

Mischverben

GRAMMATIK

NIVEAU
Mittelstufe

NUMMER
B1_2012G_DE

SPRACHE
Deutsch



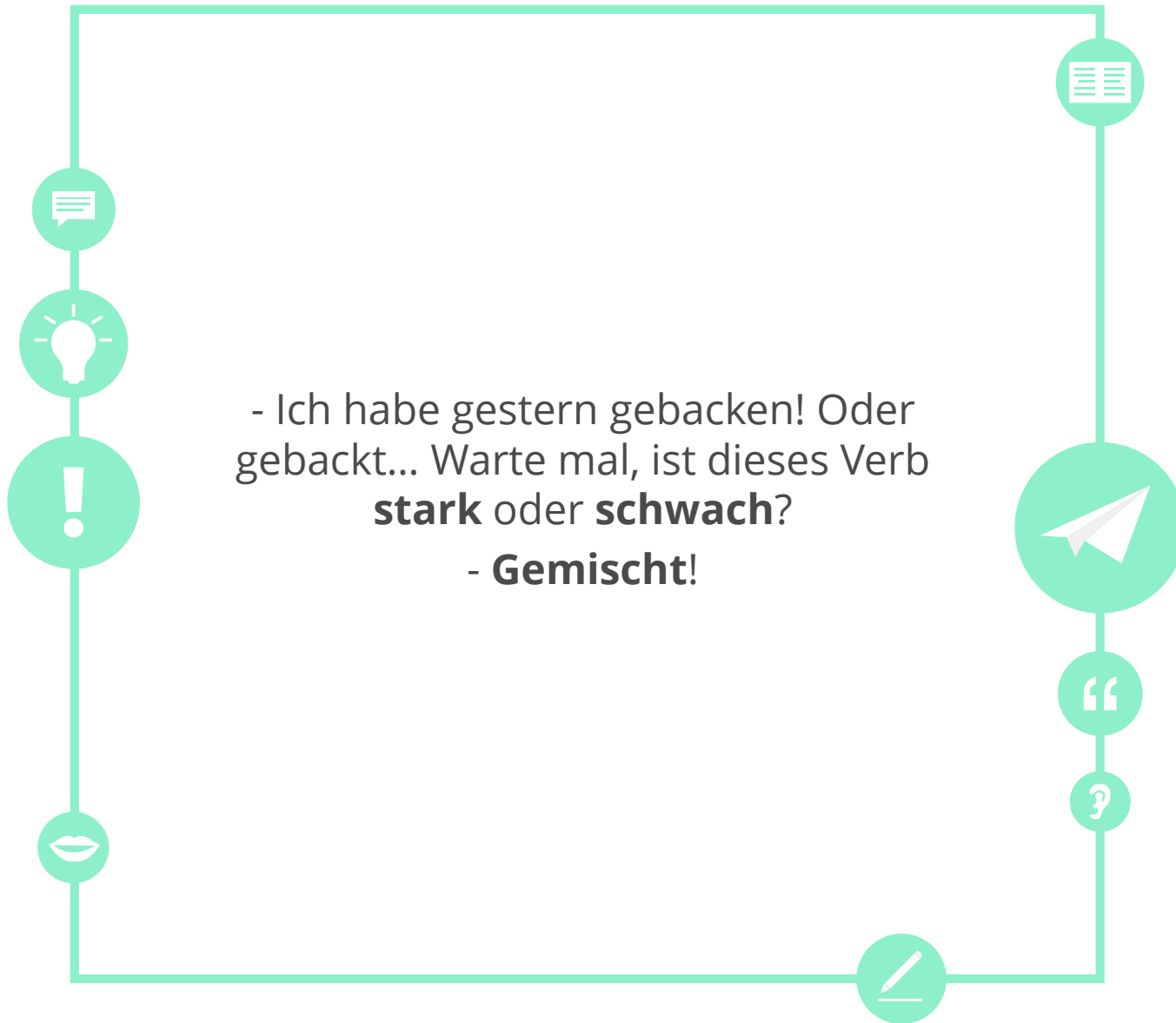


Lernziele

- Kann den Unterschied der starken und schwachen Verben problemlos erklären.
- Kann Mischverben korrekt verwenden.



- Ich habe gestern gebacken! Oder
gebackt... Warte mal, ist dieses Verb
stark oder **schwach**?
- **Gemischt!**





Vorschau

- Es gibt schwache, starke und gemischte Verben.



Gemischte Verben haben Merkmale von starken und schwachen Verben.



Wiederholung: Präteritum von schwachen Verben bilden

- Das Präteritum der schwachen Verben bildet man so:
- Verbstamm + Präteritumendung

Person	Verb
ich	lern te
du	lern test
er, sie, es	lern te
wir	lern ten
ihr	lern tet
sie, Sie	lern ten



Wiederholung: Perfekt von schwachen Verben bilden

- Das Perfekt der schwachen Verben bildet man so:
haben / sein + Partizip II (ge + Verbstamm + (e) t)

Person	Hilfsverb	Partizip II
ich	habe	gelernt
du	hast	gelernt
er, sie, es	hat	gelernt
wir	haben	gelernt
ihr	habt	gelernt
sie, Sie	haben	gelernt



Wiederholung: Präteritum von starken Verben bilden

- Die Verbformen für starke Verben muss man auswendig lernen.
- Für starke Verben ist ein Vokalwechsel im Wortstamm typisch.
- Die Endung im Präteritum ist bei den starken Verben dem Präsens teilweise gleich.

- Vokalwechsel
- Endung des Präteritums

- sehen – sah
- du sieh**st** – du sah**st**, wir sehen – wir sahen



Wiederholung: Perfekt von starken Verben bilden

- Die Verbformen von starken Verben muss man auswendig lernen.
- Für starke Verben ist ein Vokalwechsel im Wortstamm typisch.
- Die Endung des Partizips II ist bei den starken Verben **-en**.

- Vokalwechsel
- Endung **-en**

- tr-i-nken – getr-u-nken
- sehen - gese**hen**



Lerne Emily kennen!

Das ist Emily. Sie lernt seit 6 Monaten Deutsch. Heute wirst du ihr dabei helfen.
Apropos – wie lange lernst du selbst schon Deutsch?





Was hat Emily diese Woche gemacht?

im Pool schwimmen

in der Bibliothek
lesen

Mama beim Kochen
helfen

viele Fragen im
Forum beantworten

zu Hause bleiben

mit den Freunden
ins Café gehen

Pizza mit ihrem
Freund essen

eine tolle Party
besuchen

Fahrrad fahren



Schreibe eine kleine Geschichte über Emilys Woche

Emilys Woche

Die Woche war bei Emily sehr produktiv. Am Montag zum Beispiel...

Überlege : Welche Zeitform du dafür brauchst! Präteritum oder Perfekt?



Gemischte Verben

- Gemischte Verben wie **kennen** ändern den Stammvokal im Präteritum und im Partizip II, haben aber oft sowohl im Präteritum als auch im Partizip II die Endungen der schwachen Verben, wie z.B. **packen**.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
kennen (Mischverb)	kannte	gekannt
wissen (Mischverb)	wusste	gewusst
packen (schwaches Verb)	packte	gepackt



Gemischte Verben

- Manche gemischte Verben haben eine regelmäßige Verbform im Präteritum und eine unregelmäßige im Perfekt.

- backen – backte - gebacken





Gemischte Verben: weitere Beispiele

- Manche gemischte Verben haben eine regelmäßige Verbform im Präteritum und eine unregelmäßige im Perfekt.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
spalten	spaltete	gespalten
salzen	salzte	gesalzen
mahlen	mahlte	gemahlen



Emily erzählt!

Emily möchte erzählen, was sie gestern gekocht hat. Aber zuerst muss sie das Partizip II von folgenden Verben bilden.



backen

salzen

mahlen

riechen

würzen

schneiden



Was gab es gestern bei Emily zum Essen?

**Was könnte Emily
gestern mit diesen
Zutaten zubereitet
haben?**

Kartoffeln

Würstchen

Karotten

Brötchen

Mayonnaise



Kartoffelsalat mit Würstchen!

Jetzt kannst du erzählen, was Emily zubereitet hat.
Hat deine Vermutung gestimmt?



Zuerst hat sie...

Und dann...



Gemischte Verben

- Manche gemischte Verben ändern zwar den Stammvokal, aber haben eine regelmäßige Verbform im Präteritum und im Perfekt.

- brennen - brannte - gebrannt





Gemischte Verben: weitere Beispiele

- Manche gemischte Verben haben eine regelmäßige Verbform im Präteritum und im Perfekt.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
rennen	rannte	gerannt
nennen	nannte	genannt
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
kennen	kannte	gekannt



Gemischte Verben

- Manchmal sind beide Formen richtig.

- senden - **sandte** - **gesandt** *oder* senden - **sendete** - **gesendet**
- wenden - **wandte** - **gewandt** *oder* wenden - **wendete** - **gewendet**



Emily erzählt weiter!

Emily erzählt weiter, was sie im Laufe der Woche gemacht hat.





Bilde alle drei Formen, die Emily weiter benutzen kann

1. denken

→ dachte, gedacht

2. bringen

→ _____

3. mahlen

→ _____

4. salzen

→ _____

5. senden

→ _____

6. kennen

→ _____

7. spalten

→ _____

8. rennen

→ _____



Emily spricht mit ihrer Mama: Führe den Dialog weiter!



Hallöchen! Weißt du, was ich gestern gemacht habe?

Ich habe _____, _____,
_____ und _____.

Doch! Die habe ich _____.

Das wollte ich fragen!

Und hast du nicht vergessen, deine ausgeliehenen Bücher zurück zur Bibliothek zu bringen?



Emilys Tag

Beschreibe den Tag von Emily mithilfe von gemischten Verben!





Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

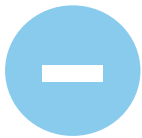
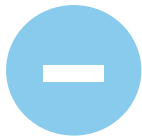




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



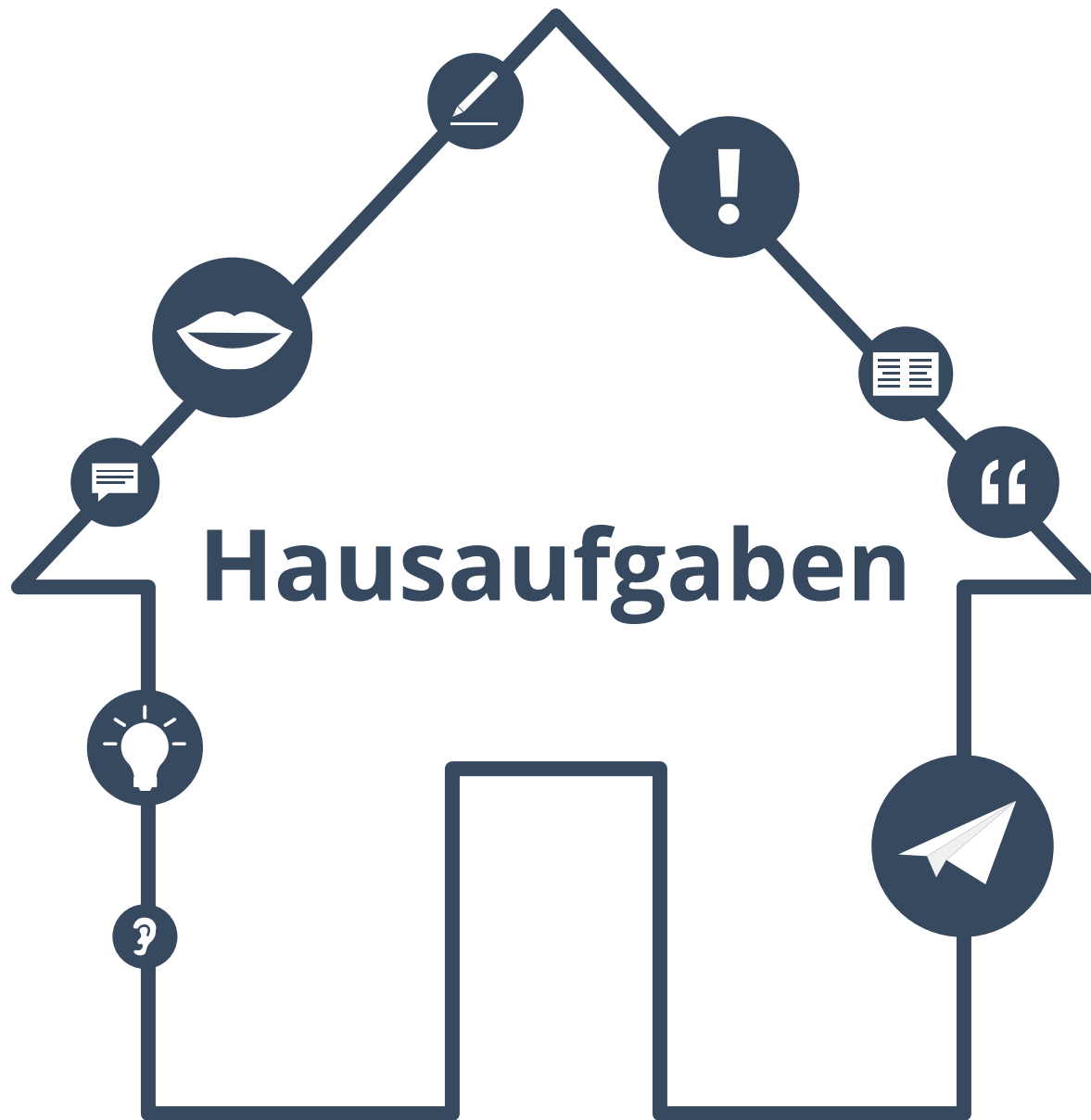




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 22
bringen - brachte - gebracht
mahlen - mahle - gemahlen
salzen - salzte - gesalzen
senden - sandte - gesandt / senden - sendete - gesendet
kennen - kannte - gekannt
spalten - spaltete - gespalten
rennen - rannte - gerannt





Teste dich!

Welche Mischverben hast du dir gemerkt? Nenne mindestens 8!





Mein gestriger Tag!

Schreibe einen kurzen Text mit mindestens 8 Mischverben, die du gelernt hast. Beschreibe deinen gestrigen Tag.

The image shows a worksheet for a writing exercise. On the left, there is a graphic of a spiral-bound notebook. A small white card with the word "bringen" is placed on the notebook. Below it, the notebook page shows the text "Bringen - gebracht". A grey arrow points from the notebook towards the right. On the right side, there is a set of horizontal lines for writing. The first line contains the text "Gestern habe ich das Buch mitgebracht." Below this line are several more blank lines for writing.



Lösungen

S. 30:
Partizip II mit -t: bringen – gebracht, rennen – gerannt, denken – gedacht, kennen –
gekannt, senden – gesandt, wissen – gewusst, wenden – gewendet
Partizip II mit -(e)n: spalten – gespalten, backen – gebacken, salzen – gesalzen,

