

Die Olympischen Spiele

LESEN

NIVEAU
Mittelstufe

NUMMER
B1_3013R_DE

SPRACHE
Deutsch

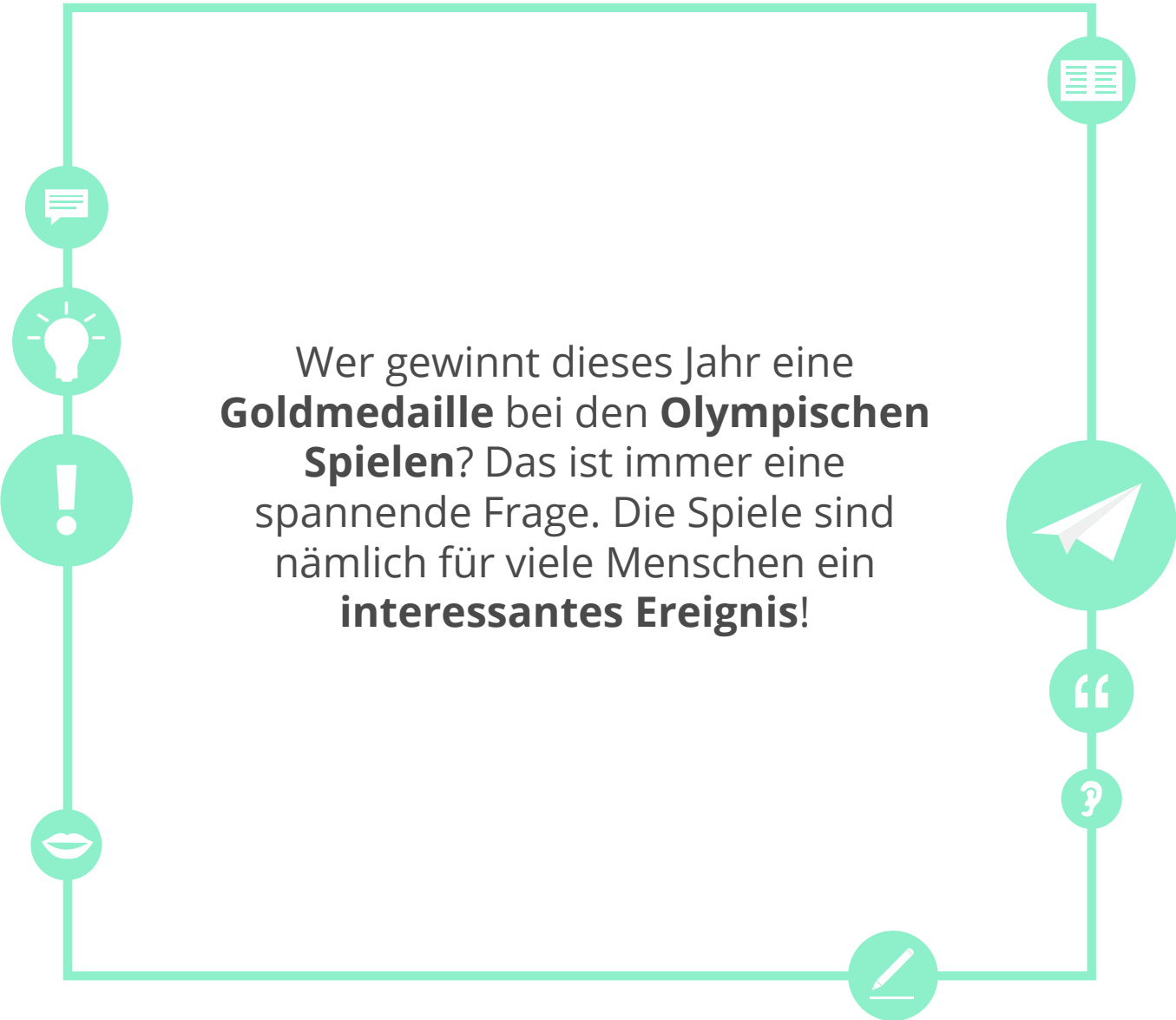




Lernziele

- Kann einen Text über die Olympischen Spiele genau verstehen.
- Kann die Geschichte, Symbole und Ziele der Olympischen Spiele wiedergeben.





Wer gewinnt dieses Jahr eine **Goldmedaille** bei den **Olympischen Spielen**? Das ist immer eine spannende Frage. Die Spiele sind nämlich für viele Menschen ein **interessantes Ereignis!**



Wiederholung

der Gewinner

der Verlierer

der Profi

die Frustration



**Geld
verdienen**

das Turnier

der Wettkampf

die Konkurrenz



Ob Brettspiele oder Olympische Spiele...



Es ist egal, ob du mit Sport oder mit Schach dein **Geld verdienst**.

Ganz genau. Überall gibt es **Gewinner** oder **Verlierer**.



Und **Profi** zu sein bedeutet, die **Konkurrenz auszuschalten**.

Man wird auch oft **Frustration erleben**, wenn man sein Geld mit Sport verdienen will.





...bei Profis sind die Grundsätze immer gleich!



Richtig. Sieh dir nur mal die **Reitturniere** bei den **Olympischen Spielen** an!

Oder die **Schwimmwettkämpfe!**



Aber im Grunde ist das egal: Diese **professionelle Haltung** braucht man in jedem Beruf.

Genau! Wir brauchen doch nicht die Olympischen Spiele, um **erfolgreich** zu sein!





Was weißt du darüber?

Olympische Spiele



Von der Antike bis heute

Die Olympischen **Winterspiele** 2018 fanden in der südkoreanischen Stadt Pyeongchang statt. Generell werden die Olympischen Spiele in **Sommerspiele** und Winterspiele unterteilt. Für **Sportler mit Behinderungen** kommen noch die **Paralympics** im Winter und im Sommer dazu. Das ist der aktuelle Stand. Doch wie sind die Olympischen Spiele **entstanden** und welche **Sportarten** und **Disziplinen** gehören dazu? Die Olympischen Spiele entstanden **im antiken Griechenland**. Die ersten historischen Spiele fanden offiziell im Jahr 776 v. Chr. statt. Sie wurden in **Olympia** im Nordwesten der Halbinsel Peloponnes **ausgetragen**.





Von der Antike bis heute

Die heute oft **gebräuchliche Bezeichnung *Olympiade*** steht für ein **Zeitmaß** im damaligen Griechenland: Ein Zeitraum von vier Jahren beginnt mit den Spielen. Auch heute finden die Spiele alle vier Jahre statt.

In Griechenland hatten die Spiele eine sehr **religiöse Bedeutung**. Dieser Aspekt ist heute verschwunden, doch ein paar Traditionen sind geblieben. Einige Monate vor den Spielen gibt es einen **Staffellauf**, der in Olympia beginnt und in der **Gastgeberstadt** endet. Eine als **Priesterin** verkleidete Schauspielerin entzündet in Olympia die **olympische Fackel**. Anschließend übergibt sie die Fackel dem ersten Läufer des Staffellaufs. Der Staffellauf führt von Olympia bis zum **Hauptstadion** der jeweiligen Gastgeberstadt. Dort brennt die Flamme während der Dauer der ganzen Veranstaltung.



Hast du den Text verstanden?

Fülle die Lücken mit den richtigen Wörtern!

1. Die Olympischen Winterspiele 2018 fanden in der Stadt _____ statt.
2. Die _____ _____ wird von Olympia bis zur Gastgeberstadt getragen.
3. Die Paralympics gibt es für _____ mit _____.
4. Die Olympischen Spiele sind im _____ _____ entstanden.
5. Ein Zeitmaß in Griechenland war die _____.
6. Die Spiele finden alle _____ _____ statt.





Was siehst du?

Beschreibe die Bilder! Welcher Begriff passt zu welchem Bild? Begründe deine Entscheidung!

Sommer-
spiele





Antike

Priesterin

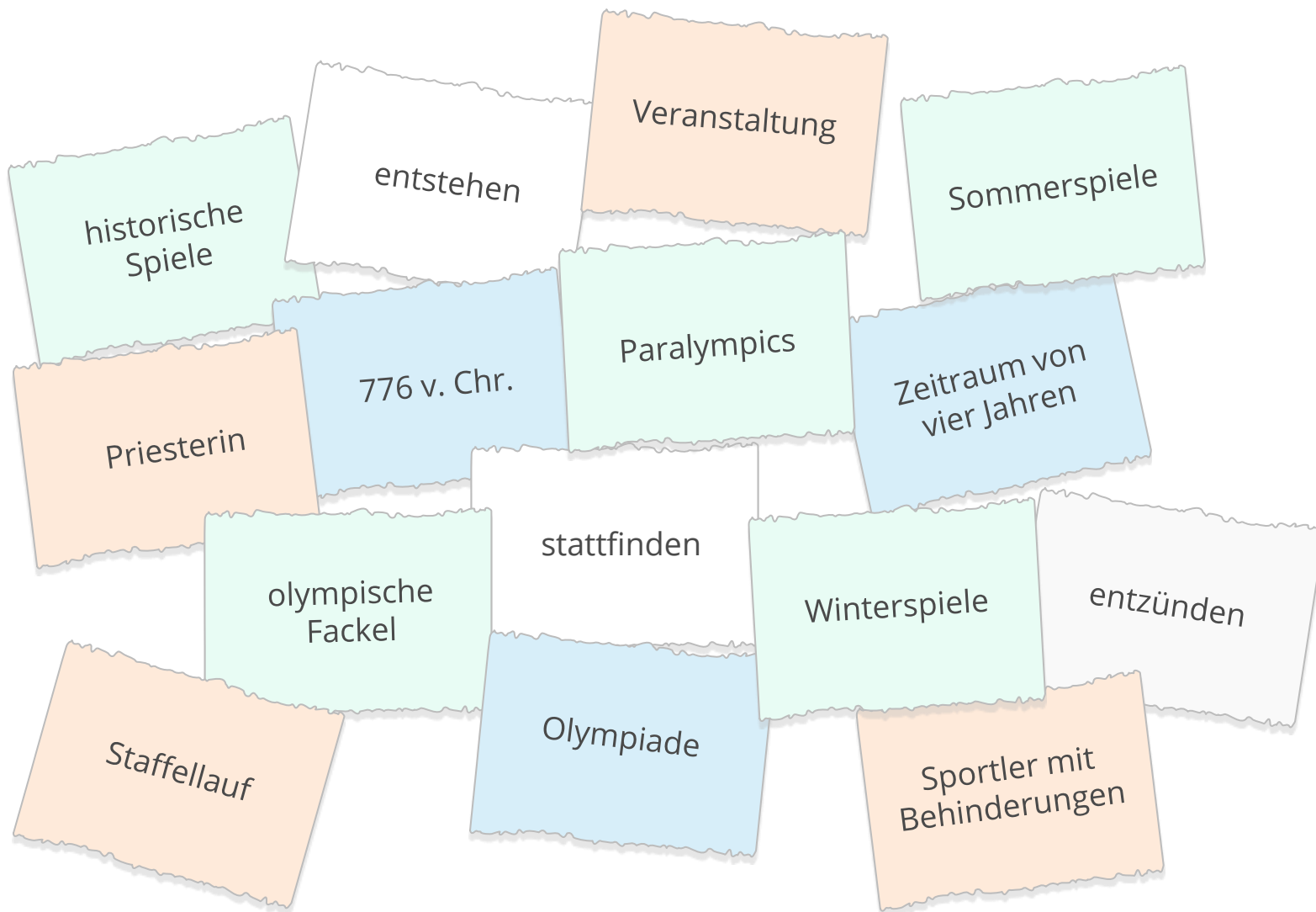




Staffellauf



Fasse den Text schriftlich oder mündlich in eigenen Worten zusammen. Nimm die Notizen zur Hilfe.





Veränderung und Symbole

Die Disziplinen der antiken Olympischen Spiele wurden mit der Zeit immer vielfältiger. Anfangs gab es nur einen **Wettlauf**. Im Laufe der Zeit kamen **Leichtathletik**, **Schwerathletik**, **Pentathlon**, Reiten und **musische Wettbewerbe** hinzu. Anfangs durften nur griechische Männer an den Spielen teilnehmen.

Als die **Römer** 148 v. Chr. Griechenland **eroberten**, durften auch **nichtgriechische** Männer an den Olympischen Spielen teilnehmen. 393 n. Chr. verbot der **römische Kaiser** Theodosius I. alle **heidnischen Zeremonien**, da Griechenland mit seinem **Aberglauben** und **Polytheismus** der christlichen Auffassung widersprach. Somit wurden auch die Olympischen Spiele verboten.



Veränderung und Symbole

Im Westen Englands und zur Zeit der **Französischen Revolution lebte** die Idee der Olympischen Spiele wieder **auf**. Es fanden nationale Spiele statt, die stetig weiterentwickelt wurden. Die Wiedereinführung der Olympischen Spiele sollte allgemein zur **körperlichen Ertüchtigung**, zur **Völkerverständigung** und zum **Weltfrieden** beitragen. Diese Idee richtete sich vor allem an die Jugend.



Veränderung und Symbole

1896 wurde das **Internationale Olympische Komitee (IOC)** gegründet, das bis heute die Spiele verwaltet und organisiert. Bereits zu dieser Zeit war das **Rotationsprinzip** wichtig: Die Spiele fanden immer in unterschiedlichen Ländern statt.

Pierre de Coubertin gilt als der Erfinder der Olympischen Spiele der Neuzeit. 1913 stellte er dem IOC die **olympische Flagge** vor. Auf der Flagge sieht man fünf **ineinander verschlungene Ringe** auf weißem Hintergrund.



Fragen zum Text

Beantworte die Fragen!



Welche Sportarten werden im Text genannt?

Wer führte die Olympischen Spiele der Neuzeit ein?

Wie sieht die Flagge aus?

Warum verbot der römische Kaiser Theodosius I. die Olympischen Spiele?



Um...zu, ohne...zu, (an-)statt zu

Welche Infinitivkonstruktion passt in die Lücken?

(...) zum Weltfrieden beizutragen,	führte man die Olympischen Spiele wieder ein.
(...) sich auf ein Land zu beschränken,	fanden die Spiele alle vier Jahre statt.
(...) allen die Teilnahme zu erlauben,	erlaubte man sie nur griechischen Männern.
Theodosius I. verbot die Olympischen Spiele,	(...) heidnische Zeremonien auszurotten.
Die olympische Idee wurde verbreitet,	(...) die Jugend davon auszugrenzen.



Versetze dich in die Lage von Pierre de Coubertin!

Wie überzeugst du deine Regierung, dass in deinem Land die Olympischen Spiele wieder eingeführt werden sollen? Schreibe einen möglichst formellen Brief mit 3 Argumenten. Die Notizen links sollen dir helfen.

Sehr geehrter
Herr Minister,

körperliche
Ertüchtigung

Weltfrieden

Völker-
verständigung

ich bitte Sie...

Mit
freundlichen
Grüßen

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has several horizontal lines for writing.



20. Jahrhundert bis heute

Die Ringe haben die Farben blau, schwarz, rot, gelb und grün. Sie stehen für die **Eintracht der fünf Kontinente im Zeichen des olympischen Friedens**.

Zum ersten Mal **hisste** man die olympische Flagge 1920 in Antwerpen bei den siebten Olympischen Spielen.

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts wurden die Spiele in Sommerspiele und in Winterspiele aufgeteilt. **Eishockey** und **Eiskunstlauf** wurden als Disziplinen aufgenommen.





20. Jahrhundert bis heute

1924 wurden die **Deaflympics** für Gehörlose eingeführt. Nach dem Zweiten Weltkrieg sollten körperlich behinderte Soldaten rehabilitiert und wieder in die Gesellschaft eingegliedert werden. Das zeigte sich auch bei den Olympischen Spielen: 1960 fanden die ersten Paralympics statt.

Die **Special Olympics** für Menschen mit geistiger Behinderung finden seit 1968 statt. Seit 1981 gibt es auch die **World Games** für **nichtolympische Sportarten**.





20. Jahrhundert bis heute

Sportler im Alter von 14 bis 18 Jahren nahmen 2010 in Singapur erstmalig an den Olympischen Jugend-Sommerspielen teil. 2012 fanden in Innsbruck zum ersten Mal die Olympischen Jugend-Winterspiele statt.

Im Laufe der Zeit wurden immer mehr Sportarten und Disziplinen aufgenommen. Seit 2016 gibt es 28 Sportarten bei den Olympischen Sommerspielen. Dazu zählen Schwimmen, Leichtathletik, **Golf**, **Bogenschießen**, Badminton, **Radsport**, Handball und Rugby. Fast jede olympische Disziplin ist auch bei den Paralympics vertreten.

Für die Gewinner gibt es **Goldmedaillen**. Der zweite Platz erhält eine **Silbermedaille** und der dritte Platz eine **Bronzemedaille**.





Was kennst du noch?

**Ergänze die Liste der
Sportarten!
Welche fallen dir noch
ein?**



Kennst du die Sportarten? Ordne die Texte passend zu!

1. Golf

2. Handball

3. Reiten

4. Rugby

A

Zwei Mannschaften spielen mit zwei Toren. Es ist sehr beliebt, den Ball zu dribbeln.

B

Der Ball wird mit einem Schläger ins Loch geschlagen.

C

Man darf fast alles tun, um den Ball ins Ziel des Gegners zu bringen.

D

Diese Sportart gibt es auch mit Hindernissen.



Beschreibe dieses Bild!

Kennst du diese Sportart? Beschreibe in mindestens 3 Sätzen, was du siehst und was die Frau deiner Meinung nach tut.

Ich sehe...

Was tut die Frau?



Lined writing area for the student's response.



Tauscht euch aus!

Sprecht über die Olympischen Spiele. Stellt euch gegenseitig Fragen!



Kennst du die Olympischen Spiele?

Magst du Badminton?

Hast du einen Lieblingssportler?

Guckst du selbst die Olympischen Spiele?



Diktat

Schreibe, was dein Lehrer sagt.



abc



Zuhören und
aufschreiben!





Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

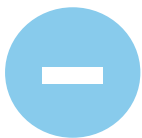
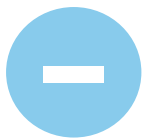
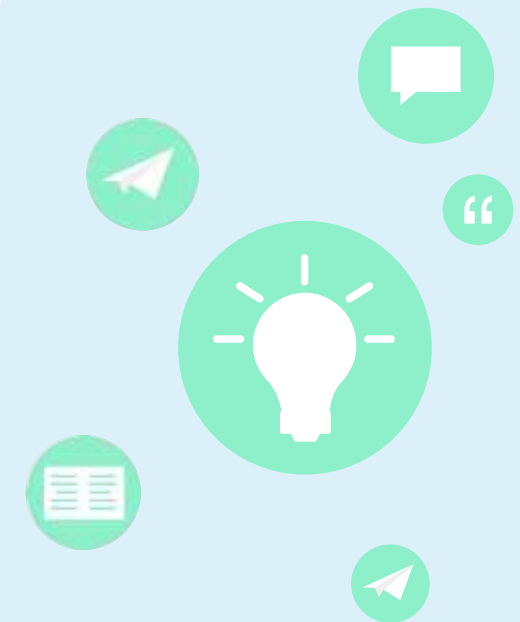




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück
zu den schwierigsten Seiten.



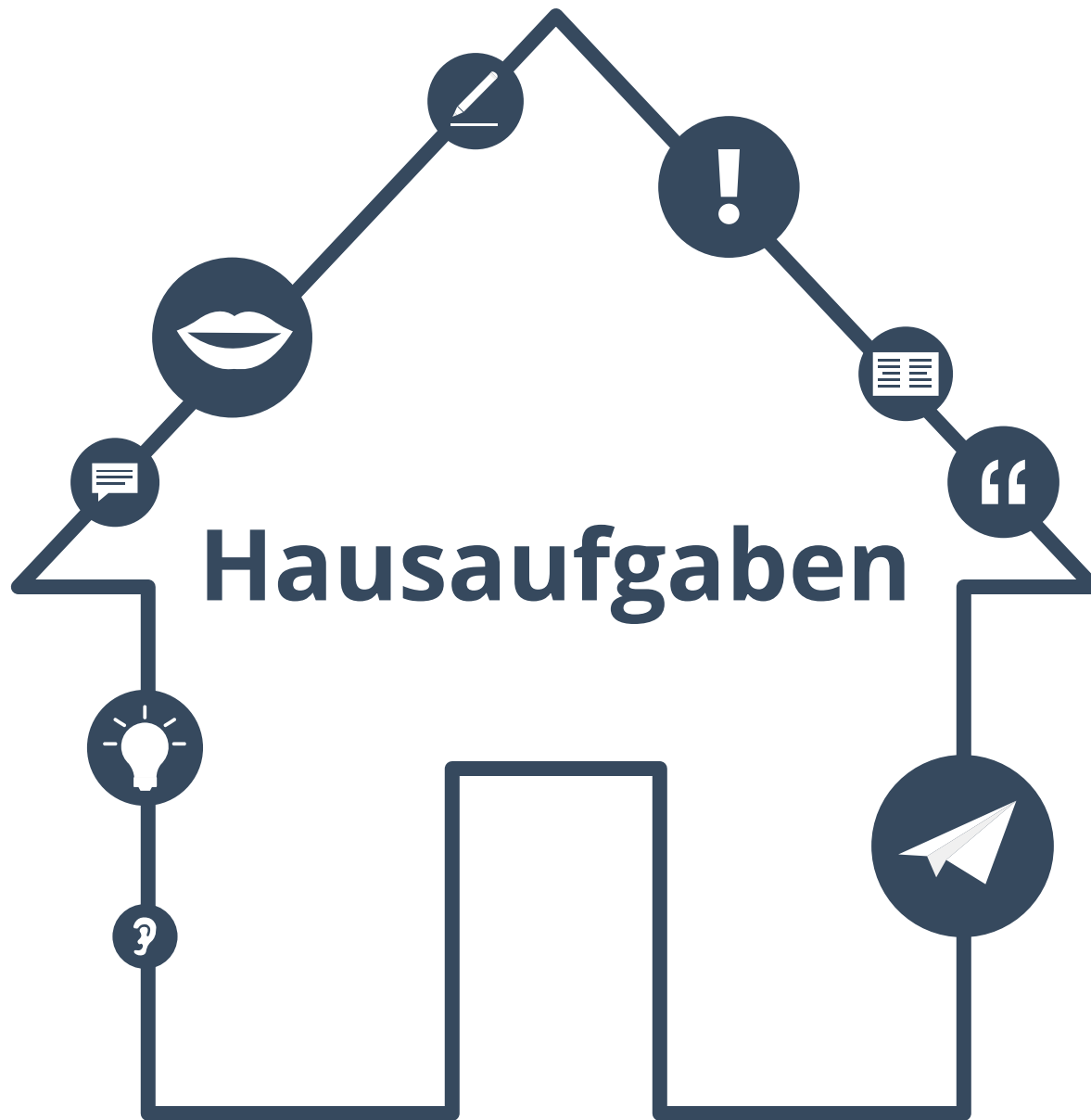
Lösungen

- S. 10: 1. Die Olympischen Winterspiele 2018 finden in der Stadt Pyeongchang statt.
2. Die olympische Fackel wird von Olympia bis zur Gastgeberstadt getragen. 3. Die Paralympics gibt es für Sportler mit Behinderungen. 4. Die Olympischen Spiele sind im antiken Griechenland entstanden. 5. Ein Zeitpunkt in Griechenland war die Olympiade. 6. Die Spiele finden alle vier Jahre statt.
- S. 11: links oben – Antike, rechts oben – Staffellauf, links unten – Sommerspiele, rechts unten – Priesterin
- S. 17: Um zum Weltfrieden beizutragen, führte man die Olympischen Spiele wieder ein. Ohne sich auf ein Land zu beschränken, fanden die Spiele alle vier Jahre statt. Statt / Anstatt allen die Teilnahme zu erlauben, erlaubte man sie nur griechischen Männern. Theodosius I. verbot die Olympischen Spiele, um heidnische Zeremonien auszurotten. Die olympische Idee wurde verbreitet, ohne die Jugend davon auszugrenzen.
- S. 22: Sportarten: Golf, Radsport, Bogenschießen, Badminton
Spiele: Special Olympics, Paralympics, Jugend-Winterspiele, Deaflympics
- S. 24: 1.B, 2.A, 3.D, 4.C



Texttranskription

1896 wurde das **Internationale Olympische Komitee (IOC)** gegründet, das bis heute die Spiele verwaltet und organisiert. Bereits zu dieser Zeit war das **Rotationsprinzip** wichtig: Die Spiele fanden immer in unterschiedlichen Ländern statt. Pierre de Coubertin gilt als der Erfinder der Olympischen Spiele der Neuzeit. 1913 stellte er dem IOC die **olympische Flagge** vor. Man sieht auf der Flagge fünf **ineinander verschlungene Ringe** auf weißem Grund.





Welche Antwort ist richtig?

1. Wer war Theodosius I.?

- a. Er war ein Minister.
- b. Er war ein römischer Kaiser.
- c. Er war ein griechischer Athlet.

2. Was fand 2012 statt?

- a. In Innsbruck fanden die ersten Jugend-Winterspiele statt.
- b. In Innsbruck fanden die ersten Paralympics statt.
- c. In der Schweiz fanden die ersten Jugend-Winterspiele statt.



Welche Antwort ist richtig?

1. Wie kann man den Satz *Die Olympischen Spiele finden statt.* noch formulieren?

- a. Die Olympischen Spiele finden wir gut.
- b. Die Olympischen Spiele werden ausgetragen.
- c. Die Olympischen Spiele werden übertragen.

2. Wofür steht die Abkürzung *IOC* ?

- a. Sie steht für eine Zeitspanne.
- b. Sie steht für den Erfinder der neuzeitlichen Olympischen Spiele.
- c. Sie steht für das Internationale Olympische Komitee.



Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

S. 35: 1.b., 2.c.

S. 34: 1.b., 2.a.

