

Partizip II als Adjektiv

GRAMMATIK

NIVEAU
Mittelstufe

NUMMER
B1_2032G_DE

SPRACHE
Deutsch

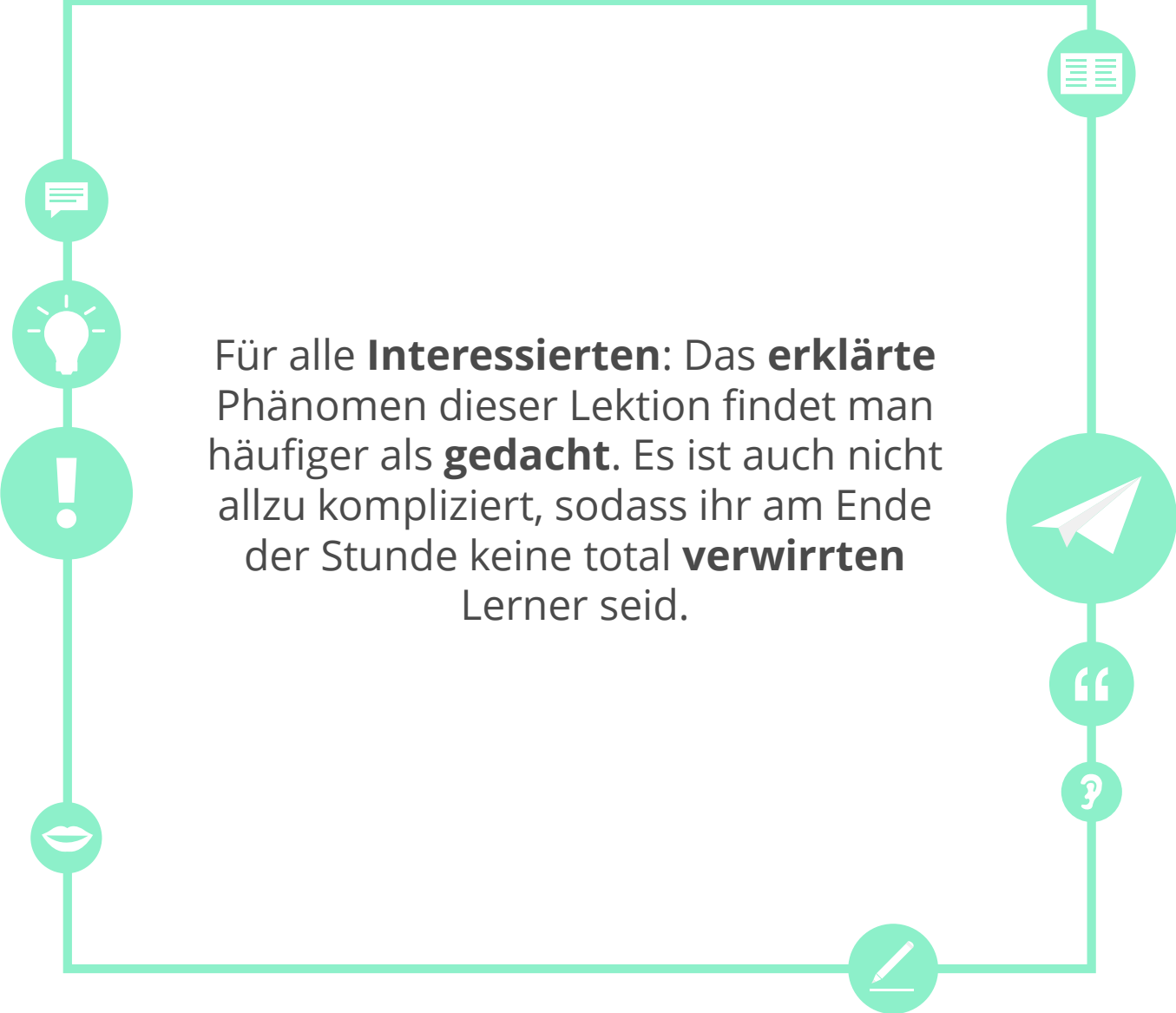




Lernziele

- Kann das Partizip II von verschiedenen Verben problemlos anwenden.
- Kann das Partizip II als Nomen und Adjektiv korrekt verwenden.





Für alle **Interessierten**: Das **erklärte** Phänomen dieser Lektion findet man häufiger als **gedacht**. Es ist auch nicht allzu kompliziert, sodass ihr am Ende der Stunde keine total **verwirrten** Lerner seid.



Partizip II

- Die **Partizip II**-Form der Verben braucht man zum Beispiel für das **Perfekt** oder das **Passiv**.



Ich habe dir schon gestern **gesagt**: Das Mittagessen wird **aufgegessen**.



Wiederholung Partizip II der schwachen Verben



- Im Deutschen gibt es **verschiedene Verbgruppen**: schwache, starke und unregelmäßige.
- Sie alle bilden das Partizip II nach verschiedenen Regeln.
- Bei **schwachen** Verben (**regelmäßige** Verben) bekommt der **Verbstamm** die **Vorsilbe ge-** und die **Endung -t**.
 - Wenn der **Verbstamm auf -d/-t** endet, bekommt er die Endung **-et**.

Infinitiv	ge-	Verbstamm	-(e)t
machen	ge	mach	t
arbeiten	ge	arbeit	et



Wiederholung Partizip II der starken Verben



- Bei **starken** Verben (**unregelmäßige** Verben) bekommt der **Verbstamm** die **Vorsilbe ge-** und die **Endung -en**.
- Bei manchen Verben **ändert** sich der **Vokal** im Verbstamm.

Infinitiv	ge-	Verbstamm (mit Vokalwechsel)	-en
schlafen	ge	schlaf	en
singen	ge	sung	en



Wiederholung Partizip II der unregelmäßigen Verben



- Bei **unregelmäßigen** oder **Mischverben** findet man Merkmale von beiden Kategorien – starken und schwachen Verben.

Infinitiv	ge-	Verbstamm mit Vokalwechsel	-t
bringen	ge	brach	t
rennen	ge	rann	t



Spezielle Verben



- Diese Verben **gehören** auch in **die Kategorien stark oder schwach**.
- Aber sie haben **spezielle Präfixe** oder **bestimmte Endungen**.
- Daraus resultieren **spezielle Partizipien**.

Besonderheit	Infinitiv	Partizip II
Verben mit nicht trennbarem Präfix	ent stehen	ent standen
Verben mit trennbarem Präfix	ein kaufen	ein gekauft
Verben auf -ieren	telefon ieren	telefon iert



Bilde die Partizipien der folgenden Verben

essen

passieren

vergessen

erziehen

lieben

sagen

prüfen

einschlafen

brennen

diskutieren



Sortieren

In welche Kategorien gehören die Verben von Seite 9? Fallen dir noch weitere Verben ein?



gesagt



gegessen



schwache Verben

starke Verben

Mischverben

spezielle Verben



Bilder beschreiben

Beschreibe die Bilder und antworte dabei auf die Fragen, die du neben den Bildern findest. Achte auf die Verbform!

Worüber wird hier diskutiert?



Was wird geprüft?

Warum ist sie noch nicht eingeschlafen?



Was ist kurz vorher passiert?



Partizip II als Adjektiv

- Das Partizip II kann auch als **Adjektiv** verwendet werden.
- Es beschreibt dann etwas, das **schon passiert** oder das **beendet** ist.

Partizip II	Beispiel	Bedeutung
erklärt	Die erklärte Übung könnt ihr jetzt machen.	Die Übung wurde bereits erklärt , nun könnt ihr sie machen.
gekocht	100g gekochten Schinken, bitte.	Der Schinken wurde schon gekocht .



Deklination



- Da das Partizip II dann **vor dem Nomen** steht, wird es auch wie ein normales Adjektiv **dekliniert**.
- Es bekommt also je nach **Kasus, Genus, Numerus und Art des Artikels** eine andere **Endung**.

- Nominativ, feminin, Singular unbestimmter Artikel
- Nominativ, feminin, Plural, bestimmter Artikel
- Akkusativ, Neutrum, Singular unbestimmter Artikel

- Eine **sogenannte** Regenbogenfamilie besteht aus zwei Partnern des gleichen Geschlechts und den gemeinsamen Kindern.
- Die **befragten** Personen waren alle alleinerziehend.
- Als kinderloses Paar kann man auch ein **erfülltes** Leben führen.



Formuliere um!

1. Die Frau hat sich verletzt.



2. Das Tofu-Steak wird gebraten.



3. Der Schmuck ist versteckt worden.



4. Das Auto habe ich gestern gekauft.



5. Der Mann hat sich nicht rasiert.





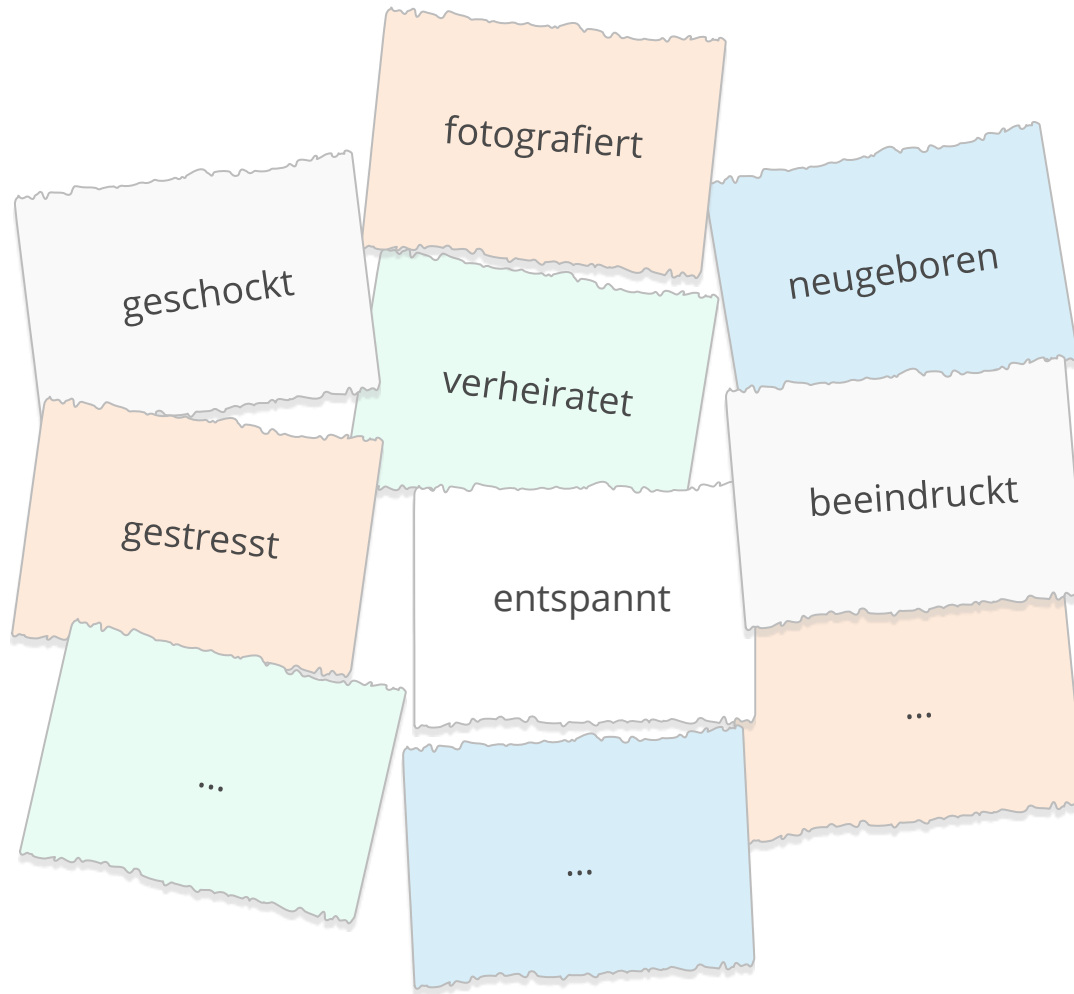
Sätze formulieren

**Formuliere Sätze mit den Wortgruppen von Seite 14!
Finde zwei weitere Wortgruppen mit Partizip II als Adjektiv!**





Beschreibe das Bild! Die Partizipien können dir helfen. Finde drei weitere!





Partizip II als Nomen



- Man kann aus dem Partizip II **Adjektiv** auch ein **Nomen** machen.
- Diese Nomen bezeichnen **Personen** und **Abstrakta**.
 - Sie werden dann **großgeschrieben**.
 - **Abstrakta** sind **neutral**.
 - **Personen** sind **maskulin** oder **feminin**.

Partizip II als Adjektiv	→	Partizip II als Nomen
eine verletzte Frau	→	eine Verletzte
keine geeignete Sache	→	nichts Geeignetes



Deklination



- Da sie **von Adjektiven abgeleitet** sind, werden die Partizip II Nomen auch nach Kasus, Genus, Numerus und Art des Artikels **dekliniert**.

- Nominativ, maskulin, singular, Possessivartikel
- Akkusativ, feminin, Singular, unbestimmter Artikel
- Nominativ, Plural, kein Artikel

- Mein **Vorgesetzter** hat leider kein Verständnis für meine kranken Kinder.
- Mein Mann hat eine **Geliebte**.
- **Angestellte** dürfen in Elternzeit gehen.



Ergänze die Lücken

Fülle die Lücken mit den korrekten Nomen!

1. Mein Vater arbeitet in der Firma meiner Großmutter als _____ (anstellen).
2. Deine Eltern turteln wirklich wie zwei frisch _____ (verlieben).
3. Manchmal finde ich mein Leben als Hausfrau und Mutter etwas langweilig, dann stelle ich mir vor, ich hätte einen _____ (lieben).
4. Nachdem die _____ (abordnen) im deutschen Parlament für die „Ehe für alle“ gestimmt hatten, habe ich meiner Freundin einen Heiratsantrag gemacht.
5. Aber sind _____ (verheiraten) wirklich glücklicher als Ledige?





Personen oder Abstrakta? Bilde die Nomen!

interessiert

gesagt

verletzt

gehört

gelesen

gelernt

geliebt

gefangen

vorgesetzt



Ergänze und beende die folgenden Sätze

Benutze dazu die Nomen von Seite 20!

1. Das _____(sagen) hat mich total...

2. Ich finde das _____(lesen)...

3. Wenn man eine _____(lieben) hat, ...

4. Alle _____(interessieren) können...

5. Jetzt muss ich das _____(lernen) nur noch...

6. Als _____(fangen) sollte man...

7. Eine gute _____(vorsetzen)...

8. Das _____(hören) ist...



Das vergessene Kind

Erfindet eine Geschichte mit dem Titel « Das vergessene Kind » benutzt Partizipien als Adjektive.



Zwei Kilometer nach dem Parkplatz stellten die gestressten Eltern fest, dass sie ein Kind vergessen hatten.

Der vergessene Olaf war schon etwas panisch, weil er seine Familie nicht mehr finden konnte.

Wie geht es weiter?

...

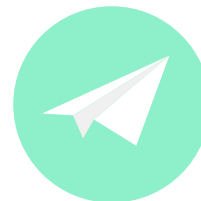


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

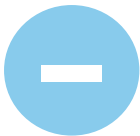




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück
zu den schwierigsten Seiten.



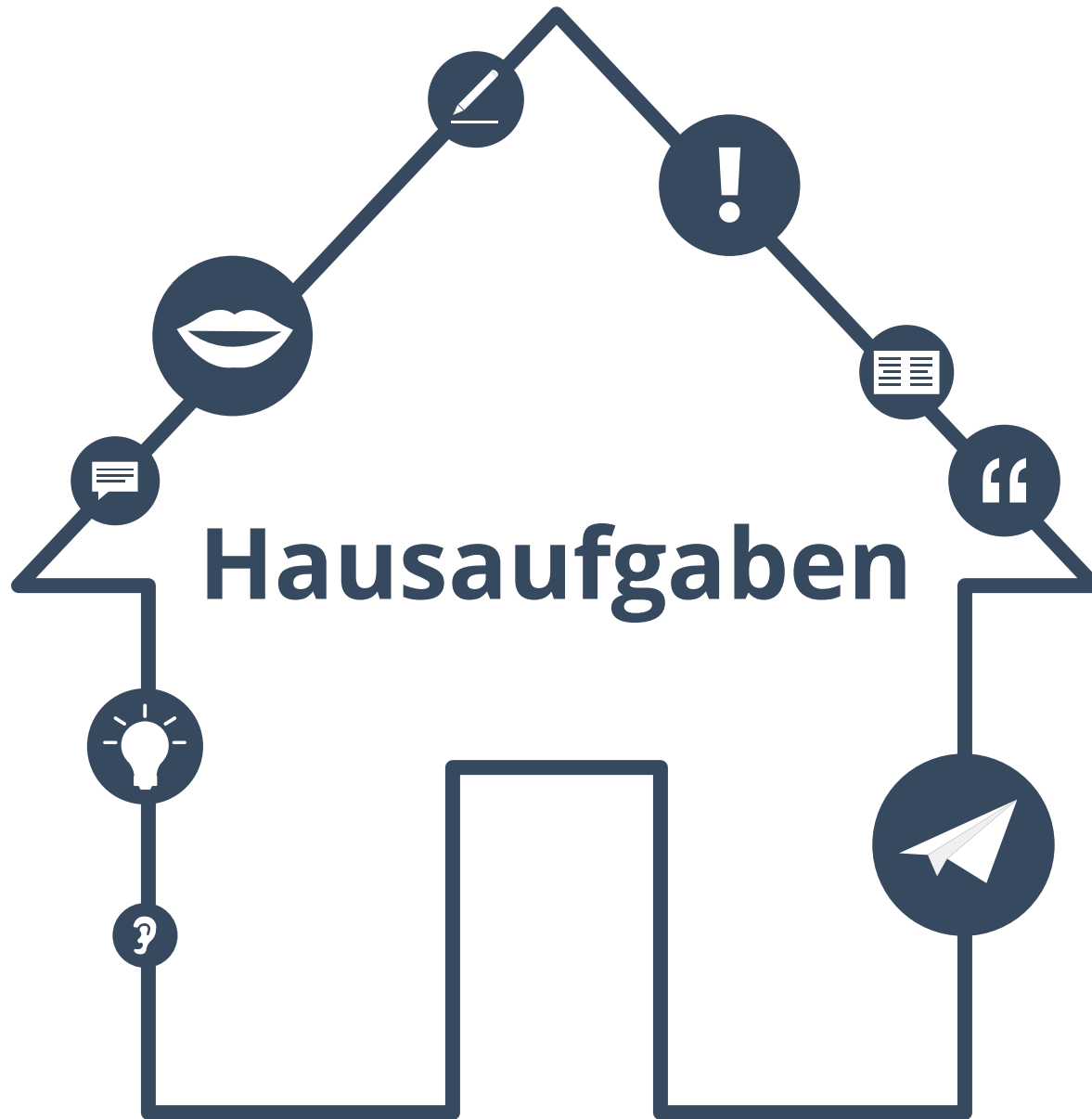
Lösungen

S.9/S.10: gegessen, erzogen(bei**de** stark), passiert, diskutiert(bei**de** spezielle Verben: Verb auf -ieren), vergessen(spezielle Verben: untrennbarer Präfix, stark), gesagt, geliebt, geprüft (alle drei schwach), eingeschlafen (spezielle Verben: trennbarer Präfix, stark), gebrannt (unregelmäßig)

S.14: 1. die verletzte Frau, 2. das gebratene Tofu-Steak, 3. der versteckte Schmuck, 4. das gestern gekaufte Auto, 5. der unrasierte Mann

S. 19: 1. Angestellter, 2. Verliebte, 3. Geliebten, 4. Abgeordneten, 5. Verheiratete

S.20: das Gehörte/Gesagte/Geliesene/Gelernte=Abstrakta, der Rest sind Personen
S.21: 1. Gesagte, 2. Gelesene, 3. Geliebte, 4. Interessierten, 5. Gelernte, 6. Gefangener, 7. Vorgesetzte, 8. Gehörte





Das gefundene Kind

Schreibe nun eine kurze Geschichte über das gefundene Kind.

A writing area consisting of 15 horizontal lines. The first line is pre-filled with the text "...". The remaining lines are blank for the user to write a story.

