

# Identidad y cultura

EXPRESIONES

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_1031X\_ES

IDIOMA  
Español

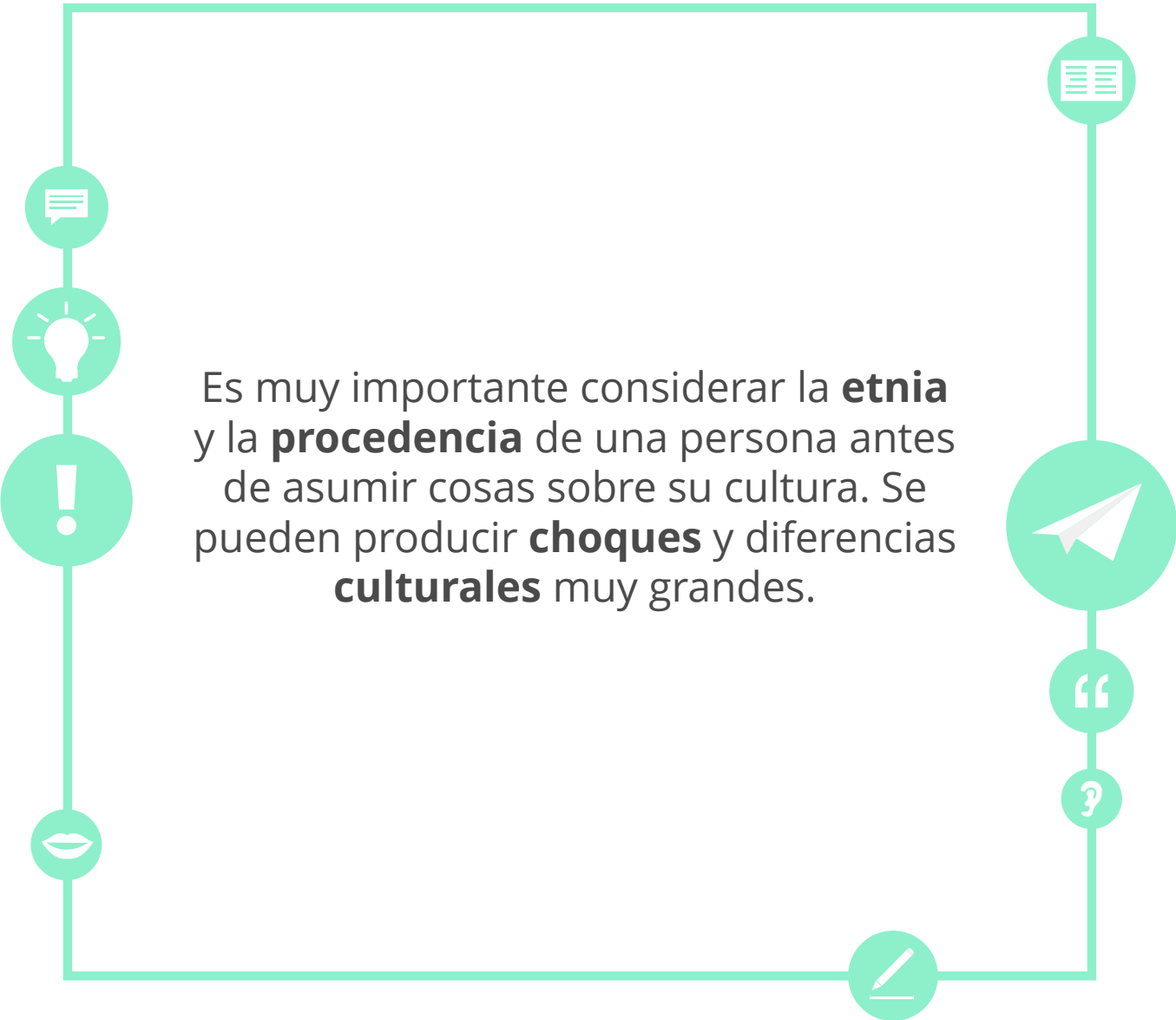




## Objetivos

- Aprender palabras sobre identidad y cultura
- Dar tu opinión sobre diferencias culturales
- Practicar estas palabras y estructuras para hablar sobre tu identidad cultural





Es muy importante considerar la **etnia** y la **procedencia** de una persona antes de asumir cosas sobre su cultura. Se pueden producir **choques** y diferencias **culturales** muy grandes.



## Identidad y cultura

- En esta unidad aprenderemos vocabulario para hablar de identidad y cultura:



Soy **afro-americana**. Mis **antepasados** son de África, y por eso soy de **raza** negra. Echo de menos mi **tierra natal**, aunque mi **patria** es Estados Unidos.



## Identidad y cultura

**etnia**

**antepasado**

**tierra natal**

**predecesor**



**raza**

**procedencia**

**sociedad**

**patria**

identidad nacional

identidad étnica

Observa ejemplos del uso de las siguientes palabras:



La **identidad nacional** se refiere a la nación. En una nación puede haber diferentes etnias.



La **identidad étnica** se refiere a la etnia.



## Forma preguntas con las siguientes palabras

A

antepasados

son

qué

país

de

tus

B

tierra

echas

tu

natal

de

menos



## Preguntas sobre etnias y procedencia

**Ahora, escribe dos preguntas más con las palabras de la página 5 y házselas a tu compañero o a tu profesor.**



## Diferencias culturales

¿A qué diferencias culturales se refieren las siguientes imágenes?  
¿Te identificas con algunas de ellas?





## Identidad y cultura



¿Eres  **europeo** ? ¿Tu país forma parte de la Unión Europea?

Mi novio es  **africano** .



**Chino**  es la lengua y la persona de China.

Tengo un amigo  **indio** .



estadounidense

americano

Aunque muchas personas los utilizan como sinónimos, técnicamente **estadounidense** es aquel que vive o ha nacido en EE. UU., mientras que **americano** denomina a todo el continente. Otra posibilidad es hablar de **norteamericano**, gentilicio que denomina a los estadounidenses, canadienses y mexicanos.



John es **estadounidense**.



¿Has estado alguna vez en **América**?

hispano

latino

Estas dos palabras se refieren también con frecuencia a un mismo concepto, aunque **latino** se usa más habitualmente. **Hispano** hace solo referencia a los países de América donde se habla español.



Estoy interesada en España y en los países **hispanos**.



Mi hija y yo somos **latinas**.



## Comunidades Autónomas

Ordena las letras de algunas de las comunidades autónomas de España:





## Las lenguas en España

**Observa el mapa y sitúa las comunidades de la actividad anterior.**

**¿Sabes cuántas lenguas se hablan en España?**





## Comprensión oral: Las lenguas en España

Ahora, escucha, toma notas y  
comprueba tu respuesta.

¿Y en tu país? ¿Cuántas **lenguas** se  
hablan?



## Identidad y cultura

nativo

¿Eres **nativo** de inglés?

indígena

En algunos países de Latinoamérica se aprenden lenguas **indígenas**.

políglota

Mi padre es **políglota**. Habla cuatro idiomas.

riqueza cultural

España es un país con una gran **riqueza cultural**.

estereotipo

¿Cuáles son los **estereotipos** de tu ciudad?

choque cultural

Si no conoces las tradiciones del país que visitas, se puede producir un **choque cultural**.



## Estereotipos sobre los españoles



¿Conoces a alguna persona española?  
¿Cuáles crees que son los **estereotipos** sobre los españoles?



Ahora, lee las siguientes frases. ¿Piensas que estos estereotipos son verdaderos o falsos?

Los españoles gritan mucho y hablan muy alto.

Los españoles cenan muy tarde, a las 9 o las 10 de la noche.

Los españoles salen de fiesta de lunes a domingo, y llegan a casa pasadas las 12.

Los españoles siempre llegan tarde, no importa si es a una reunión de trabajo o con amigos.

Los españoles son muy patrióticos.

Los españoles cocinan muy bien.



¿Y tú?

¿Cuáles son los  
estereotipos de la  
gente de tu país?

Piensa en...

LA COMIDA

LOS HORARIOS

LAS  
ACTIVIDADES  
SOCIALES



## Términos conflictivos

Observa estos pares de palabras. ¿Puedes explicar la diferencia entre ambos conceptos?

identidad étnica /  
identidad  
nacional

latino / hispano

riqueza cultural /  
estereotipo

patria / nación



## El mapa cultural de España

Observa el siguiente mapa de la riqueza cultural de España.  
¿Qué cosas reconoces?





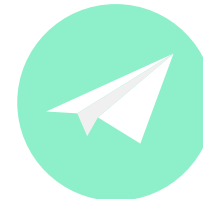
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

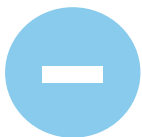
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

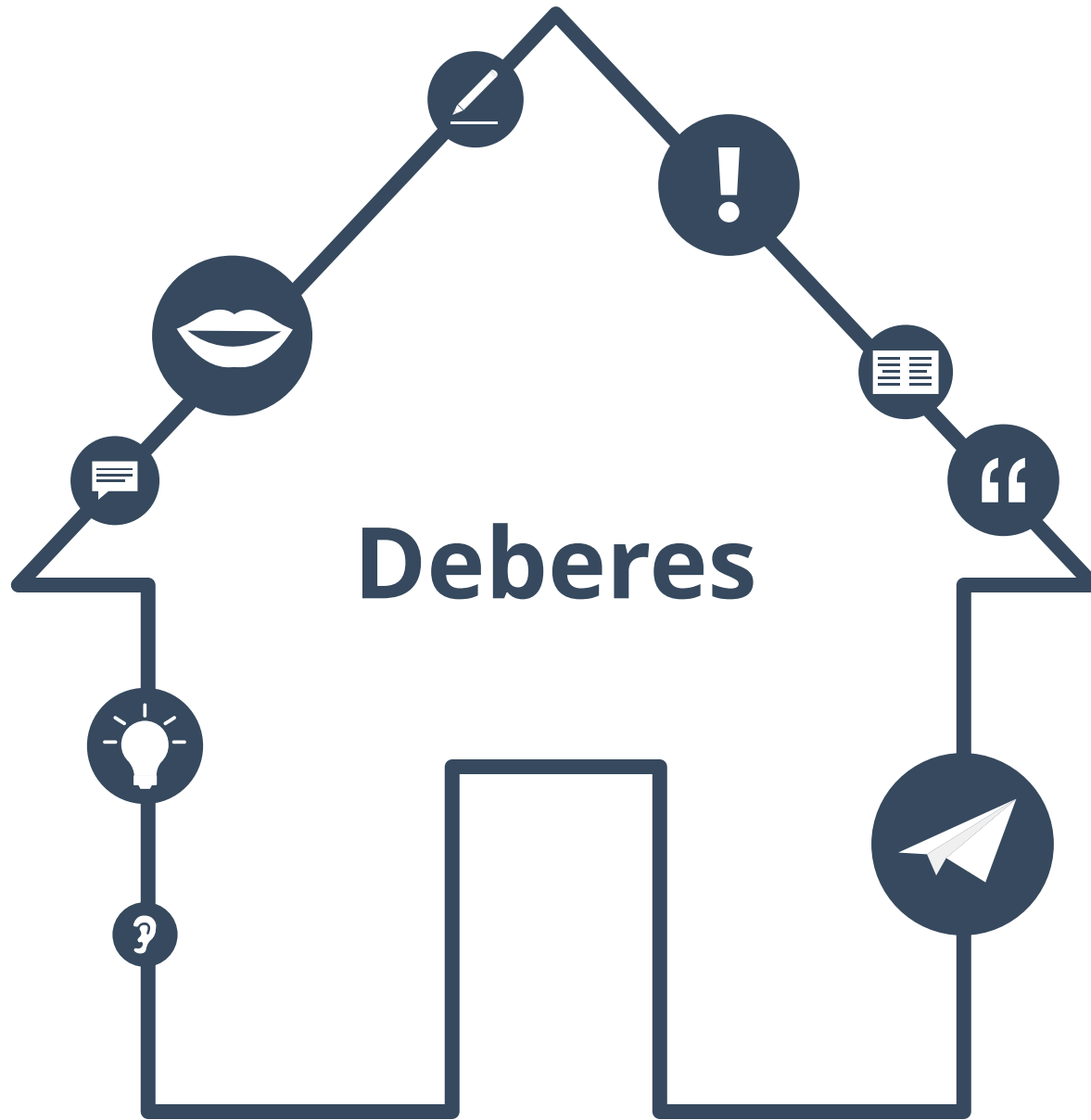
**Ejercicio p. 13**  
Galicia, Asturias, País Vasco, Cataluña y León, Madrid, Comunidad Valenciana, Islas Baleares, Islas Canarias, Andalucía, Castilla la Mancha, Murcia.

**Ejercicio p. 7**  
?De dónde son tus antepasados?  
?Echas de menos tu tierra natal?



## Transcripción

En España se hablan cuatro lenguas: el castellano, el catalán, el gallego y el vasco. El catalán es la lengua que se habla en Cataluña; el gallego, la lengua que se habla en Galicia y el vasco o euskera, la lengua que se habla en el País Vasco. La Comunidad Valenciana también tiene una lengua propia, el valenciano, aunque otras personas piensan que el valenciano es un dialecto del catalán. El castellano es el español. Normalmente utilizamos el término "castellano" para referirnos a la lengua en relación a otras lenguas en España, y el término "español" para referirnos a la dimensión internacional de la lengua. Castellano, catalán y gallego provienen del latín, por lo que son lenguas románicas bastante similares entre sí; como el francés, el italiano o el portugués. El vasco tiene un origen distinto, y por eso es muy diferente a las demás.





## Relaciona las frases

1. Podemos decir latino o

a. nacional.

2. Lo contrario de individuo es

b. norteamericano.

3. Un sinónimo de antepasado es

c. políglota.

4. La identidad puede ser étnica o

d. indígena.

5. Podemos decir estadounidense o

e. hispano.

6. Una persona que habla muchas lenguas es

f. predecesor.

7. Podemos decir nativo o

g. sociedad.



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a white notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

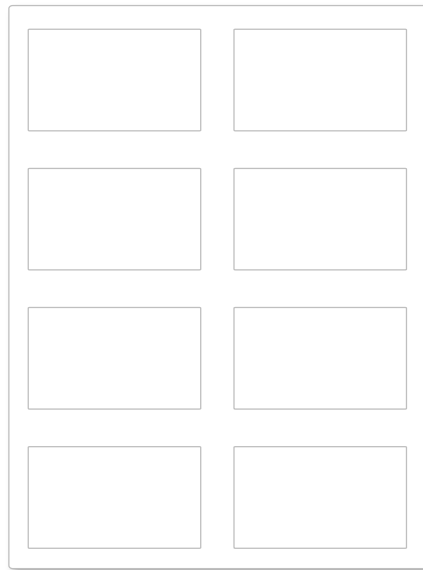
Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_\_

Ejemplos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ella es doctora.

→ Julia y Mariana son doctoras.

Él habla español y francés.

→ Ellos hablan español y francés.

...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 27**  
1.E - 2.G - 3.F - 4.A - 5.B - 6.C - 7.D

