

Hablamos sobre diversidad cultural

CONVERSACIÓN

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B1_1038S_ES

IDIOMA
Español



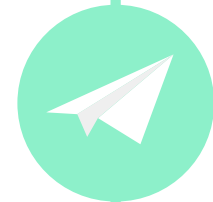


Objetivos

- Hablar sobre razas y etnias
- Explicar algunas de las costumbres y comportamientos sociales de nuestra cultura
- Repasar los contenidos gramaticales de la unidad



¿Crees que hay **diferencias culturales** entre **Oriente** y **Occidente**? Yo creo que sí hay diferencias en la manera de pensar y de vivir, aunque gracias a la **globalización** cada vez hay más comprensión, **respeto** y **tolerancia**.





Pronunciación

dentro



Pronunciación

dentro

Practica con tu profesor la pronunciación de la **d** al principio de palabra.



Pronunciación

dentro

además



Pronunciación

dentro

además

Practica con tu profesor la pronunciación de la **d** en mitad de palabra.



Pronunciación

dentro

además

igualdad



Pronunciación

dentro

además

igualdad

Practica con tu profesor la pronunciación de la **d** al final de palabra.



Lee las siguientes palabras

dedo

domingo

diente

odio

dado

sociedad

adorno

finalidad

hada



Palabras con *d*

Ahora, piensa en más palabras con *d* y clasifícalas:

d al principio de palabra

d en mitad de palabra

d al final de palabra



Discriminación

raza

género

identidad
sexual

edad



racista

machista

feminista

etnia



Costumbres y tradiciones



En mi país, es **tradición** cocinar juntos en Navidad.

La **víspera** del día de reyes, nos damos los regalos.



¿Qué piensas de la **herencia** de tus abuelos?

¿Y a ti? ¿Te gusta **pasar tiempo** con tu familia?





La globalización



Los **políticos** pueden colaborar para evitar los problemas de la globalización.

La situación **económica** española no es muy buena.



¿Hay movimientos **sociales** en tu país?

¿Piensas que la música es un fenómeno **cultural**?





¿Ser o estar?

Observa las siguientes frases. En todas ellas hay un contraste entre *ser* y *estar*. ¿Sabes cuál?

La paella **es** buena /
La paella **está** buena

Juan **es** alto /
Juanito **está** alto

La película **es** triste /
Yo **estoy** triste

Ellos **son** interesados /
Ellos **están** interesados en la política



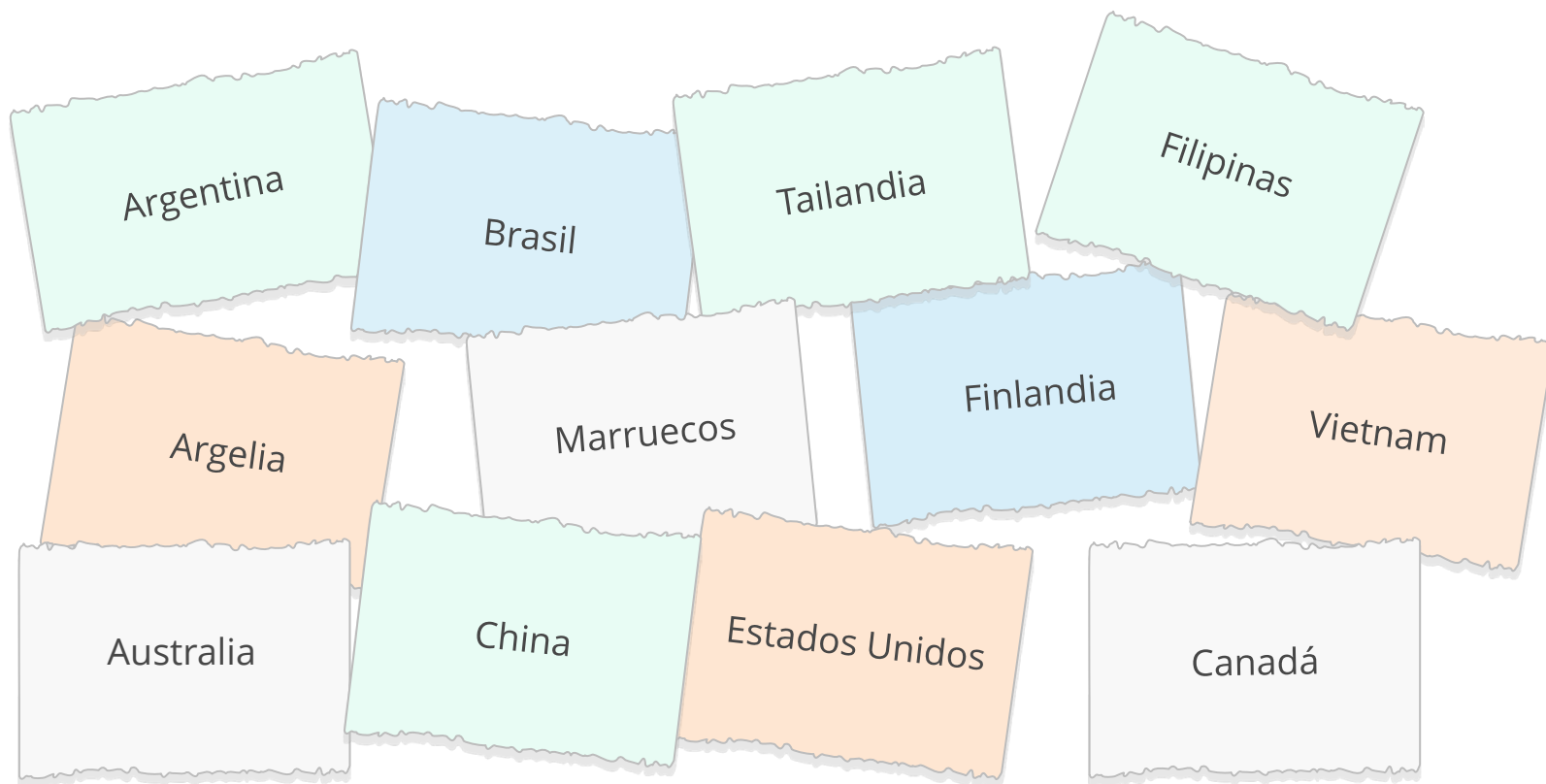
¿Ser o estar?

Ahora, piensa algunos otros ejemplos con *ser* o *estar*.



Gentilicios

Observa los siguientes países. ¿A qué continente pertenecen? Escribe o di los gentilicios:





¿Oriente u occidente?

Clasifica los países de la actividad anterior en Oriente y Occidente. Después, di cuáles de las siguientes cualidades se asocian comúnmente con cada uno de ellos:



trabajadores

sociables

escritura
ideográfica

escritura
alfabética

transparentes
en el gesto de
la cara

amables



**¿Piensas que Oriente y Occidente tienen muchas o pocas cosas en común?
Justifica tu pensamiento con algunas de estas ideas:**

globalización

manera de pensar

importación y exportación

razas y etnias

transportes



¿Y tú?

¿Qué cosas son típicas de tu cultura o tu sociedad? Di varias frases combinando estos adjetivos con *ser* y con *estar*.



triste

políticamente
correcto

religioso

trabajador

globalizado

guapo

ruidoso

festivo

alegre



Ahora piensa en las cosas típicas de tu cultura y en algo que ...

... está prohibido

... está permitido

... es obligatorio

... todo el mundo hace



Observa la imagen

**¿Qué tipo de fiesta es?
¿Y tú? ¿Cómo es una tradición típica en tu sociedad o tu familia?**





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

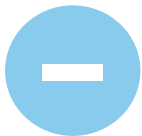
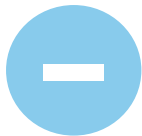




Reflexiona sobre la lección

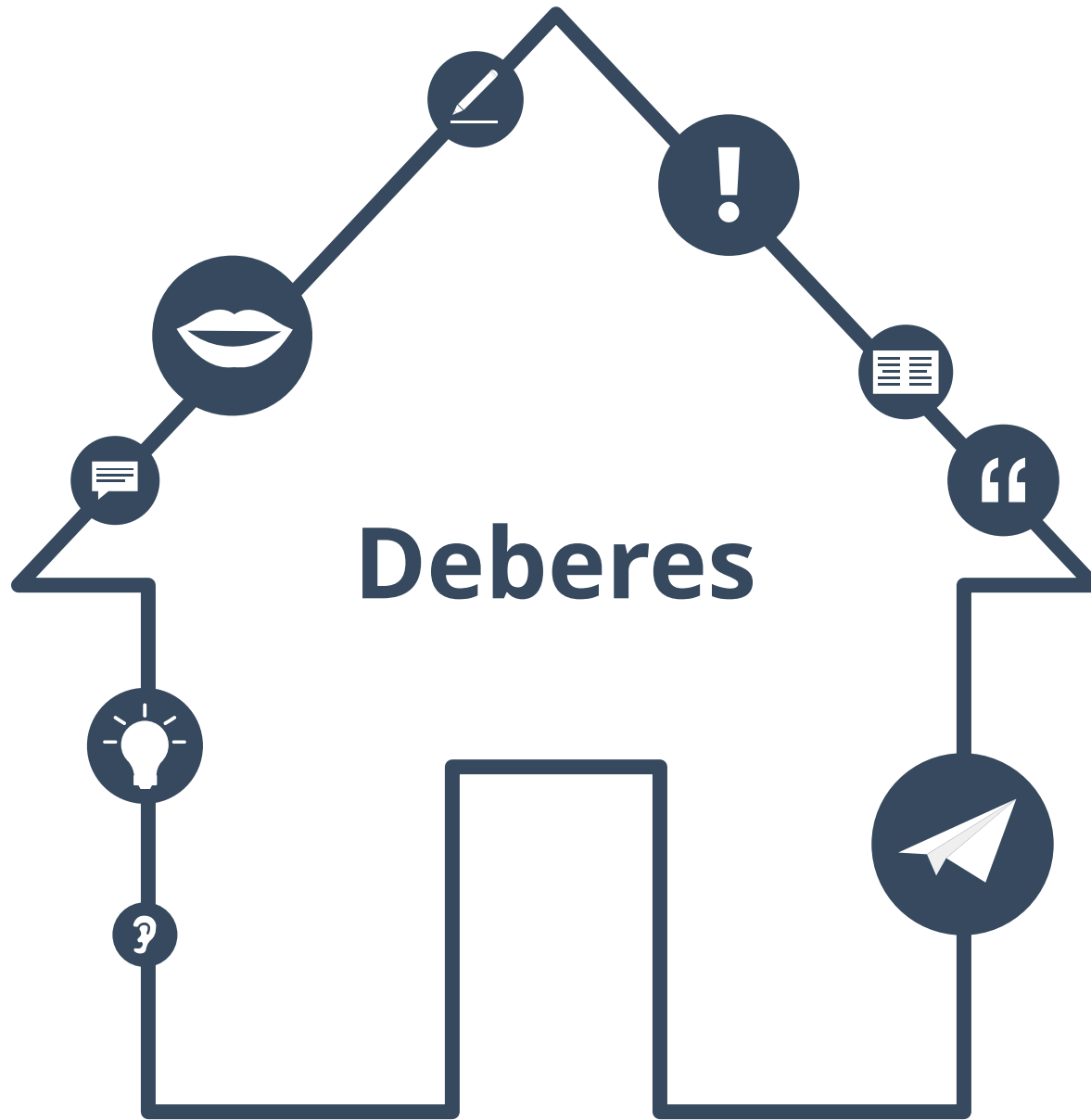
Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.







Relaciona las frases

1. Está permitido

a. cansado.

2. Juan es

b. políglota.

3. Lo contrario de antepasado es

c. las fotos.

4. Juan está

d. predecesor.

5. Una persona que habla muchas lenguas es

e. fumar.

6. En España lo normal es

f. dar dos besos.

7. Se prohíben

g. muy simpático.



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

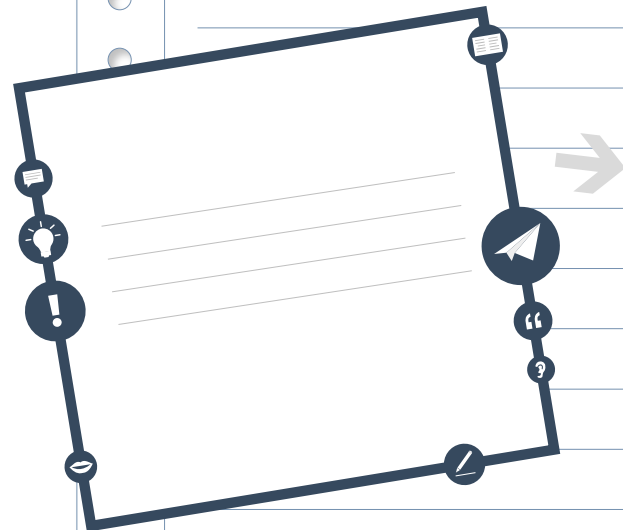


Pronunciación



Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 24
1.E - 2.G - 3.D - 4.A - 5.B - 6.F - 7.C

