



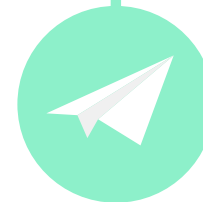


## Objetivos

- Aprender a pronunciar los triptongos con *e* y *a*
- Hablar sobre ecología y el cambio climático
- Praticar los contenidos léxicos y gramaticales de la unidad



Tengo un perro, un gato y un **buey**. El perro hace «**guau**» y el gato hace «**miau**». El **buey**, no lo sé. Todos viven en **Uruguay**.





## Pronunciación

guay



## Pronunciación

guay

buey



## Pronunciación

guay

buey

Uruguay



## Pronunciación

guay

buey

Uruguay

Practica con tu profesor la pronunciación de estas palabras. Estas palabras contienen triptongos.



## Pronunciación

**estudiáis**



## Pronunciación

**estudiáis**

**estudiéis**



## Pronunciación

**estudiáis**

**estudiéis**

**anunciáis**



## Pronunciación

**estudiáis**

**estudiéis**

**anunciáis**

Practica con tu profesor la pronunciación de estas palabras. Estas palabras contienen tríptongos.



## Pronuncia las siguientes palabras

Pronuncia las siguientes palabras. ¿Cuál es el infinitivo de los siguientes tiempos verbales?



actuáis

averiguáis

abreviáis

anunciáis

acariciáis

efectuáis



## Completa la tabla

Ahora, completa la tabla con la forma *vosotros* del presente de indicativo y de subjuntivo. ¿Sabes pronunciar todas las palabras?

actuar	actuáis	actuéis
averiguar	averiguáis	_____
anunciar	_____	_____
acariciar	_____	_____
efectuar	_____	_____



## Conciencia medioambiental

reciclar

ecologista

biodegradable

naturaleza



medio  
ambiente

energías  
renovables

contaminante

consecuencias



## Conciencia medioambiental



Las **catástrofes naturales** son muy peligrosas.

La contaminación atmosférica perjudica la **calidad del aire**.



El **reciclaje** es una opción para reducir la contaminación.

Debemos cuidar nuestro **planeta**.





## Conciencia medioambiental



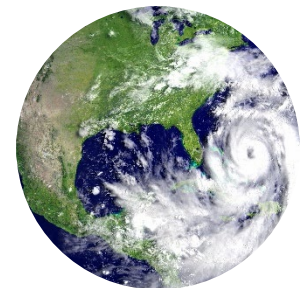
El mar está muy **contaminado**.

Un terremoto puede tener consecuencias medioambientales y **humanitarias**.



¿Qué piensas de las **energías renovables**?

¿Alguna vez has visto un **maremoto**?





Observa la siguiente imagen

¿Qué te sugiere?

Haz una lista con al menos cinco productos en cada contenedor:





# Ordena las siguientes palabras para formar frases lógicas

A

el grifo   lavas   mientras  
cerrar   te   los dientes

B

con   comprar   hechos  
reciclado   libros y cuadernos   papel



# Ordena las siguientes palabras para formar frases lógicas

A

dos tener cisterna  
a velocidades una

B

lugar usar el transporte público  
del en coche



## ¿Y tú? ¿Eres ecologista?

¿Haces las cosas que se han mencionado antes?

Ahora, piensa en tres prácticas ecologistas más y pregunta a tus compañeros o a tu profesor si las hacen. ¿Quién es el más ecologista de la clase?





Describe la imagen

¿Qué piensas de la siguiente imagen? ¿Qué causas y consecuencias tiene este comportamiento?





## Observa los siguientes problemas medioambientales. ¿Cuáles existen en tu país?

subida de la  
temperatura

especies en  
peligro de  
extinción

ausencia de  
contenedores de  
reciclaje

vertidos de  
productos tóxicos  
al mar

destrucción de la  
capa de ozono

escasa inversión  
en energías  
renovables



## Un debate



Elige uno de los problemas de la actividad anterior y expón sus causas y consecuencias. ¿Cómo es la situación en tu país?



## Problemas medioambientales

A continuación se presentan ciertos temas polémicos. Elige una opción y justifica tu respuesta:

energía nuclear – energías renovables

recogida de reciclaje tres veces por semana – a diario

cultivo de tus propios vegetales – compra en el supermercado



## Reaccionar en situaciones extremas

- Imagina que estás buceando y te encuentras con una tortuga que tiene una bolsa de plástico enganchada.
- Explica qué haces.





## Reaccionar en situaciones extremas

- Observa la imagen.
- ¿Cuáles son los riesgos de hacer fuego en el bosque?
- ¿Qué harías si no puedes controlar tu hoguera?





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

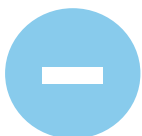
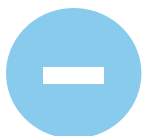
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

Cerrar el grifo mientras te lavas los dientes  
Comprar libros y cuadernos hechos con papel reciclado  
Tener una cisterna a dos velocidades  
Usar el transporte público en lugar del coche

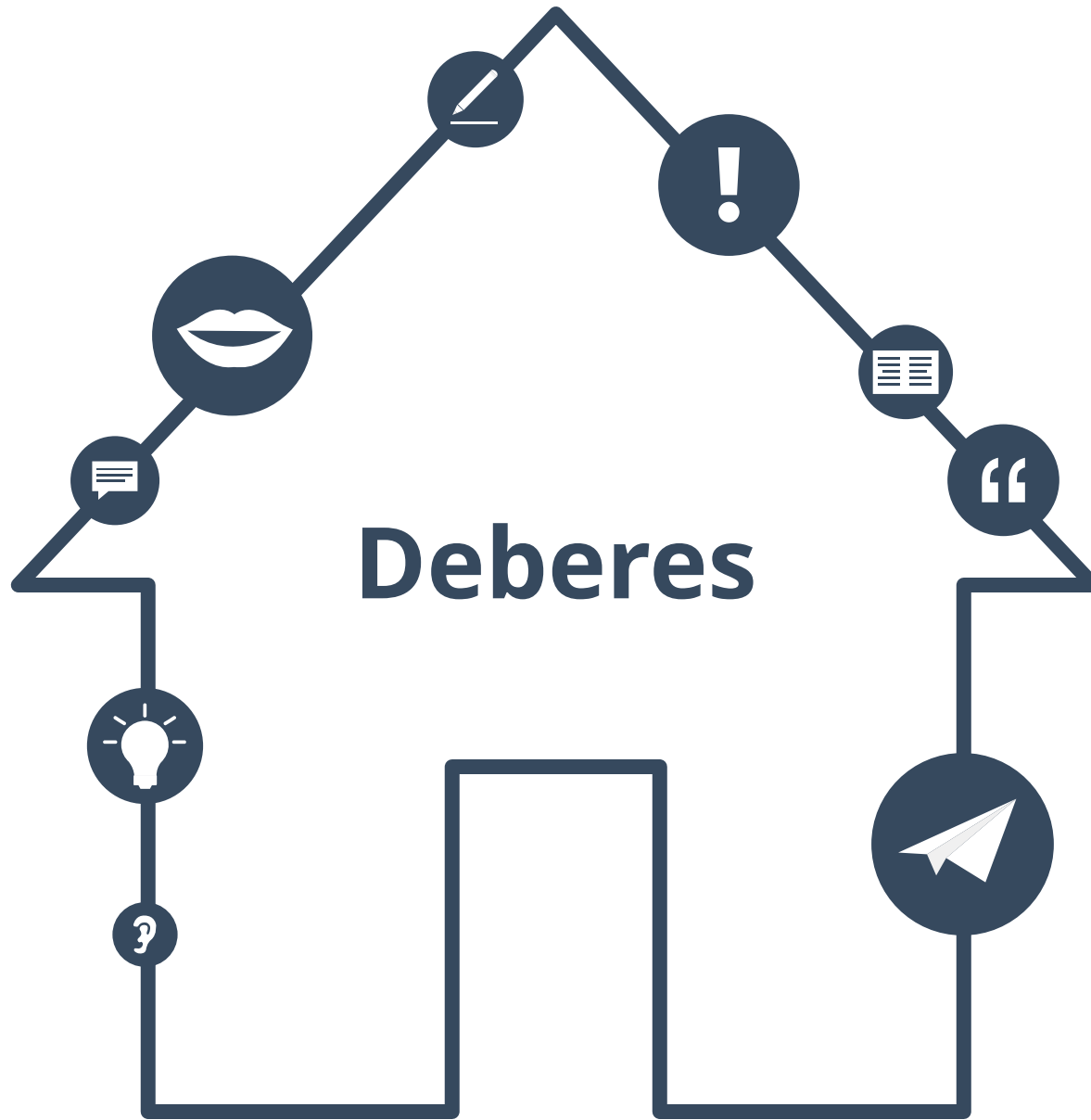
### Ejercicio p. 18-19

averiguáis, averiguéis  
anunciáis, anunciéis  
acariciáis, acariciéis  
efectuáis, efectuéis

### Ejercicio p. 13

actuar, averiguar, abreviar, anunciar, acariciar, efectuar

### Ejercicio p. 12



# Deberes



# Completa con el presente de subjuntivo de estos verbos

sea	tenga	haga
seas	_____	_____
_____	_____	haga
_____	tengamos	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

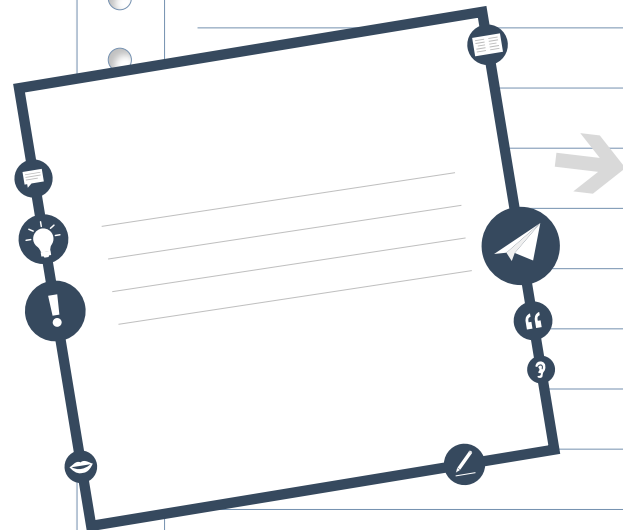
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.





## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 25**  
sea, seas, sea, seamos, seáis, sean  
tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan  
haga, haga, haga, hagamos, hagáis, hagan



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!