im Kühlschrank?*“



\_\_\_\_\_

5. Ich sagte: „*Ich treibe regelmäßig Sport.*“



\_\_\_\_\_



## Über Bilder sprechen

Was könnten die Personen sagen/denken?



Die Frau sagt:...



Der Arzt erklärt:...



Das Paar meint:...



Der Mann denkt:...



## Über Bilder sprechen

Formuliere nun die Sätze der vorigen Seite in indirekte Rede um.



Die Frau sagt, dass...



Der Arzt erklärt, dass...



Das Paar...



Der Mann...



## Indirekte Fragen

- Bei **Ja-/Nein-Fragen** benutzt man keinen **dass-Satz**, sondern einen **ob-Satz**.

- Sie fragt mich, **ob** ich Bananen mag. (Sie fragt: *Magst du Bananen?*)
- Er fragt, **ob** ich ihn mag. (Er fragt: *Magst du mich?*)
- Ihr fragt, **ob** wir gemeinsam Urlaub machen können. (Ihr fragt: *Können wir gemeinsam Urlaub machen?*)



## Indirekte Fragen üben

**Anna fragt dich: Formuliere Fragen in indirekte Rede um und beantworte sie in indirekter Rede!**

1. Anna: Magst du Deutsch?

Anna fragt, ob ich Deutsch mag.  
Ich sage, dass ich Deutsch mag.

2. Anna: Isst du gerne Pizza?

...

3. Anna: Gehst du heute einkaufen?

...

4. Anna: Arbeitest du von zuhause?

...





## Was sagen oder fragen diese Personen?

A



B



C



D





## Gespräche wiedergeben



Denke an dein letztes Gespräch mit einem Freund oder einer Freundin. Worüber habt ihr gesprochen? Was hat er/sie gesagt oder gefragt? Was hast du gesagt oder gefragt?



## Fragen über Fragen

Person 1 fragt:  
*Hast du ein  
Haustier?*

Person 1 stellt eine Frage.

Person 2 formuliert die Frage in indirekter Rede.

Person 3 beantwortet die Frage.

Person 4 formuliert diese Antwort in indirekter Rede.

(Wenn es weniger als 4 Personen gibt, könnt ihr euch abwechseln.)

Person 2: Sie fragt, ob ich ein Haustier habe.

Person 3 sagt: *Ich habe einen Hund.*

Person 4: Sie sagt, dass sie einen Hund hat.



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

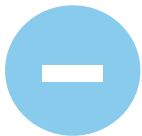
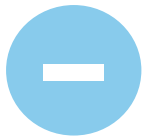
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

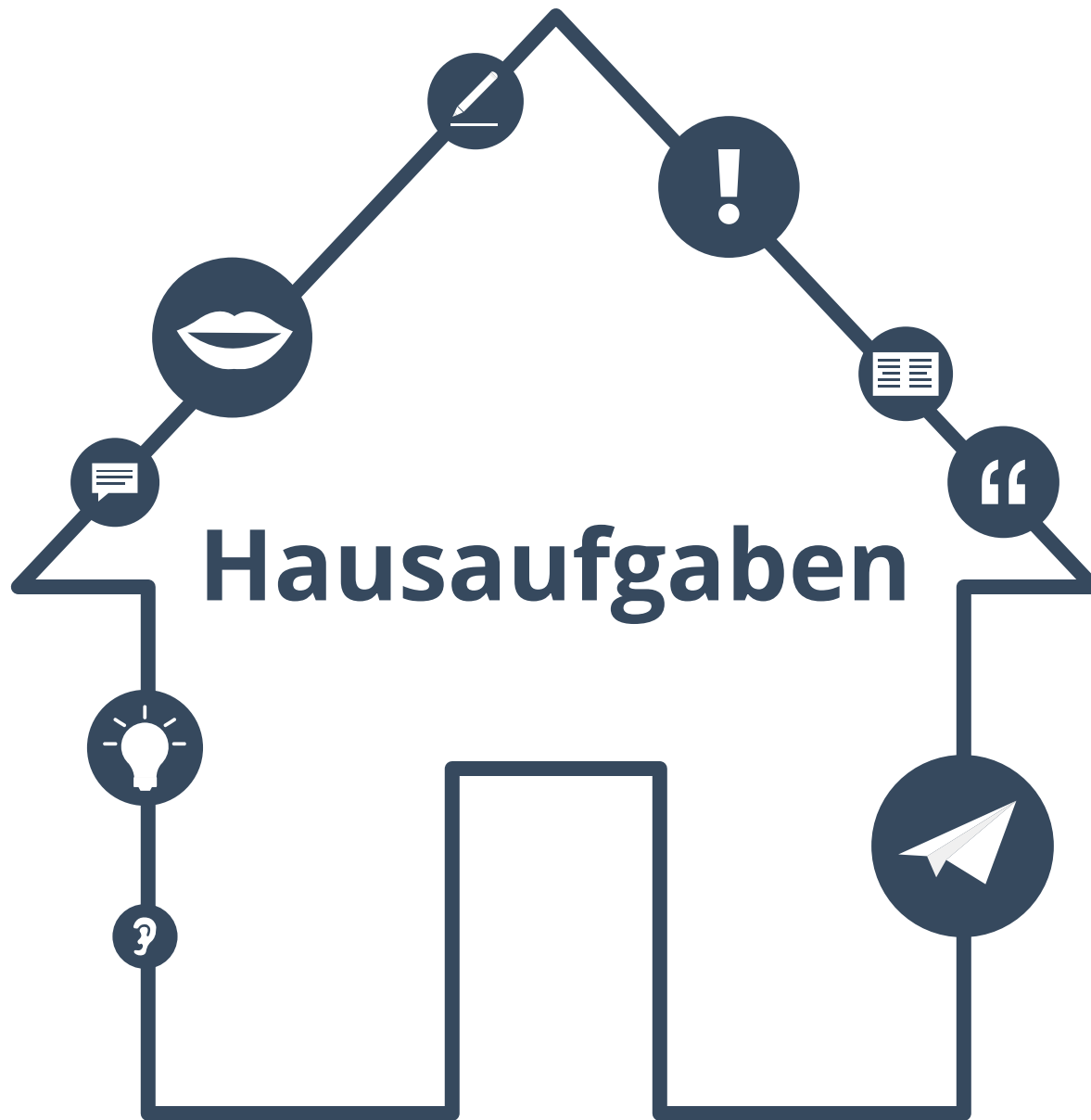
  
  
  
  


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück  
zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

- S. 8:**
1. Ich denke, dass du nett bist, **2.** Er weiß, dass du da bist, **3.** Dass du nicht kommst, habe ich gehört, **4.** Dass er mich vermisst, hat er gesagt, **5.** Sie wissen nicht, dass ich dich liebe.
- S. 9:**
2. Dass München in Deutschland ist, ist richtig, **3.** Dass du zuhörst, findet sie wichtig, **4.** Wir haben dir schon oft gesagt, dass du gut aussiehst, **5.** Dass das Essen versalzen ist, kann ich schmecken.
- S. 12: 2.** Alexandra meinte, dass sie und Timo sich gesund ernähren, **3.** Wir fragen, ob es heute Pizza zu Mittag gibt, **4.** Du fragst, ob ich Gemüse im Kühlschrank habe, **5.** Ich sagte, dass ich regelmäßig Sport treibe.
- S. 13:** (Beispiele): Die Frau sagt: Ich möchte nach rechts gehen. Der Arzt erklärt: Das Baby ist gesund. Das Paar im Kino fragt sich: Was passiert als nächstes? Der Mann im Schneesturm fragt sich: Hört es bald zu schneien auf?
- S. 14:** (Beispiele): Die Frau sagt, dass sie nach rechts gehen möchte. Der Arzt sagt, dass das Baby gesund ist. Das Paar im Kino fragt sich, was als nächstes passiert. Der Mann im Schneesturm will wissen, ob es bald zu schneien aufhört.
- S. 16:** 2. Anna fragt, ob ich gerne Pizza esse. Ich sage, dass ich gerne Pizza esse. 3. Anna fragt, ob ich heute einkaufen gehe. Ich sage, dass ich heute nicht einkaufen gehe. 4. Anna fragt, ob ich von zuhause arbeite. Ich sage, dass ich von zuhause arbeite.
- S. 17:** (Beispiele):
- A.** Die Freundin fragt die Braut, ob sie glücklich ist. **B.** Er fragt sie, ob sie ihn heiraten möchte. **C.** Sie sagt der Tochter, dass sie sich über das Geschenk freut. **D.** Ich frage mich, ob das Essen gut schmeckt.





## Indirekte Rede

**Formuliere diese Aussagen in indirekter Rede.**  
*Sie sagt ... / Sie fragt ...*

1. Das Essen ist fertig.

2. Schmeckt der Fisch gut?

3. Der Saft riecht süß.

4. Das Obst ist schon verfault.

5. Der Saft steht schon lange im Kühlschrank.

6. Ist das Obst vom Markt?

7. Du hast den Fisch gekauft.

8. Hast du Essen gekocht?







## Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

**S. 22:**  
**1.** Sie fragt, ob das Essen fertig ist. **2.** Sie fragt, ob der Fisch gut schmeckt, **3.** Sie fragt, ob der Saft süß riecht. **4.** Sie sagt, dass das Obst schon verfault ist. **5.** Sie sagt, dass der Saft schon lange im Kühlschrank steht. **6.** Sie fragt, ob das Obst vom Markt ist. **7.** Sie sagt, dass du den Fisch gekauft hast. **8.** Sie fragt, ob ich Essen gekocht habe.



## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!