



Lernziele

- Kann den Konjunktiv I & II sicher unterscheiden.
- Kann den Konjunktiv angemessen bilden und anwenden.



Die Lehrerin **sagt**, die Stunde **werde**
heute Spaß machen!
Timo ist krank und wünscht, er **könnte**
heute trotzdem dabei sein.

The frame is decorated with the following icons: a speech bubble, a lightbulb, a large exclamation mark, a paper airplane, a quote mark, a question mark, a pen, and a mouth.



Vorschau

- Der Konjunktiv I wird in der **indirekten Rede** verwendet.
- Der Konjunktiv II drückt unter anderem **Wünsche** und **höfliche Bitten** aus und wird ebenfalls in der **indirekten Rede** benutzt.



Meine Tochter erzählt, die bunten Haare **würden** niemanden **stören**.
Aber ihr Chef hat mir schon gesagt, dass das zum Problem werden **könne**.



Indirekte Rede

Eine indirekte Äußerung wird immer durch ein **Verb des Sagens, Fragens** oder **Denkens** eingeleitet.

- Der Minister **äußert**, dass man plane, die Steuern zu senken.
- Die Polizei **berichtet**, dass die Fahndung erfolgreich sei.
- Samira **fragt**, ob sie nach Hause gehen dürfe.
- Kevin **denkt**, Samira sei bereits zu Hause.



Bildung des Konjunktiv I

Der Konjunktiv I wird gebildet aus

- dem **Infinitivstamm** und
- der **Konjunktivendung**

Infinitivstamm (geh - en)	Konjunktivendung
ich geh	- e.
du geh	- est.
er / sie / es geh	- e.
wir geh	- en.
ihr geh	- et.
sie / Sie geh	- en.



Bildung des Konjunktiv I



Manchmal ist die Konjunktiv-I-Form **identisch** mit der entsprechenden **Indikativform**.

- In unserem Beispiel ist dies der Fall für die erste Person Singular sowie die erste und dritte Person Plural.
- In diesem Fall wird **im Konjunktiv I** die Konjunktiv-I-Form durch die entsprechende **Konjunktiv-II-Form** ersetzt.

Konjunktiv I \triangleq Indikativ	→	Konjunktiv II als Ersatzform
ich gehe	→	ich ginge
wir gehen	→	wir gingen
sie / Sie gehen	→	sie / Sie gingen



Das Verb *sein* im Konjunktiv I



Für das Verb *sein* wird in der 1. und 3. Person Singular die **Konjunktivendung -e** weggelassen.

Infinitivstamm (sei-n)	Konjunktivendung	Konjunktiv-I-Form
ich sei	---	ich sei
du sei	- (e)st	du sei(e)st
er/sie/es sei	---	er/sie/es sei
wir sei	- en	wir seien
ihr sei	- et	ihr seiet
sie/Sie sei	- en	sie/Sie seien



Weitere Anwendungsmöglichkeiten des Konjunktiv I

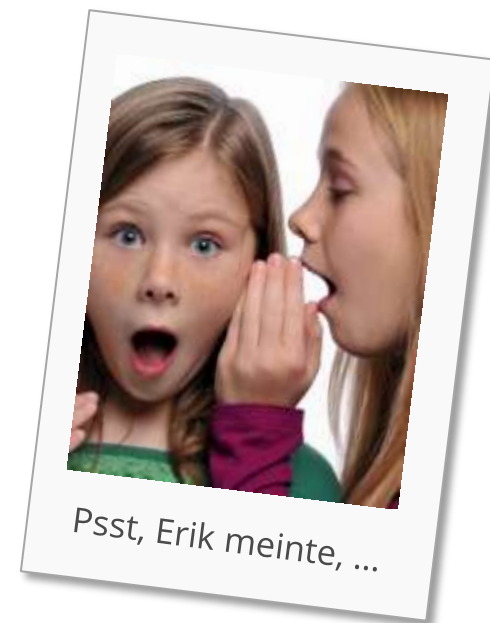


- Neben der indirekten Rede gibt es noch ein paar andere Kontexte, in denen der Konjunktiv I verwendet wird.
- Diese Bereiche sind aber relativ begrenzt.

Anwendung	Beispiel
Anweisung (oft in Rezepten)	Man nehme 300 Gramm Butter.
Feste Redewendungen	Es lebe der König!
Bitten (distanziert, höflich, sehr vornehm)	Man möge die Gläser erheben.



Welche Verben können die indirekte Rede einleiten? Hast du noch andere Ideen?





Wandle die direkte Rede in den Konjunktiv I um. Variiere dabei die einleitenden Verben.

1. Eva: Ich *mag* Pizza.

→ Eva äußert, sie **möge** Pizza.

2. Jonas: Rudi *fährt* nach Hause.

→ _____

3. Kim: Ich *esse* Tomaten.

→ _____

4. Mark: Ich *habe* Hunger.

→ _____

5. Naomi: Ich *schreibe* einen Brief.

→ _____

6. Lena: Das Baby *schläft*.

→ _____

7. Romeo: Ich *liebe* Julia.

→ _____

8. Jan: Nico *liest* ein Buch.

→ _____



Beschreibe das Bild

Was sagen ihm seine Freunde?
Nutze die indirekte Rede!





Konjunktiv II im Präsens

Es gibt zwei Möglichkeiten, den Konjunktiv II zu bilden:

- **Verbform des Konjunktiv II** (häufig in Texten)
 - Präteritumsstamm im Indikativ + Konjunktivendung
 - Starke Verben mit a/o/u erhalten einen entsprechenden Umlaut.
- **würde + Infinitiv** (häufig in der Umgangssprache)

- Ich **wünschte**, ich **könnte** fliegen.
- Ich **wünschte**, ich **würde fliegen** können.
- **Schiene** die Sonne doch bloß!
- **Würde** die Sonne doch **scheinen**!
- Wenn ich Geld **hätte**, **würde** ich in den Urlaub **fahren**.





Anwendungsmöglichkeiten des Konjunktiv II

- Der Konjunktiv II hat, anders als der Konjunktiv I, **viele verschiedene** Anwendungsgebiete.

Konjunktiv II - Anwendung

Wünsche

höfliche Bitten

Ratschläge

Konditionalsätze

Vorschläge





Konjunktiv II im Präsens

Wünsche

- Ich **würde** gerne nach Hause gehen.

Höfliche Bitten

- **Könnten** Sie mir bitte den Weg erklären?

Ratschläge

- Sie **sollten** sich besser für die Veranstaltung anmelden.

Vorschläge

- Wir **könnten** uns in einem Café treffen.

Konditionalsätze

- Wenn du mehr Sonnencreme **benutzen würdest**, **würde** deine Haut nicht **verbrennen**.



Formuliere die Sätze um

1. Mach das Fenster zu!

→ Könntest du das Fenster zumachen?

2. Geh zum Arzt!

→ _____

3. Komm, wir gehen ins Kino.

→ _____

4. Wo geht's lang?

→ _____

5. Lies mehr!

→ _____



Ich wünschte, ich...

Was wünschen sich die Personen? Formuliere Sätze im Konjunktiv II!



weniger arbeiten



mein Freund häufiger duschen



sich besser wehren können



nicht mit allen Frauen flirten



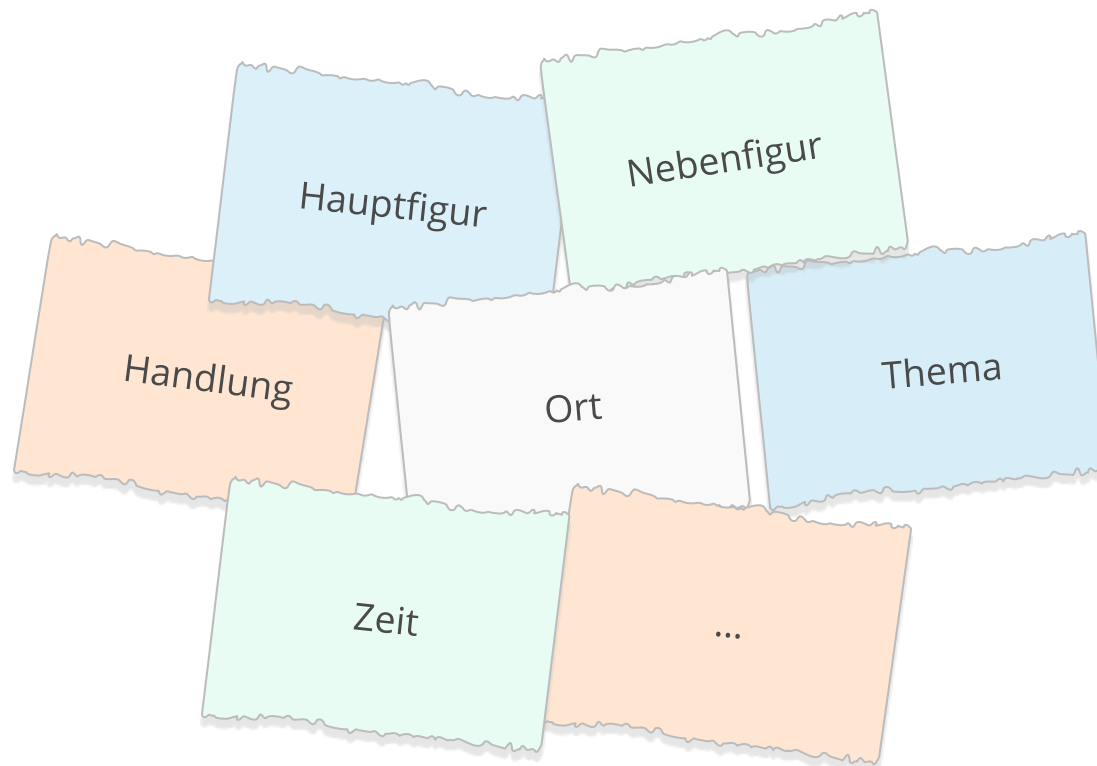
Jetzt gib den Personen Ratschläge





Bitte, bitte

Wer ist dein/e Lieblingschriftsteller/in? Freust du dich auf sein/ihr neues Buch? Stell dir vor, er/sie hat eine Schreibblockade. Formuliere Wünsche an ihn/sie, wie das neue Buch sein sollte und hilf ihm/ihr so!





Konjunktiv I versus Konjunktiv II

Zur Übersicht, nochmal eine Gegenüberstellung der Anwendungen der verschiedenen Konjunktivformen:

Konjunktiv I	Konjunktiv II
indirekte Rede	Wünsche
einige feste Wendungen	höfliche Bitten
Anweisungen	Ratschläge
höfliche Aufforderungen	Vorschläge
	Konditionalsätze



Konjunktiv I versus Konjunktiv II



- Der Konjunktiv II kann aber auch in der indirekten Rede vorkommen.
- Er drückt dann aus, dass der **Sprecher, nicht glaubt**, was die von ihm zitierte Person gesagt hat.



Mama sagt, das **wäre** Mousse au Chocolat.



Wurde der Konjunktiv I oder II verwendet? Begründe!

Er wünschte, er **hätte** mehr Zeit für die Aufgabe.

Er meinte, Sie **seien** so nett und senden mir das Protokoll des Treffens.

Naomi sagt, sie **schlafe** gern und viel.

Könnten Sie mir bitte sagen, wie viel Uhr es ist?

Wenn ich mehr Geld **hätte**, **würde** ich mir die Schuhe **kaufen**.

Mögen Sie bitte das Fenster schließen?



Konjunktiv I oder II?

Entscheide, ob du den Konjunktiv I oder II verwenden musst und ergänze die Verbform.

1. Tom sagt, es _____ (regnen).
2. _____ (sein) Sie bitte so freundlich, die Tür zu öffnen.
3. _____ (können) Sie mir bitte sagen, wo der nächste Supermarkt ist?
4. Du _____ (sollen) dich bei ihm entschuldigen.
5. Man _____ (nehmen) 500g Mehl, 125ml Wasser und 250g Butter.
6. Ich wünschte, ich _____ (sein) jetzt im Urlaub.
7. Meine Freundin erzählt, sie _____ (haben) ein Date mit Stephen King. Das kann ich mir kaum vorstellen.





Mein verrücktes Wochenende

Ich war letzten Samstag auf dem Markt. Dort ist mir doch tatsächlich Johnny Depp über den Weg gelaufen.

Erzähl deinem Lehrer, was du letztes Wochenende gemacht hast. Erfinde einige verrückte Details. Dein Lehrer gibt deine Erzählung wieder und achtet auf die Verwendung von Konjunktiv I bzw. II. Hat er deine kleinen Lügen entdeckt? Tauscht dann die Rollen.

Laura erzählt, dass sie letzten Samstag auf dem Markt gewesen sei. Dort wäre ihr Johnny Depp über den Weg gelaufen.

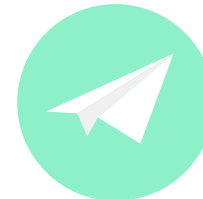


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

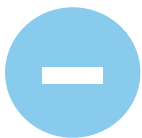


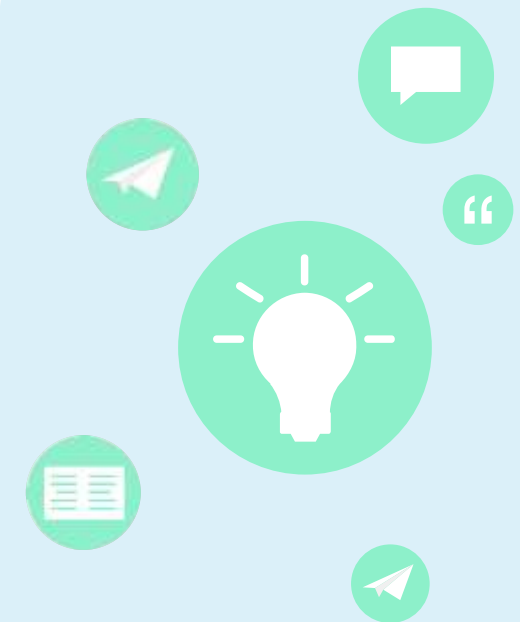


Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?





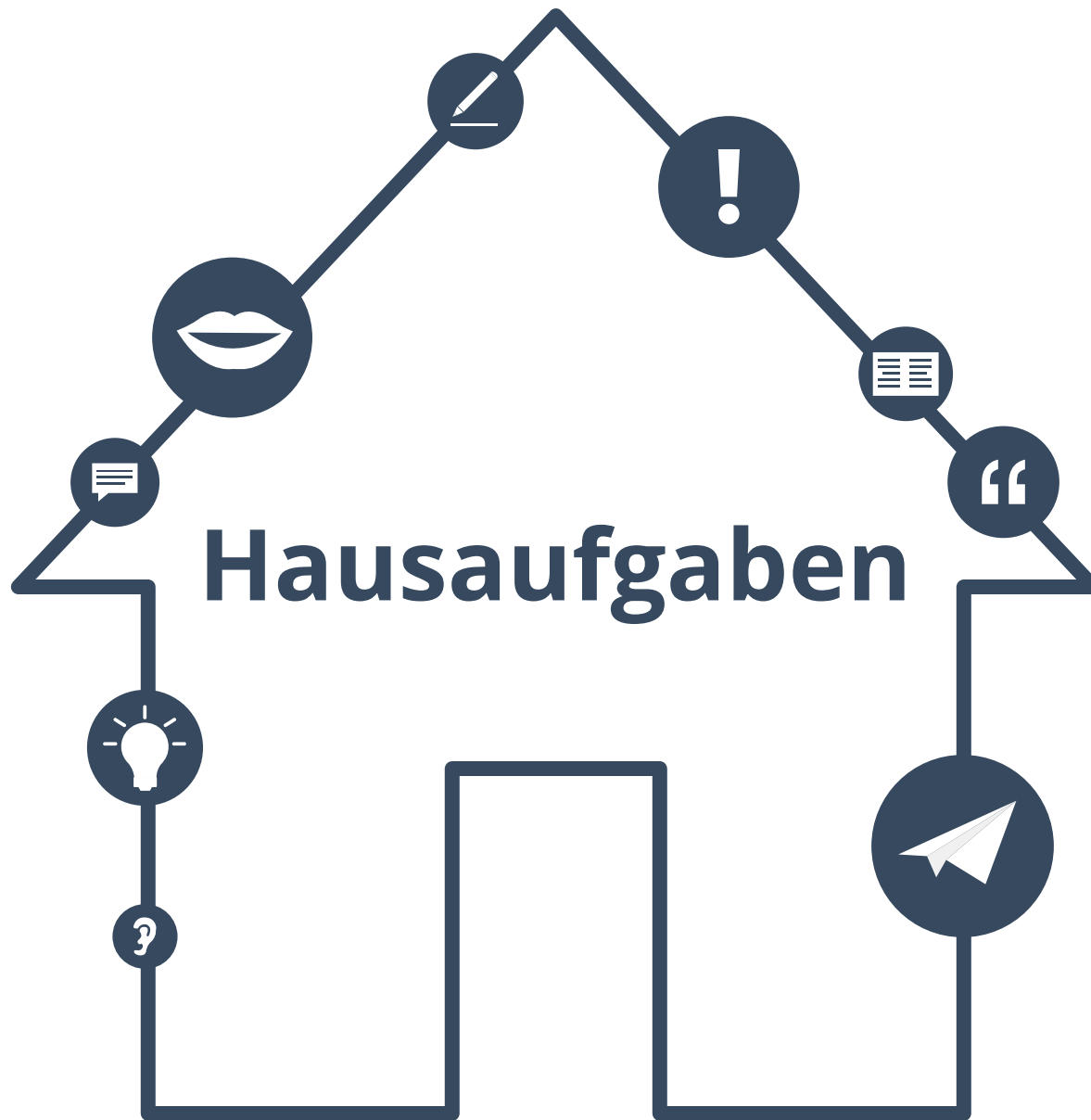


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

- S. 10:** meinen, sagen, äußern, erzählen erklären, finden
- S. 11:** (Beispiele) 2. Jonas erzählt, dass Rudi nach Hause fährt, 3. Kim erklärt, dass sie Tomaten esse, 4. Mark stöhnt, dass er Hunger habe, 5. Naomi meint, sie schreibe einen Brief, 6. Lena flüstert, dass das Baby schlafe, 7. Romeo ruft, dass er Julia liebe, 8. Jan erklärt, dass Nico ein Buch lese.
- S. 16:** 2. Du solltest zum Arzt gehen, 3. Wir könnten ins Kino gehen, 4. Könnten Sie mir sagen, wo ich langgehen muss?, 5. Du solltest mehr lesen.
- S. 17:** (Beispiele) Ich würde weniger arbeiten; Ich würde weniger arbeiten; Ich würde häufiger duschen; Ich würde häufiger duschen; Ich würde nicht mit allen Frauen flirten; Ich würde nicht mit allen Frauen flirten!
- S. 18:** (Beispiele) Du solltest eine Woche Urlaub machen; Du könntest deinem Freund sagen, dass sein Sportidol jeden Tag duscht! (Auch wenn es sich dabei um eine Notlüge handelt); Du solltest dich wehren; Du könntest ihm den Laufpass geben!
- S. 22:** (von links nach rechts)
- S. 23:** 1. regne, 2. seien, 3. könnten, 4. solltest, 5. nehme, 6. wäre, 7. hätte





Schwer oder leicht?

Wie war die Stunde für dich? Was war schwer? Was war leicht?

A vertical notepad with a white background and horizontal lines. The left edge features a series of circular punch holes, suggesting it's a page from a binder.



Konjunktiv I und II

**Schreibe stichwortartig auf, wann der Konjunktiv I und wann der Konjunktiv II verwendet wird.
Schreibe Beispiele auf.**

Konjunktiv I

Konjunktiv II
