

Die Europäische Union

LESEN

NIVEAU
Mittelstufe

NUMMER
B2_3053R_DE

SPRACHE
Deutsch

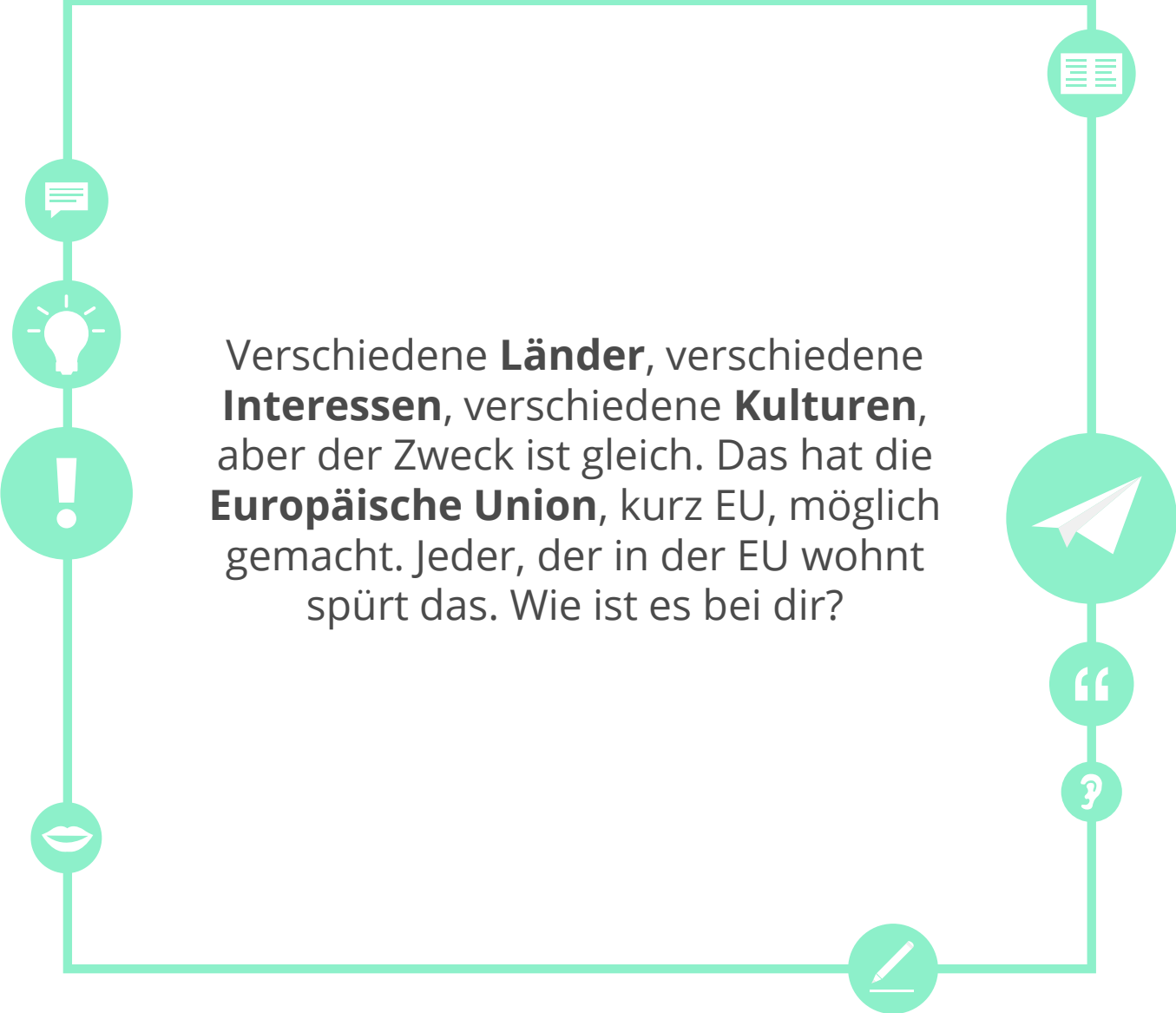




Lernziele

- Kann einen Text über die Europäische Union lesen und verstehen.
- Kann die Funktion der EU erklären und über ihre Bedeutung diskutieren.





Verschiedene **Länder**, verschiedene **Interessen**, verschiedene **Kulturen**, aber der Zweck ist gleich. Das hat die **Europäische Union**, kurz EU, möglich gemacht. Jeder, der in der EU wohnt spürt das. Wie ist es bei dir?



**Was weißt du über
die Europäische
Union?**



Die Begriffe der EU

Welche Begriffe assoziiert du mit der EU? Schreibe die Begriffe und deren Erklärung auf.

1.	2.
3.	4.
5.	6.

A vertical notepad with a blue binding on the left and horizontal lines for writing.



Die Europäische Union: Teil 1

Den Begriff – die Europäische Union – kennen viele auf der Welt, aber nur wenige wissen, woher das Wort **Europa** eigentlich kommt. Obwohl Wissenschaftler keine einheitliche Meinung dazu haben, gibt es eine griechische Sage, wonach sich der griechische Gott Zeus in die **Phönizische Prinzessin namens Europa** verliebte und sie auf die griechische Insel Kreta entführte. Den Erdteil, auf dem sich die Prinzessin nun befand, benannte man nach ihr. Heute hat dieser Name den ganzen Kontinent vereint und sogar zur Union gemacht.



Die Europäische Union: Teil 2

Aber es ist zu erwähnen, dass **Europa** und die **EU** nicht dasselbe bedeuten. Die **Europäische Union** ist eine Organisation mit derzeit 27 **Mitgliedstaaten**, aber in Europa gibt es insgesamt 47 Länder. Am 9. Mai 1950 schlug der französische Außenminister Robert Schuman vor, die europäische Gemeinschaft zu gründen, damit die Länder ihre Zukunft zusammen gestalten. Schon **1951** erschufen die Bundesrepublik **Deutschland, Frankreich, Italien, Belgien**, die **Niederlande** und **Luxemburg** (BeNeLux) die **Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl**, auch **Montanunion** genannt.



Die Europäische Union: Teil 3

Im Laufe der Zeit ist die Zahl der Mitgliedstaaten von 5 auf 27 gewachsen. Das Motto der EU lautet: **In Vielfalt geeint**. In der EU darf jedes Land seine eigene Tradition, Sprache und Kultur pflegen, sowie eigenen Interessen folgen, aber das gemeinsame Ziel ist für alle gleich.



Textteile benennen und zusammenfassen

Benenne die drei Textteile und fasse kurz zusammen, was in dem Text gesagt wurde.

Teil 1: _____

Teil 2: _____

Teil 3: _____

A vertical sheet of lined paper with a blue margin line on the left and a spiral binding on the left edge. The paper has several horizontal lines for writing.



Fragen zum Text

Beantworte die Fragen.



Woher kommt
das Wort
Europa?

Was ist der
Unterschied
zwischen Europa
und der EU?

Wer war der
Initiator der
Gründung der
EU?

Was bezeichnet
der Begriff
Montanunion?

Welche Länder
haben die EU
gegründet?

Welche Länder
sind die
BeNeLux-
Länder?



Wer findet mehr?

Denke über die Fragen von der letzten Seite nach. Veranstalte mit deinem Lehrer oder anderen Mitschülern einen Wettbewerb. Schreibe in 5 Minuten möglichst viele Sätze über die EU auf. Wer mehr Sätze schreibt, hat gewonnen.





Das Motto der EU

Was wird unter dem folgenden Motto verstanden?
Wie siehst du dieses Motto?

“

In Vielfalt geeint.

”



Die Europäische Union: Teil 4

Der **wirtschaftliche Wohlstand** stellt eine der Prioritäten der EU dar, der die Organisation zum größten **Wirtschaftsraum** der Welt gemacht hat. **Frieden** und **Sicherheit** sind natürlich das Fundament für die Entwicklung der Mitglieder. Sich an einen Tisch zu setzen, statt Waffen zu nehmen und für Frieden zu sorgen, sich für Demokratie und **Menschenrechte** einzusetzen – all das hat der Organisation im Jahre 2012 den Nobelpreis gebracht. Außerdem solle die EU allen in der EU lebenden Menschen die gleichen **Grundrechte** und **Grundfreiheiten** garantieren, ein Leben ohne Diskriminierung und mit Chancengleichheit.



Die Europäische Union: Teil 5

Die EU funktioniert mit Hilfe von drei wichtigen Institutionen:
Europäische Kommission, Europäisches Parlament, Europäischer Gerichtshof und Rat der Europäischen Union.

Die Europäische Kommission schlägt neue Gesetze vor und achtet darauf, dass sich die Mitgliedstaaten an die europäischen Gesetze halten. In der Europäischen Kommission sind 27 **Vertreter** aus jedem Mitgliedstaat präsent. Sie werden von den Mitgliedsstaaten für 5 Jahre entsandt. Die Kommission hat einen Präsidenten, der auch für 5 Jahre gewählt wird.



Die Europäische Union: Teil 6

Der Rat der Europäischen Union ist ein ziemlich wichtiges Organ der EU, denn hier werden die Gesetze gemacht. Zusammen mit dem Europäischen Parlament entscheidet er über das Budget. Er wird auch **Ministerrat** genannt. Je nach Thema und Problem sammeln sich die Fachminister der Mitgliedstaaten.



Textteile benennen und zusammenfassen

Benenne die drei Textteile und fasse kurz zusammen, was in dem Text gesagt wurde.

Teil 4: _____

Teil 5: _____

Teil 6: _____

A vertical sheet of lined paper with a blue margin line on the left and a spiral binding on the left edge. The paper has several horizontal lines for writing.



**Erkläre folgende
Begriffe mit deinen
eigenen Worten!**

Wirtschafts-
raum

Grundrechte

Grundfreiheit

Diskriminierung

Chancen-
gleichheit



Die Ziele

Charakterisiere die **Ziele** der EU mit Hilfe der Begriffe auf Seite 17.





Die Europäische Union: Teil 7

Oft verwechselt man den Rat der Europäischen Union mit **dem Europäischen Rat**. Den letzten stellen die Staats- und Regierungschefs der EU dar. Mindestens zweimal pro Jahr findet die Versammlung der Mitglieder statt, die als **EU-Gipfel** bezeichnet wird. Da wird die Politik und Funktionsweise der EU diskutiert, analysiert und bewertet. Es werden außerdem neue Impulse für die EU gegeben. Eine weitere Institution, die man mit dem Rat der Europäischen Union assoziiert ist **der Europarat**. Die internationale Organisation mit dem Sitz in Straßburg und mit 47 Mitgliedstaaten, die im Jahre 1949 gegründet wurde, setzt sich für die Demokratie, **Menschenrechte, kulturelle Zusammenarbeit, den Umwelt- und Naturschutz sowie wirtschaftliche und soziale Entwicklung** ein.



Die Europäische Union: Teil 8

Das Europäische Parlament entscheidet zusammen mit dem Rat über die Gesetze. Es entscheidet mit, welche Länder als neue EU-Mitglieder aufgenommen werden. Das Europäische Parlament ist das einzige Organ, das direkt von den **EU-Bürgern** gewählt wird. Man kann alle fünf Jahre darüber abstimmen, welche Politiker als **Abgeordnete** ins Europäische Parlament einziehen.

Der Europäische Gerichtshof mit dem Sitz in Luxemburg ist das höchste europäische **Gericht**. Aus jedem Mitgliedstaat ist ein Richter oder eine Richterin präsent. Ihre Funktion ist vor allem, darauf zu achten, dass alle Mitgliedstaaten das EU-Recht einhalten. Die Entscheidungen vom Gerichtshof sollen alle Mitglieder akzeptieren.



Die Europäische Union: Teil 9

So schafft es die EU, durch die Förderung der Länder, verschiedene Lebensbereiche zu finanzieren und dadurch die Mitgliedstaaten profitieren zu lassen. Forschung, Sicherheit und Grenzkontrolle, Landwirtschaft und die Förderung der Entwicklung von armen Ländern sind nur ein Teil der Funktionsbereiche der EU.



Textteile benennen und zusammenfassen

Benenne die drei Textteile und fasse kurz zusammen, was in dem Text gesagt wurde.

Teil 7: _____

Teil 8: _____

Teil 9: _____

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. It features several horizontal lines for writing, intended for the student to use to name the text parts and summarize their content.



Beantworte die Fragen



Welche Funktion hat das Europäische Parlament?

Welche Funktion hat die Europäische Kommission?

Welche Funktion hat der Europäische Gerichtshof?

Welche Funktion hat der Rat der Europäischen Union?

In Welchen Bereichen ist die EU tätig?

Was ist der EU-Gipfel?



Was ist der Unterschied? Vergleiche!

Rat der
Europäischen
Union

Europäischer
Rat

Europarat



Dein Heimatland

Beantworte folgende Fragen!

Befindet sich dein Heimatland in Europa?

Gehört dein Heimatland der EU an?

Wie findest du das? Warum?



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

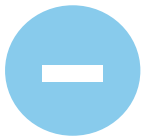
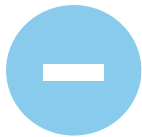




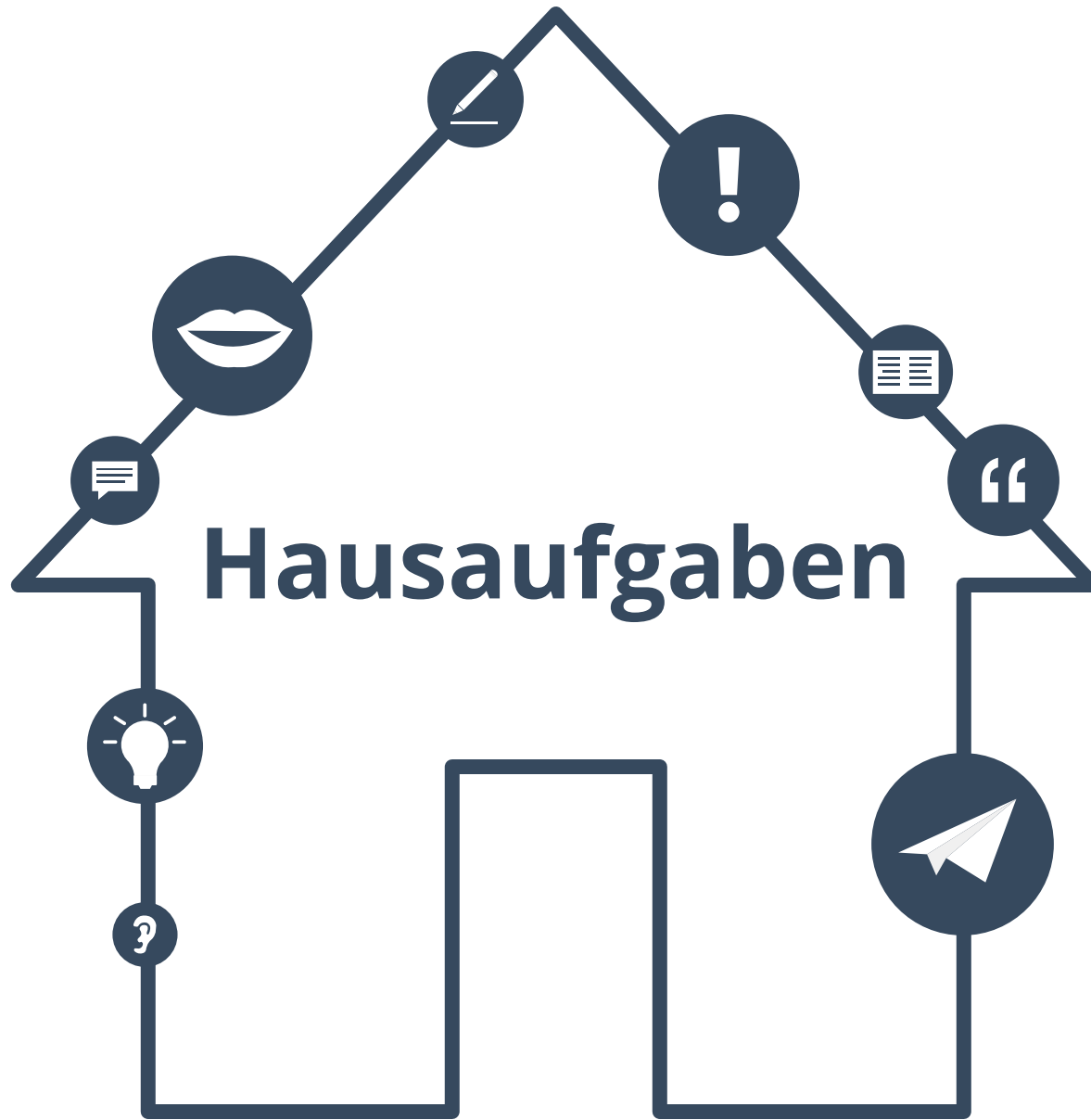
Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.





Welche Länder haben sich der EU in diesen Jahren angeschlossen?

1957	-
1973	-
1981	-
1986	-
1995	-
2004	-
2007	-
2013	-





Über die EU schreiben: Schreibe einen Text über das Thema

Die Voraussetzungen für die EU -
Mitgliedschaft





Lösungsschlüssel

S. 31: 1957 – Belgien, Deutschland, Frankreich, Italien, Luxemburg und die Niederlande; 1973-Dänemark, Großbritannien und Irland; 1981 – Griechenland; 1986-Spanien und Portugal, 1995-Finnland, Österreich, Schweden 2004-Estland, Lettland, Litauen, Malta, Polen, Slowakei, Slowenien, Technische Republik, Ungarn, Zypern; 2007-Bulgarien und Rumänien; 2013-Kroatien

