

# Desastres naturales

EXPRESIONES

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
B1\_1027X\_ES

IDIOMA  
Español

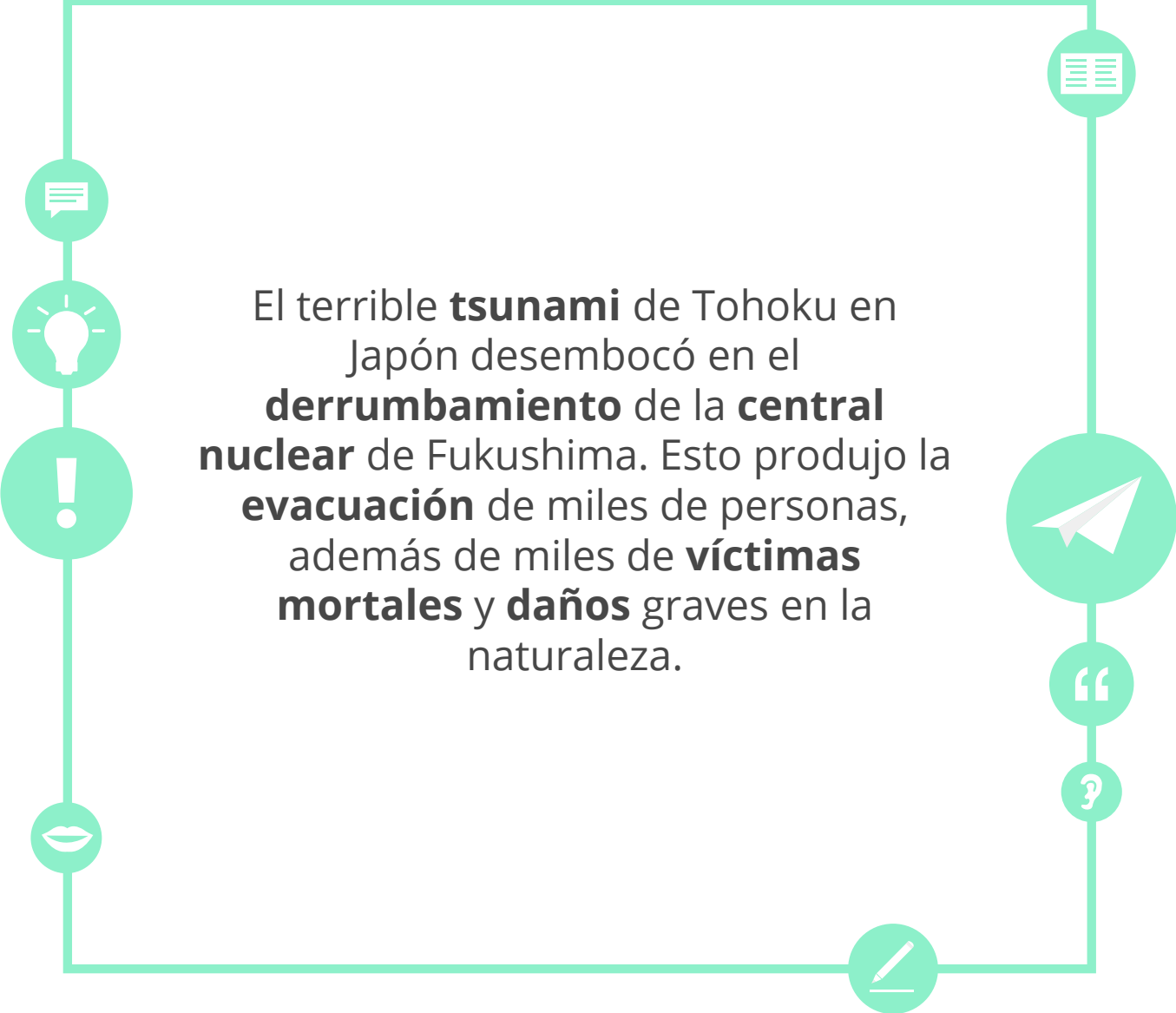




## Objetivos

- Aprender palabras y expresiones relacionadas con catástrofes naturales
- Practicar estas palabras hablando sobre catástrofes naturales
- Dar tu opinión sobre la conducta humana





El terrible **tsunami** de Tohoku en Japón desembocó en el **derrumbamiento** de la **central nuclear** de Fukushima. Esto produjo la **evacuación** de miles de personas, además de miles de **víctimas mortales** y **daños** graves en la naturaleza.



## Las catástrofes naturales

- En esta unidad aprenderemos palabras y estructuras para hablar de **catástrofes naturales**:



Un **tsunami** puede tener terribles consecuencias y desembocar en **pérdidas humanas**.



## Las catástrofes naturales

**tsunami**

Un **tsunami** es una ola muy grande que alcanza la orilla del mar.

**erupción  
volcánica**

¿Alguna vez has visto un **volcán en erupción**?

**terremoto**

Un **terremoto** es un movimiento de las tierras.

**inundación**

Las **inundaciones** son muy peligrosas.



## El tsunami de Tohoku y el accidente de Fukushima

**¿Has oído hablar del tsunami de Tohoku y del accidente nuclear de Fukushima?**

¿Qué sabes sobre el tema?

¿Pensas que fueron catástrofes naturales o humanas?

¿Cuáles fueron las causas y las consecuencias?



## Ahora, ordena el siguiente texto sobre esa catástrofe

1

2

3

4

A

Pero el problema no terminó ahí. Como consecuencia se produjo no solo el cierre de la central nuclear, así como muchas polémicas en torno a otras centrales nucleares en Europa que también tuvieron repercusiones políticas.

B

El accidente nuclear de Fukushima tuvo lugar el 11 de marzo de 2011.

C

Las causas del accidente no fueron únicamente humanas. El origen del accidente fue un terremoto que produjo un tsunami.

D

Este tsunami provocó la muerte de varias personas. Sus repercusiones humanitarias y medioambientales los califican como uno de los mayores accidentes nucleares de la historia junto con el de Chernóbil y con mayor repercusión medioambiental.



## Catástrofes naturales

Elige una de estas imágenes y habla sobre ella.  
¿Ha ocurrido una catástrofe similar en tu país?





## Consecuencias de una catástrofe

### derrumbamientos

evacuación

daños

víctimas  
mortales

falta de  
alimentos

heridos graves

población  
aislada



heridos leves



## Consecuencias de una catástrofe

Lee otra vez las consecuencias de una catástrofe en la página anterior. Después, clasifica estas consecuencias de las más graves a las menos graves y justifica tu respuesta. Si tienes más ideas sobre consecuencias de una catástrofe, puedes añadirlas.



## Una catástrofe medioambiental

Observa los siguientes datos. ¿A qué catástrofe medioambiental crees que se refieren?





## Una catástrofe medioambiental

**Ahora, escucha la información sobre el Tsunami del Boxing Day y toma notas:**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.



## Las catástrofes naturales

**sequía**

Se produce **sequía** cuando hay escasez de agua.

**huracán**

¿Alguna vez has visto un **huracán**?

**tornado**

Un **tornado** es muy peligroso.

**incendio**

Un **incendio** puede destruir hectáreas de bosque.



Ordena las palabras para formar una definición. ¿A qué catástrofe natural se refieren?

A

agua

ausencia

Es

la

potable

de

B

en

Es

ola

gigante

la costa

una



## Catástrofes naturales

Ahora, elige una de estas palabras y defínela. Tus compañeros o profesor deben adivinar qué palabra es:



derrumbamiento

evacuar

huracán

víctimas

terremoto

incendio

erupción

daños

inundación



## El cambio climático

Observa la siguiente imagen: ¿recuerdas qué es el cambio climático?

¿Cuáles son sus consecuencias?





¿Y tú?

¿Piensas que las catástrofes naturales son consecuencia del **cambio climático**?  
Argumenta tu respuesta



## Ponte en su lugar

- Juan cree que el cambio climático está afectando a todo el planeta y que por eso hay tantas catástrofes naturales.
- Quiere crear un plan para evitar el cambio climático, pero necesita ideas.

**¿Le ayudas?**





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

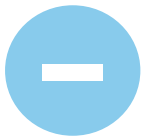
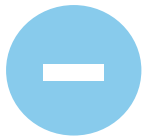
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 7**  
1.B - 2.C - 3.D - 4.A

**Ejercicio p. 14**  
a) Es la ausencia de agua potable: sequía  
b) Es una ola gigante en la costa: tsunami!

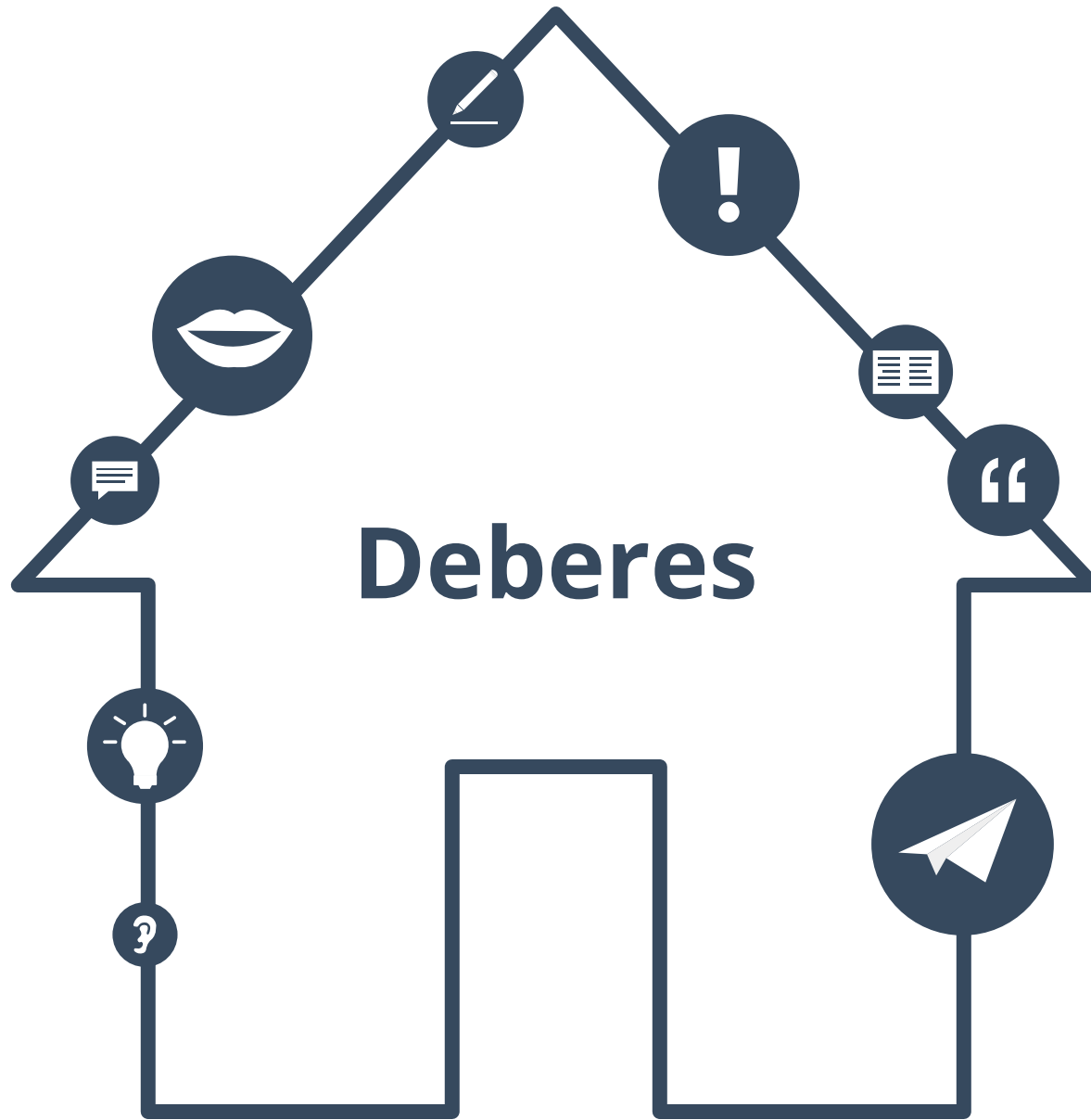


## Transcripción

El terremoto acaecido en el océano Índico el 26 de diciembre de 2004, conocido como el terremoto del Boxing Day, ha pasado a la historia como uno de los más devastadores, con el mayor número de víctimas mortales y mayores consecuencias medioambientales.

Los expertos coinciden en que el epicentro del terremoto fue el fondo del mar de océano Índico, y el terremoto llegó a alcanzar el nivel 9, por lo que es el tercero más alto de los registrados. Causó miles de muertes en diferentes países, aunque los más afectados fueron Indonesia, Sri Lanka, India y Tailandia. El terremoto dejó cerca de 288 000 víctimas mortales.

Para facilitar las labores de rescate y reconstrucción tras el terremoto, la comunidad mundial donó más de siete mil millones de dólares estadounidenses.





## Relaciona las palabras con sus definiciones

1. Un derrumbamiento

2. Un terremoto

3. Las víctimas

4. Una inundación

5. Evacuar

6. Un tsunami

7. La sequía

a. es un movimiento de las tierras.

b. es un exceso de agua en una ciudad o un campo.

c. es enviar a las personas residentes en un lugar catastrófico a otro más seguro.

d. es una ola provocada por un maremoto.

e. es la caída de un edificio o una construcción.

f. es la ausencia de agua potable.

g. son los muertos o heridos tras una catástrofe.



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

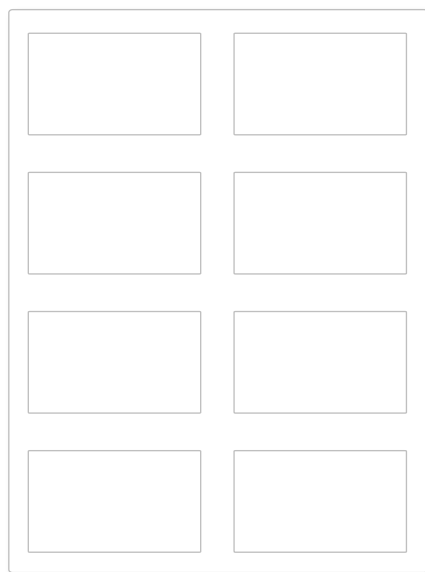
Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---





## Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 23  
1.E - 2.A - 3.G - 4.B - 5.C - 6.F - 7.F



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

**lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!