

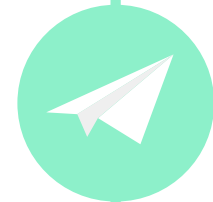


Objetivos

- Aprender algunas estructuras para usar el subjuntivo
- Aprender a proponer soluciones
- Practicar estas estructuras en el contexto de la ecología



Cuando **tengamos** un mundo más limpio, vamos a vivir mejor. **Es injusto que vivamos** en un planeta sucio. **Debemos reflexionar** sobre la ecología.





El presente de subjuntivo

- En esta unidad vamos a aprender más usos del **presente de subjuntivo**:



Cuando **reciclemos**, vamos a vivir en un planeta más limpio.



El subjuntivo en frases con *cuando*

Utilizamos **presente de subjuntivo** en frases con **cuando** que se refieren a un tiempo **futuro**. Observa los siguientes ejemplos:

Cuando	llego	a casa, me pongo el pijama.	(todos los días, normalmente)
Cuando	llegue	a casa, voy a ponerme el pijama.	(únicamente hoy, en el futuro)



Lee las siguientes frases

¿Se refieren al presente o al futuro?
¿En qué tiempo verbal están?

1. Cuando **tengo** hambre, me como un bocadillo.
2. Cuando **tengas** tiempo, llámame.
3. Cuando **compres** en el supermercado, paga con tarjeta.
4. Cuando **pienso** en ti, me pongo muy alegre.
5. Cuando **aprendas** a ser más responsable, vamos a vivir mejor.



Completa la conjugación de estos verbos en presente de subjuntivo. ¡Cuidado, son irregulares!

piense	_____	tenga
pienses	_____	_____
_____	sea	_____
_____	seamos	_____
_____	_____	tengáis
_____	_____	_____





Escribe frases

Ahora, escribe algunas frases con *cuando* utilizando verbos en presente de subjuntivo. Puedes usar los verbos irregulares de la actividad anterior:

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



Valoraciones en subjuntivo

Todas las siguientes expresiones necesitan **subjuntivo**, porque son **valoraciones**.
Observa los ejemplos:

Es justo / injusto que	compres...
Es lógico / ilógico que	compres...
Es fantástico / horrible que	compres...



Valoraciones en subjuntivo

Todas las siguientes expresiones necesitan **subjuntivo**, porque son **valoraciones**.
Observa los ejemplos:

Está bien / mal que	compres...
Me parece bien / mal / lógico que	compres...



Una discusión de pareja

Marta y Pedro siempre están discutiendo. Pedro es muy ecologista y quiere proteger el medioambiente. A Marta no le importa mucho la ecología y quiere vivir más cómodamente...
¿Te identificas con alguno de ellos? ¿Por qué?





Ahora lee las siguientes frases. ¿Quién dice cada frase? ¿Marta o Pedro?

¡Es injusto que no
podamos comer carne!

Es fantástico que
vivamos en una zona
tan verde.

Me parece lógico que
tengamos electricidad
en casa.

Está muy mal que
gastes tanta agua.

Es aburrido que
tengamos que reciclar
todos los productos.

Me parece mal que
compres ropa hecha
con pieles de animales.

Me parece ilógico que
necesites comprar
tantos productos de
plástico

¡Es genial que
tengamos todos los
contenedores cerca de
casa!

Es injusto que tenga
que ir en bus al
trabajo.



Los verbos en subjuntivo

Vuelve a leer las frases de la actividad anterior y escribe una lista con los verbos en presente de subjuntivo:

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



Completa las frases

Ahora, completa estas frases con tus propias ideas:

1. Es injusto que _____.
2. Es lógico que _____.
3. Está bien que _____.
4. Me parece mal que _____.
5. Me parece fantástico que _____.



Proponer soluciones

Observa las siguientes estructuras para **proponer soluciones**:

Debemos	cuidar	la naturaleza.
Tenemos que	reciclar	los residuos.
Se debe	pensar	en los demás.



Soluciones para el futuro

Completa las siguientes frases con el verbo adecuado:

pensar

reciclar

cuidar

gastar

plantar

1. Debemos _____ menos agua.
2. Tenemos que _____ en el futuro del planeta.
3. Hay que _____ más árboles.
4. Se debe _____ la naturaleza.
5. Tenemos que _____ todos los residuos.





Elige la opción correcta

1. Es injusto que no se _____ sobre la ecología.

- a. reflexiona b. reflexiono c. reflexione d. reflexionar

2. Debemos _____ en el futuro del planeta.

- a. pensar b. pienso c. piense d. piensa

3. Tenemos que _____ a vivir en un mundo limpio.

- a. aprendo b. aprende c. aprenda d. aprender

4. Me parece bien que se _____ en los mercados locales.

- a. compro b. compre c. comprar d. compra



¿Y tú?

**¿Estás de acuerdo con las frases de la actividad anterior?
Escribe ahora seis frases utilizando los siguientes verbos en
infinitivo o presente de subjuntivo:**

pensar

ser

preocuparse

tener

vivir

reciclar

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing six sentences.



¿Somos ecologistas?

Observa las siguientes imágenes y formula frases con las estructuras que has aprendido



Es injusto / lógico / ...
Está bien / mal / ...
Me parece bien / mal
/ ...
+ subjuntivo

Debemos / tenemos
que / se debe ...
+ infinitivo

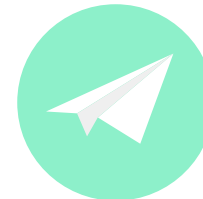


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

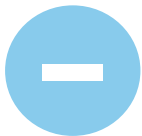
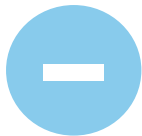




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 6

Presente (presente de indicativo): 1, 4
Futuro (presente de subjuntivo): 2, 3, 5

Ejercicio p. 7

Piense, pienses, piense, pensemos, penseis, piensen
Sea, seas, sea, seamos, seáis, sean
Tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan

Ejercicio p. 12

Marta: 1, 3, 5, 9

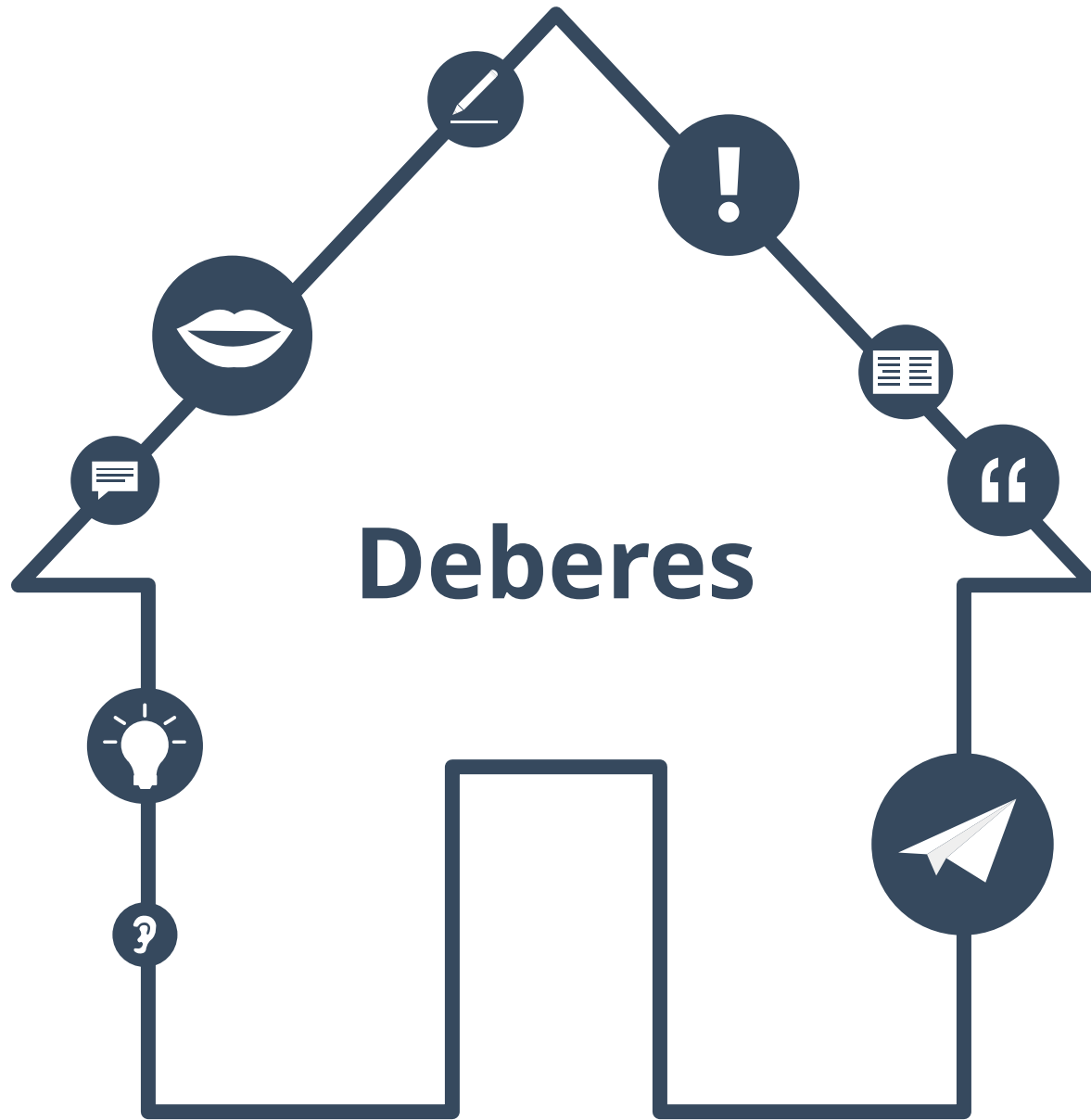
Pedro: 2, 4, 6, 7, 8

Ejercicio p. 16

1. gastar – 2. pensar – 3. plantar – 4. cuidar – 5. reciclar

Ejercicio p. 17

1.C – 2.A – 3.D – 4.B



Deberes



Elige la opción correcta

1. Cuando _____ a casa, llámame, por favor.

a. llegues

b. llegas

c. llego

d. llegue

2. Es lógico que en la escuela _____ a los niños sobre ecología.

a. enseñan

b. enseñen

c. enseñas

d. enseñes

3. Debemos _____ a vivir mejor.

a. aprendemos

b. aprendamos

c. aprender

d. aprendes

4. Me parece bien que _____.

a. recicles

b. reciclas

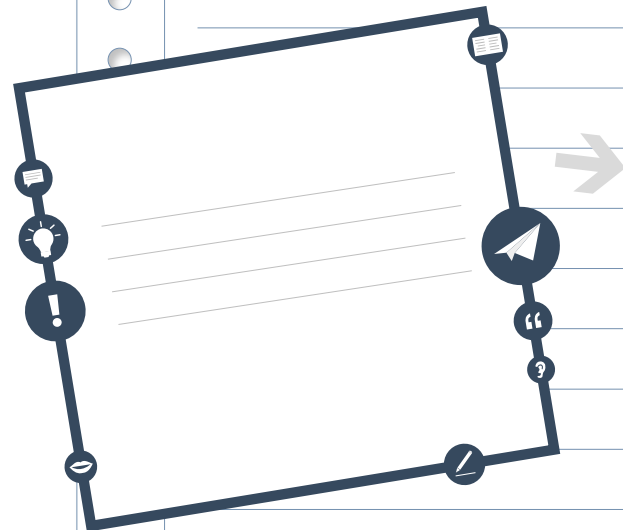
c. reciclo

d. recicle



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...













¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 24
1.A - 2.B - 3.C - 4.A

