

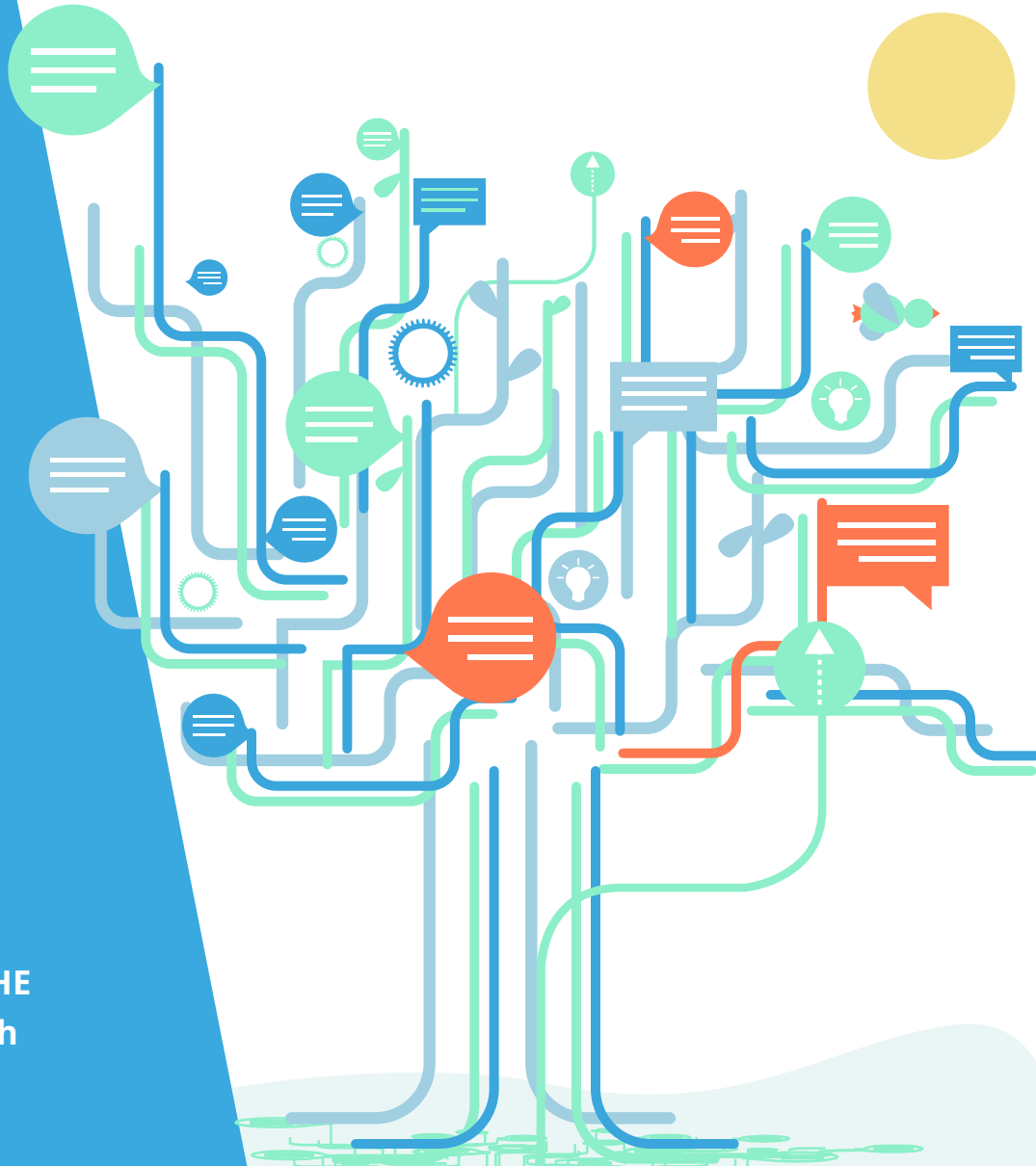
# Häufige Präfixe von Verben

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_2062X\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann die Bedeutungen von häufigen Präfixen unterscheiden und benennen.
- Kann die Präfixe anwenden.



Lisa hat bald Urlaub: Eine Woche Mallorca! Sie möchte aber noch eine nette Freundin **mitnehmen**.

Aber wen kann sie **einladen**? Sie **ruft** Saskia **an**, aber sie kann leider nicht **mitkommen**. *Egal, dann **fahre** ich alleine **weg!*** denkt Lisa.



## Vorschau und Aufwärmen

- Lisa **überlegt**, wer mit ihr in den Urlaub **mitkommen** könnte.



Findest du auf dieser und der vorigen Seite trennbare und untrennbare Verben?

Präfixe sind **Vorsilben**. Ein Präfix gibt häufig einen Hinweis auf die Bedeutung eines Verbs. Ein Präfix verändert die **Bedeutung** eines Verbs.



## Trennbare Verben

- **Trennbare Verben** sind Verben mit den Präfixen **ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, los-, mit-, nach-, her-, hin-, vor-, weg-, zu-, zurück-**.
- Im Aussagesatz **im** Präsens befindet **sich** der Verbstamm an zweiter Stelle im Satz. Das Präfix wird vom Verb **getrennt** und steht (meistens) am **Satzende**.

- Ich **schicke** die Wanderschuhe **zurück**, weil sie zu klein sind.
- Erst **rufe** ich den Kundendienst **an**.
- Dann **nehme** ich die Schuhe im Rucksack zum Laden **mit**.



Kleine Übung: Was sind die Infinitive von den Verben in diesen Beispielen?



## Häufige Verben mit trennbaren Präfixen

**mitnehmen**

nachsehen

**zurückschicken**

**zusehen**

**ausschalten**

hinsehen / hersehen / wegsehen

**vorbereiten**

**abfahren**

**aufstehen**

**einladen**

mitkommen /  
zurückkommen

**anrufen**



## Sätze

Lies folgende Sätze. Ergänze die fehlenden Verbformen.



Die Frau \_\_\_\_\_ ihre Präsentation **vor**. (vorbereiten)

Er \_\_\_\_\_ gleich **ab**. (abfahren)



Er \_\_\_\_\_ seiner Frau beim Kochen **zu**. (zusehen)

Das sieht so stressig aus. Ich \_\_\_\_\_ nicht **hin**! (hinsehen)





## Welches Wort passt zu welchem Bild?

1. ausschalten

2. wegsehen

3. nachsehen

4. einladen

5. mitkommen

6. aufstehen







## Untrennbare Verben

- **Untrennbare Verben** sind Verben mit den Präfixen **be-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **miss-**, **ver-**, **zer-**, und **hinter-**
- Das Präfix ist ein **fester Bestandteil des Verbs**. Es wird **nie getrennt**, auch nicht im Infinitiv.

- Ich **bestelle** eine Pizza.
- Wie **entscheidest** du dich?
- Ich **empfehle** dir die Pasta!

**Frage:** Wie lauten diese Verben im Infinitiv?  
Sprich sie richtig aus!





## Häufige Verben mit untrennbaren Präfixen

verkaufen

bedanken

gelingen

gefallen

verlieben

berichten

erzählen

bestellen

erklären

entdecken

entscheiden

erfahren zerbrechen



## Sätze

Kannst du die Verben richtig konjugieren und zuordnen?  
*verkaufen, bedanken, verlieren, berichten*



Er \_\_\_\_\_ sich bei seinen Mitarbeitern für die gute Zusammenarbeit.

Dann \_\_\_\_\_ die Mitarbeiter von ihrem Arbeitsfortschritt.



Dank Fatima hat der Konzern viele neue Autos \_\_\_\_\_.

Leider hat der Konzernchef viel Geld \_\_\_\_\_.





## Trennbare und untrennbare Verben

- Manche Präfixe können sowohl **trennbar** als auch **untrennbar** sein. Dies sind die Präfixe **durch-, über-, um-, unter-** und **wider-**
- Durch die Trennung verändert sich **die Bedeutung** des Verbs.

Beispiel: *umfahren*

- Der Traktor **umfährt** den Baum.
  - Bedeutung: Der Traktor fährt **um** den Baum **herum**.
- Der Traktor **fährt** den Baum **um**.
  - Bedeutung: Der Traktor fährt **gegen** den Baum und der Baum **fällt um**.



Einige wenige Verben können mit demselben Präfix sowohl trennbar als auch untrennbar sein!



## Bevor wir weitermachen: Ein kleiner Tipp!



- Wenn das Präfix **betont** wird, dann ist es **trennbar**.
- Wenn das Präfix **nicht betont** wird, dann ist es **nicht trennbar**. Die Betonung liegt dann auf dem Verbstamm.

### betont = trennbar

#### übergehen:

- Wir **gehen** nun zu einem anderen Thema **über**.
- Bedeutung: mit einem neuen Thema beginnen

### unbetont = untrennbar

#### übergehen:

- Der Mitschüler **übergeht** meinen Einwand.
- Bedeutung: etwas nicht beachten

Lies die Verben in den Beispielen übertrieben betont!



Häufige Verben mit Präfixen, die trennbar (t) und untrennbar (u) sein können

durchfahren (t/u)

durchfallen (t)

überarbeiten (u)

widersprechen (u)

überordnen /  
unterordnen (t)

widerspiegeln (t)

umgehen  
(t/u)

untergehen (t)

umschreiben (t/u)

unterschreiben (u)



## Vervollständige die Sätze

**Vervollständige die Sätze mit den Verben in Klammer (im Präsens).**

**Welche der Verben sind trennbar, welche untrennbar?**

1. Ich verstehe dieses Wort nicht. Bitte \_\_\_\_\_ es. (umschreiben)

2. Dein faltboot schwimmt nicht. Es \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. (untergehen)

3. Max \_\_\_\_\_ den Vertrag auf der letzten Seite. (unterschreiben)

4. Mein Text ist gut, aber etwas lang. Ich \_\_\_\_\_ ihn \_\_\_\_\_.  
(umschreiben)



## Bilde Sätze mit Präfixverben

Welche Verben sind trennbar? Welche sind untrennbar?

1. Jack – anrufen - Lisa



---

---

2. Lisa – zurückschicken -  
Wanderschuhe



---

---

3. Mutter – einkaufen -  
Lebensmittel



---

---

4. Tom – widersprechen - ich



---

---

5. Ich - bestellen - Kaffee



---

---





## Eine Grundform – viele zusammengesetzte Verben

Manche Verben können mit  
vielen verschiedenen  
Präfixen verbunden werden:  
z.B. *legen* und *fahren*



## Das Verb *legen* mit verschiedenen Präfixen

Welche Verben sind trennbar, welche untrennbar?

**überlegen**

Ich muss mir die Antwort gut **überlegen**.



**auflegen**

Der DJ **legt** gute Musik **auf**.



**(sich) hinlegen**

Ich bin müde. Ich **lege** mich **hin**.



**widerlegen**

Du sagst, dass das nicht stimmt. **Widerlege** meine Aussage doch bitte!





## Das Verb *fahren* mit verschiedenen Präfixen

Welche Verben sind trennbar, welche untrennbar?

**erfahren**

Ich **erfahre**, dass ich mein Visum erhalten habe. Um 10 Uhr habe ich einen Termin an der Deutschen Botschaft.

**mitfahren**

Ich **fahre** mit meinen Freunden im Auto **mit**.

**losfahren**

Wir **fahren** um 8 Uhr morgens **los**.

**(sich) verfahren**

Leider **verfahren** wir uns und kommen zu spät zum Termin an der Deutschen Botschaft.



## Welches Bild past?

Kennst du weitere Präfixe, die mit dem Verb *fahren* verwendet werden?

Ordne die Bilder den Verben zu.

A



B



C



D



1. mitfahren
2. losfahren

3. erfahren
4. verfahren



## Welche Verben sind trennbar? Welche sind untrennbar? Welche können beides sein?





## Ein außergewöhnlicher Tag

**Sieh dir nochmals die Wortlisten auf den Seiten 6, 10 und 14 an.  
Versuche so viele dieser Wörter wie möglich in einem kurzen Text zu  
verwenden.**

**Das Thema: ein außergewöhnlicher Tag**

Früh morgens stand ich auf.

...

Auf der Arbeit... / Auf dem Weg zur  
Arbeit... / Auf dem Ausflug...

...

Am Ende des Tages...

A sheet of white lined paper with a blue spiral binding on the left side. The paper has several horizontal lines for writing. There are faint, circular icons scattered across the page, including a pencil, a notepad, and a speech bubble.



**Stelle deinem Lehrer  
Fragen! Verwende  
Präfixverben!**



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

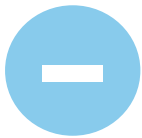
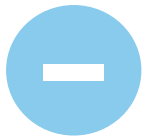
  






## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



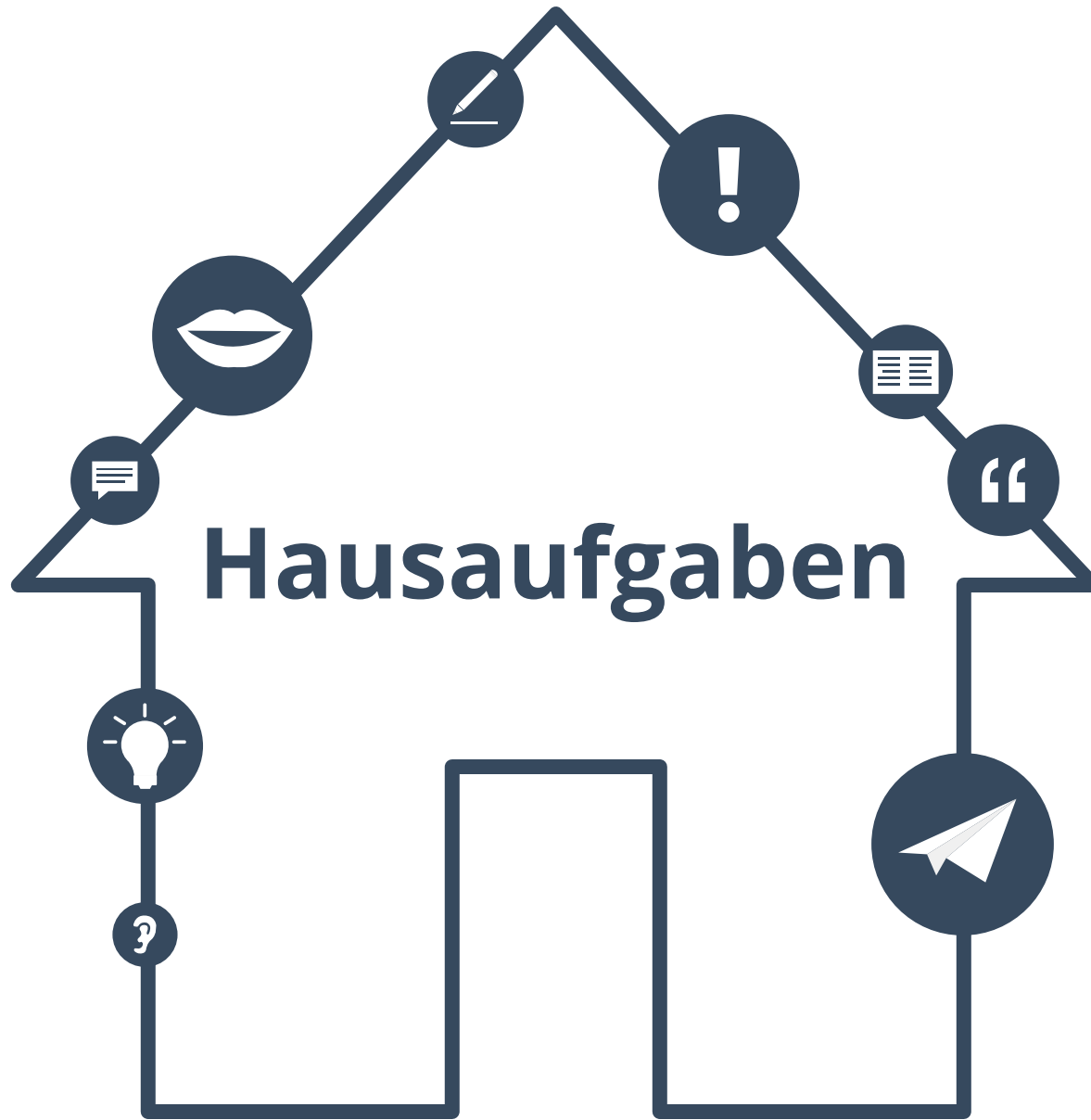
## Lösungen – Teil 1

- S. 5:** zurückschicken, anrufen, mitnehmen
- S. 7:** Die Frau **berietet** ihre Präsentation **vor**. Er **fährt** gleich **ab**. Er **sieht** seiner Frau beim Kochen **zu**. Das sieht so stressig aus. Ich **sehe** nicht **hin**!
- S. 8:** 1. ausschalten: Bild 5, 2. wegsehen: Bild 3, 3. nachsehen: Bild 4, 4. einladen: Bild 6, 5. mitkommen: Bild 2, 6. aufstehen: Bild 1
- S. 9:** bestellen, entschneiden, empfehlen
- S. 11:** Er **bedankt** sich bei seinen Mitarbeitern für die gute Zusammenarbeit. Dann **berichten** die Mitarbeiter von ihrem Arbeitsschritt. Dank Fatima hat der Konzern viele neue Autos **verkauft**. Leider hat der Konzernchef viel Geld **verloren**.
- S. 12:** Die Betonung ist anders: Bei trennbaren Verben liegt sie auf dem Präfix (Umfahren), bei untrennbaren Verben auf dem Verbstamm (umFAHREN)



## Lösungen – Teil 2

- S. 15:** 1. umschreibe, 2. geht unter, 3. unterschreibt, 4. schreibe... um
- S. 16:** 1. Jack **ruft** Lisa an. (t), 2. Lisa **schickt** die Wanderschuhe **zurück**. (t), 3. Die Mutter **kauft** Lebensmittel **ein**. (t), 4. Tom **widerspricht** mir. / Ich **widerspreche** Tom. (u), 5. Ich **bestelle** Kaffee. (u)
- S. 18:** überlegen (u), auflegen (t), hinlegen (t), widerlegen (u)
- S. 19:** erfahren (u), mitfahren (t), losfahren (t), verfahren (u)
- S. 20:** A-1, B-4, C-3, D-2
- S. 21: trennbar:** abfahren, anrufen, mitfahren, auflegen, aufstehen, hinlegen, zurückschicken, zusehen, abstellen, anfangen, umschreiben (t/u)
- untrennbar:** berichten, erfahren, verlieben, empfehlen, umschreiben (t/u)





## Wortschatzlisten

**Finde die Präfixverben, die du dir merken möchtest. Schreibe sie heraus und bilde eigene Sätze mit ihnen.**

trennbar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

untrennbar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

trennbar / untrennbar

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Eine E-Mail schreiben

**Schreibe eine E-Mail über deine Urlaubspläne an einen Freund/eine Freundin.  
Gebrauche darin mindestens fünf Präfixverben.**

- □ ×

An:

Betreff:

Liebe/r \_\_\_\_\_,



## Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?  
Schreibe sie auf Karteikarten!**






## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!