

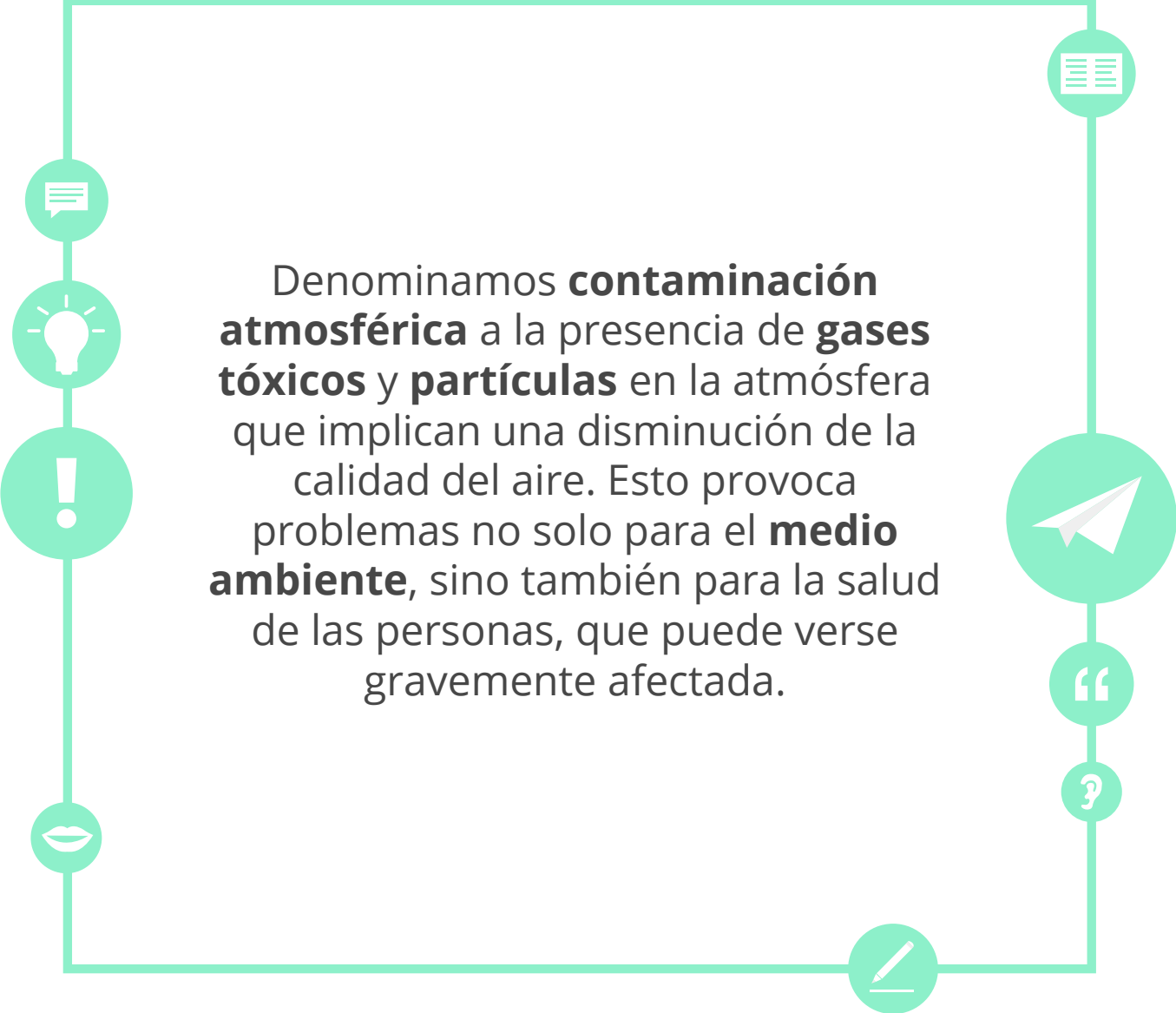




## Objetivos

- Leer un texto sobre la contaminación atmosférica
- Revisar y practicar el vocabulario para hablar de ecología
- Practicar el presente de subjuntivo





Denominamos **contaminación atmosférica** a la presencia de **gases tóxicos** y **partículas** en la atmósfera que implican una disminución de la calidad del aire. Esto provoca problemas no solo para el **medio ambiente**, sino también para la salud de las personas, que puede verse gravemente afectada.



# La contaminación atmosférica

**contaminación**

**gases tóxicos**

**combustible**

**medio  
ambiente**



**fábricas**

**revolución  
industrial**

**emisiones**

**atmósfera**



## La contaminación atmosférica



La **contaminación atmosférica** es uno de los principales problemas de la ecología contemporánea.

Las **emisiones de gases** de las fábricas constituye una de las fuentes más importantes.



Los **incendios forestales** también afectan a la calidad del aire.

Llamamos contaminación atmosférica a la presencia de **gases tóxicos** en la atmósfera.





## La contaminación atmosférica



Los **vendavales** también perjudican la calidad del aire.

La contaminación atmosférica puede tener **consecuencias** graves en la salud de las personas.



El **reciclaje** es una opción para reducir la contaminación.

Debemos cuidar nuestro **planeta** y mantenerlo sano para el futuro.





## Lectura

La contaminación atmosférica es uno de los principales retos a los que se enfrenta la ecología. Denominamos contaminación atmosférica a la presencia de gases tóxicos y partículas en la atmósfera que implican una disminución de la calidad del aire. Esto provoca problemas no solo para el medio ambiente, sino también para la salud de las personas, que puede verse gravemente afectada.





## Lectura

La preocupación por la contaminación atmosférica comenzó a darse a partir de la Revolución Industrial, momento en el que las primeras fábricas empezaron a emitir gases tóxicos contaminantes. Así pues, podemos fijar en el siglo XVIII el origen del problema, a causa de la industria y del desarrollo del transporte.

Por otro lado, la mano del hombre no es la única causa de la contaminación atmosférica. En muchas ocasiones es la propia naturaleza la que provoca procesos que desembocan en la emisión de sustancias químicas dañinas para la atmósfera. Es el caso de los volcanes en erupción, cuyas emisiones liberan gases y partículas que pueden llegar a ser muy perjudiciales.





## Lectura

Sin embargo, los expertos están de acuerdo en el hecho de que son las actividades humanas aquellas que cargan con la mayor responsabilidad en cuanto a la contaminación atmosférica. Según los datos, un volcán puede contaminar en unas horas mucho más que una fábrica, pero la diferencia radica en que el volcán permanecerá inactivo durante décadas o centurias, mientras que la fábrica mantendrá su actividad de manera constante. Otras causas no humanas de la contaminación atmosférica son los vendavales, los incendios no provocados o algunas especies de plantas.





## Resumen del texto

**Resume el principio del texto. Debes escribir un máximo de tres líneas para cada párrafo.**

A set of horizontal lines for writing, resembling a notebook page with a spiral binding on the left side.



## Encuentra en el texto un sinónimo de las siguientes palabras

1. provocan (párrafo 1)



---

---

2. seriamente (párrafo 1)



---

---

3. producir (párrafo 2)



---

---

4. principio (párrafo 2)



---

---

5. terminan en (párrafo 3)



---

---



## Vocabulario

**Observa las siguientes palabras. ¿Sabes lo que significan? Sin mirar en el diccionario, intenta adivinar su significado. Buscarlas en el texto dentro del contexto será muy útil.**

erupción  
(párrafo 3)

perjudiciales  
(párrafo 3)

radica  
(párrafo 4)

centurias  
(párrafo 4)



## Lectura

Dentro de los contaminantes generados por el hombre, distinguimos dos tipos: los fijos y los móviles. Los focos contaminantes fijos están constituidos, además de por las fábricas ya mencionadas, por los aparatos domésticos de aire acondicionado y calefacción. Los focos móviles son, fundamentalmente, los medios de transporte, en especial los automóviles, los barcos y las aeronaves.





## Lectura

La contaminación atmosférica puede tener repercusiones de todo tipo: en primer lugar, en el clima y en el ecosistema. Los científicos prevén que una concentración demasiado alta de CO<sub>2</sub> en el aire favorezca el efecto invernadero y con ello un aumento de la temperatura global que adelante el cambio climático. Además, la concentración de gases contaminantes en las nubes puede provocar que la lluvia perjudique los terrenos que riegue. Este fenómeno se conoce con el nombre de lluvia ácida.





## Lectura

Otros efectos nocivos de la contaminación del aire se encuentran en la salud de las personas. Respirar un aire tóxico puede generar problemas cardíacos o respiratorios. Igualmente nadie está exento de consumir alimentos cultivados en una tierra contaminada o beber agua portadora de productos tóxicos. Los expertos afirman que la población en riesgo está constituida por ancianos y niños fundamentalmente, aunque todo aquel que viva en una gran ciudad será más susceptible de sufrir los efectos de la contaminación atmosférica.





## ¿Verdadero?

**Di si estas frases son verdaderas o falsas. Después, encuentra la evidencia en el texto.**

1. Las fábricas son la única fuente de contaminación atmosférica.
2. La concentración de CO<sub>2</sub> en el aire favorece el efecto invernadero.
3. La lluvia ácida contamina los terrenos que riega.
4. La contaminación atmosférica solo afecta al medio ambiente.
5. Las personas que viven en la ciudad tienen un riesgo mayor.



## El presente de subjuntivo

**Busca en el texto ejemplos de uso del presente de subjuntivo y copia las frases:**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.



## Deseos para el futuro

Escribe algunos deseos para el futuro en relación a la contaminación atmosférica. Utiliza los siguientes verbos:

SER

TENER

PREOCUPARSE

FAVORECER

PERJUDICAR

Espero que...

Quiero que...

Exijo que...





## Lectura

¿Y cuál es la manera de evitar todos estos problemas? En los últimos años se han desarrollado diferentes dispositivos que permiten conocer de manera más exacta el nivel de contaminación al que están expuestos los ciudadanos de una gran urbe. Esto constituye un gran avance que permite poner en práctica medidas para limitar la emisión de gases contaminantes y así proteger a los ciudadanos de respirar un aire nocivo para su salud.

Estas medidas, que ya funcionan en algunos ayuntamientos en Europa, consisten en cortar o limitar el tráfico de algunas ciudades cuando se superan los niveles establecidos o facilitar el uso del transporte público para los ciudadanos.





## Lectura

En resumen, la contaminación atmosférica constituye un problema serio que se debe en gran parte a una mala práctica por parte de los humanos y que puede tener consecuencias terribles para el planeta y para la salud de los hombres. Todos podemos ayudar a su reducción utilizando el transporte público y siguiendo las indicaciones de nuestros ayuntamientos.





¿Y tú?

¿Qué cosas se pueden hacer para reducir la contaminación atmosférica?



1

Resume las ideas de la última parte del texto.

2

Añade otras ideas propias para reducir la contaminación atmosférica.

3

Pregunta a tus compañeros o a tu profesor sobre sus hábitos, medios de transporte, etc. ¿Quién es el más ecologista?



## Un debate sobre las restricciones en el tráfico

Las restricciones en el tráfico son un tema polémico en casi todas las ciudades. Repartid los siguientes roles entre los compañeros de la clase y defended vuestra posición con argumentos:

//

### ERES EL ALCALDE:

Los niveles de contaminación son muy altos y por eso has decidido restringir el tráfico. La contaminación puede poner en riesgo la salud de los ciudadanos.

//

//

### ERES UN CONDUCTOR:

Necesitas ir en coche al trabajo. El transporte público es muy lento y tienes que pagar un dinero extra. Por eso estás muy enfadado con las restricciones de tráfico.

//



## Restricciones en el tráfico

¿Y en tu ciudad?  
¿Existen restricciones en el tráfico?





## Dictado

**Escribe lo que dice tu profesor:**

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is white with light gray horizontal lines and a vertical blue margin line on the left.



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

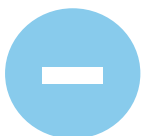
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

- Ejercicio p. 11**
1. implica
  2. gravemente
  3. emitir
  4. origen
  5. desembocan
- Ejercicio p. 16**
- 1.F - 2.V - 3.V - 4.F - 5.V



## Transcripción

En los últimos años se han desarrollado diferentes dispositivos que permiten conocer de manera más exacta el nivel de contaminación al que están expuestos los ciudadanos de una gran urbe. Esto constituye un gran avance que permite poner en práctica medidas para limitar la emisión de gases contaminantes y así proteger a los ciudadanos de respirar un aire nocivo para su salud. Estas medidas, que ya funcionan en algunos ayuntamientos en Europa, consisten en cortar o limitar el tráfico de algunas ciudades cuando se superan los niveles establecidos o facilitar el uso del transporte público para los ciudadanos.





## Ordena las frases

A

exento

de

está

alimentos  
contaminados

Nadie

consumir

B

nocivo

un aire

Los ciudadanos

respiran

la salud

para



## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.





## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles along the left edge, resembling a spiral notebook. The area contains ten horizontal lines for writing.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



## Soluciones a los deberes

### **Ejercicio p. 30**

Nadie está exento de consumir alimentos contaminados.  
Los ciudadanos respiran un aire nocivo para la salud.



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!