

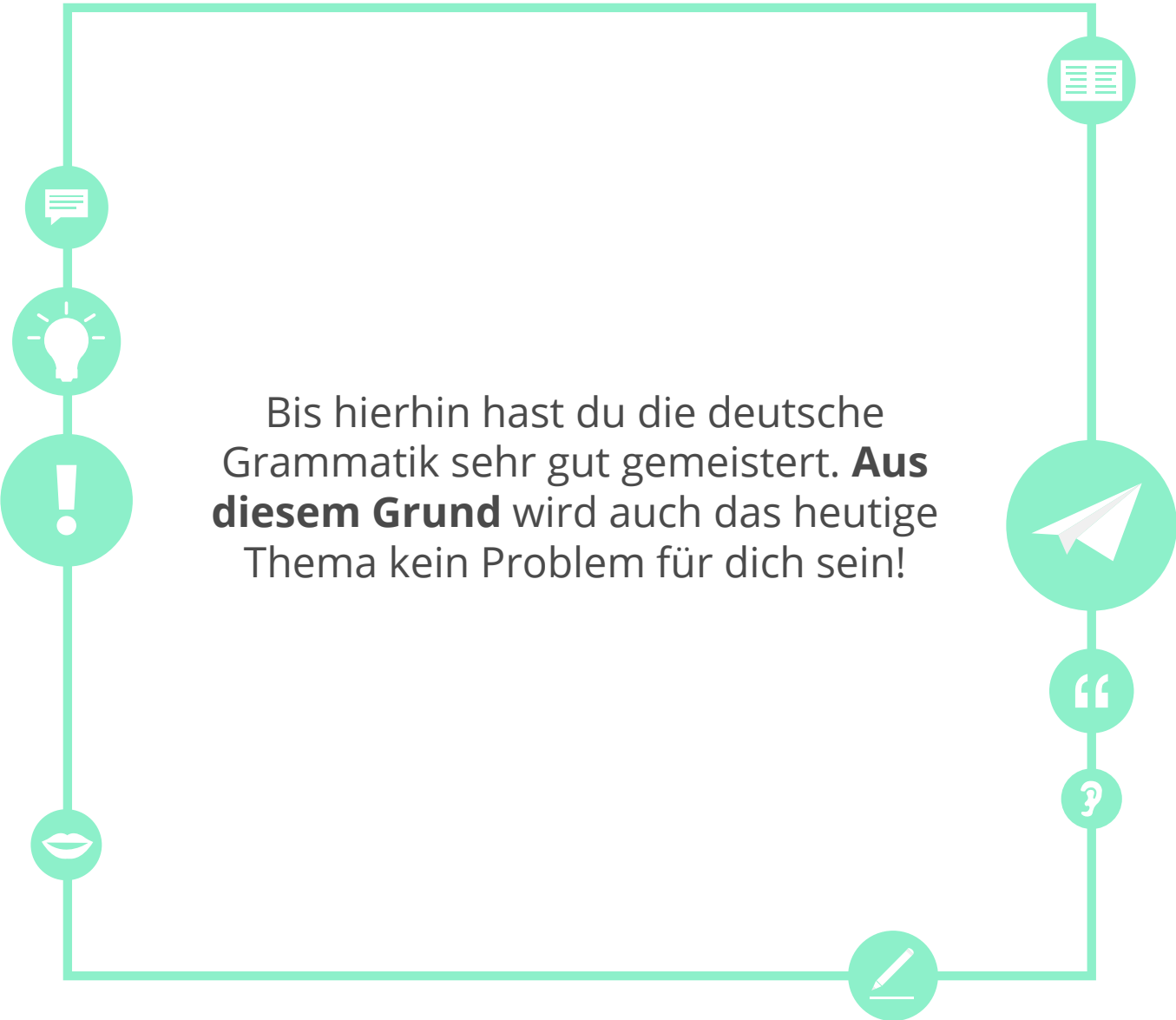




## Lernziele

- Kann nützliche Strukturen anwenden, um Konsequenzen auszudrücken.
- Kann über die Konsequenzen von Handlungen sprechen.





Bis hierhin hast du die deutsche Grammatik sehr gut gemeistert. **Aus diesem Grund** wird auch das heutige Thema kein Problem für dich sein!



## Konsequenzen ausdrücken

- Um auszudrücken, dass eine **Handlung im Hauptsatz eine Konsequenz** hat, kann man verschiedene Konnektoren benutzen.
- Die bekanntesten Konnektoren sind **deswegen** und **sodass**.
  - **Deswegen** leitet einen **zweiten Hauptsatz** ein, **sodass** einen **Nebensatz**.
    - Das **Verb** im **Hauptsatz** steht an **Position 2**, im **Nebensatz** am **Ende**.

- Ich habe zu oft Videospiele gespielt,
- Mein Freund isst immer zu viel Schokolade,

- deswegen **habe** ich jetzt viereckige Augen.
- sodass er später Bauchschmerzen **hat**.

Könnten beide Sätze, wie sonst oft üblich, vertauscht werden? Warum (nicht)?



## Sodass



- **Sodass** gibt es in **drei** verschiedenen **Versionen**:
  - Es kann einmal **zusammengeschrieben** am **Beginn** des **Nebensatzes** stehen.

Hauptsatz (Handlung)	Nebensatz (Konsequenz)
Ich habe Fieber,	<b>sodass</b> ich nicht zum Spieleabend kommen kann.
Die Spielregeln wurden sehr klar formuliert,	<b>sodass</b> es keine Missverständnisse geben sollte.



## So...,dass...



- **Sodass** gibt es in **drei** verschiedenen **Versionen**:
  - Es kann auch getrennt stehen: **So** befindet sich im **Hauptsatz vor dem Adjektiv**, **dass** am **Beginn** des **Nebensatzes**.
  - Das passiert, wenn sich die **Konsequenz** aus dem **Adjektiv im Hauptsatz** ergibt.

Hauptsatz (Handlung)	Nebensatz (Konsequenz)
Die Spielkarten waren <b>so teuer</b> ,	<b>dass</b> ich sie eigentlich gar nicht benutzen will.
Mein Sohn ist jetzt schon <b>so alt</b> ,	<b>dass</b> er nicht mehr mit uns spielen will.



## ...so, dass...



- **Sodass** gibt es in **drei** verschiedenen **Versionen**
  - Es kann auch getrennt stehen: **So** befindet sich am Ende des **Hauptsatzes**, **dass** am **Beginn** des **Nebensatzes**.
  - Das passiert, wenn im Hauptsatz theoretisch ein Adjektiv stehen sollte, es aber aufgrund des Kontextes weggelassen wird.

Hauptsatz (Handlung)	Nebensatz (Konsequenz)
Er kommt immer <b>so</b> (spät),	<b>dass</b> er keine Spiele mehr mit aufbauen muss.
Beim Pokern <b>gucke ich so</b> (entspannt),	<b>dass</b> niemand weiß, ob ich gute Karten habe.



## Welche Kombination ist richtig? Kreuze an!

SO..., DASS...

...SO, DASS...

..., SODASS...

1. Thomas hat keine Zeit. Er kann nicht viel vorbereiten.

2. Ich habe viele Ideen. Ich könnte selbst Spieledesigner werden.

3. Meine Mutter erklärt die Spielregeln. Alle verstehen es.

4. Ich finde Monopoly toll. Ich könnte es jeden Tag spielen.

5. Ich sehe meine Nichte nicht sehr oft. Ich weiß nicht, welche Interessen sie hat.

6. Ich bin verliebt in meinen Freund. Ich könnte ihn direkt heiraten.



## Formuliere die Sätze aus!

**Kombiniere nun diese Sätze mit dem passenden Konnektor.**

1. Er hat keine Zeit. Er kann nicht viel vorbereiten.

2. Ich habe viele Ideen. Ich könnte selbst Spieledesigner werden.

3. Meine Mutter erklärt die Spielregeln. Alle verstehen sie.

4. Ich finde Monopoly toll. Ich könnte es jeden Tag spielen.

5. Ich sehe meine Nichte nicht so oft. Ich weiß nicht, was ihr Spaß macht.

6. Ich bin verliebt in meinen Freund. Ich könnte ihn direkt heiraten.



## Was folgt daraus?

### Beende die folgenden Sätze!

1. Manchmal bin ich so gefesselt von meinem Computerspiel, dass ...

2. Mir gefallen Brettspiele (nicht), deswegen ...

3. Ich fände es besser, wenn \_\_\_\_\_, deshalb...

4. Mein/e Partner/in ist öfter \_\_\_\_\_, deshalb sollte er/sie mal ...

5. Ich bin etwas schüchtern/ sehr offen, sodass...

6. Ich habe eine (imaginäre) Gehaltserhöhung bekommen, sodass...



## Was wird gleich passieren?

**Beschreibe die Personen und Handlungen auf dem Bild. Sprich darüber, welche Konsequenz ihre Handlung vermutlich haben wird oder warum diese Konsequenz eingetreten ist.**

sodass



so...dass



deshalb



deswegen





## Über eigene Konsequenzen sprechen

**Erzähle von dir und beantworte die folgenden Fragen!**



Was war die härteste Konsequenz, die du erlebt hast?

Was ist passiert?

Was würdest du heute anders machen?

deswegen

deshalb

Diese beiden Wörter sind absolut synonym. Sie drücken das Gleiche aus und auch die Satzstruktur ist absolut identisch.



Ich habe ein neues Spiel gekauft, **deswegen** lade ich meine Freunde zum Ausprobieren ein.



Ich habe ein neues Spiel gekauft, **deshalb** lade ich meine Freunde zum Ausprobieren ein.



## Weitere Wörter und Strukturen

### als Konsequenz

Ich habe ständig gegen meinen Bruder beim Schach verloren. **Als Konsequenz** möchte ich nicht mehr gegen ihn spielen.



### aus diesem Grund

Yoga fördert das Denkvermögen. **Aus diesem Grund** sollten es mehr Menschen machen.



### folglich

Ich habe Schach gerade erst gelernt. **Folglich** bin ich noch nicht so gut darin.



### demzufolge

Ich liebe meine Konsole. **Demzufolge** wollte ich auch eine Partnerin finden, die meine Begeisterung teilt.



infolgedessen

dementsprechend

Sowohl *infolgedessen* als auch *dementsprechend* sind sehr formelle Konnektoren. Sie werden hauptsächlich in der Schriftsprache verwendet.



Heutzutage spielen Kinder viel am Computer. **Infolgedessen** sind ihre motorischen Fähigkeiten nicht sehr gut entwickelt.



Ich habe noch nie auf einer Spielkonsole gespielt. **Dementsprechend** bin ich noch etwas ungeschickt damit.



## Position der neuen Konnektoren



- Alle diese Wörter können an **erster** Position oder **direkt nach dem Verb** an **dritter** Position stehen.
- Beispiel: Mein Freund liebt Schokolade. ...

Konnektor/ Subjekt	Verb	Konnektor/ Subjekt	restlicher Satz
Position 1	Position 2	Position 3	Position 4
Aus diesem Grund	spielen	wir	beim Pokern um Schokoladentafeln.
Wir	spielen	aus diesem Grund	beim Pokern um Schokoladentafeln.
Folglich	spielen	wir	beim Pokern um Schokoladentafeln.
Wir	spielen	folglich	beim Pokern um Schokoladentafeln.



## Formuliere neu! Nutze die neuen Konnektoren und variiere ihre Position!

1. Ich bin total in meinen Kollegen verliebt. Ich habe das Büro gewechselt.

→ Ich bin total in meinen Kollegen verliebt. Folglich habe ich das Büro gewechselt.

2. Mir ist langweilig. Ich übersetze eine Spielanleitung ins Japanische.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Morgen früh muss ich einen Vortrag halten. Ich bin nervös.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Schach ist ein Sport. Ich bin ein Hochleistungssportler.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Für mein Fantasy-Kartenspiel gibt es immer wieder neue, teure Karten. Ich bin immer pleite.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Julia wird bei der Bewegung in Computerspielen schlecht. Sie liest lieber Bücher.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Meine Mutter ist eine gute Strategin. Sie schlägt meinen Vater ständig in Strategiespielen.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Der letzte Spieleabend hat in einem großen Streit geendet. Ich organisiere besser keinen mehr.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Was ist passiert?

Wie sind diese Konsequenzen entstanden? Nutze die gelernten Konnektoren!





## Die kaputte Konsole

Stell dir vor, du hast dir eine neue Spielkonsole gekauft. Was könnte alles kaputt gehen und welche Konsequenzen hätte das?



Controller funktioniert nicht

Bildschirm hat einen Wackelkontakt

Tasten reagieren nicht

...



## Beschwerdemail

**Du hast also diese kaputte Konsole, mit der du nicht mehr spielen kannst. Formuliere eine Beschwerdemail an den Hersteller und schildere dein Problem. Nutze dazu deine Ideen von Seite 19. Erkläre auch, welche Konsequenzen der Hersteller ziehen soll.**

spiel@konsole.de

Betreff: Kaputte Konsole

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Rollenspiel

**Dein Lehrer oder Mitschüler gibt dir eine Situation vor.  
Du überlegst dir eine völlig verrückte Konsequenz daraus. Dann tauscht  
ihr die Rollen!**

*Ich bin total müde!*



*Aus diesem Grund  
muss ich jetzt  
dringend joggen  
gehen.*

**Rolle A: Lehrer/Schüler**

**Rolle B: Du**



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

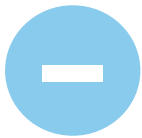
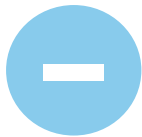
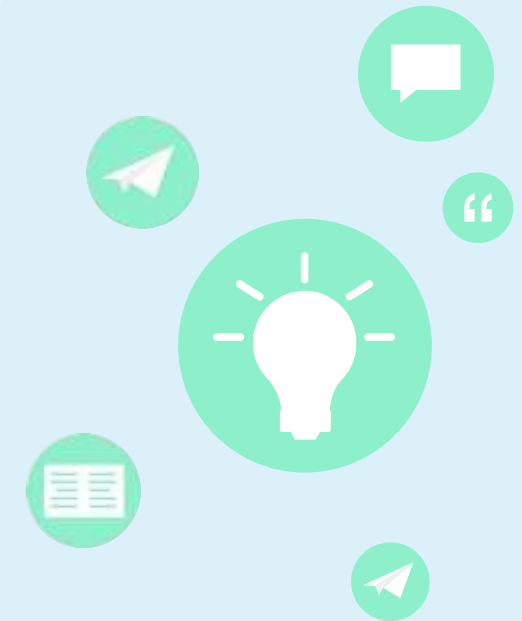
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

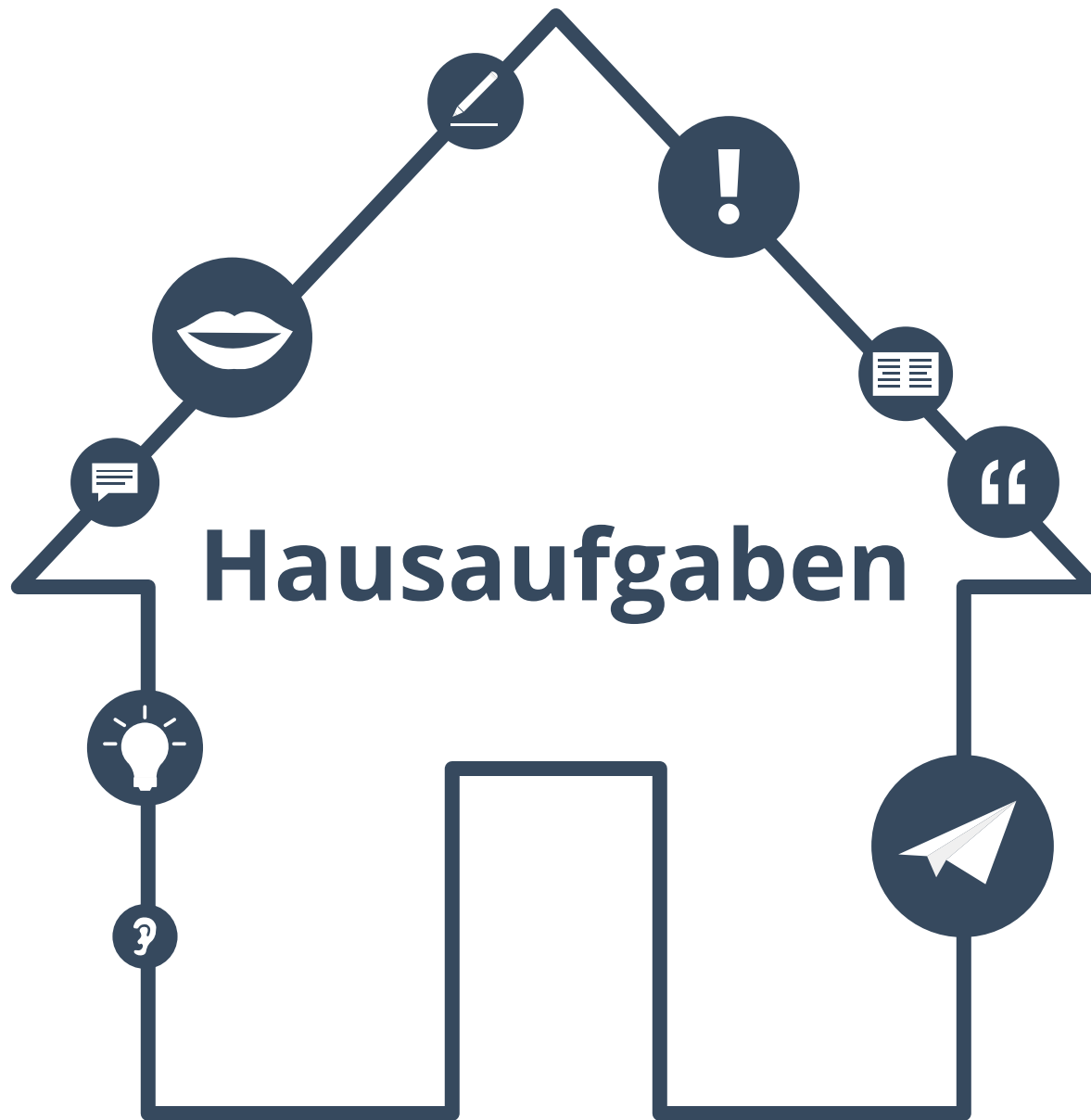
Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück  
zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

**S. 8+9:** 1. Thomas hat keine Zeit, sodass er nicht viel vorbereiten kann.; 2. Ich habe so viele Ideen, dass ich selbst Spieldesigner werden könnte.; 3. Meine Mutter erklärt die Spielregeln so, dass alle sie verstehen.; 4. Ich finde Monopoly so toll, dass ich es jeden Tag spielen könnte.; 5. Ich sehe meine Nichte nicht so oft, sodass ich nicht weiß, was ihr Spaß macht., 6. Ich bin so verliebt in meinen Freund, dass ich ihn direkt heiraten könnte.

**S.18:** Musterlösung: 2. Mir ist langweilig, deswegen übersetze ich eine Spielanleitung ins Japanische.; 3. Morgen früh muss ich einen Vortrag halten. Ich bin aus diesem Grund nervös.; 4. Schach ist ein Sport. Folglich bin ich ein Hochleistungssportler.; 5. Für mein Fantasy-Kartenspiel gibt es immer wieder neue, teure Karten. Infolgedessen bin ich immer wieder pleite.; 6. Julia wird bei der Bewegung in Computerspielen schlecht. Sie liest demzufolge lieber Bücher.; 7. Meine Mutter ist eine gute Strategin. Als Ergebnis schlägt sie meinen Vater ständig in Strategiepielen.; 8. Der letzte Spieleabend hat in einem großen Streit geendet, deswegen organisiere ich besser keinen mehr.





## Erstelle eine Liste

**Kategorisiere die neuen Konnektoren. Wie heißen deine beiden Listen?**

A vertical rectangular template for a list. It features a light gray header section with a horizontal line for a title. Below the header is a white body section with seven horizontal lines for list items.A vertical rectangular template for a list, identical in structure to the first one. It has a light gray header with a title line and a white body with seven list item lines.



