

Estilo indirecto

GRAMÁTICA

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B1_1042G_ES

IDIOMA
Español





Objetivos

- Practicar el estilo indirecto
- Practicar el pretérito perfecto
- Aprender el uso del subjuntivo en el estilo indirecto



Roberto me **ha explicado** dónde **es** la fiesta. También me **ha dicho** que le **llames** si quieres ir.





El estilo indirecto

- En esta lección, aprenderemos a reproducir las palabras que se han dicho en otro momento y cómo usar el subjuntivo en este tipo de frases.



Sara me **ha dicho** que se ha comprado unas gafas de realidad virtual pero me **ha pedido** que no le **diga** nada a su hermana porque es muy celosa.



El estilo indirecto

- El estilo directo es la reproducción exacta de las palabras de una persona. Por eso, estos mensajes se escriben entre comillas (“”).
- Por el contrario, el estilo indirecto no reproduce un mensaje exactamente de la misma manera. Es la repetición indirecta de algo que se ha dicho en otro momento.

Estilo directo

Jose dice: “Odio Internet”.



Estilo indirecto

Jose dice que odia Internet.



El estilo indirecto

- Para reproducir un mensaje, podemos usar verbos de comunicación como **decir, explicar, contar, comentar, comunicar, informar, declarar, responder, contestar, asegurar, afirmar, confirmar, avisar, admitir, confesar, reconocer, prometer**, etc.



Mi novia me **ha confesado** que lee mis mensajes sin mi permiso cada día.



El estilo indirecto

- Como hemos visto, al pasar de estilo directo a estilo indirecto es necesario añadir **que** a la frase.

Estilo directo

Luis me ha dicho: "No funciona Internet".

Estilo indirecto

Luis me ha dicho **que** no funciona Internet.



El estilo indirecto

- Sin embargo, si reproducimos una pregunta que tiene un interrogativo (**qué**, **dónde**, **cuándo**, etc.), normalmente no añadimos **que**.

Estilo directo	Estilo indirecto
Mi abuela me ha preguntado: “¿ Qué es Internet?”.	Mi abuela me ha preguntado qué es Internet.
Mi abuela me ha preguntado: “¿ Quién inventó Internet?”.	Mi abuela me ha preguntado quién inventó Internet.
Mi abuela me ha preguntado: “¿ Cuándo se inventó Internet?”.	Mi abuela me ha preguntado cuándo se inventó Internet.
Mi abuela me ha preguntado: “¿ Cómo puedo crearme una cuenta en una red social?”.	Mi abuela me ha preguntado cómo puede crearse una cuenta en una red social.
Mi abuela me ha preguntado: “¿ Dónde puedo ver vídeos en Internet?”.	Mi abuela me ha preguntado dónde puede ver vídeos en Internet.
Mi abuela me ha preguntado: “¿ Cuánto cuesta una conexión a Internet?”.	Mi abuela me ha preguntado cuánto cuesta una conexión a Internet.



El estilo indirecto

- Cuando se trata de una pregunta directa, es decir, una pregunta que no tiene un interrogativo, debemos reproducirla añadiendo **si**.

Estilo directo

Mi abuela me ha preguntado: "¿Te gusta Internet?".

Estilo indirecto

Mi abuela me ha preguntado **si** me gusta Internet.



El estilo indirecto

- Como has observado en algunas de las frases anteriores, cuando reproducimos las palabras dichas por **otra persona**, es necesario cambiar todos los **elementos gramaticales derivados de la persona**: la conjugación del verbo, los pronombres personales (yo, tú, etc.), los posesivos (mi, tu, etc.), los pronombres de objeto (me, te, etc.)....

Estilo directo	Estilo indirecto
Mi abuela me ha preguntado: “¿ Te gusta Internet?”.	Mi abuela me ha preguntado si me gusta Internet.
Mi abuela me ha preguntado: “¿Cómo puedo crear me una cuenta en una red social?”.	Mi abuela me ha preguntado cómo puede crearse una cuenta en una red social.
Mi abuela me ha preguntado: “¿Cuál es tu nombre de usuario?”.	Mi abuela me ha preguntado cuál es mi nombre de usuario.



Pasa las siguientes frases a estilo indirecto

1. Sergio dice: "Tengo hambre".

→ Sergio dice que tiene hambre.

2. Mi padre me ha preguntado: "¿Qué quieres para cenar?"

→ _____

3. El presidente ha comunicado: "Tenemos un plan para luchar contra el paro".

→ _____

4. La policía ha declarado: "Nuestros recursos son escasos".

→ _____

5. La profesora ha preguntado: "¿Alguien sabe la respuesta?"

→ _____

6. La profesora ha preguntado: "¿Quién sabe la respuesta?"

→ _____

7. Mi jefa me ha confesado: "Me gusta tu idea".

→ _____

8. Su nuevo compañero le ha preguntado: "¿Cómo te llamas?"

→ _____



El estilo indirecto

- Cuando el mensaje que reproducimos es una **orden**, **petición**, **consejo** o un **deseo** para otra persona, es necesario usar el **subjuntivo**.



Ha aparecido un mensaje que me **pide** que **escriba** una contraseña más complicada.



El estilo indirecto

- Observa que cuando en estilo directo usamos el **imperativo**, en estilo indirecto usamos el **subjuntivo**.

Estilo directo

El mensaje me pide: "**Escribe** una contraseña más complicada".

Estilo indirecto

El mensaje me pide que **escriba** una contraseña más complicada.



El estilo indirecto

- Observa la diferencia entre las dos frases siguientes.

- Irene ha dicho que **vienes** a cenar.

- Irene ha dicho que **vengas** a cenar.

- En la primera frase, lo que Irene ha dicho es una información nueva. Por eso, el verbo está en indicativo.

- En la segunda frase, lo que Irene ha dicho es una orden y equivale a usar el imperativo en estilo directo. Por eso, el verbo está en subjuntivo.



Explica qué le ha ordenado su madre.

1. Haz la compra.



Su madre le ha ordenado/pedido/dicho que haga la compra.

2. Prepara la comida.



3. Saca al perro.



4. Tira la basura.



5. Limpia la cocina.



6. Friega el suelo.



7. Recoge la habitación.



8. No veas la tele.





Pasa las siguientes frases a estilo indirecto

1. Mis amigos me han recomendado: "Busca un trabajo mejor".



2. Juan me ha dicho: "Pásame las fotos".



3. Sus padres le han deseado: "Ten un buen viaje".



4. Juan te ha ordenado: "Cállate".



5. La psicóloga me ha dicho: "Sé más paciente".





El estilo indirecto

**Pasa el siguiente texto a estilo indirecto.
¿Qué te ha dicho el informático?**

El informático me ha dicho:

“Tu problema es que tienes un virus. Has abierto un email con un archivo infectado. Déjame el ordenador un par de días para que te lo solucione. De todos modos, instala un antivirus y haz un análisis diario. Así la próxima vez no tendrás el mismo problema. Llámame en dos días para decirte a qué hora puedes pasarte a recogerlo.”

El informático me ha dicho que mi problema es que tengo un virus. También me ha explicado que...





El pretérito perfecto

- En algunas de las frases anteriores se ha usado el verbo de comunicación en **pretérito perfecto**. Recuerda que este tiempo expresa una **acción pasada** que tiene una **conexión con el presente** ya que se ha producido en un **espacio de tiempo actual**.

■ Irene me **ha dicho esta mañana** que no vendrá a cenar.

■ **Decir** es una acción pasada que se ha producido **esta mañana**, dentro del espacio actual que es **hoy**.



Clasifica

Decide si las siguientes expresiones de tiempo pertenecen o no a un espacio de tiempo actual.

esta semana

la semana pasada

ayer

el sábado

últimamente

esta tarde

anoche

hoy

hace un rato

hace dos días

en 2015

esta mañana

Espacio de tiempo actual

Espacio de tiempo no actual



El pretérito perfecto

- Recuerda que el pretérito perfecto se forma con el presente del verbo **haber** en la persona correspondiente y el participio del verbo principal.

he has ha hemos habéis han	+ participio
-------------------------------------------	--------------



El pretérito perfecto

- Pero recuerda que hay verbos que tienen un **participio irregular**.



El informático me ha **dicho** que ha **descubierto** un fallo de seguridad en el sistema.



El pretérito perfecto

Completa las siguientes frases con los verbos que hay entre paréntesis en pretérito perfecto.

1. ¿Dónde _____ (poner, tú) el informe que _____ (escribir, yo) esta mañana?
2. El guía nos _____ (explicar) que los arqueólogos _____ (descubrir) unos fósiles sorprendentes.
3. Tu madre me _____ (decir) que ya _____ (romper, tú) tres móviles en dos meses.
4. ¿_____ (ver, vosotros) lo que _____ (hacer) los vecinos de enfrente?
5. Esta mañana le _____ (dejar, yo) mi coche y todavía no me lo _____ (devolver).



Diálogo

Lee el diálogo siguiente:



¡Hola, Marta! Estoy preocupada por la privacidad y seguridad de mi cuenta en Caradelibro. Es una red social poco conocida y últimamente he escuchado que hay muchas personas intentando filtrar falsa información y falsos perfiles.

¡Hola, Mercedes! Ya lo sé. He leído un artículo que trata sobre ello. No sé que puedo decirte. Intenta no colgar cosas demasiado personales. Ni muchas fotografías.



¿Crees que es mejor que cierre mi cuenta? Pero tengo muchos contactos. Con la mayoría de mis amigos del Erasmus hablamos por esta red social.

Yo creo que sí, que es mejor cerrar la cuenta y así te ahorras estar nerviosa por ello. Pero si quieres mantener el contacto con tus amigos también puedes pedirles el número de teléfono.





Diálogo

**Transforma el diálogo anterior a estilo indirecto.
Utiliza el pretérito perfecto.**

Marta ha dicho...



Mercedes ha comentado...



Conversación

Imagina qué han dicho las siguientes personas.

Su amigo le ha escrito un mensaje y le ha contado que...



Esta mañana han dicho por la radio que...

La periodista le ha preguntado...



El periódico dice que...



Juego

- Tu compañero o profesor dirá una frase relacionada con cada una de las siguientes imágenes. Después, deberás adivinar a qué imagen se refiere y tendrás que reproducir esa misma frase en estilo indirecto. A continuación, hacedlo al contrario.





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





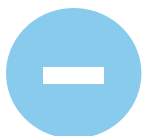
Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?









Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 11

2. Mi padre me ha preguntado qué quiero para cenar.
3. El presidente ha comunicado que tienen un plan para luchar contra el paro.
4. La policía ha declarado que sus recursos son escasos.
5. La profesora ha preguntado si alguien sabe la respuesta.
6. La profesora ha preguntado quién sabe la respuesta.
7. Mi jefa me ha confesado que le gusta mi idea.
8. Su nuevo compañero le ha preguntado cómo se llama.

Ejercicio p. 15

2. Su madre le ha ordenado/pedido/dicho que prepare la comida.
3. Su madre le ha ordenado/pedido/dicho que saque al perro.
4. Su madre le ha ordenado/pedido/dicho que tire la basura.
5. Su madre le ha ordenado/pedido/dicho que limpie la cocina.
6. Su madre le ha ordenado/pedido/dicho que friegue el suelo.
7. Su madre le ha ordenado/pedido/dicho que recoja la habitación.
8. Su madre le ha ordenado/pedido/dicho que no vea la tele.

Ejercicio p. 16

1. Mis amigos me han recomendado que busque un trabajo mejor.
2. Juan me ha dicho que le pase las fotos.
3. Sus padres le han deseado que tenga un buen viaje.
4. Juan te ha ordenado que te calles.
5. La psicóloga me ha dicho que sea más paciente.



Soluciones

Ejercicio p. 17

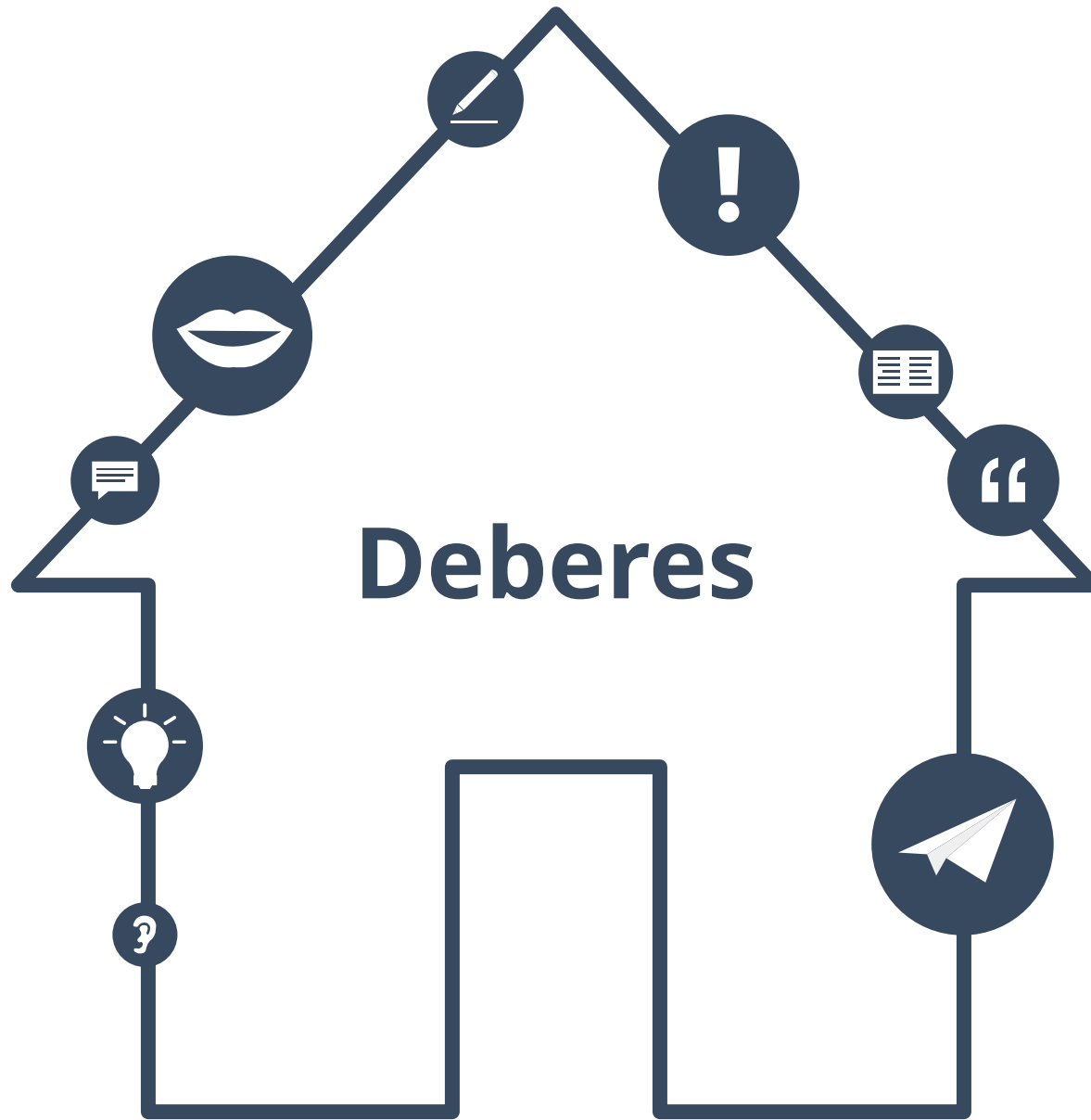
El informático me ha dicho que mi problema es que tengo un virus. También me ha explicado que he abierto un email con un archivo infectado. Me ha pedido que le deje el ordenador un par de días para que me lo solucione. Me ha aconsejado que de todos modos, instale un antivirus y haga un análisis diario. Me ha explicado que así la próxima vez no tendré el mismo problema. Me ha pedido que le llame en dos días para decirme a qué hora puedo pasarme a recogerlo.

Ejercicio p. 19

Espacio de tiempo actual: esta semana, últimamente, esta tarde, hoy, hace un rato, esta mañana
Espacio de tiempo no actual: la semana pasada, ayer, el sábado, anoche, hace dos días, en 2015

Ejercicio p. 22

1. has puesto; he escrito
2. ha explicado; han descubierto
3. ha dicho; has roto
4. Habéis visto; han hecho
5. he dejado; ha devuelto





Pasa las siguientes frases a estilo indirecto.

1. Javi ha dicho: "Hace frío".

→ Javi ha dicho que hace frío.

2. El profesor nos ha ordenado: "Hacedme caso".

→ _____

3. La dependienta me ha preguntado: "¿Necesitas ayuda?".

→ _____

4. La dependiente me ha preguntado: "¿Qué buscas?".

→ _____

5. Le he preguntado a la dependienta: "¿Dónde están las tallas grandes?".

→ _____

6. Lorena me ha contado: "Me he enfadado con mi novia".

→ _____

7. Mi hermano me ha dicho: "Recógeme a las 17 h".

→ _____

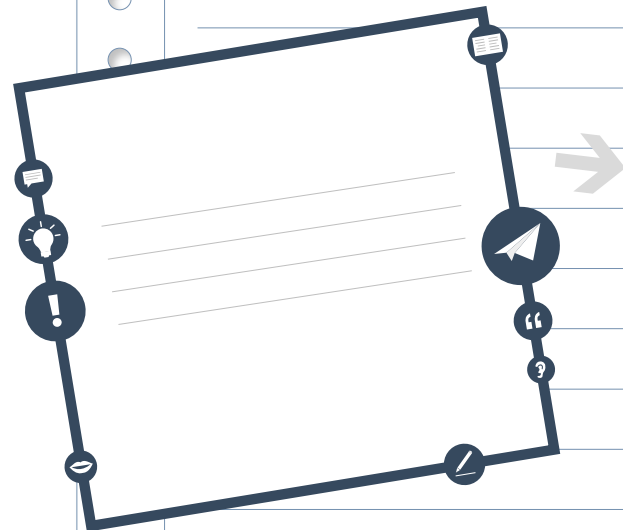
8. Mi hermano me ha dicho: "Te recojo a las 17 h".

→ _____



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

**Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.**





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...















¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 30

2. El profesor nos ha ordenado que le hagamos caso.
3. La dependienta me ha preguntado si necesito ayuda.
4. La dependienta me ha preguntado qué busco.
5. Le he preguntado a la dependienta dónde están las tallas grandes.
6. Lorena me ha contado que se ha enfadado con su novia.
7. Mi hermano me ha dicho que le recoja a las 17 h.
8. Mi hermano me ha dicho que me recoge a las 17 h.

