

Mehr Funktionsverbgefüge für Fortgeschrittene

GRAMMATIK

NIVEAU
Mittelstufe

NUMMER
B2_3012G_DE

SPRACHE
Deutsch

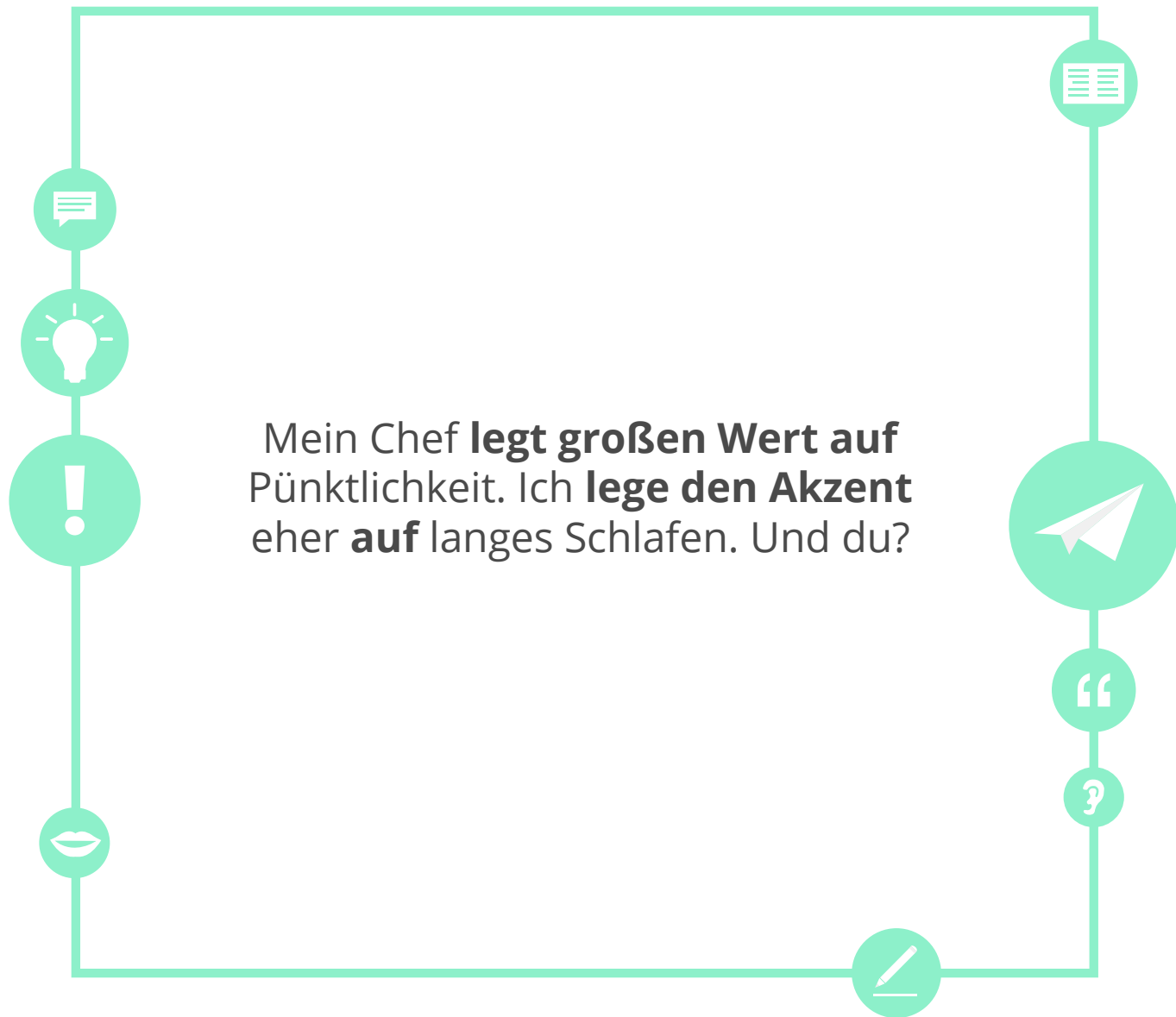




Lernziele

- Kann eine größere Auswahl an Funktionsverbgefügen bestimmen.
- Kann Funktionsverbgefüge in verschiedenen Situationen korrekt anwenden.







Die Funktionsverbgefüge

- **Funktionsverbgefüge** sind generell **Nomen-Verb-Verbindungen** oder eine Kombination aus Substantiven und Verben.
- Ihre Aufgabe ist es, eine präzisere Bedeutung zu produzieren.
- Sie unterscheiden sich von Sprüchen und Redewendungen darin, dass sie keinen metaphorischen Sinn enthalten.



Ich **lege großen Wert auf** Pünktlichkeit.
Wir **setzen uns zum Ziel**, den Mount Everest nie zu besteigen.



Die Funktionsverbgefüge

- Durch die Kombination von Nomen und Verben schafft man eine neue Bedeutung.

Nomen	Verb	Verbindung
Geheimnis	bewahren	ein Geheimnis bewahren
Ziel	setzen	sich zum Ziel setzen



Noch ein paar Beispiele

in der Lage sein

einen Fehler
begehen

Schwierigkeiten
bereiten

zu Wort kommen

zu Ende bringen

unter Kontrolle
bringen

einen Wunsch
gewähren

in Gefahr geraten

eine Leistung
erbringen

Hilfe leisten

in Bearbeitung
sein

einen
Zusammenhang
herstellen





Vervollständige die Sätze

Vervollständige die Sätze mit den neu gelernten Nomen-Verb-Verbindungen.

1. Ich weiß nicht, ob ich es dir sagen kann. Kannst du ein ...?
2. Wenn du dir zum ... hast, Deutsch zu lernen, mache diese Übung!
3. Die Übung ist nicht leicht, sie ... mir viele ...!
4. Usain Bolt hat sehr viel trainiert. Deshalb konnte er so eine gute
5. Du hast die Zauberlampe berührt, ich ... dir drei ...!



Formuliere die Sätze mit den Nomen-Verb-Verbindungen rechts um. Achtung, sie sind durcheinander!

1. Ich denke, dass du in diesem Fall falsch gehandelt hast.



Zu Wort kommen

2. Wir können diese Aufgabe schneller schaffen.



In Gefahr geraten

3. Der Minister wird bei der Besprechung bald etwas sagen können.



In der Lage sein

4. Die Anträge sind noch nicht fertig.



Zu Ende bringen

5. Sie könnte in eine gefährliche Lage kommen.



Einen Fehler begehen

6. Deshalb wäre es sehr nett, wenn du uns helfen würdest.



Hilfe leisten

7. Sie müssen die Situation wieder im Griff haben!



In Bearbeitung sein

8. Die Zeit ist gekommen, diese Aufgabe abzuschließen.



Unter Kontrolle bringen



Zeit für eine kleine Geschichte!

Dialog über den Minister



1

Nimm ein paar Sätze der letzten Übung.



Zeit für eine kleine Geschichte!

Dialog über den Minister



1

Nimm ein paar Sätze der letzten Übung.



2

Schreibe sie um, um einen kleinen spannenden Dialog zu erfinden!
Nutze mindestens fünf Sätze dafür.



Zeit für eine kleine Geschichte!

Dialog über den Minister



1

Nimm ein paar Sätze der letzten Übung.



2

Schreibe sie um, um einen kleinen spannenden Dialog zu erfinden!
Nutze mindestens fünf Sätze dafür.



3

Trage den Dialog deinem Lehrer oder Mitschüler vor. Ergänzt ihn
gemeinsam um weitere Sätze. Denkt an die Nomen-Verb-
Verbindungen!



Sprechen, reden, quatschen

Wie findest du den Dialog, wenn die Charaktere nur Nomen-Verb-Verbindungen benutzen? Klingt das eher nach einer einfachen Sprache oder nach der Rede eines Politikers? Welche Wirkung hatte der Dialog?

“

Ich fand den Dialog...

”



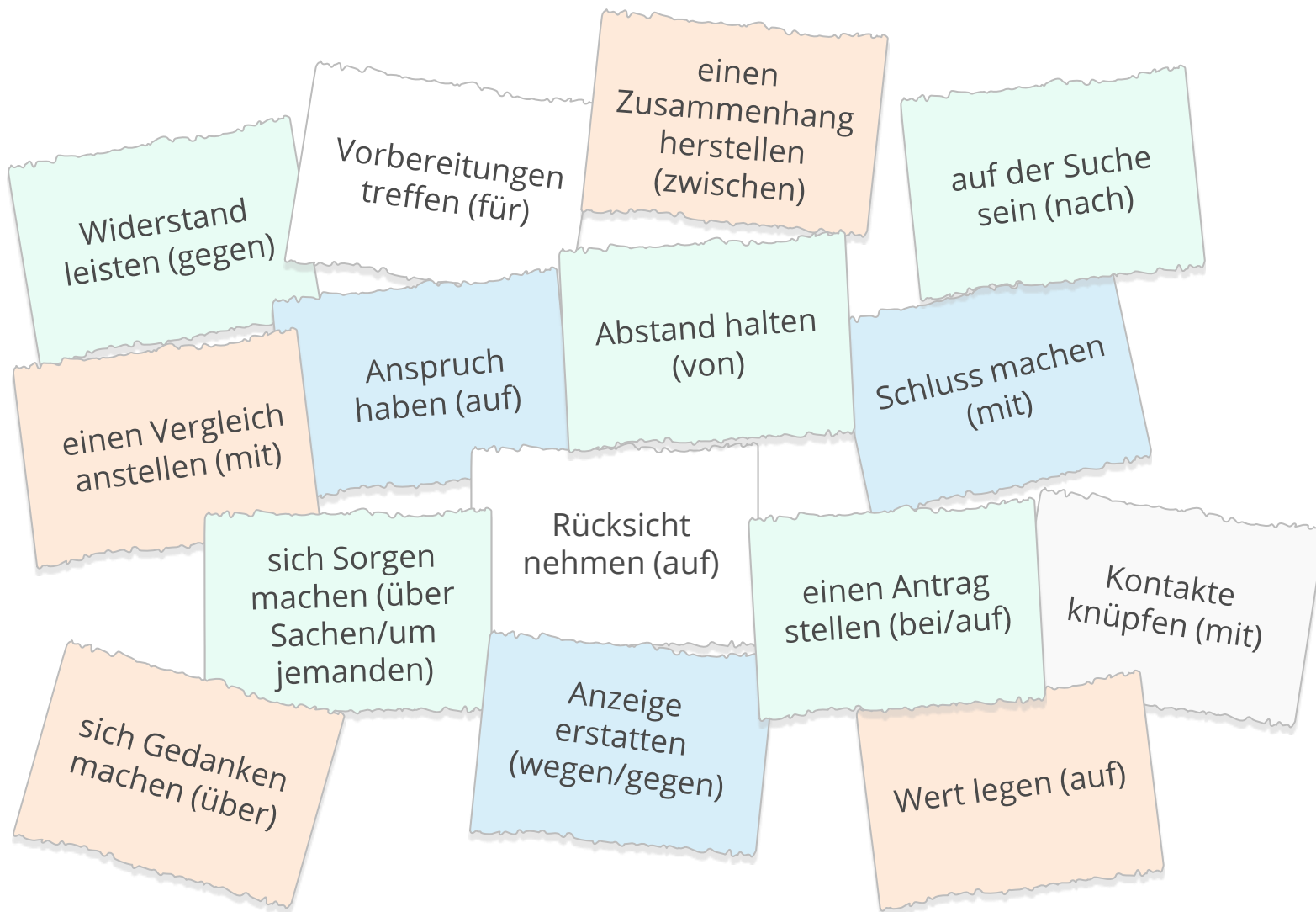
Die Rückkehr der Präpositionen

- Wie du es vielleicht bei den ersten vorgestellten Nomen-Verb-Verbindungen bemerkt hast, werden sie oft von einer passenden Präposition begleitet.

Nomen-Verb-Verbindung mit Präposition	Beispiel
auf der Suche sein (nach)	Ich bin auf der Suche nach einem neuen T-Shirt.
das Recht haben (auf)	Sie haben das Recht auf einen Anwalt.



Noch ein paar neue Funktionsverbgefüge und ihre Präpositionen.





Funktionsverbgefüge sind überall...



Frank muss einen **Antrag auf Adressänderung bei** der Botschaft **stellen**.

Wo warst du die ganze Zeit? Ich habe **mir Sorgen um dich gemacht!**



Marie hat **mit Robert Schluss gemacht**. Jetzt will sie **Abstand von ihm halten**.

Mein Papa hat immer **Rücksicht auf den Wunsch meiner Mutter genommen**, als Künstlerin zu arbeiten.





Du kennst bestimmt schon mehr, als du denkst!



Um die Sprache zu lernen, ist es wichtig, **Kontakte mit** Muttersprachlern zu **knüpfen!**

Mein Basslehrer **legt Wert auf** saubere Töne.



Herr Schmidt hat eine **Anzeige wegen** Körperverletzung **erstattet.**

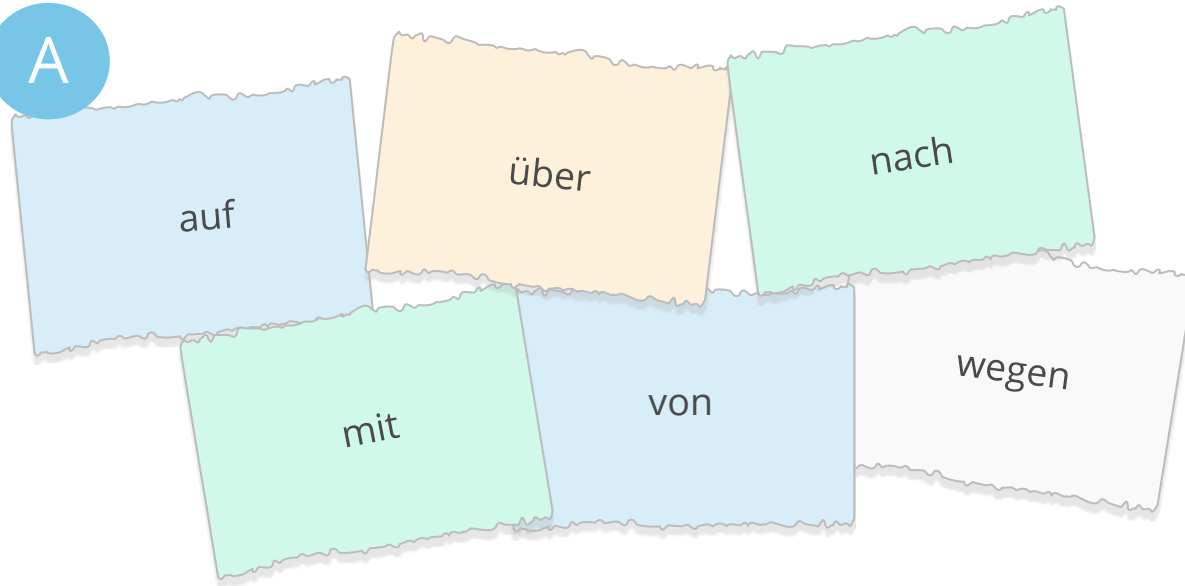
In dem Spiel mussten wir einen **Zusammenhang zwischen** einer Eule und dem Schriftsteller Hemingway **herstellen.**



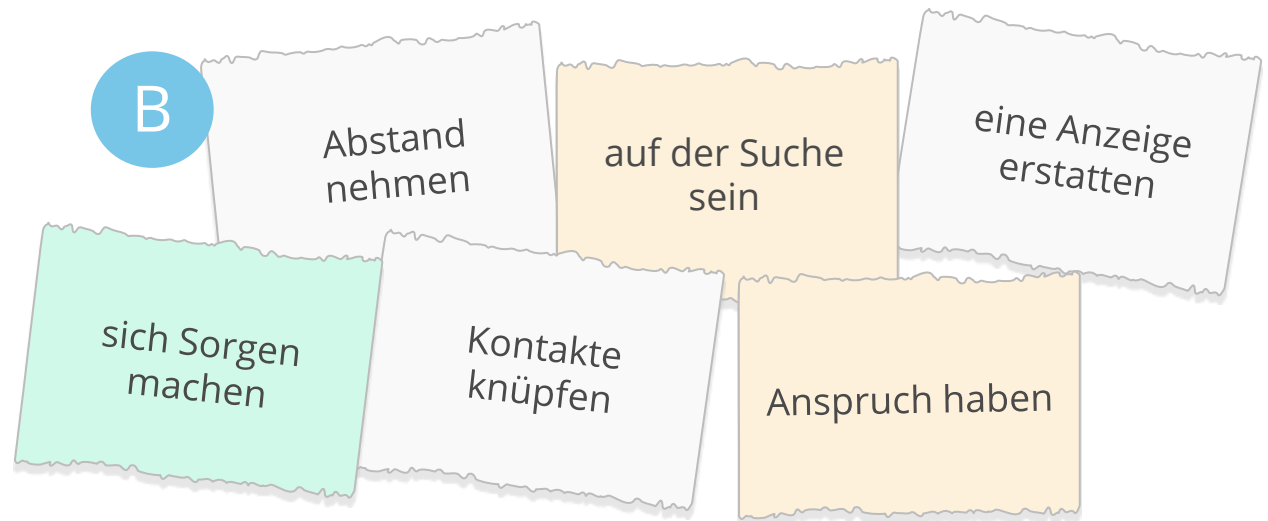


Ordne die Präpositionen den Funktionsverbgefügen zu

A



B





Wähle die richtige Präposition aus

1. Mia hat beim Bürgeramt einen Antrag ... Adressänderung gestellt.

a. nach

b. mit

c. bei

d. auf

2. Odysseus muss Vorbereitungen ... seine Reise treffen.

a. über

b. für

c. auf

d. gegen

3. Man soll Widerstand ... die Ungerechtigkeit leisten.

a. auf

b. für

c. über

d. gegen

4. Mein Onkel macht sich Sorgen ... die Gesundheit meiner Tante.

a. für

b. um

c. auf

d. bei



Falsche Präpositionen

In dieser Geschichte sind ein paar Nomen-Verb-Verbindungen mit falschen Präpositionen enthalten. Markiere sie zuerst, bevor du sie in der nächsten Übung bearbeitest!

Anna geht oft ins Altersheim, um einen Besuch zu ihrer Oma zu machen. Jedes Mal, wenn sie kommt, ist die Oma auf der Suche nach ihrer Brille, da sie nicht so viel Wert auf Ordnung legt. Anna weiß jedoch Bescheid von den Orten, an denen die Brille meistens verloren geht. Trotzdem macht sie sich ein bisschen Sorgen an ihre Oma, weil diese immer vergesslicher wird. Sobald Anna ankommt, erzählt sie die gleiche Geschichte und leistet keinen großen Beitrag für die Brillensuche. Aber wenn sie die Brille trägt, wirkt sie wieder ganz fit!





Übung macht den Meister!

Im Text davor hast du einige Fehler kennengelernt, die schwierig zu erkennen sind. Damit du auf jeden Fall die richtigen Präpositionen benutzt,...

...korrigiere die markierten Sätze.

Wie ist es gelaufen? Hast du die Fehler leicht gefunden?
Hast du schon eine Idee, wie du dir die richtigen
Präposition gut merken kannst?

Bilde nun eigene Sätze mit den gegebenen Nomen-Verb-
Kombinationen aus dem Text!



Die letzte Kleinigkeit

- Manchmal kann ein Wort oder ein Verb in verschiedenen Nomen-Verb-Verbindungen vorkommen, wie z.B. Gefahr laufen, sich einer Gefahr aussetzen usw.

Nomen	Möglichkeiten
die Gefahr	<ul style="list-style-type: none">- Gefahr laufen- sich einer Gefahr aussetzen
die Lage	<ul style="list-style-type: none">- in der Lage sein- sich in die Lage eines Anderen versetzen



Ein Wort – mehrere Möglichkeiten (vergleiche Seite 6)

**Wunsch
abschlagen**

Er wollte eine neue Konsole, doch seine Eltern haben ihm den Wunsch abgeschlagen.

**sich in jemandes
Lage versetzen**

Ich kann mich in deine Lage versetzen! Diese Situation habe ich auch schon erlebt.

**außer Kontrolle
geraten**

Als tausende Leute gegen die Regierung protestierten, geriet die Situation auf der Straße außer Kontrolle.

**sich einer Gefahr
aussetzen**

Odysseus war sehr mutig. Er hatte sich vielen Gefahren ausgesetzt, bevor er zurückkehren konnte.

Gefahr laufen

Wenn du dieses Kabel wegziehst, läufst du Gefahr, dass wir kein WLAN mehr haben.

**ein Geheimnis für
sich behalten**

Kannst du dieses Geheimnis für dich behalten?



Letzte Runde!

Schreibe deine eigene Sätze mit den verschiedenen Nomen-Verb-Verbindungen.





Denk mal darüber nach!

Analysiere den Sinn der unterschiedlichen Nomen-Verb-Verbindungsmöglichkeiten eines Wortes.

Fange zum Beispiel mit *in der Lage sein* oder *sich in jemandes Lage versetzen an!*



Themenrunde: Mythologie



Führe ein Gespräch mit deinem Lehrer oder Mitschüler zum Thema *Mythologie*. Was assoziiert du damit? Was bedeutet Mythologie für dich? Verwendet auch Nomen-Verb-Kombinationen.

Beim Thema *Mythologie* sollte man in Betracht ziehen, dass...



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

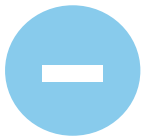
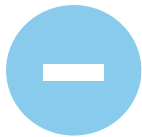
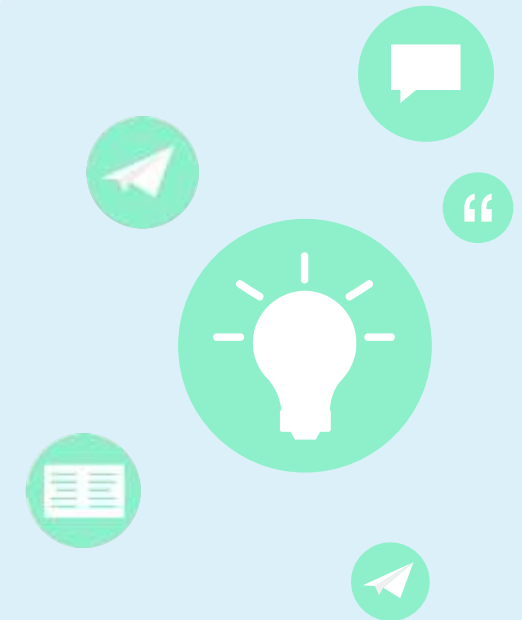




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



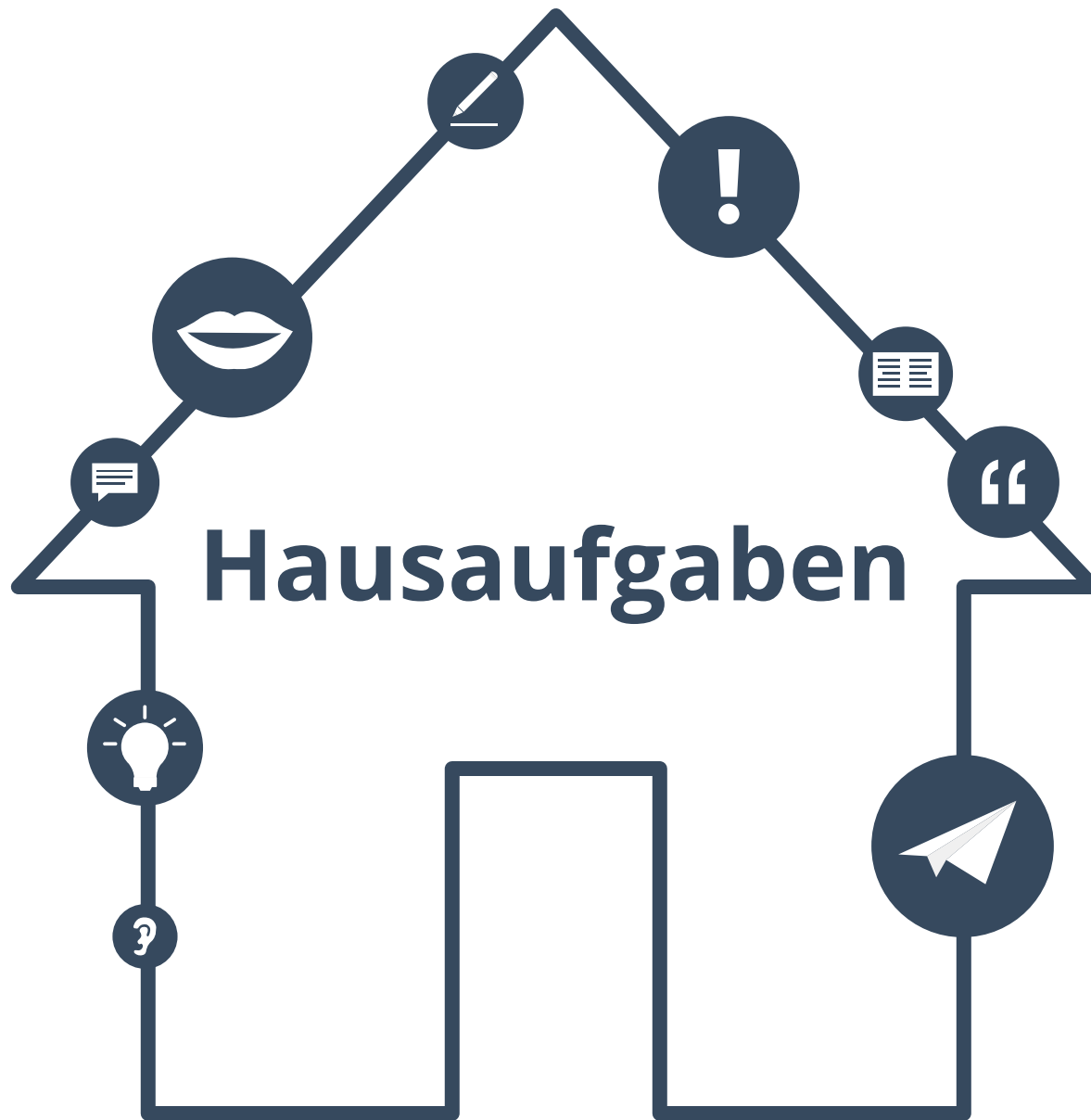




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

- S. 7:** 1. Kannst du ein Geheimnis bewahren? 2. Wenn du dir als Ziel gesetzt hast, 3. sie bereitet mir viele Schwierigkeiten, 4. deshalb konnte er so eine gute Leistung erbringen, 5. ich gewähre dir drei Wünsche.
- S. 8:** 1. Ich denke, dass du einen Fehler begangen hast, 2. Wir sind in der Lage, diese Aufgabe schneller fertig zu machen, 3. Der Minister wird bei der Besprechung bald zu Wort kommen, 4. Die Anträge sind noch in Bearbeitung, 5. Sie könnte in Gefahr geraten sein, 6. Deshalb wäre es sehr nett, wenn du uns Hilfe leisten würdest, 7. Sie müssen die Situation wieder unter Kontrolle bringen, 8. Die Zeit ist gekommen, diese Aufgabe zu Ende zu bringen!
- S. 17:** Abstand nehmen von – Auf der Suche sein nach – Eine Anzeige erstatten wegen – Sich Sorgen machen über – Kontakte knüpfen mit – Anspruch haben auf
- S. 18:** auf – für – gegen – um
- S. 19-20:** einen Besuch machen bei – Bescheid wissen über – Sorgen machen um – einen Beitrag zu (...) leisten





Was gefällt dir?

**Mach eine Liste mit deinen Lieblingsnomen-Verb-Verbindungen
(und ihre Präpositionen)!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left side. A white sticky note is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Meine Lieblingsnomen-Verb-Verbindungen" written on it. The notepad has several horizontal lines for writing.



Wie es dir gefällt II.

Jetzt schreibe Beispielsätze zu den Wörtern von der vorherigen Folie!

○ _____
○ _____
○ _____

Satz eins

→

○ _____
○ _____

Meine Lieblingsnomen-
Verb-Verbindungen

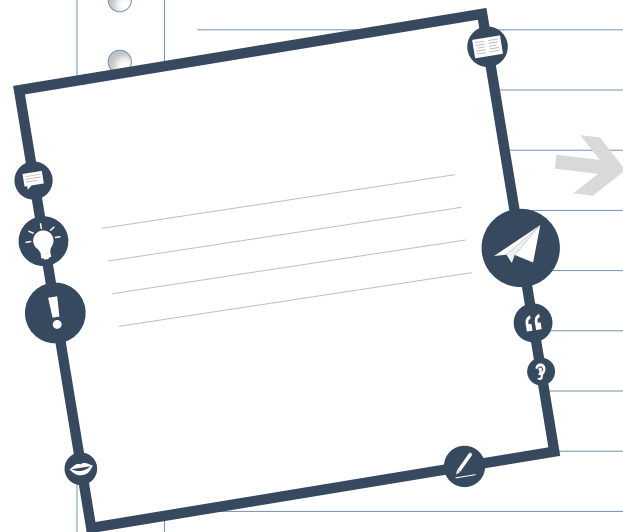
Nomen-Verb-Verbindung

eins



Merkmale der Nomen-Verb-Verbindungen

Schreibe einen kurzen Text, um dir nochmal klar zu machen, was die Nomen-Verb-Verbindungen sind und wann du sie verwenden kannst!



Eine Nomen-Verb-Verbindung ist...

