

# Desastres provocados por el hombre

LECTURA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_1026R\_ES

IDIOMA  
Español

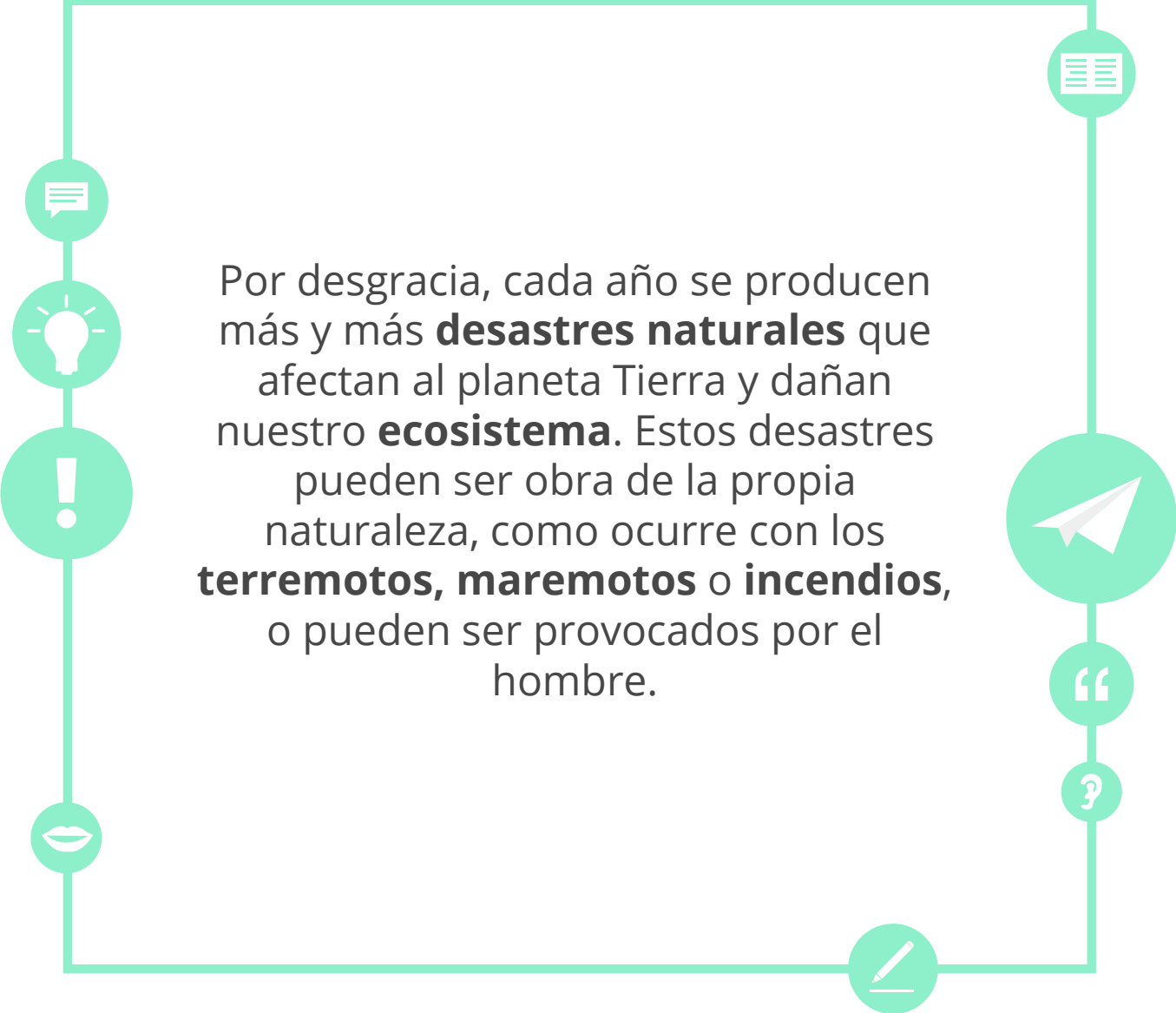




## Objetivos

- Leer un texto sobre desastres provocados por el hombre
- Practicar el vocabulario hablando sobre temas de ecología
- Practicar el presente de subjuntivo





Por desgracia, cada año se producen más y más **desastres naturales** que afectan al planeta Tierra y dañan nuestro **ecosistema**. Estos desastres pueden ser obra de la propia naturaleza, como ocurre con los **terremotos, maremotos o incendios**, o pueden ser provocados por el hombre.



## Los desastres provocados por el hombre





## Los desastres provocados por el hombre



Los desastres provocados por el hombre tienen terribles **consecuencias**.

Hay un **vendaval** en mi ciudad.



Los **incendios** a veces son provocados.

Todos somos responsables de la **tala** de árboles.





## Los desastres provocados por el hombre



Los **vertidos** al mar son muy tristes.

Las **energías renovables** son una opción a la energía nuclear.



¿Y tú? ¿**Reciclas**?

Hay que cuidar nuestro **ecosistema**.





## Lectura

Por desgracia, cada año se producen más y más desastres naturales que afectan al planeta Tierra y dañan nuestro ecosistema. Estos desastres pueden ser obra de la propia naturaleza, como ocurre con los terremotos, maremotos o incendios o pueden ser provocados por el hombre. En este último caso las consecuencias suelen ser aún más nefastas, ya que ha sido una mala práctica, un fallo humano o una ausencia de precaución la que ha provocado la catástrofe. Estos desastres naturales suelen tener una doble consecuencia: pérdidas humanas y pérdidas naturales. Es decir, muchas personas mueren a causa del desastre, pero también la naturaleza sufre sus consecuencias en ocasiones durante miles de años.





## Lectura

A continuación nos vamos a centrar en este tipo de desastres, los que son provocados por la mano del hombre, aunque la frontera entre ambos tipos de catástrofes no está del todo clara. Esto significa que en ocasiones es difícil determinar si el desastre fue debido únicamente a un fallo humano o hubo también un desastre natural simultáneo que agravó las consecuencias del mismo.





## Lectura

De entre los diferentes tipos de desastres existentes, elegiremos dos ejemplos representativos de los dos principales grupos. En primer lugar hablaremos de los desastres nucleares, con el ejemplo de la tragedia de Chernóbil, ocurrido en la actual Ucrania en 1986. Después explicaremos el caso del Prestige, el buque petrolero cuyo hundimiento, acaecido en Galicia, España, en el año 2002, volcó en el mar toneladas de productos tóxicos.





## ¿Verdadero o falso?

**Escribe tres frases sobre el texto. Después, tu compañero o tu profesor deben adivinar si son verdaderas o falsas:**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



## Las palabras del texto

¿A qué palabra del texto se refieren las siguientes definiciones?

1. Muy malo o muy negativo (adjetivo):
2. Error (sustantivo):
3. Desastre con consecuencias terribles (sustantivo):
4. Hacer más grave (verbo):
5. Efecto de hundir, habitualmente en el mar (sustantivo):



## Ahora, escribe tú definiciones para las siguientes palabras

1. incendio



---

---

2. ecosistema



---

---

3. desastre natural



---

---

4. desastre provocado por el  
hombre



---

---

5. terremoto



---

---



## Lectura

El accidente de Chernóbil ocurrió un 26 de abril de 1986, mientras unos operarios trabajaban precisamente en los sistemas de seguridad de la central. Treinta y una personas murieron en los días siguientes a la explosión y como consecuencia directa de esta, y otras muchas, se vieron afectadas por las altas dosis de radiación. Es difícil calcular, sin embargo, el número de muertes reales por este accidente, y el tema ha generado cierta polémica entre los investigadores.





## Lectura

El accidente contaminó miles de hectáreas de terreno, que aún hoy siguen siendo incultivables, y parece tener responsabilidad sobre un aumento en las estadísticas de cáncer en Ucrania, Rusia y Bielorrusia. Aunque no existen estudios concluyentes al respecto, parece claro que este accidente tuvo unas graves consecuencias en términos de mortalidad poblacional.





## Lectura

Horas después del accidente, Prípiat, la ciudad donde vivían la mayoría de los trabajadores de la planta, fue evacuada al completo. En los siguientes días muchos otros pueblos y ciudades en kilómetros a la redonda fueron también evacuados. En la actualidad unos cinco millones de personas siguen viviendo en zonas contaminadas y están expuestas a niveles de radiación peligrosos para su salud.

En el año 2016, treinta años después de la tragedia, se instaló un sarcófago de hormigón que previene de los daños que la radiación pueda seguir provocando. Prípiat, la ciudad más cercana a la central, es hoy una ciudad fantasma destino de turistas y curiosos.





## Un resumen del texto

**Sin mirar el texto de nuevo, explica a tu compañero lo que has aprendido sobre el desastre de Chernóbil. Utiliza las siguientes ideas:**



¿qué era Chernóbil?

causas del accidente

los terrenos contaminados

las víctimas directas

Prípiat

Chernóbil hoy



## Completa las frases

Completa las siguientes frases con tus propias ideas sobre la ecología.  
Recuerda que debes usar presente de subjuntivo:

1. Es injusto que \_\_\_\_\_.
2. Es ilógico que \_\_\_\_\_.
3. Es fantástico que \_\_\_\_\_.
4. Está bien que \_\_\_\_\_.
5. Está mal que \_\_\_\_\_.
6. Me parece bien que \_\_\_\_\_.
7. Me parece mal que \_\_\_\_\_.
8. Me parece lógico que \_\_\_\_\_.





## A favor y en contra de la energía nuclear

**Ahora, completa las siguientes listas con argumentos a favor y en contra de la energía nuclear. Recuerda utilizar las estructuras de la actividad anterior**

Argumentos a favor

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Argumentos en contra

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



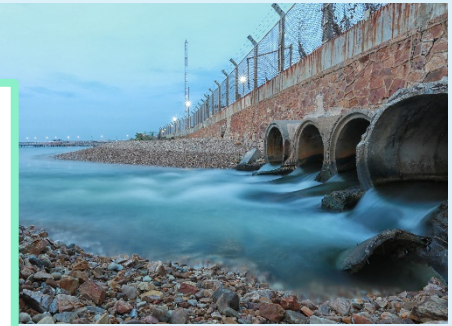
¿Y tú?

¿Y tú?  
¿Qué piensas de la  
energía nuclear?



## Lectura

Respecto al hundimiento del Prestige, este se produjo en Galicia en el año 2002. Aunque las causas de la tragedia no están claras, la mayoría de las investigaciones las atribuyen a una fisura en el buque que se ensanchó hasta alcanzar varios metros de largo y que provocó el hundimiento del barco. Esto generó un vertido de productos tremendamente tóxicos que contaminaron las costas de Galicia y parte de Portugal.





## Lectura

Tras el accidente, las autoridades españolas decidieron sellar el buque y limpiar la costa, lo que produjo un enorme gasto monetario. En las tareas de limpieza fue también fundamental la labor de los voluntarios, que se ofrecieron a limpiar manualmente las playas de Galicia de lo conocido popularmente como “chapapote”, es decir, residuos de color negro procedentes de la carga del buque hundido.





## Lectura



En resumen, estas dos tragedias fueron causadas por la mano del hombre y han provocado daños irreversibles en la naturaleza. Todos deberíamos aprender de sus consecuencias para evitarlas en el futuro.





¿Has comprendido el texto?

Lee otra vez el texto y responde a las preguntas:

//

¿Qué es una tragedia causada **por la mano del hombre**?

//

//

¿Qué es **el chapapote**? ¿Esta palabra pertenece a un registro técnico o coloquial?

//



## Palabras conectoras

Observa las siguientes palabras y búscalas en el texto. Todas ellas son palabras que se utilizan para unir diferentes frases o conceptos en el texto. Inventa otro ejemplo de uso de cada una de ellas:

aunque

esto

tras

es decir



## Desastres naturales y provocados por el hombre

Observa las siguientes imágenes. ¿Qué tipo de desastres son?  
¿Alguna vez ha ocurrido algo similar en tu país? Cuéntaselo a  
tus compañeros o a tu profesor:





## Dictado

**Escribe lo que dice tu profesor:**

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is intended for writing the dictated text.



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

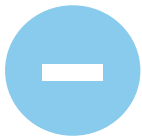
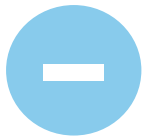
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



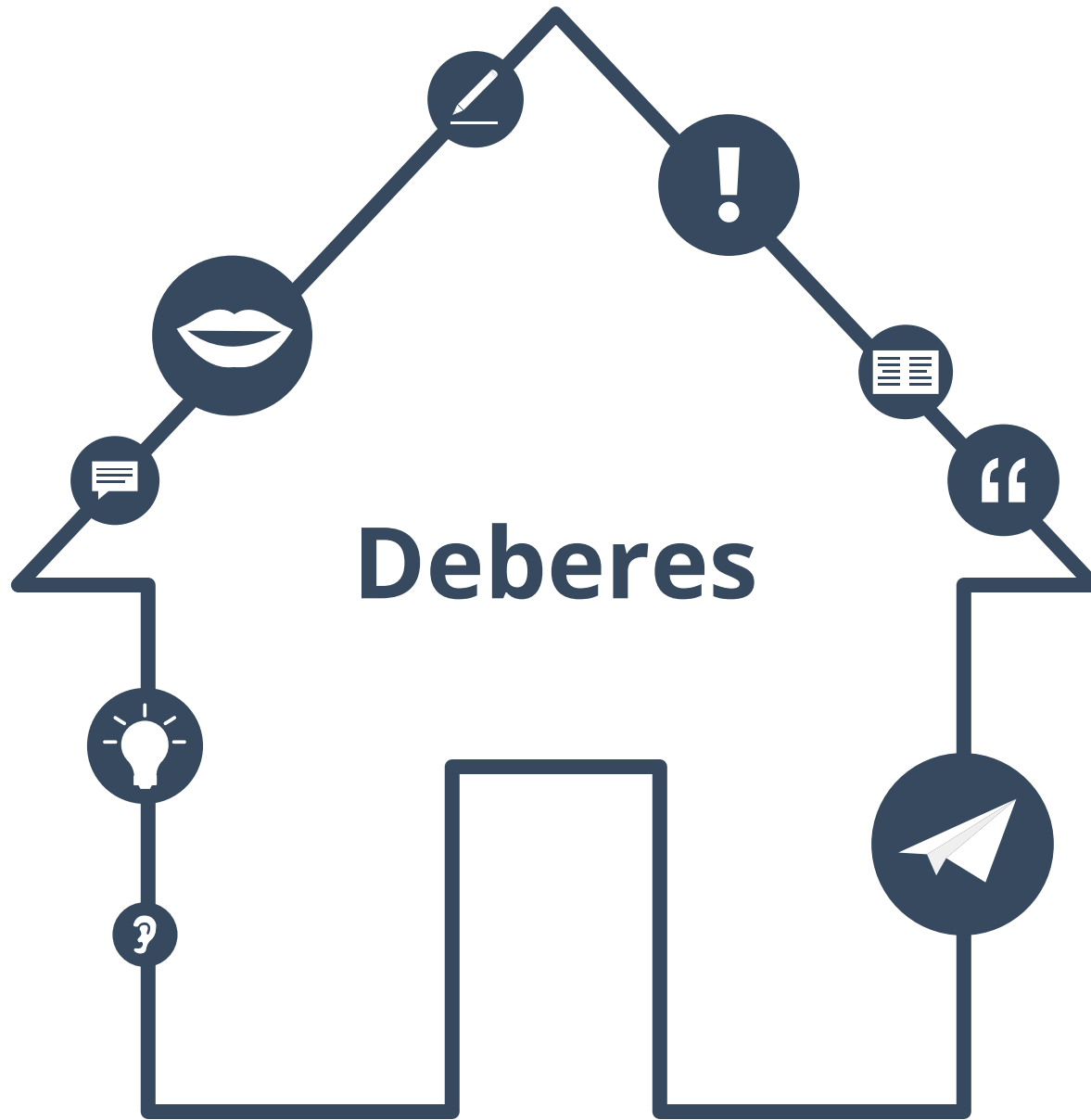
## Soluciones

- Ejercicio p. 11**
1. Nefasto
  2. Fallo
  3. Catástrofe
  4. Agravar
  5. Hundimiento



## Transcripción

Respecto al hundimiento del Prestige, este se produjo en Galicia en el año 2002. Aunque la causa de la tragedia no están claras, la mayoría de las investigaciones la atribuyen a una fisura en el buque que se ensancho hasta alcanzar varios metros de largo y que provocó el hundimiento del barco. Esto generó un vertido de productos tremendamente tóxicos que contaminaron las costas de Galicia y parte de Portugal. Tras el accidente, las autoridades españolas decidieron sellar el buque y limpiar la costa, lo que produjo un enorme gasto monetario. En las tareas de limpieza fue también fundamental la labor de los voluntarios, que se ofrecieron a limpiar manualmente las playas de Galicia de lo conocido popularmente como "chapapote", es decir, residuos de color negro procedentes de la carga del buque hundido.





## Ordena las frases

A

agravó

consecuencias

las

desastre  
natural

Esto

del

B

El hundimiento

en el mar

del Prestige

volcó

de productos  
tóxicos

toneladas



## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.





## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

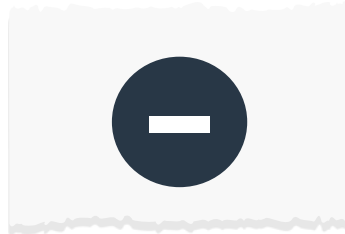
A vertical rectangular area designed to look like a sheet of lined paper. It features a light gray background with a vertical line on the left side and a series of small white circles, mimicking hole punches. The main area is filled with horizontal gray lines for writing.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there is a vertical column of small gray circles, suggesting a spiral binding.



## Soluciones a los deberes

### **Ejercicio p. 32**

- a) Esto agravó las consecuencias del desastre natural.
- b) El hundimiento del Prestige volcó en el mar toneladas de productos tóxicos.

