

# El reciclaje

EXPRESIONES

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_1024X\_ES

IDIOMA  
Español






## Objetivos

- Aprender palabras sobre el reciclaje
- Expresar mi opinión sobre el reciclaje
- Explicar cómo funciona el reciclaje en mi ciudad





Es muy importante **cuidar la naturaleza**, y para ello hay que **reciclar** todos los residuos y comprar productos reciclados. Tenemos que estar preparados para las **catástrofes naturales**. ¡Hay que ser **ecologistas**!



## El reciclaje

- En esta unidad aprenderemos palabras y estructuras para hablar de **reciclaje**.



¿Cómo son los colores de los **contenedores** en tu ciudad?



## El reciclaje

**orgánico**

La basura **orgánica** no necesita reciclarse.



**cartón**

Siempre compro materiales de papel y **cartón** reciclado.



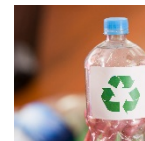
**vidrio**

¿Tú reciclas el **vidrio**?



**plástico**

Todos los **plásticos** se pueden reciclar.



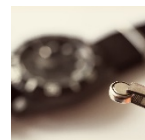
**latas**

También se pueden reciclar las **latas**.



**pilas**

¿Dónde podemos reciclar unas **pilas**?



reciclar

reciclado

**Reciclar** es un verbo y **reciclado** es un adjetivo.  
Observa en el ejemplo cómo se usan:



Siempre compro papel **reciclado**. ¡Es importante **reciclar**!

contaminante

contaminado

**Contaminante** es un adjetivo y se refiere al producto que contamina, y **contaminado** es también un adjetivo e indica el resultado de la acción. Observa en el ejemplo cómo se usan estos dos adjetivos:



Debido a los productos tóxicos y **contaminantes**, el mar está muy **contaminado**.

**ecología**

**ecologista**

**Ecología** es la ciencia que estudia cómo cuidar el medioambiente y el **ecologista** es aquella persona que defiende y practica la ecología.



Yo soy **ecologista**, es decir, tengo mucho interés en la **ecología**.



## Completa las frases

Completa las frases con una palabra lógica:

1. El papel de aluminio es un material muy \_\_\_\_\_.
2. Mi hermano es muy \_\_\_\_\_, le interesa mucho el tema.
3. Este mar está muy \_\_\_\_\_.
4. La \_\_\_\_\_ es una ciencia muy interesante.





## Los colores de los contenedores



Escucha a una persona hablando sobre el sistema de reciclaje de su país y toma nota sobre los colores de los contenedores.



## El reciclaje

¿Sabes cómo se llaman estos productos?



¿Y tú? ¿Reciclas  
estos productos?



¿Cómo funciona  
el reciclaje en tu  
ciudad o tu  
barrio?



## La naturaleza

**cuidar**

**Cuidar** el medioambiente.

**proteger**

**Proteger** el medioambiente.

**respetar**

**Respetar** la naturaleza.

**conservar**

**Conservar** la naturaleza.



## Lee el siguiente texto

Es muy importante cuidar la naturaleza. Durante los últimos años, los gobiernos de muchos países **se han esforzado por poner en marcha** políticas que favorezcan un buen uso de los recursos naturales para **proteger y respetar** nuestro entorno. Sin embargo, todos podemos hacer algo para evitar el cambio climático y la destrucción del espacio natural en el que vivimos. Utilizar el transporte público, comprar objetos **fabricados con** material reciclado y tirarlos al contenedor **correspondiente**, etc. ¡Piensa en qué puedes hacer tú y pon tu grano de arena!





## Verbos en el texto

**¿Sabes lo que significan estos verbos? Busca en el texto un ejemplo del uso de cada uno. Después, escribe tú otro ejemplo:**

1. esforzarse

2. poner en marcha

3. favorecer

4. evitar

5. tirar



## ¿Verdadero o falso?

**Ahora, escribe tres frases sobre el texto. Tu compañero o tu profesor deben adivinar si son verdaderas o falsas:**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



Ahora tú

Lee otra vez la última frase del texto. ¿Qué significa la expresión: *poner tu grano de arena*?



¿Y tú? ¿Pones tu grano de arena en los movimientos ecologistas?

Nombra algunas prácticas positivas para cuidar el medioambiente



## Catástrofes naturales

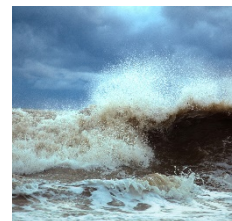
**terremoto**

En Japón hay muchos **terremotos**.



**maremoto**

Los **maremotos** son muy peligrosos.



**tsunami**

¿Cuál es la diferencia entre un maremoto y un **tsunami**?



**huracán**

¿Has visto alguna vez un **huracán**?





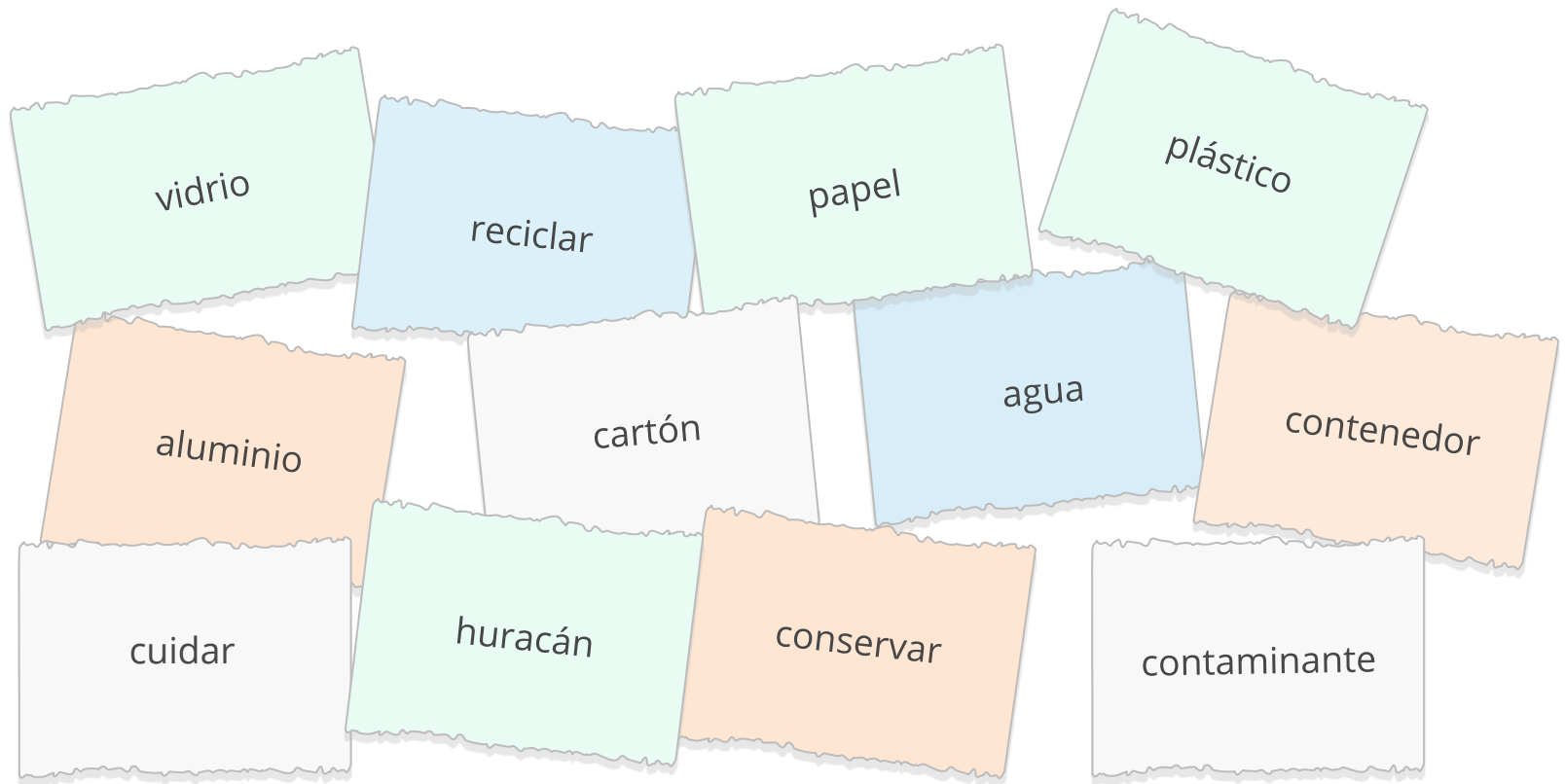
¿Y tú?

**¿Has vivido alguna vez una  
catástrofe natural?  
Cuenta tu experiencia a tus  
compañeros o a tu profesor.**



## Palabras de la unidad

Observa las siguientes palabras y asegúrate de que las conoces todas:





## Un test sobre ecología

Ahora, escribe tres preguntas sobre ecología para hacer a tu compañero o tu profesor. Después debes decidir si es o no ecologista. Utiliza las palabras de la actividad anterior como inspiración.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



Observa la imagen

¿Qué están haciendo?  
¿Has participado alguna vez en una iniciativa similar?





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

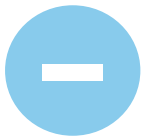
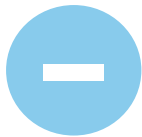
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

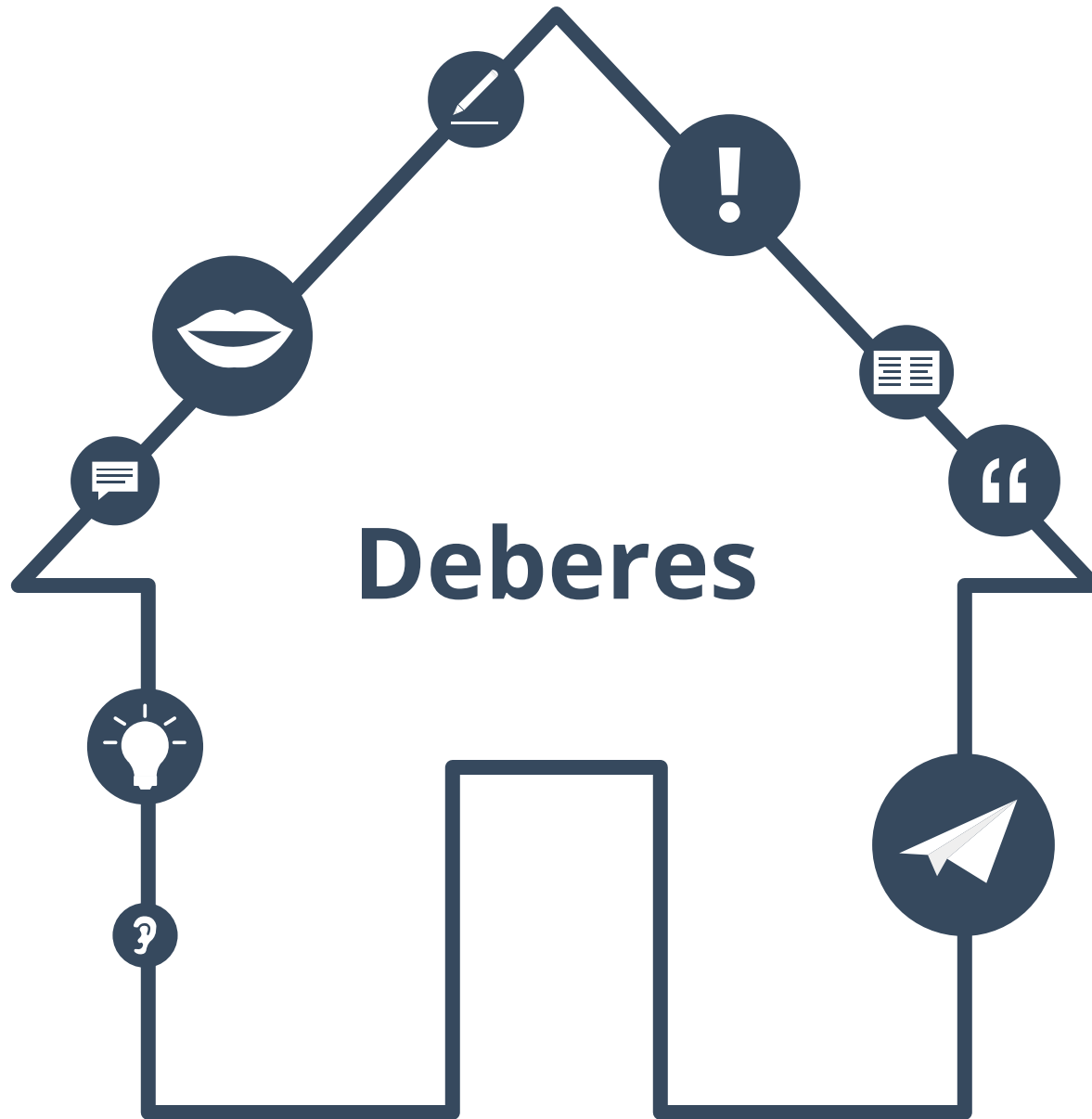
- Ejercicio p. 9**
1. Contaminante
  2. Ecologista
  3. Contaminado
  4. Ecología



## Transcripción

En mi ciudad existe una red de reciclaje muy buena, tenemos contenedores para todos los residuos. Por ejemplo, el papel y el cartón van al contenedor azul, y se reciclan para hacer cuadernos y libros reciclados. El vidrio también se recicla en unos contenedores de color verde que tienen forma circular. Y, por supuesto, el plástico también se recicla. Su contenedor es de color amarillo. En mi barrio recogen el plástico solo tres días por semana, aunque en otros barrios hay un contenedor amarillo de manera permanente.

Otros productos más complicados de reciclar son las pilas y el material electrónico. Las pilas se pueden recoger en unas papeleras en las paradas de autobús. En otros establecimientos, como los supermercados, también recogen pilas. Esto es importante porque las pilas son uno de los productos más contaminantes. Si tienes material electrónico que no necesitas, puedes llamar al punto limpio y vendrán a buscarlo a casa. ¡Hay que ayudar a cuidar el medioambiente!





## Relaciona las frases

1. Una botella de

2. Respetar

3. Un movimiento de tierra es

4. Un terremoto en el mar es

5. Madrid está muy

6. El petróleo es muy

7. Mi madre es

a. contaminado

b. un maremoto

c. ecologista

d. vidrio

e. un terremoto

f. contaminante

g. la naturaleza



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mis palabras favoritas

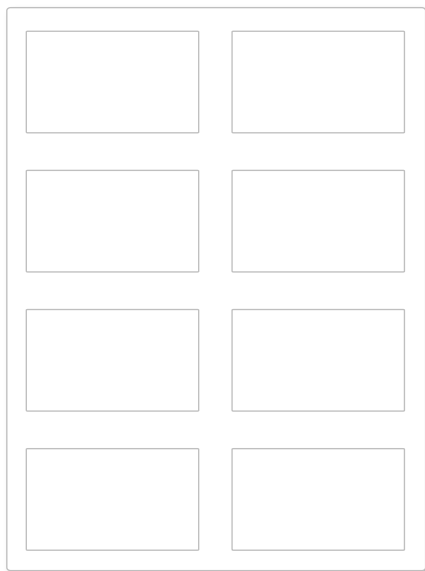
Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. There are three more empty lines below, followed by a line with a small blue mark, and finally two more empty lines at the bottom.



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 27**  
1.D - 2.G - 3.E - 4.B - 5.A - 6.F - 7.C



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!