

## *Ser y estar*

GRAMÁTICA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_1032G\_ES

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Repasar los usos de *ser* y *estar*
- Aprender nuevos usos de estos verbos
- Aprender cuantificadores para hablar de personas



Mis padres no **son** muy altos, pero mi hermana Marta, que tiene 13 años, **está** muy alta. **Es** una chica muy inteligente. Ahora **está** de campamento con sus amigos del colegio. **Casi todos los niños** españoles **están** ya de vacaciones.



## Ser y estar

- En esta unidad repasaremos los usos de **ser** y **estar** y aprenderemos otros usos:



Pedrito **está** muy mayor. **Es** un niño muy tozudo. Quiere **ser** político, pero ahora **está** castigado en la cocina.



## Usos de *ser*

Como sabes, utilizamos el verbo **ser** para hablar de cualidades permanentes. Observa los ejemplos:

Mi padre	es	alto.
Mi padre	es	español.



## Usos de *estar*

Como sabes, utilizamos el verbo **estar** para hablar de cualidades no permanentes y de localización. Observa los ejemplos:

Mi padre	<b>está</b>	cansado.
Mi padre	<b>está</b>	en Barcelona.



## ¿Ser o estar?

Observa las siguientes imágenes y di una frase con *ser* o *estar*:





## Completa con el verbo correcto

Me encanta comer en restaurantes. El restaurante de la calle Serrano

(1)\_\_\_\_\_ muy bueno; el pescado  
(2)\_\_\_\_\_ fresco y los camareros  
(3)\_\_\_\_\_ muy amables. Además, el  
restaurante no (4)\_\_\_\_\_ lejos del  
metro, se puede llegar caminando y  
(5)\_\_\_\_\_ en el centro de Madrid.

(6)\_\_\_\_\_ muy contenta porque esta  
tarde vamos otra vez a cenar allí.

¡Mi novio y yo (7)\_\_\_\_\_ muy  
golosos!





## ¿Ser o estar?

Ahora, escribe tres frases con un espacio y pide a tu compañero o a tu profesor que adivine si el verbo es *ser* o *estar*:

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



## Otros usos de *ser* y *estar*

En muchos casos, ambos verbos se pueden utilizar con un mismo adjetivo, y el significado varía ligeramente. Es en adjetivos como **triste**: si se combina con el verbo **ser**, suele referirse a un objeto; mientras que si es con **estar** suele ser una persona. Observa los ejemplos:

Mi padre	está	triste.
Titanic	es	triste.



## Otros usos de *ser* y *estar*

En otros casos, utilizamos los verbos **ser / estar** para marcar la temporalidad de algo o un cambio. Por ejemplo, es frecuente hablar de un adolescente que **está** alto para hacer énfasis en el hecho de que ha cambiado mucho

Mi padre (60 años)	<b>es</b>	alto.
Mi primo (13 años)	<b>está</b>	alto.



## Lee el siguiente texto

¡Por fin ha vuelto mi amiga Marta! Ha pasado un año viviendo en Alemania. Marta es muy inteligente y es farmacéutica en una empresa alemana. Pero es mi mejor amiga y yo estoy triste cuando no está aquí. Marta está guapísima. Se ha cortado el pelo y se ha comprado mucha ropa. A ver, Marta es atractiva, pero ahora está espectacular...





## ¿Ser o estar?

Ahora lee el texto de nuevo y copia los ejemplos de uso de *ser* y *estar*:

*ser*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*estar*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ¿Ser o estar?

Observa los diferentes usos de *ser* y *estar*:

Juanito **es** un niño muy bueno.



Fumar **es** malo.

¡Guau! Ese actor **está** muy bueno.



No puedo ir a trabajar. **Estoy** malo.



## Relacionar conceptos

Ahora, relaciona las frases con los conceptos de la derecha de manera lógica:

1. Mi hijo es muy bueno: \_\_\_\_\_
2. La hermana de Luisa está muy buena:  
\_\_\_\_\_
3. No puedo ir a trabajar, estoy malo:  
\_\_\_\_\_
4. Las manzanas son muy buenas:  
\_\_\_\_\_
5. Marta estaba enferma ayer, pero hoy está buena: \_\_\_\_\_

está sana

son buenas para la salud

es muy obediente

estoy enfermo

es muy sexy



## Cuantificadores

Las siguientes palabras son cuantificadores. Se utilizan para referirse a grupos inexactos de personas:

- La mayoría de personas
- Muchas personas
- Casi todo el mundo
- Todas las personas
- Algunas personas



## Ordena las siguientes frases de más a menos personas

casi nadie

nadie

muchos

casi todo el mundo

la mayoría de la  
gente

todos

mucha gente

algunos

muy pocos



## Sobre los españoles

**Lee las siguientes frases sobre los españoles. ¿Estás de acuerdo?**

1. La mayoría de los españoles son guapos.
2. Casi todos los españoles están felices en Navidad.
3. Muchos de los políticos españoles son mujeres.
4. Muy pocos españoles son católicos.
5. Casi todos los españoles están de vacaciones en verano.



## Sobre tu país

Ahora, di algunas frases sobre tu país utilizando las expresiones de la página 17 y algunos de estos adjetivos. ¡Cuidado! Utiliza *ser* o *estar*:

triste

alto

guapo

feliz

simpático

religioso

mujer

hombre

deportista



## La imagen

Observa la imagen y haz frases con *ser* o *estar*:





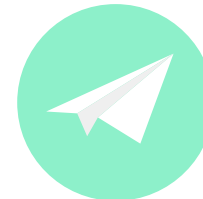
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

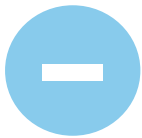
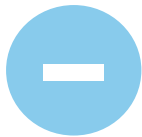
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

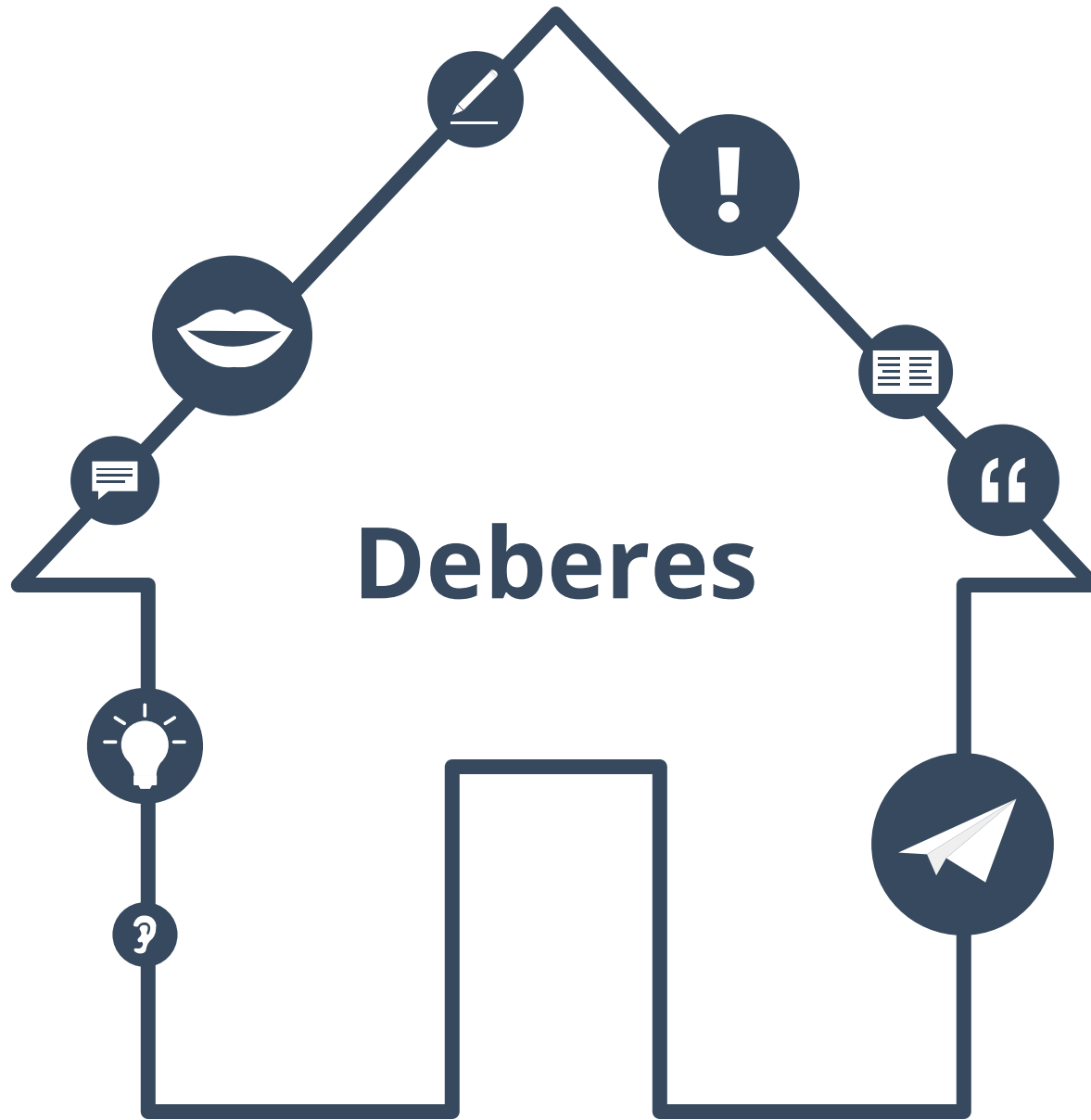
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 8**  
1.es – 2.es / está – 3.son – 4.está – 5.está – 6.estoy – 7.somos

**Ejercicio p. 15**  
1. es muy obediente  
2. es muy sexy  
3. estoy enferma  
4. es buena para la salud  
5. está sana





## Elige la opción correcta

1. \_\_\_\_\_ nerviosa. Hoy tengo un examen importante.

- a. soy                      b. estoy                      c. tengo                      d. es

2. Mi hermano pequeño \_\_\_\_\_ muy nervioso. Siempre está corriendo y jugando.

- a. tiene                      b. está                      c. es                      d. soy

3. ¡Qué alto \_\_\_\_\_ Luis! ¡Hace cinco años que no le veo!

- a. es                      b. está                      c. estoy                      d. soy

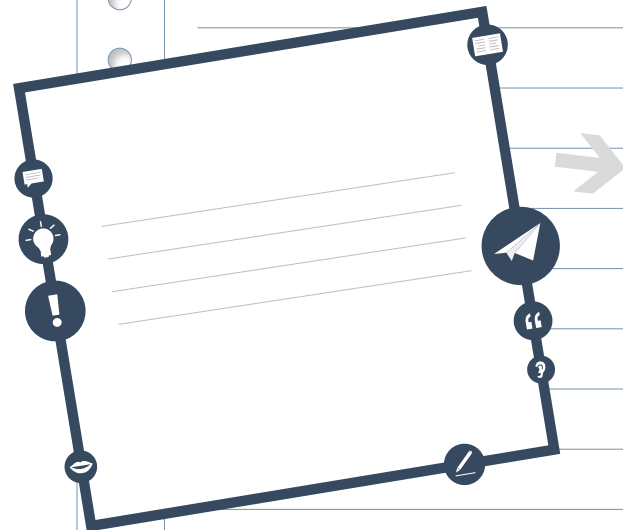
4. Titanic \_\_\_\_\_ una película muy triste.

- a. está                      b. tiene                      c. soy                      d. es



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---





¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circles, suggesting a spiral binding or a list of items.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 25**  
1.B - 2.C - 3.B - 4.D



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

**lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!