

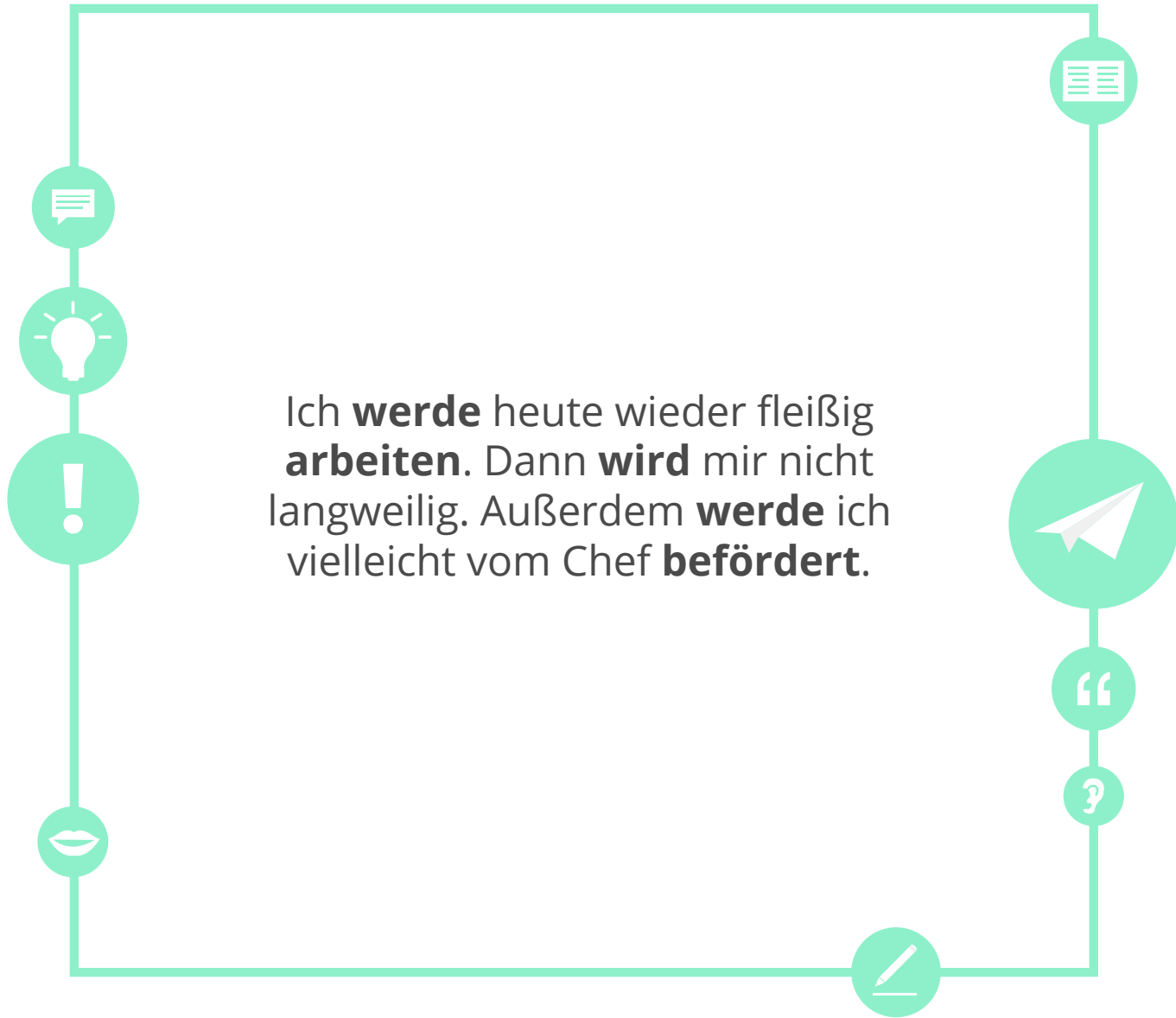


Lernziele

- Wiederhole das Verb *werden* in verschiedenen Kontexten
- Lerne die verschiedenen Funktionen von *werden* kennen
- Lerne, *werden* mit diesen Funktionen zu benutzen



Ich **werde** heute wieder fleißig **arbeiten**. Dann **wird** mir nicht langweilig. Außerdem **werde** ich vielleicht vom Chef **befördert**.





Werden in bekanntem Kontext

- Du kennst bereits mehrere Funktionen von **werden**, wie zum Beispiel als Hilfsverb bei der Bildung des Futur I.



!
Detaillierte Infos zu den Funktionen und Merkmalen des Verbs (Modus, Genus, Numerus, Tempus, Person) findest du im Anhang.

Heute **wirst** du die bereits gelernten Funktionen von *werden* wiederholen und neue **kennenlernen**.



Wiederholung: *werden* als Vollverb

- Als **Vollverb** drückt *werden* eine **Veränderung** aus.
- Ein **Zustand** oder eine **Eigenschaft** werden erreicht.
- **Adjektive** oder **Nomen** werden benutzt, um diese Veränderung auszudrücken.

Funktion 1:
Vollverb



Beachte: Es
gibt kein
weiteres Verb
im Satz!

Die Mutter **wird** müde.
Die Tochter **wird** Friseurin. Der Sohn **wird** Flötist.



Übung

Das ist Marie. Was wird sie wohl, wenn sie groß ist?
Wie werden ihre Eltern?
Verwende *werden* als Vollverb!



(Managerin)



(Hochschullehrerin)



(Vater, müde)



(Mutter, zornig)



Wiederholung: *werden* als Hilfsverb - Indikativ, Aktiv, Futur I

Funktion 2:
Futur I

- **Werden** wird als **Hilfsverb** verwendet.
- **Werden** wird **konjugiert**.
- Das **Vollverb** steht im **Infinitiv** am Ende des Satzes.

*werden +
Infinitiv*

Zeitform	werden + Vollverb	Beispiel	Bedeutung
Futur I	werden + Infinitiv	Mein Telefon wird bald klingeln .	eine Handlung in der Zukunft, von der noch nicht vollkommen klar ist, ob oder wann sie passiert.



Die nahe Zukunft

Ich **werde**
Essen **kochen**.

Es **wird**
regnen.

Was wird heute vielleicht noch in
deinem Leben geschehen?
Tauscht euch aus.



Werden als Hilfsverb: Indikativ, Passiv, Präsens

Funktion 3: Passiv Präsens

- **Werden** wird als **Hilfsverb** verwendet.
- **Werden** wird **konjugiert**.
- Das **Vollverb** steht im **Partizip II** am Ende des Satzes.

*werden +
Partizip II*

Zeitform	werden + Vollverb	Beispiel	Bedeutung
Passiv Präsens (Vorgangspassiv)	werden + Partizip II	Diese Kette wird von Generation zu Generation weitergegeben.	Das Subjekt in diesem Satz ist nicht aktiv.



Was wird hier gemacht?



Die Musik... / Die Frau... /
Das Licht... / Die Bar...



Werden als Hilfsverb: Konjunktiv II, Aktiv, Präsens

Funktion 4:
Konjunktiv II

- **Werden** wird als **Hilfsverb** verwendet.
- **Werden** wird **konjugiert**. Es steht **nur in der würde-Form**.
- Das **Vollverb** steht im **Infinitiv** am Ende des Satzes.

würden +
Infinitiv

Zeitform	werden + Vollverb	Beispiel	Bedeutung
Konjunktiv II	würden + Infinitiv	Ich würde gerne eine Autobiografie schreiben .	höfliche Bitten, irrealer Wünsche und hypothetischer Möglichkeiten



Beschreibe die Bilder! Nutze den Konjunktiv II!

A



B



C



D





Werden als Hilfsverb: Konjunktiv I, Aktiv, Futur I

Funktion 5:
Konjunktiv
I

- **Werden** wird als **Hilfsverb** verwendet.
- **Werden** wird **konjugiert** und steht am Ende des Satzes (nur mit da)
- Das **Vollverb** steht im **Infinitiv vor dem Hilfsverb werden**.

*werden
(Konjunktiv
I) + Infinitiv*

Zeitform	werden + Vollverb	Beispiel	Bedeutung
Konjunktiv I	werden (im Konjunktiv I) + Infinitiv	Er sagt, dass er bis 11 Uhr schlafen werde .	Wiedergabe der indirekten Rede, wenn etwas im Futur I ausgedrückt wird.



Werden als Hilfsverb: Konjunktiv I, Aktiv, Futur I

- **Beachte:** der Unterschied zwischen **direkter** und **indirekter** Rede:



Mädchen: „**Ich werde** bis Mitternacht lesen.“

Meine Tochter sagt, dass sie bis Mitternacht lesen **werde**.





Werden als Hilfsverb: Konjunktiv I, Aktiv, Futur I

Was sagen diese Menschen? Verwende die vorgeschlagenen Wörter.
Benutze die indirekte Rede.



sie - erfolgreich - nächstes Jahr

Sie sagt, dass sie nächstes Jahr erfolgreich **sein werde**.

er - morgen - nicht arbeiten



der Mann - der Unfalllenker - verklagen

das Mädchen - nie wieder mit der Schwester spielen





Ist *werden* hier ein Vollverb oder ein Hilfsverb?

	VOLLVERB	HILFSVERB
1. Meine Generation wird streng erzogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich würde dir gerne helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Morgen werde ich 25!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Wetter wird morgen besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sie sagt, sie werde später eine permanent meckernde ältere Dame werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Schwangerschaft wird festgestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Analysiere

Ordne die Sätze der vorhergegangenen Übung den Funktionen 1-5 zu.

1: werden als Vollverb

2: werden im Futur I

3: werden im Passiv Präsens

4: werden im Konjunktiv II, Präsens

5: werden im Konjunktiv I, Futur I



Ordne richtig zu

1. *werden* als Vollverb

Die Klasse **wird unterrichtet**.

2. *werden* im Futur I

Ich **werde** Schriftstellerin.

3. *werden* im Passiv Präsens

Ich **würde** eine Fremdsprache **lernen**.

4. *werden* im Konjunktiv II,
Präsens

Du sagst, dass du an der Uni **studieren**
werdest.

5. *werden* im Konjunktiv I, Futur I

Ich **werde** an der Uni **studieren**.



Werden als Funktionsverb



- *Werden* kann, wie auch andere Verben, ein Funktionsverb sein.
- Es wird dann zusammen mit **Nomen**, **Adjektiven** oder **Adverbien** verwendet.
- Das **Funktionsverb** hat **keine eigene Bedeutung** mehr.

werden +
Adjektiv

Der neue Mitarbeiter **wird** bei seinen Kollegen **vorstellig**.



Meiner Kollegin **wurde** die Ehre **zuteil**, das neue Projekt vorzustellen.

werden +
Adverb

werden +
Nomen

Zu viel Kritik! Ich kann der Situation nicht mehr **Herr werden**.





Was gehört zusammen?

Verbinde die Sätze miteinander!

1. Ich muss bei meinem Chef...

A. ...Herr werden.

2. Ich werde den Erwartungen meiner Mutter...

B. ...die Ehre zuteil, alle Kollegen zum Mittagessen einzuladen.

3. Heute wird mir...

C. ...vorstellig werden.

4. Die Polizei konnte der Situation nur schwer...

D. ...nicht gerecht.



Und du?

**Sprich mit deiner Lehrperson über folgende Fragen!
Bitte benutze auch in deiner Antwort die Phrasen!**

Welche Ehre
wurde dir schon
einmal zuteil?

Bei wem
musstest du
vorstellig
werden?

Welcher Situation
bist du nicht Herr
geworden?

Wirst du deinen
Erwartungen
gerecht? Warum
(nicht)?



5 Sätze – eine Lüge

Bilde fünf Sätze.
Einer davon sollte
gelogen sein.

Ein Satz steht im **Passiv**, einer im **Futur**,
einer im **Konjunktiv II**. In einem Satz ist
werden das **Vollverb** und in einem das
Funktionsverb.

Ich **werde** Fernsehmoderator.

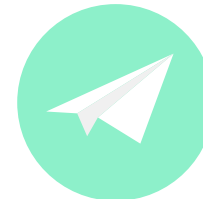


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein





Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Überblick: die Funktionen von *werden*

Werden kann als **Vollverb** oder als **Hilfsverb** verwendet werden:

- Als **Vollverb** drückt **werden** aus, dass ein bestimmter **Zustand** oder eine bestimmte **Eigenschaft erreicht** werden:
z.B.: Ich **werde** fertig. / Es **wird** kalt.
- Als **Hilfsverb** steht es **nicht allein**, sondern zusammen mit einem zweiten Verb, dem **Vollverb**. **Werden** wird in verschiedenen Funktionen verwendet:
 - Indikativ, Aktiv, Futur I: z.B.: Ich **werde lernen**.
 - Indikativ, Passiv, Präsens: z.B.: Sie **wird gefragt**.
 - Konjunktiv II, Aktiv, Präsens: z.B.: Ich **würde lernen**.
 - Konjunktiv I, Aktiv, Futur I: z.B.: Er **werde lernen**.
 - **Werden** kann auch als Funktionsverb verwendet werden: z.B.: Mir **wird** Hilfe zuteil.

Nächste Seite:
Merkmale des
Verbs (Modus,
Genus,
Numerus,
Tempus,
Person)



- Weitere Funktionen des Verbs werden findest du im Anhang.

Diese Formen
wirst du erst
später lernen!



Anhang: die Merkmale des Verbs

Zur
Informatio
n

Verben werden konjugiert. Sie können nach folgenden Merkmalen unterschieden werden:

- **Person:** 1., 2., 3.
- **Numerus:** Singular, Plural
- **Modus:** Indikativ, Konjunktiv (I & II), Imperativ
- **Tempus:** Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I, Futur II
- **Genus:** Aktiv, Passiv



Anhang: weitere Funktionen von *werden*

Diese Formen
wirst du erst
später lernen!

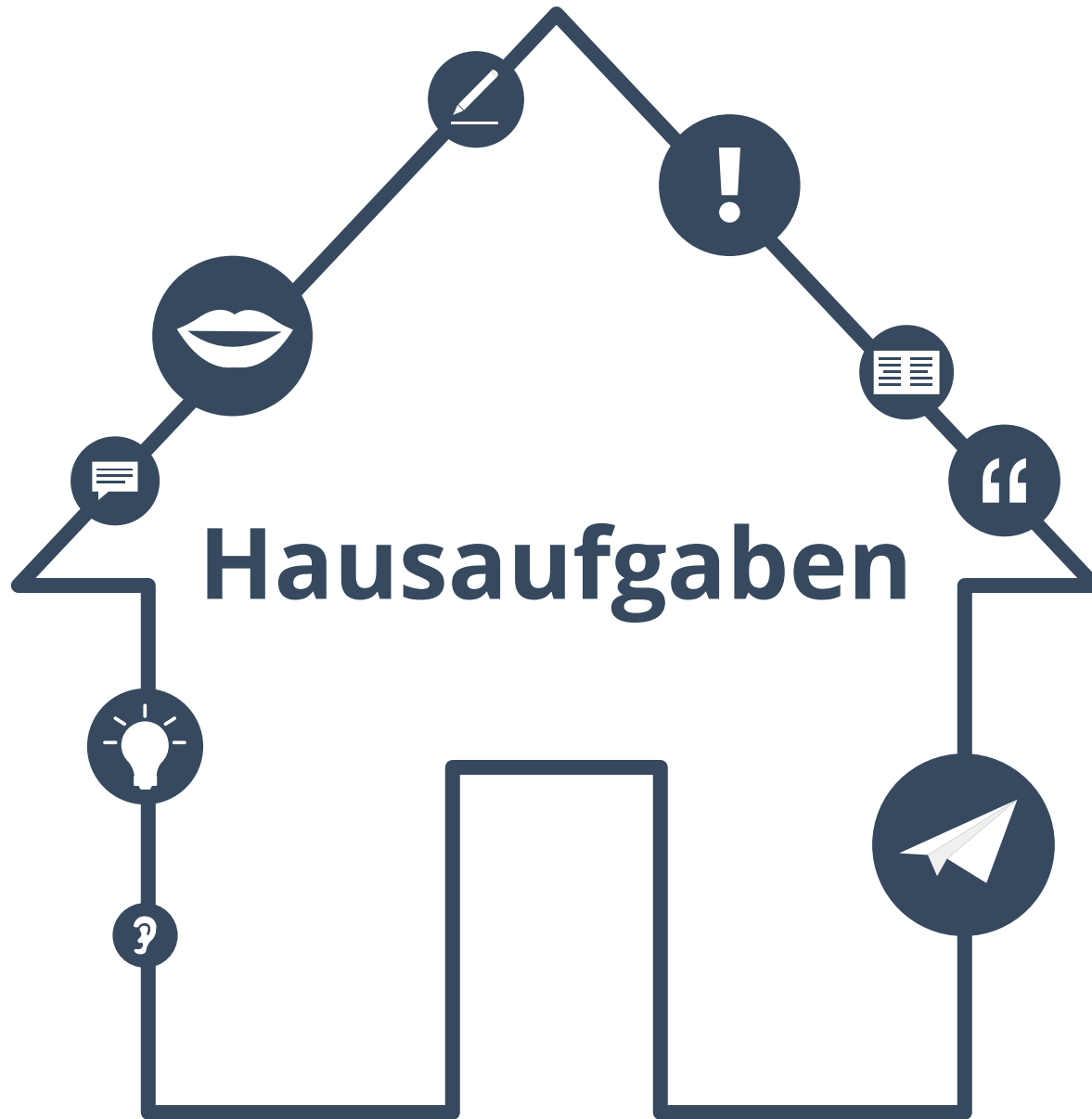
- Als **Hilfsverb** wird **werden** auch in folgenden Formen verwendet:
 - Indikativ, Aktiv, Futur II: z.B.: Ich **werde gelernt haben**.
 - Indikativ, Passiv, Präteritum: z.B.: Sie **wurde gefragt**.
 - Konjunktiv II, Passiv, Präsens: z.B.: Wenn ich **gefragt würde, würde** ich **antworten**.
 - Konjunktiv II, Passiv, Perfekt: z.B.: Wenn der Schlüssel **gefunden worden wäre, würde** ich jetzt im Haus **sein**.
- **Werden** kann auch als Funktionsverb verwendet werden: z.B.: Mir **wird** Hilfe **zuteil**.





Lösungen

- S.7:** Sie wird Managerin. Sie wird Hochschullehrerin. Der Vater wird müde. Die Mutter wird zornig.
- S.9:** (Beispiele) Ich werde im Garten arbeiten. Meine Tochter wird lesen. Mein Mann wird am Computer arbeiten. Es wird ein Gewitter geben. Der Strom wird ausfallen.
- S.11:** (Beispiele) Die Musik wird ausgesetzt. Das Licht wird ausgeschaltet. Die Bar wird besucht. Die Frau wird angesprochen. ...
- S.13:** (Beispiele) A. Sie würden sich gerne umarmen. / Sie würden gerne mit Fingerpuppen spielen. /... , B. Sie würde gerne verreisen., C. Er würde gerne experimentieren, D. Sie würde gerne nach Hause gehen.
- S.15:** A. Sie sagt, dass sie nächstes Jahr erfolgreich sein werde., B. Er sagt, dass er morgen nicht arbeiten werde., C. Der Mann sagt, dass er den Unfallenker verklagen werde., D. Das Mädchen sagt, dass sie nie wieder mit ihrer Schwester spielen werde.
- S.16:** 1 – Hilfsverb, 2 – Hilfsverb, 3 – Vollverb, 4 – Vollverb, 5 – Hilfsverb, 6 - Hilfsverb
- S.17:** 1. Indikativ, Aktiv, Passiv, 2. Konjunktiv II, Aktiv, Präsens, 3. Vollverb, 4. Vollverb, 5. Konjunktiv I, Aktiv, Futur I, 6. Indikativ, Passiv, Präsens
- S.21:** 1.C, 2.D, 3.B, 4.A





Welche Beispiele für das heutige Thema findest du in dem Text auf Seite 3?

- Werden als Vollverb - aktiv
- Werden als Vollverb - passiv
- Werden als Hilfsverb
- ...

The note card is tilted and features several icons: a speech bubble, a lightbulb, an exclamation mark, a paper plane, a quote mark, and a question mark. A grey arrow points from the note card towards the right.



Evaluation

Fasse stichpunktartig zusammen, was du in dieser Stunde alles über das Verb *werden* gelernt hast.
Was fällt dir leicht und was schwer?

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Über dieses Material



Mehr entdecken:
www.lingoda.com

Dieses Lehrmaterial wurde von
lingoda
erstellt und kann kostenlos von jedem
für alle Zwecke verwendet werden.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!