

# Nomen und Adjektive mit Präpositionen

GRAMMATIK

NIVEAU  
Mittelstufe

NUMMER  
B2\_1022G\_DE

SPRACHE  
Deutsch

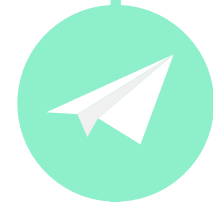




## Lernziele

- Kann eine größere Auswahl an Nomen und Adjektiven mit Präpositionen anwenden.
- Kann das historische Präsens verstehen und von dem normalen Präsens unterscheiden.

Gestern ging ich zur Schule und **träumte von** Johnny Depp. Plötzlich **stolpere** ich **über** einen Stein, **falle** direkt **auf** mein Knie und mein Bein ist ein einziger Schmerz.





## Das historische Präsens

- Im **historischen Präsens** wird der Leser/Zuhörer zunächst durch einen ersten Satz oder ein Zeitadverb in die Vergangenheit eingeführt. Anschließend wird im Präsens berichtet. Dies ist das historische Präsens.



Gestern **ging** ich zur Schule. – **Präteritum**  
Bereits im Alter von vier Jahren **erhält** Mozart Klavierunterricht. –  
**historisches Präsens**



## Historisches Präsens

Verwendung:

- in **Erzählungen** – um dem Zuhörer das Geschehen **lebhafter** mitzuteilen
- in den Beschreibungen **historischer Tatsachen** – zum Beispiel in Geschichtsbüchern
- in Gedichten – als **stilistische Figur**

■ Freitagabend **ging** ich in die Bar...

■ Die Bar **ist** voller Leute. Und plötzlich **sehe** ich Stefan. Ich **gehe** auf ihn zu und rate mal, was er zu mir **sagt**?!



## Historisches Präsens oder normales Präsens?

	PRÄSENS	HISTORISCHES PRÄSENS
1. Freitagabends bin ich immer so müde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Letzten Freitag: Ich bin total müde, möchte aber trotzdem noch in den Club gehen. Da passiert es.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich fahre morgens entspannt mit dem Fahrrad zur Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich fahre heute Morgen entspannt mit dem Fahrrad zur Schule, plötzlich springt mir ein Hase direkt vor die Räder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Napoleon schließt 1795 mit Spanien Frieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Am 24.12.1837 wird Sissi in München geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Neulich in Berlin. Formuliere den Text im historischen Präsens

Letztens war ich mal wieder in meinem Lieblingsrestaurant in Berlin-Mitte. Plötzlich ist da dieser gut aussehende, knackige Kellner an meinen Tisch gekommen und wollte meine Bestellung aufnehmen. Ich war natürlich total hungerissen und hab erstmal kein Wort herausgebracht. Gefühlt habe ich ihn minutenlang nur angestarrt. Als ich endlich etwas sagen konnte, kam nur: «Ich hätte gern einmal deine Nummer mit Sahne bitte.» Aber was soll ich sagen?! Es hat geklappt!





## Neulich bei dir

Erzähle von einem interessanten Erlebnis. Benutze das historische Präsens, achte aber auch darauf, deinen Zuhörern vorher klarzumachen, zu welcher Zeit das passiert ist!



Letztens war ich  
...

Und plötzlich  
kommt ...

Auf einmal ist  
dort ...

Und ich denke  
mir: ...



## Wiederholung von Verben mit Präpositionen

- Präpositionale Verben sind **Verben** mit einer **fest dazugehörigen Präposition** (an, auf, für, mit, über, von).
- Manchmal steht **zwischen dem Verb und der Präposition** ein entsprechendes Reflexivpronomen, ein Objekt, eine Orts- oder eine Zeitangabe.
- Die **Präpositionen** verlangen einen bestimmten **Kasus** (Akkusativ oder Dativ).
  - Dieser muss mit dem Verb **gelernt** werden.

- Ich **achte** sehr genau **auf** das Wetter, wenn ich eine Wanderung plane. (Akkusativ)
- Du **denkst** immer nur **an** Jack. (Akkusativ)
- Sie **interessiert sich** sehr **für** dich. (Akkusativ)
- Ich bin sehr hungrig. Ich **träume von** einem leckeren Abendessen. (Dativ)
- Lisa **trifft sich mit** Jack. (Dativ)



## Präpositionalgruppe erfragen



- Man kann die **Nomen**, die nach der Präposition kommen, **erfragen**.
- Dabei ist es wichtig zu unterscheiden, ob man nach einer Person oder nach einem nicht belebten Gegenstand fragt.
  - Frage nach einer Person: **Präposition + Fragewort** für die Person (Wen/Wem)
  - Frage nach etwas Unbelebtem: **Wo(r)+Präposition**

Verb+Präposition	Beispielsatz	Frage nach Person	Frage nach Gegenstand
träumen von	Er träumt <b>von der Autorin</b> .	<b>Von wem</b> träumt er?	-
träumen von	Er träumt von <b>einem Treffen mit ihr</b> .	-	<b>Wovon</b> träumt er?
sich freuen auf	Ich freue mich <b>auf diesen neuen Autor</b> .	<b>Auf wen</b> freue ich mich?	-
sich freuen auf	Ich freue mich <b>auf sein neues Buch</b> .	-	<b>Worauf</b> freue ich mich?



## Finde die Verben mit festen Präpositionen im Text

Ich würde mich wirklich als Bücherjunkie bezeichnen, denn ich gebe jeden Monat etwa 200€ für Bücher aus. Natürlich streite ich mich mit meinem Partner oft darüber. Er meint auch, er würde in diesem vollen Bücherregal niemals finden, wonach er suche. Wir haben uns jetzt darauf geeinigt, dass ich nicht mehr jeden Tag in eine Buchhandlung gehe. Das ist ganz schön schwer für mich, aber ich arbeite an mir.







## Ich träume nur von ...

Beende die Sätze und nutze die richtige Präposition!  
Die Bilder dienen als Inspiration. Du kannst gerne auch eigene Ideen nutzen.

Ich träume ...



Früher wollte ich  
immer ...  
arbeiten.

Manchmal sehne  
ich mich ...



Ich ekele mich ...





## Partnerinterview

**Formuliere Fragen an deinen Partner mit den Verben aus der Liste. Schreibe sie auf und stelle sie ihm anschließend. Achte auf den Unterschied im Fragewort, wenn du nach Objekten oder Personen fragst! Formuliere mindestens fünf Fragen.**

warten auf

sich  
interessieren  
für

aufhören mit

sich  
beschweren  
über/bei

sich gewöhnen  
an

nachdenken  
über

A sheet of white lined paper with a blue spiral binding on the left side. The paper has several horizontal lines for writing. There are faint, circular icons scattered across the page, including a pencil, a speech bubble, and a smiley face.



## Nomen mit festen Präpositionen

- Genauso, wie es Verben gibt, die eine Präposition verlangen, gibt es auch **Nomen**, die mit einer **bestimmten Präposition** stehen.
- Diese verlangen ebenfalls **Akkusativ** oder **Dativ**.
  - Der **Kasus** muss mit der entsprechenden Präposition auswendig **gelernt** werden.
- Beispiele mit Akkusativ:

Nomen+Präposition	Beispiel
Erinnerung an	Ich muss bei der <b>Erinnerung an</b> mein erstes Buch jedes Mal lächeln.
Bitte um	Er hat doch tatsächlich meine <b>Bitte um</b> ein Autogramm abgelehnt.
Antwort auf	42 ist die <b>Antwort auf</b> alle Fragen.
Lust auf	Leider habe ich viel zu selten <b>Lust auf</b> Lesen.
Ärger über	Der <b>Ärger über</b> die schlechte Rezension seines Buches war groß.



## Nomen mit festen Präpositionen

- Beispiele mit **Dativ**:

Nomen+Präposition	Beispiel
<b>Angst vor</b>	Meine <b>Angst vor</b> Hunden ist unbegründet.
<b>Abhängigkeit von</b>	Ob die Lesung draußen stattfindet, wird in <b>Abhängigkeit vom</b> Wetter entschieden.
<b>Beliebtheit bei</b>	Ihre <b>Beliebtheit bei</b> den Lesern wird immer größer.
<b>Liebe zu</b>	Wie kann ich meine <b>Liebe zu</b> dir beweisen?
<b>Zufriedenheit mit</b>	Die <b>Zufriedenheit mit</b> ihrem Leben findet sich auch in ihren Texten.



## Adjektive mit festen Präpositionen

- Auch **Adjektive** können mit einer **bestimmten Präposition** stehen.
- Diese verlangen ebenfalls **Akkusativ** oder **Dativ**.
  - Der **Kasus** muss mit der entsprechenden Präposition auswendig **gelernt** werden.
- Beispiele mit Akkusativ:

Adjektiv+Präposition	Beispiel
<b>stolz auf</b>	Ich bin sehr <b>stolz auf</b> den Erfolg meiner Bücher.
<b>ungeeignet für</b>	Diese alte Schreibmaschine ist völlig <b>ungeeignet für</b> dich.
<b>gewöhnt an</b>	Mittlerweile sind alle <b>an</b> seinen komischen Schreibstil <b>gewöhnt</b> .
<b>verliebt in</b>	Ein bisschen bin ich ja schon <b>in</b> die Hauptfigur des Romans <b>verliebt</b> .
<b>erstaunt über</b>	Meine Eltern sind jedes Mal <b>erstaunt über</b> meinen Erfolg.



## Adjektive mit festen Präpositionen

- Beispiele mit **Dativ**:

Adjektiv+Präposition	Beispiel
vertraut mit	Bist du <b>mit</b> den gängigen Korrekturprogrammen <b>vertraut</b> ?
überzeugt von	Es dauert lange, bis Verlage <b>von</b> einem Autor <b>überzeugt</b> sind.
unzufrieden mit	Ich bin <b>mit</b> der Gesamtsituation <b>unzufrieden</b> .
bereit zu	Nach meinem Morgenyoga bin ich <b>bereit zum</b> Schreiben.
beliebt bei	Gedichte sind besonders <b>bei</b> älteren Lesern <b>beliebt</b> .



# Welche Kombinationen gibt es?

A

Freude

eifersüchtig

enttäuscht

Aufregung

Entschuldigung

Beschäftigung



Sie ist eifersüchtig.



Sie ist enttäuscht.

B

auf

an

über

mit

für

von



Beschreibe die Bilder mit den bisher gelernten Nomen und Adjektiven!





## Erzähle von dir

### Beantworte die Fragen!



Worüber bist du manchmal verärgert? Warum?

Womit beschäftigst du dich gern? Warum?

Zu wem bist du gern nett und zu wem nicht? Warum?



## Brief an einen Freund

**Du schreibst nun einen Brief an einen Freund. Du berichtest ihm von dir. Gehe dabei nochmals auf die Frage von der vorherigen Seite ein und beantworte diese weiteren Fragen:**

Was beschäftigt dich zur Zeit am meisten und warum?

Wofür interessierst du dich am meisten und warum?

Wofür kannst du am meisten Verständnis aufbringen?

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has several horizontal lines for writing. There are faint, circular icons scattered across the page, including a pencil, a notepad, and a speech bubble.



## Rätsel

Erzähle eine bekannte Geschichte (z.B. ein Märchen) kurz nach. Nutze das historische Präsens und verschiedene Verb-/Nomen-/Adjektiv + Präposition-Kombinationen. Verrate nicht, welche Geschichte du nacherzählst. Dein Lehrer versucht, es zu erraten.





## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

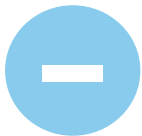
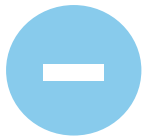
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

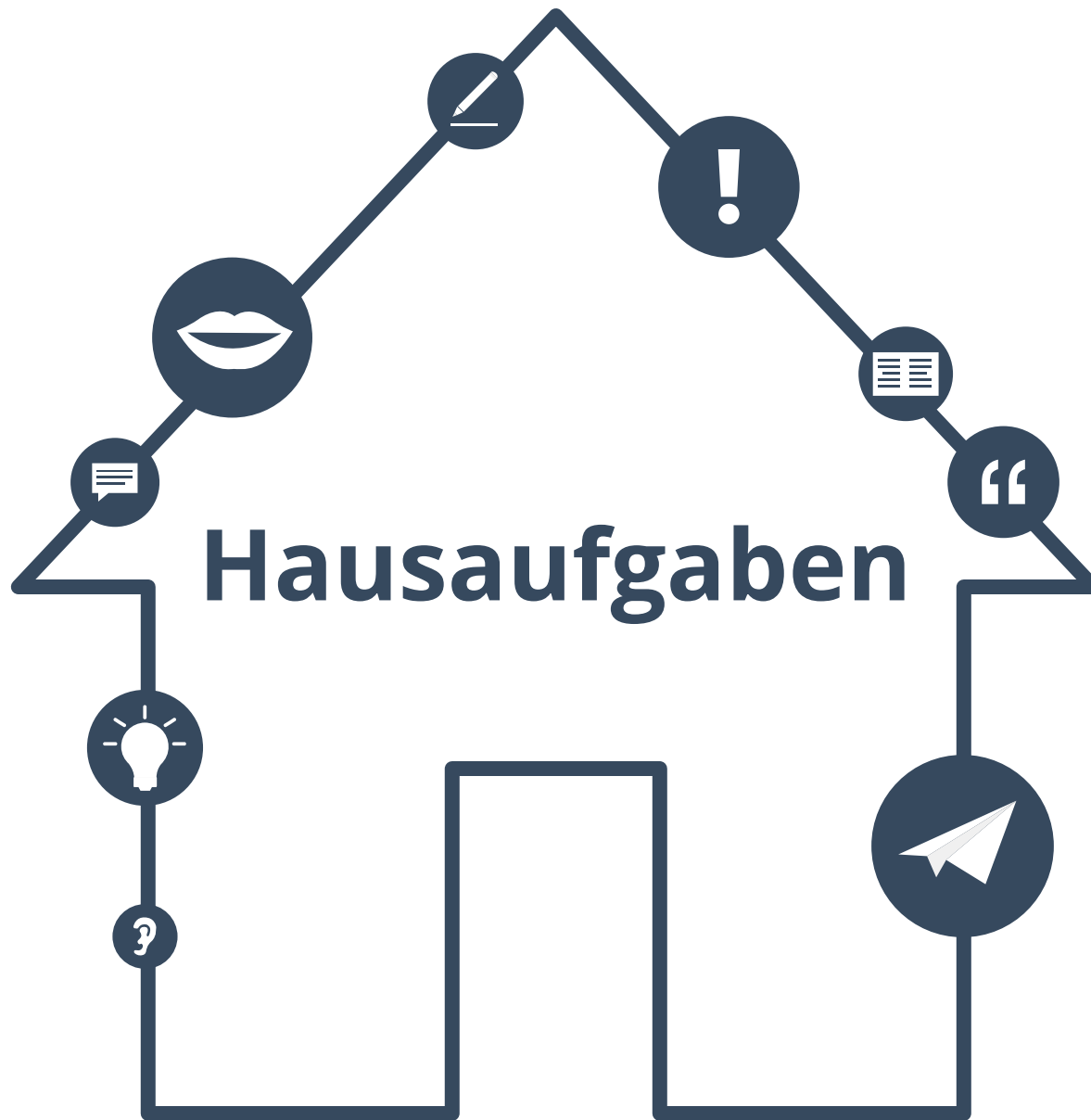
  
  
  
  


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösung

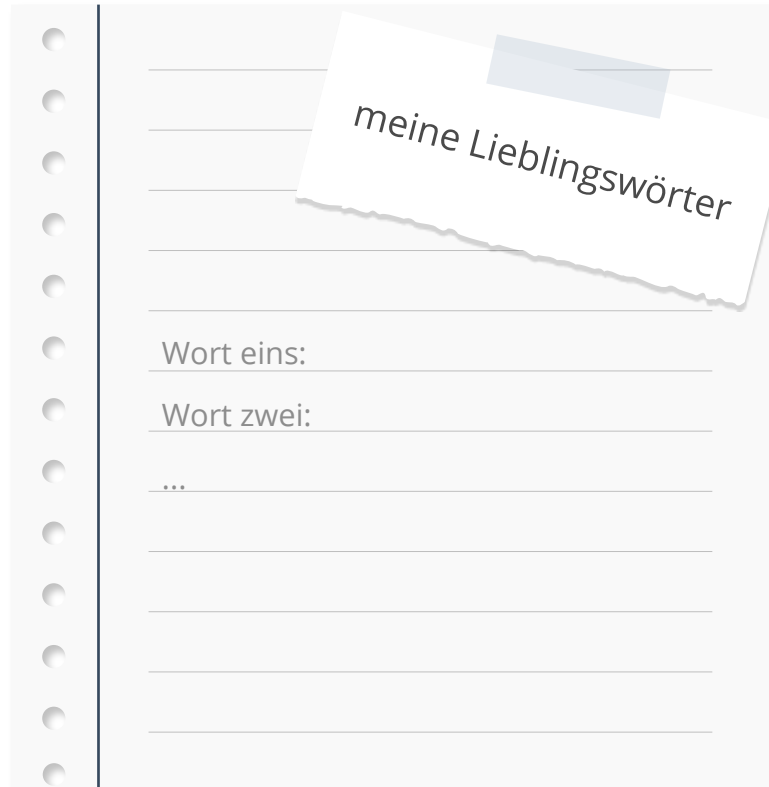
**S.6:** 1. Präsens, 2. historisches Präsens, 3. Präsens, 4.-6. historisches Präsens  
**S.11/12:** sich bezeichnen als+Akk, ausgeben für+Akk, arbeiten an+Dat, sich einigen auf+Akk, sich streiten mit+Dat, suchen nach+Dat  
**S.19:** Freude auf/ an/ über, eifersüchtig auf, enttäuscht von, Aufregung über, Entschuldigung für, Beschäftigung mit





## Meine Lieblingswörter

Welches sind deine neuen liebsten präpositionalen Nomen und Adjektive aus dieser Lektion?

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "meine Lieblingswörter". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines for writing. The text "Wort eins:", "Wort zwei:", and "..." is printed on the lines.

meine Lieblingswörter

Wort eins:

Wort zwei:

...







## Nomen und Adjektive mit festen Präpositionen

Schreibe alle Nomen und Adjektive mit Präpositionen auf, die in dieser Präsentation stehen. Ergänze die Listen mit eigenen Beispielen.

Nomen mit  
Präpositionen

---

---

---

---

---

---

---

---

Adjektive mit  
Präpositionen

---

---

---

---

---

---

---

---

