



Lernziele

- Kann ausführlich über die Vielfalt von Sprachen und Mehrsprachigkeit im Alltag sprechen.
- Kann über die Verwandtschaft von Sprachen reden.





Von verschiedenen Sprachen sprechen

die
Einsprachigkeit

verwandte
Sprachen

die Mehr-
sprachigkeit

die
Sprachfamilie



die
Sprachmittlung

sich untereinander
verstehen

die Mediation

die
Globalisierung



Von verschiedenen Sprachen sprechen

die Sprach-
wissenschaft

die linguistische
Rekonstruktion

die Historio-
linguistik

die
Sprachgeschichte



die
Sprachfamilie

die Etymologie

die historisch-
vergleichende
Sprachwissenschaft

die Ursprache



Von Hypothesen sprechen

das
entgegengesetzte
Extrem

der Praxisbezug

der Anhänger

postum
veröffentlichen

der Gegner



determinieren

zum Schluss
kommen

zum Ausdruck
bringen



Beispielsätze



Italienisch scheint Spanisch sehr ähnlich zu sein, weil sie aus einer **Sprachfamilie** stammen.

Die Mehrsprachigkeit spielt eine sehr wichtige Rolle bei der **Globalisierung**.



Die Leute, die mehrere Sprachen beherrschen, können **sich untereinander** besser **verstehen**.

Und wer nur eine Sprache beherrscht, braucht eine **Sprachmittlung**.





Über verschiedene Sprachen sprechen



Die Sprachwissenschaft beschäftigt sich mit der Herkunft, Geschichte und Veränderung verschiedener Sprachen.

Zu einer **Sprachfamilie** zählt man die Sprachen, die dieselbe **Ursprache** haben.



Die Sprachgeschichte nennt man auch **Etymologie**.

Die historisch-vergleichende Sprachwissenschaft vergleicht verschiedene Sprachen nach vielen Gesichtspunkten.





Beispielsätze



1955 starb er und seine Werke wurden **postum veröffentlicht**.

Seine Theorie hat bis heute sowohl **Anhänger** als auch **Gegner**.



Nach dem Experiment sind die Forscher **zum Schluss gekommen**, dass...

Um einen **Praxisbezug** zu seiner Hypothese auszuarbeiten, hat er viele Experimente durchgeführt.





Und jetzt los!

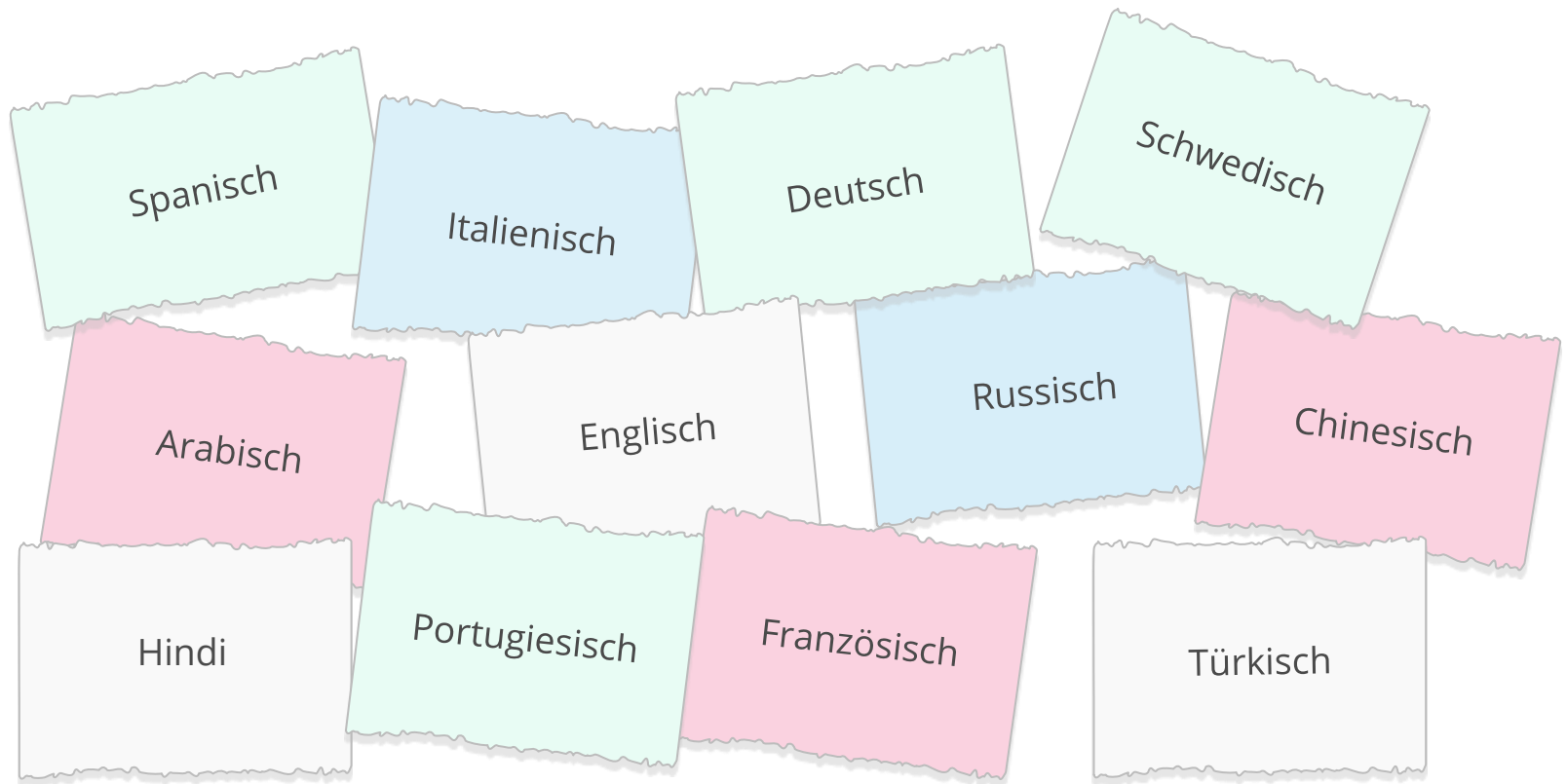
Um ein Gespräch über Sprachen zu starten, überlege dir erstmal:
Wie viele Sprachen sind dir bekannt? Nenne alle Sprachen.





Die populärsten Sprachen der Welt

Prüfe nach: Hast du alle meistgesprochenen und populärsten Sprachen genannt?





Apropos!

**Kannst du dich daran
erinnern, zu welcher
Sprachfamilie welche
Sprache gehört?**



Sprache beschreiben

**Wähle eine Sprache aus der vorherigen Liste aus, um sie im Rahmen dieser Stunde linguistisch zu beschreiben.
Die folgenden Fragen werden dir dabei helfen.**

Wie kann man eine Sprache beschreiben?

Welche Aspekte sind wichtig?

Wo muss man anfangen, um eine Sprache zu beschreiben?



Hast du alle Aspekte genannt? Überprüfe es!

Sprachfamilie

Areal:
Wo spricht man
diese Sprachen?

Ursprache

Grammatische
Struktur:
Wie werden die
Sätze gebildet?

Lexik:
Wie werden die
Wörter gebildet?

Phonetik:
Wie spricht man
die Sprache aus?



Sprachen vergleichen

Benutze die Aspekte von der vorherigen Seite um Deutsch mit deiner Sprache zu vergleichen.





Von Fremdsprachen sprechen

Ist es wichtig, heutzutage eine Fremdsprache zu beherrschen?
Begründe deine Meinung!



Wie viele
Fremdsprachen
muss man
sprechen?

Wie viele Sprachen
sprichst du?



Erinnerst du dich daran?

Vervollständige die folgenden Sätze.



Wenn man nur eine Sprache spricht, heißt das ...

Wenn man zwei Sprachen spricht, heißt das ...

Wenn man mehrere Sprachen spricht, heißt das ...



Ein-, Zwei- oder Mehrsprachigkeit?

Welche Vorteile können Mehrsprachigkeit, Zweisprachigkeit und Einsprachigkeit haben? Wie sieht es mit den Nachteilen aus?



Aus meiner Sicht...



Meiner Meinung nach...



Einsprachigkeit

Zweisprachigkeit

Mehrsprachigkeit



Eine Hypothese aufstellen

Nun sprechen wir von
linguistischen Hypothesen. Was ist
für eine Hypothese wichtig?



Eine Hypothese aufstellen

Hast du alle Punkte genannt?
Überprüfe!

Beweis

Praxisbezug

Gegner/
Anhänger

Theorie



Eine Hypothese aufstellen

Stelle dir vor, dass du als bekannter Linguist eine Hypothese vorstellen willst. Welche Schritte würdest du unternehmen?

“

Zuerst würde ich ...
Dann würde ich ...
Anschließend würde ich ...

”



Eine Hypothese aufstellen

In welchen Bereichen würdest du dich lieber äußern?
Begründe deine Auswahl.





Eine Hypothese aufstellen

Du hast schon viel über Sprachen und sprachliche Theorien im Rahmen dieser Lektion gelernt. Hast du nun vielleicht deine eigenen Ideen dazu?
Stell sie kurz vor!

(Falls du gerade keine Ideen hast, kannst du die Sapir-Whorf-Hypothese nutzen).

“

Deine Hypothese

”

“

Sprache formt Denken.
(Sapir/ Whorf)

”



Eine Hypothese aufstellen

Bevor du deine Hypothese vorstellst, denke bitte daran, was in einer Vorstellung wichtig und was nicht so wichtig ist.

Begründe!

Sprechtempo

logische Struktur
des Vortrags

fließende Sprache

Überzeugung

Praxisbezug

Aussprache

selbst Vor-, aber
auch Nachteile
nennen

aussagekräftige
Argumente

Wichtig

Nicht so wichtig



Eine Hypothese aufstellen

Äußere dich!

Stelle deine Hypothese deiner Gruppe oder deinem Lehrer vor.

Während du vorträgst, notieren sich andere Fragen dazu, die du anschließend beantworten sollst.

Ich freue mich, euch meine Hypothese vorstellen zu können!



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

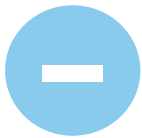
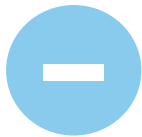




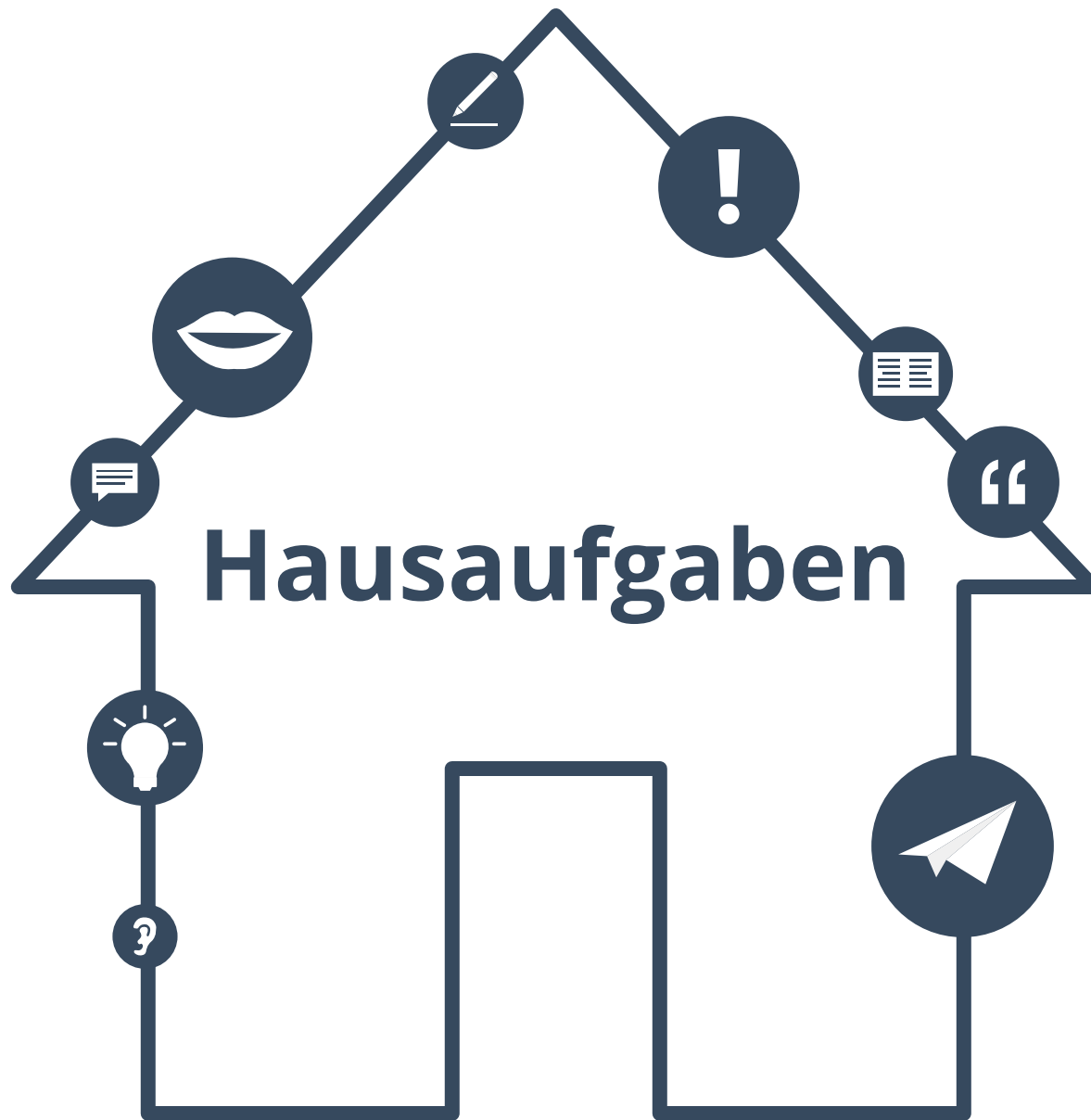
Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.





Welche Phrasen kannst du benutzen, um eine Hypothese schriftlich vorzustellen?

Zuerst...	Hat jemand danach gefragt, dass...	Andererseits...	Damit möchte ich beginnen...
Zum Schluss würde ich sagen...	In zweiter Linie...	In erster Linie...	Ich bin davon überzeugt, dass...
Letztendlich...	Am Anfang an...	Das finde ich...	Einerseits...

Einleitung

Hauptteil

Schluss

