

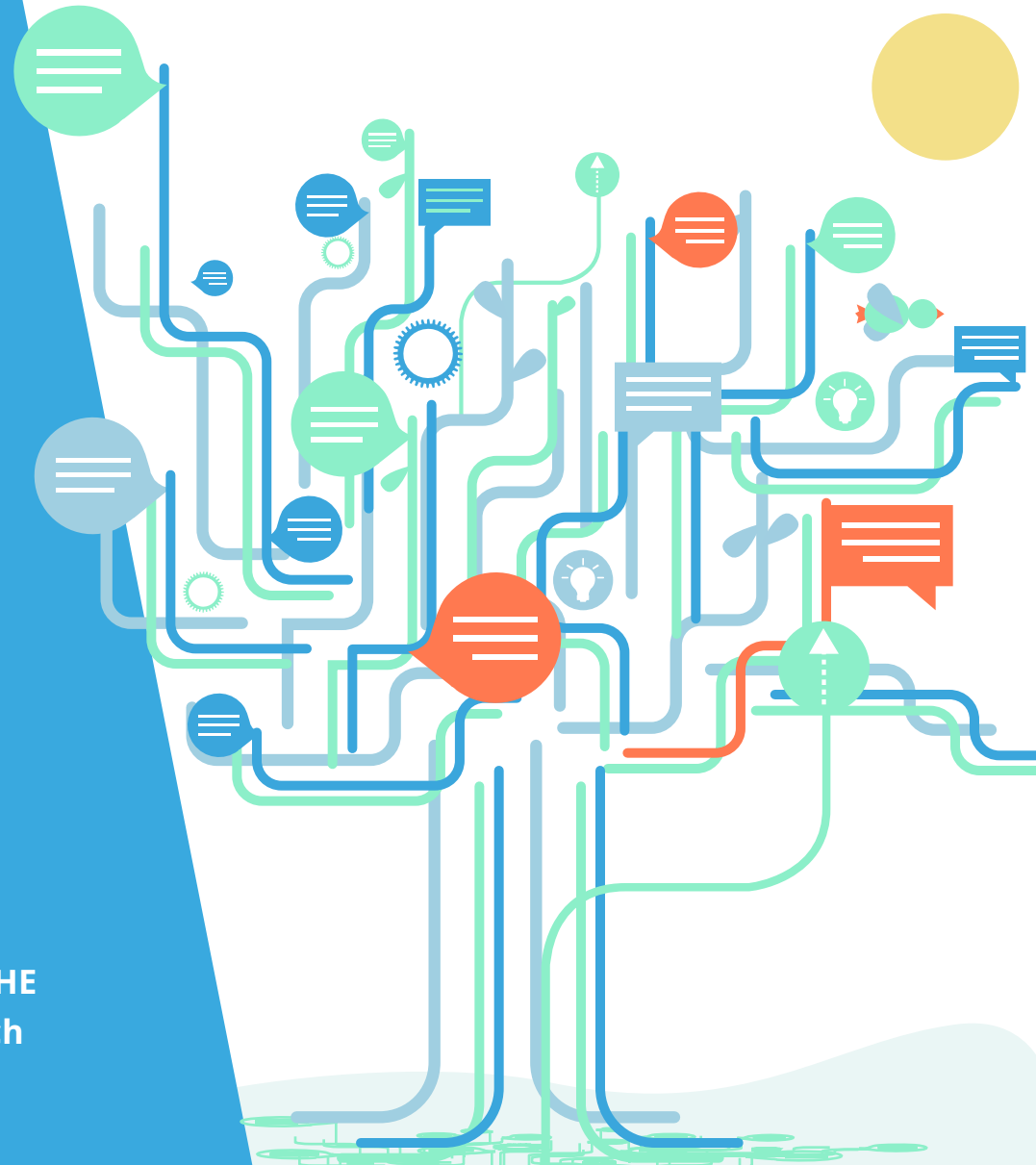
Versteh mich nicht falsch

KOMMUNIKATION

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2026X_DE

SPRACHE
Deutsch



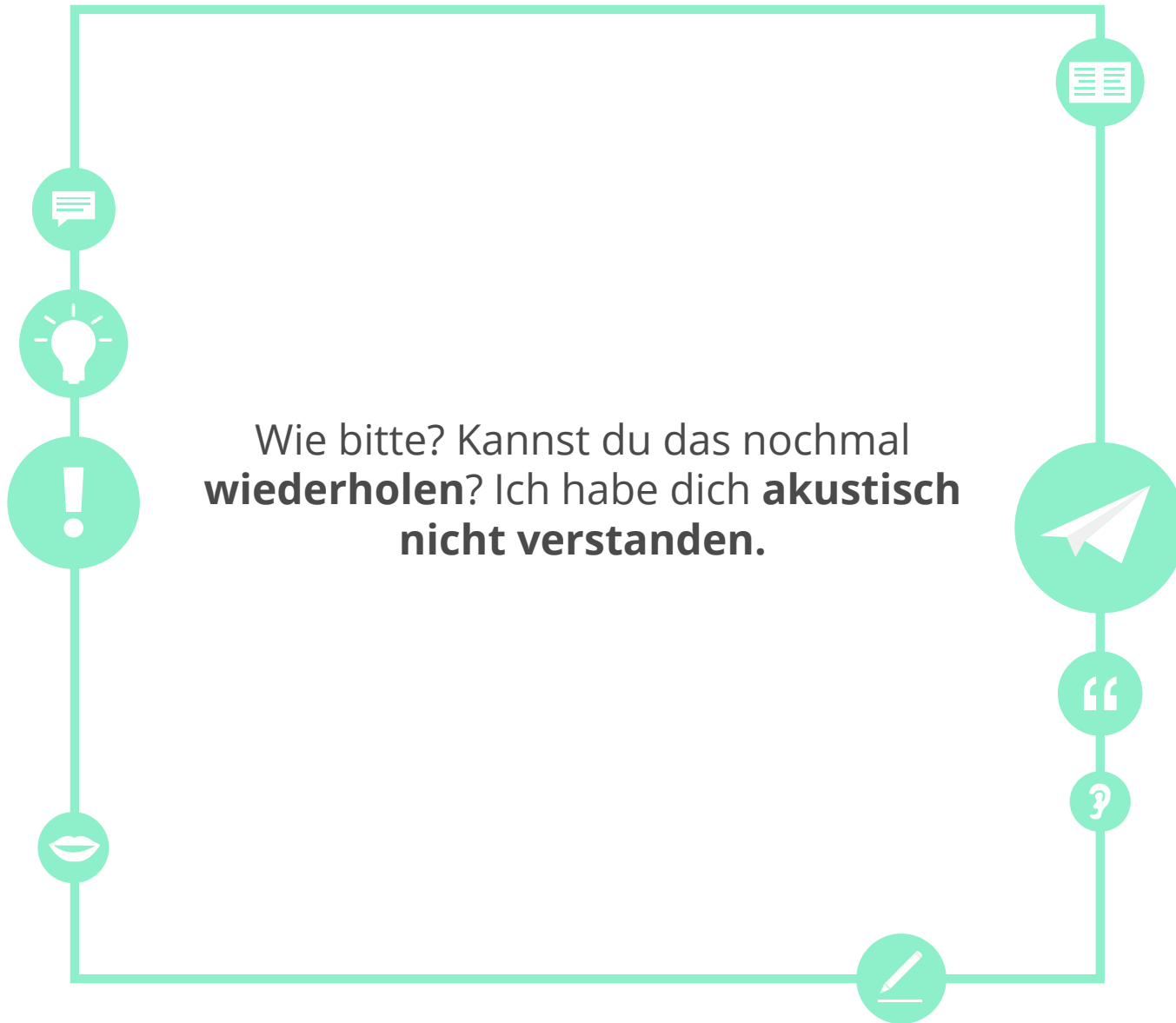


Lernziele

- Kann Missverständnisse klären.
- Kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.



Wie bitte? Kannst du das nochmal
wiederholen? Ich habe dich **akustisch**
nicht verstanden.



Missverständnisse beseitigen



Wenn man ein **Missverständnis beseitigen** möchte, muss man miteinander reden.

etwas genauer erklären



Der Lehrer **erklärt** seinem Schüler die Aufgabe noch einmal **genauer**.

ein Missverständnis liegt vor



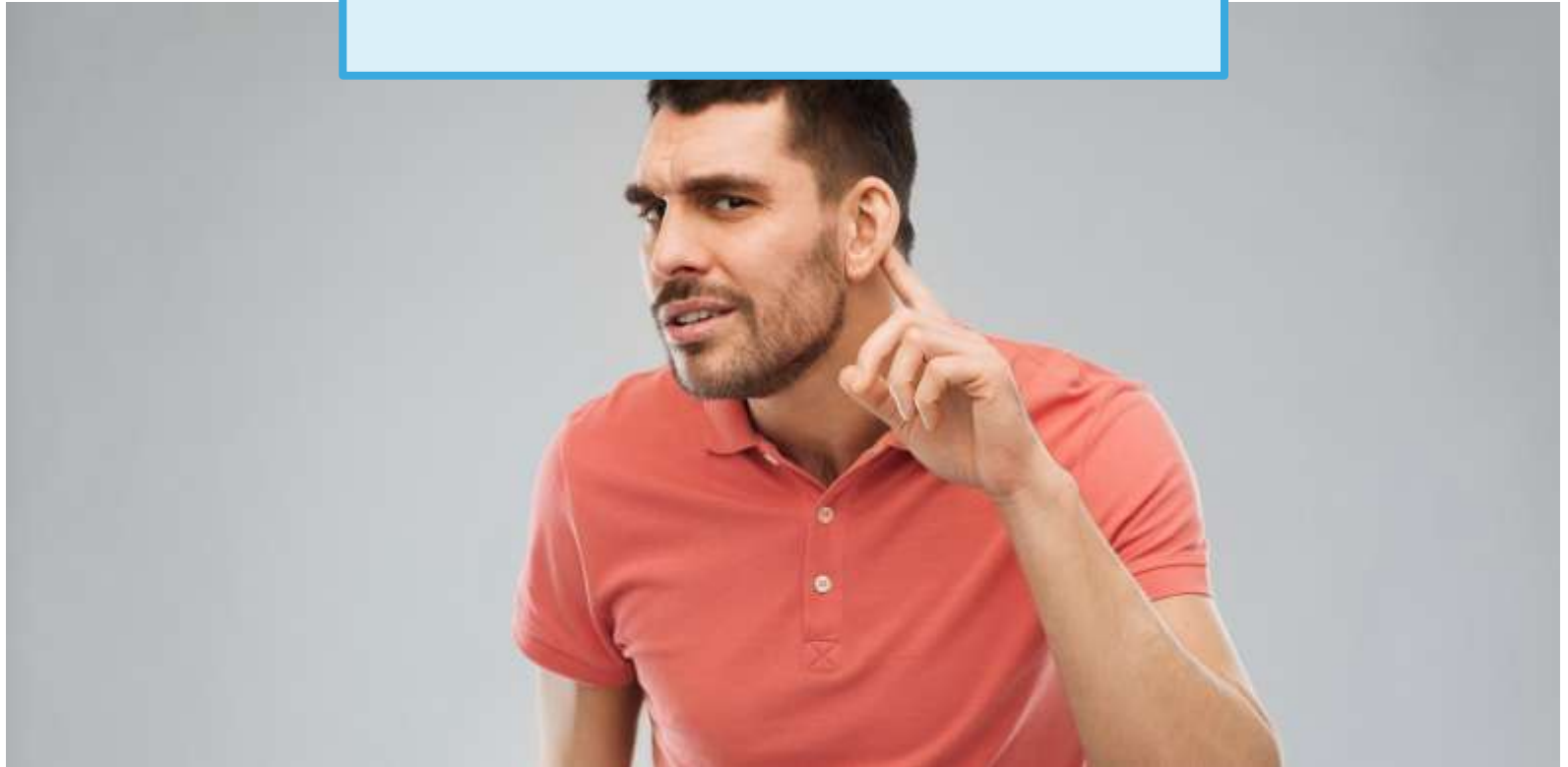
Nein, hier muss **ein Missverständnis vorliegen**, denn ich habe nicht gelogen.

etwas wiederholen



Entschuldigung, ich habe dich nicht verstanden. Kannst du das nochmal **wiederholen**?

akustisch nicht verstehen



Was hast du gesagt? Ich habe dich **akustisch nicht verstanden**.



Wie bitte?



Auch zwischen Eltern und Kindern **entstehen** manchmal **Missverständnisse**, aber in einem Gespräch kann man sie leicht **beseitigen**.

Können Sie mir das **genauer erklären**?



Kannst du ein bisschen lauter sprechen? Ich habe dich **akustisch nicht verstanden**.

Ich **wiederhole** den Satz noch einmal.





Schreibe die neuen Sätze in die Liste

Welche Redewendungen sagen aus, dass es ein Missverständnis gibt? Mit welchen Sätzen kannst du um eine Erklärung bitten?

Missverständnis

Erklärung



Welche Fragen hat er gestellt?



_____?

_____?

_____?

Danke!

Natürlich kann ich lauter sprechen. Kein Problem.

Komm nach der Tour noch einmal zu mir! Dann erzähle ich dir, was genau passiert ist.

Ich erkläre dir den Weg gern noch einmal.



Gespräche führen

Führe mit deinem Lehrer zu jeder dieser Situationen ein Gespräch.

In der Hoteldisco ist es sehr laut. Du versuchst, dich mit jemandem zu unterhalten.

Du hast etwas Interessantes gehört und möchtest mehr Informationen zu diesem Thema.

Du und dein Gesprächspartner habt euch falsch verstanden. Du möchtest ihm das sagen.

Der Stadtführer spricht sehr undeutlich. Du möchtest, dass er etwas noch einmal sagt.

sich unklar ausdrücken



Bernd ist verwirrt, denn seine Freundin **drückt sich unklar aus**.

etwas klarstellen



Ich möchte **klarstellen**, dass ich etwas anderes gemeint habe.

etwas verdeutlichen



Das Herz auf dem Auto **verdeutlicht** die Liebe zum Reisen.

eine Meinung vertreten



Laura **vertritt die Meinung**, dass Obst sehr gesund ist.



Damit das klar ist



Sina **verdeutlicht** ihren Freunden, dass sie mit ihren Eltern schon in vielen Ländern war.

In einer Diskussion **vertrete** ich **meine Meinung** sehr vehement.



Das musst du noch einmal **wiederholen**: Du **drückst dich unklar aus**.

Ich **stelle** das noch einmal **klar**, weil ihr mich falsch verstanden habt.





Formuliere die unterstrichenen Satzteile neu

1. Mein Freund sagt nie, was er meint.

→ Mein Freund drückt sich unklar aus.

2. Laura gibt ihnen ein Beispiel für das Thema.

→ _____

3. Ihr habt mich falsch verstanden. Ich erkläre noch einmal ganz klar, was ich sagen wollte.

→ _____

4. Wenn er diskutiert, macht Thomas seine Meinung klar.

→ _____

5. Meine Oma redet immer so leise.

→ _____

gestikulieren



Gestikulieren funktioniert in allen Sprachen.

die Körpersprache



Ein Junge freut sich. Das sieht man an seiner **Körpersprache**.

sich mit Händen und Füßen
verständigen



Wenn man keine gemeinsame Sprache hat, muss man **sich mit Händen und Füßen verständigen**.



Man muss sich zu helfen wissen



Körpersprache ist sehr wichtig für die nonverbale Kommunikation.

Die Begrüßung funktioniert zum Beispiel nur durch **Gestikulieren**.



Im Urlaub hat mich keiner verstanden. Ich habe **mich mit Händen und Füßen verständigt**.



Korrigiere die unterstrichenen Wörter

Hände und Füße sind ein wichtiger Teil der nonverbalen Kommunikation. Wenn dein Gesprächspartner dich nicht versteht, hilft nur noch schweigen. Versuche, dich mit Körpersprache zu verständigen.





Körpersprache

**Beantworte folgende Fragen.
Mache kurze Notizen und präsentiere diese anschließend.**

Musstest du schon einmal mit Händen und Füßen etwas erklären? Wenn ja, was?

Gibt es bestimmte Gesten in deinem Heimatland, mit denen etwas Bestimmtes signalisiert wird?

Hast du schon einmal ein Missverständnis in einer Situation gehabt, in der Körpersprache benutzt wurde?

A vertical sheet of lined paper with a blue binding edge on the left and a vertical line on the right. It contains ten horizontal lines for writing.



Und bei dir?

**Hast du schon
einmal ein
Missverständ-
nis erlebt? Was
war das
Problem? Wie
habt ihr es
geklärt?**





Keine Missverständnisse

Notiere, wie du das nächste Mal einem Missverständnis vorbeugen kannst, sodass kein Problem entsteht.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. The paper is slightly shadowed to give it a three-dimensional appearance.



Mit Händen und Füßen

Erkläre ein Wort mit Händen und Füßen, Umschreibungen etc. Die anderen raten, was du sagen möchtest.





Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

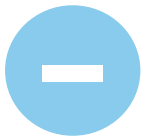
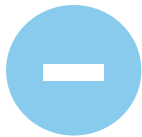




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



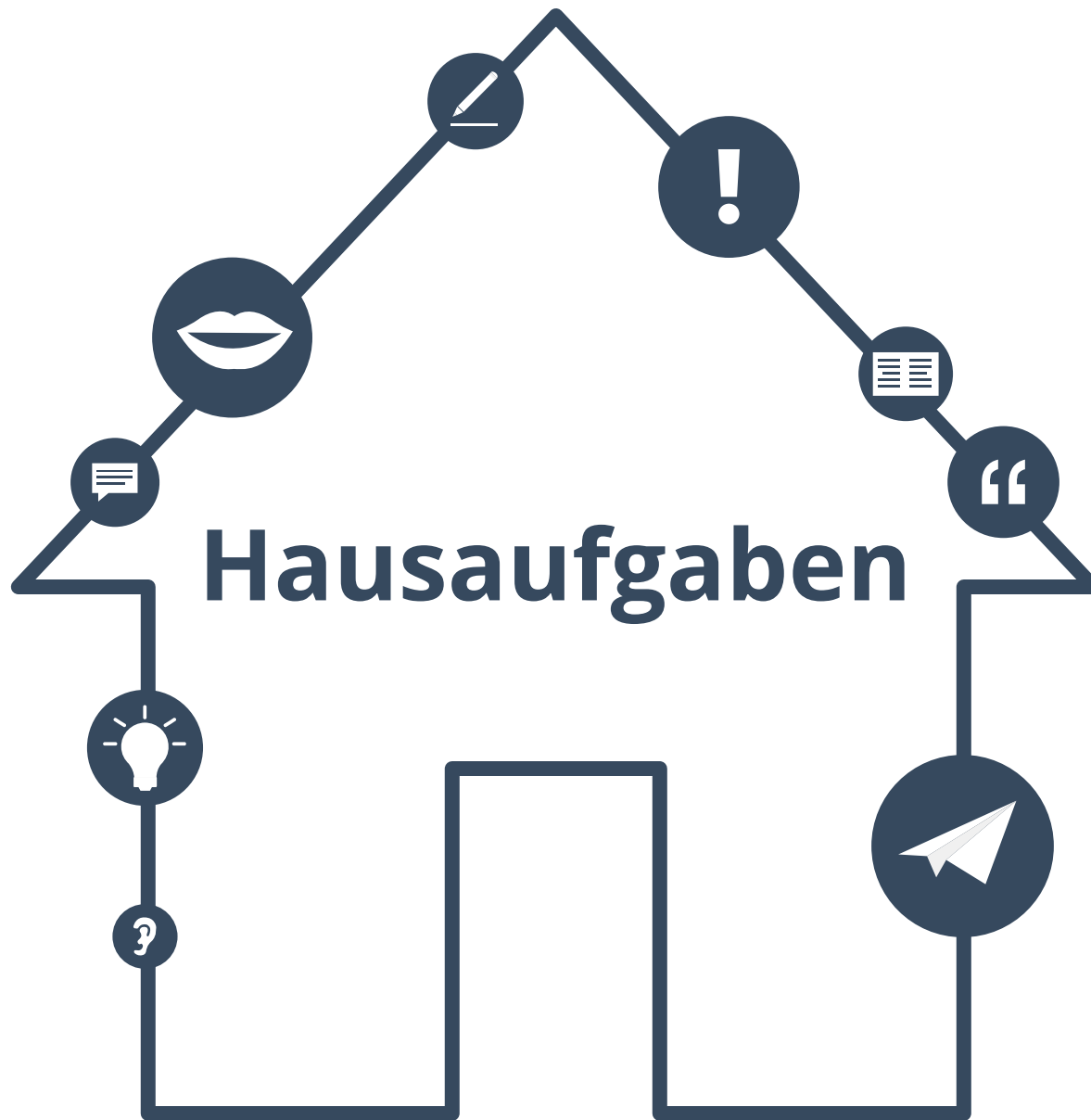




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

- S. 11:** Kannst du lauter sprechen? Ich habe das akustisch nicht verstanden, kannst du das genauer erklären?, Kannst du das bitte wiederholen?
- S. 18:** 2. Laura verdeutlicht ihr Thema, 3. Ich stelle noch einmal klar, 4. Wenn er diskutiert, vertritt Thomas seine Meinung, 5. Meine Oma drückt sich unklar aus.
- S. 23:** Körpersprache ist..., ...hilft nur noch gestikulieren, ... mit Händen und Füßen zu verständigen





Fülle die Tabelle aus

	etwas klarstellen	sich ausdrücken
ich	_____	_____
du	_____	_____
er,sie,es	sie stellt etwas klar	_____
wir	_____	wir drücken uns aus
ihr	_____	_____
sie	_____	_____





Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Meine Lieblingswörter" written on it. The notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei". Below these are three empty lines, followed by a line with three dots "...", and then two more empty lines at the bottom.

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

Wort drei

...



Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?
Schreibe sie auf Karteikarten!**





Singular und Plural

Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Beispiel: _____

Mein Freund drückt sich unklar aus.

→ Meine Freunde drücken sich unklar aus.

...



Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

ich stelle klar; du stellst klar, wir stellen klar, ihr stellt klar, sie stellen klar; ich drücke
mich aus, du drückst dich aus, er drückt sich aus, ihr drückt euch aus, sie drücken
sich aus

