



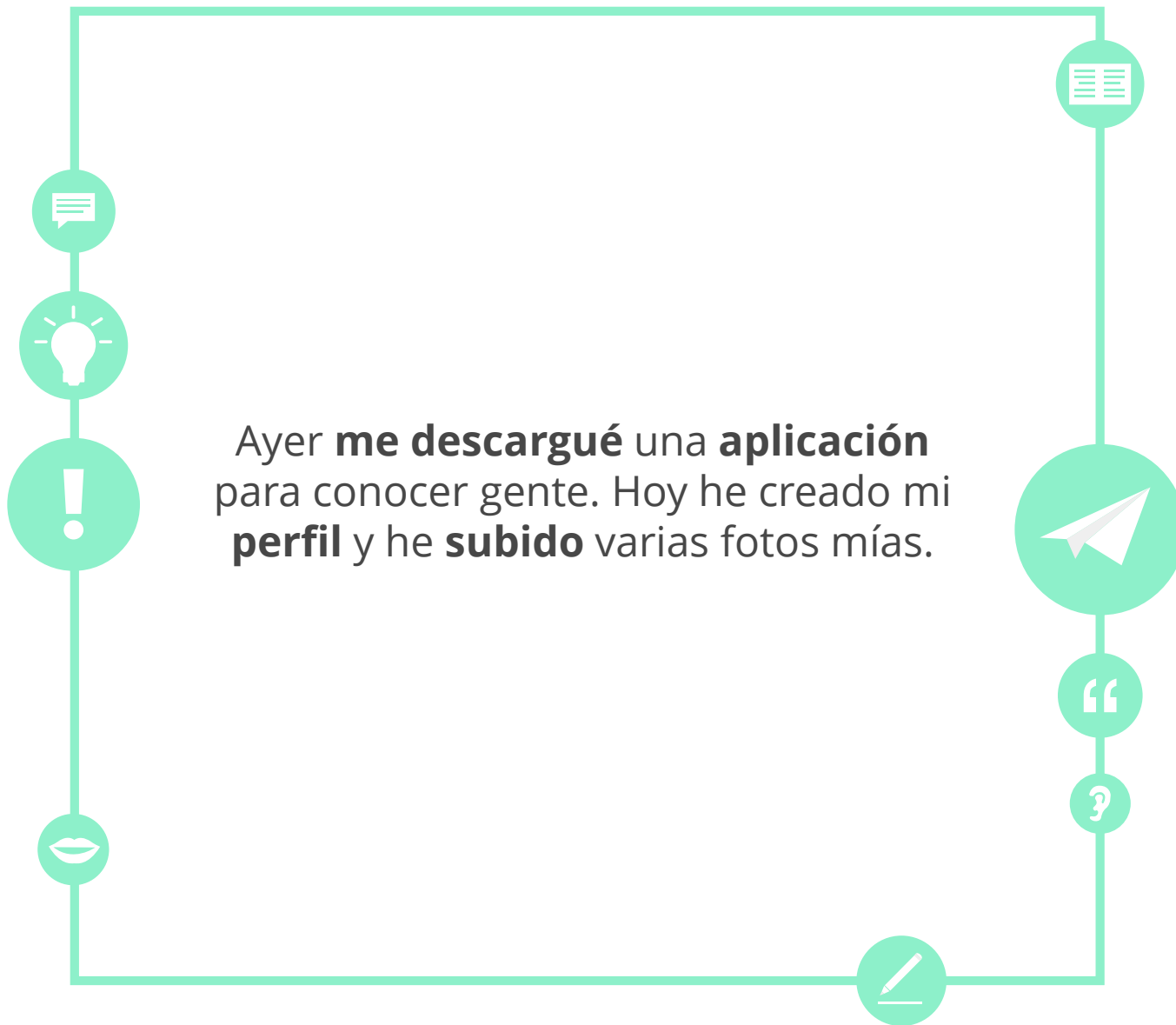


## Objetivos

- Leer un texto sobre las citas a través de las redes sociales
- Aprender vocabulario relacionado con las redes sociales
- Practicar la descripción personal



Ayer **me descargué** una **aplicación**  
para conocer gente. Hoy he creado mi  
**perfil** y he **subido** varias fotos mías.



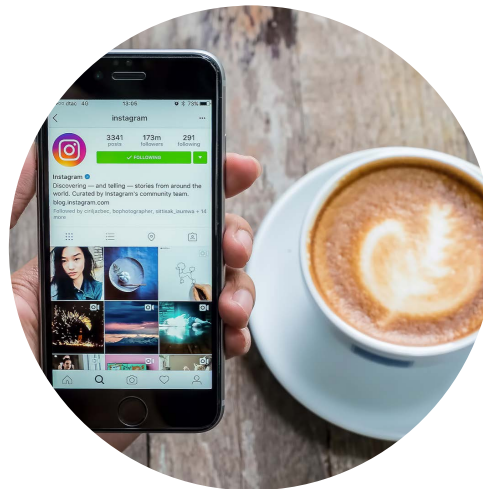


## Revisión

red social

privacidad

comentario



seguridad

mensaje

crítica

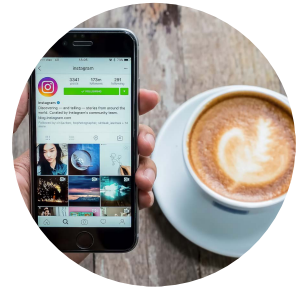


## Revisión



El **comentario** que escribí en una de mis fotos no me gustó nada.

Soy un poco adicto a las **redes sociales**.  
Tengo todo el día el móvil en la mano.



Tengo muchos **mensajes** sin leer.

Me preocupa la **seguridad** en la red.  
Creo que no somos conscientes de la poca **privacidad** que hay.





## Lectura

**Sofía:** Ayer me descargué una aplicación para conocer gente.

**Marta:** ¿En serio? Creía que esas cosas te parecían un poco patéticas.

**Sofía:** Bueno, al principio pensaba que era un poco triste recurrir a una red social para conocer gente, pero veo que hoy en día lo hace todo el mundo.

**Marta:** ¡Claro! No tienes que sentirte mal por ello. ¿En qué consiste exactamente?

**Sofía:** Pues primero creas tu perfil, con una pequeña descripción sobre ti, tus gustos y esas cosas. Además, puedes colgar fotos tuyas. No es obligatorio, pero si quieres que te hagan caso es mejor que subas algunas fotos.





## Lectura

**Marta:** Eso es un poco superficial, ¿no?

**Sofía:** Pues sí. Pero así funcionan este tipo de redes sociales. La mayoría de la gente que hay ahí busca ligar.

**Marta:** Imagino que sí. Entonces, ¿lo único que puedes hacer es ver perfiles de otras personas, descargar sus fotos y colgar las tuyas?

**Sofía:** ¡Qué va! Si quieres, puedes hacer publicaciones en tu muro.

**Marta:** ¿Tu muro? ¿Qué es eso?

**Sofía:** Es el espacio que hay en tu perfil en el que puedes publicar noticias o enlaces interesantes, mensajes públicos, etc. Yo, por ejemplo, comparto mi día a día con mis seguidores.





## ¿Verdadero o falso?

	VERDADERO	FALSO
1. Antes Sofía pensaba que conocer gente en la red era ridículo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. No es necesario publicar fotos personales en la aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Si publicas fotos tuyas, llamas la atención de más gente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Casi todos los usuarios de la aplicación buscan charlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Las únicas funciones de la aplicación son la visualización de perfiles y la descarga de fotos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sofía publica su vida cotidiana en la aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Relaciona las siguientes imágenes con palabras del texto





## Lectura

**Marta:** ¿Tienes muchos seguidores?

**Sofía:** Acabo de empezar así que de momento tengo pocos. Intento crear publicaciones con muchas etiquetas para que así lleguen a más gente. Además, también actualizo mi estado a diario.

**Marta:** ¿Qué quieres decir con tu “estado”?

**Sofía:** Unas pocas palabras para describir cómo me encuentro, dónde estoy o qué estoy haciendo en este momento.

**Marta:** ¿Y no te preocupa compartir así tu vida privada?

**Sofía:** Bueno, yo comparto lo que quiero en realidad. Esta aplicación ofrece una configuración de la privacidad muy buena. Puedo elegir quién quiero que vea qué.





## Lectura

**Marta:** Eso es importante. Muchas veces no somos conscientes de lo públicos que son nuestros perfiles en la red. Además, nunca se sabe quién puede estar viendo tus publicaciones.

**Sofía:** Exacto. Por eso tengo mi perfil bien configurado. La mayor parte del contenido es privado.

**Marta:** ¿Alguna vez has pensado a dónde irá toda esa información? Me refiero a que todo lo que publicamos en Internet, como fotos o mensajes privados, no es tangible. No sabemos en realidad dónde se almacenan esos datos.

**Sofía:** ¡Qué miedo, Marta! Dicho así suena aterrador. Pero no creo que haya muchos piratas informáticos interesados en mi vida privada. Lamentablemente, no es muy interesante.

**Marta:** Es verdad. Imagino que tendrán mejores víctimas.

**Sofía:** Ja, ja, ja. Seguro.





## ¿Verdadero o falso?

	VERDADERO	FALSO
1. Sofía ha acabado de usar la aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sofía actualiza su estado todos los días.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La aplicación no permite elegir el público de tu contenido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Según Marta, lo que publicamos en la red no es físico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A Marta le preocupa no saber dónde se guarda la información en la red.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A Sofía le gusta que su vida no sea muy interesante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Relaciona las siguientes imágenes con palabras del texto





## Lectura

**Marta:** Entonces, ¿has conocido ya a alguien interesante?

**Sofía:** Nada más instalar la aplicación ayer empecé a hablar con un chico muy majo. Vive por mi zona y tiene mi edad. Además, también le gusta mucho la natación como a mí.

**Marta:** Y... ¿es guapo?

**Sofía:** Tú no te andas con rodeos, ¿no? Ja, ja, ja.

**Marta:** Bueno, parece el chico perfecto para ti así que algún defecto tiene que tener.

**Sofía:** Pues de momento no porque también es guapo.





## Lectura

**Marta:** ¿Y a qué esperas para conocerle?

**Sofía:** Es un poco pronto. No quiero quedar con él todavía. Prefiero seguir hablando un poco más por la aplicación.

**Marta:** Supongo que es mejor así. Pues creo que yo también voy a descargármela.

**Sofía:** Sabía que lo harías.

**Marta:** Ja, ja, ja. Dime tu nombre de usuario para enviarte una petición de amistad.

**Sofía:** Es sofia\_23.





## Lectura

**Marta:** ¿Con guion bajo y en mayúsculas?

**Sofía:** No, con guion bajo pero en minúsculas. Si quieres, podemos ir a un evento que han organizado mañana varias personas de la aplicación para conocerse. Lo encontrarás con la etiqueta #primercontacto.

**Marta:** Suena divertido. Además, si vamos juntas tendremos menos vergüenza.

**Sofía:** ¡Exacto! Pues descárgate la aplicación y te ayudo a crear tu perfil.

**Marta:** Genial. ¡Gracias!



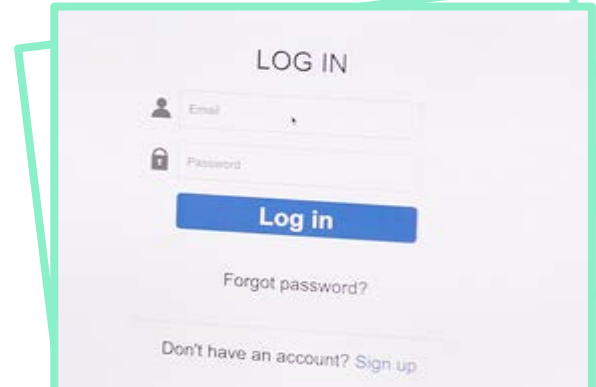


## ¿Verdadero o falso?

	VERDADERO	FALSO
1. Ayer Sofía instaló la aplicación y hoy ha empezado a hablar con un chico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El chico con el que está hablando Sofía es simpático y guapo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Marta dice las cosas de una manera muy directa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sofía no ha visto en persona al chico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A Sofía le sorprende que Marta quiera descargarse la aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Marta piensa que si van las dos al evento estarán menos tímidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Relaciona las siguientes imágenes con palabras del texto





## Describe con tus propias palabras los siguientes conceptos

pirata informático

almacenar

colgar/subir  
(contenido a la  
red)

descargar

enlace

seguidor



Crea frases de ejemplo con cada una de las siguientes palabras o estructuras

tener vergüenza

andarse con rodeos

majo

lamentablemente



## Escribe un correo electrónico

- □ ×

Para:

Asunto:

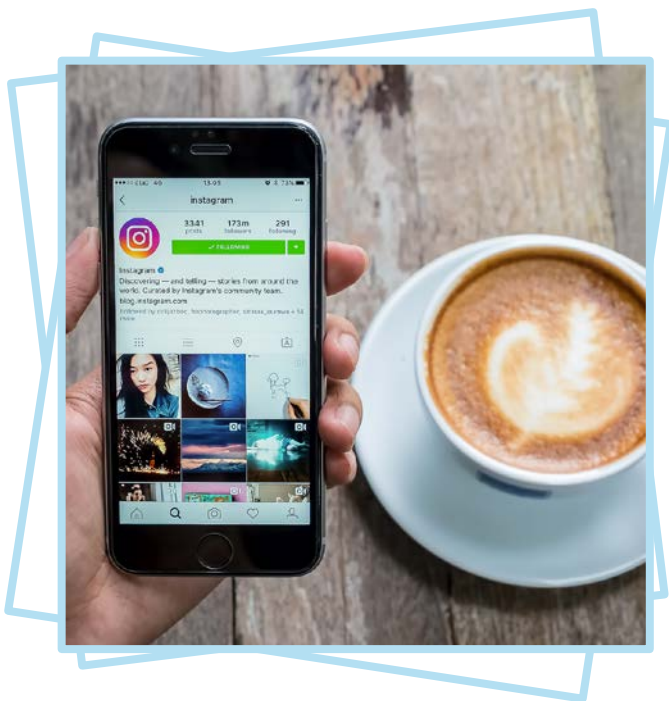
Hola, Sofía.

He visto tu perfil en la aplicación y me pareces una chica muy interesante. Me llamo...

**Imagina que eres un/a usuario/a de la aplicación y quieres contactar con Sofía. Escríbele un mensaje describiéndote y explicando por qué te ha gustado su perfil. Además, proponle un plan.**



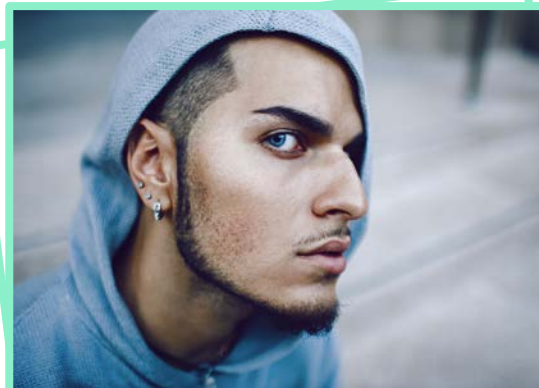
## Escrito



Crea ahora tu propio perfil. Imagina que quieres probar la aplicación que usa Sofía. Escribe una descripción sobre ti: cómo eres, a qué te dedicas, cuáles son tus aficiones, qué tipo de persona buscas, etc.



Describe el tipo de pareja que buscarían estas personas en la aplicación





## Dictado

**Copia lo que dice el profesor.**

A sheet of white paper with a vertical line of punch holes on the left side and horizontal ruling lines for writing.



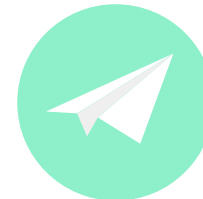
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

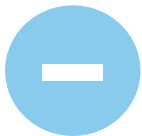
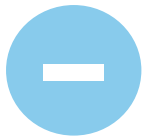
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

**Ejercicio p. 8**  
1. Verdadero  
2. Verdadero  
3. Verdadero  
4. Falso  
5. Falso  
6. Verdadero

**Ejercicio p. 9 (imágenes ordenadas de izquierda a derecha y de arriba abajo)**  
Foto 1: enlace  
Foto 2: descargar  
Foto 3: subir/colgar  
Foto 4: seguidores

**Ejercicio p. 12**  
1. Falso  
2. Verdadero  
3. Falso  
4. Verdadero  
5. Verdadero  
6. Falso



## Soluciones

### **Ejercicio p. 18 (imágenes ordenadas de izquierda a derecha y de arriba abajo)**

Foto 1: petición de amistad  
Foto 2: tener vergüenza  
Foto 3: etiqueta  
Foto 4: nombre de usuario

### **Ejercicio p. 17**

1. Falso  
2. Verdadero  
3. Verdadero  
4. Verdadero  
5. Falso  
6. Verdadero

### **Ejercicio p. 13 (imágenes ordenadas de izquierda a derecha y de arriba abajo)**

Foto 1: privacidad  
Foto 2: pirata informático  
Foto 3: almacenar  
Foto 4: estado



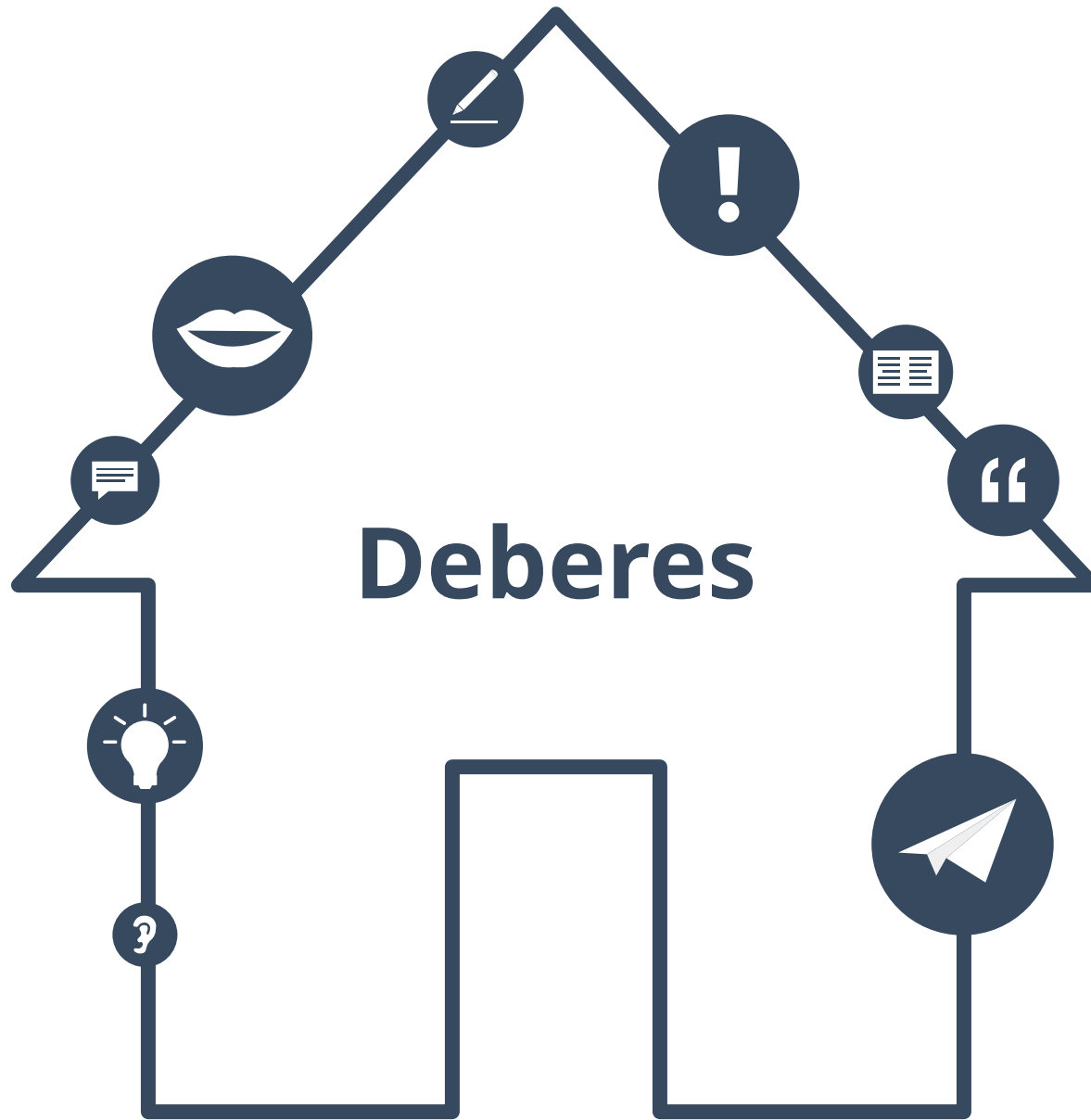
## Transcripción

**Marta:** Muchas veces no somos conscientes de lo públicos que son nuestros perfiles en la red. Además, nunca se sabe quién puede estar viendo tus publicaciones.

**Sofía:** Exacto. Por eso tengo mi perfil bien configurado. La mayor parte del contenido es privado.

**Marta:** ¿Alguna vez has pensado a dónde irá toda esa información? Me refiero a que todo lo que publicamos en internet, como fotos o mensajes privados, no es tangible. No sabemos en realidad dónde se almacenan esos datos.

**Sofía:** ¡Qué miedo, Marta! Dicho así suena aterrador. Pero no creo que haya muchos piratas informáticos interesados en mi vida privada. Lamentablemente, no es muy interesante.



# Deberes



## Escribe para cada definición la palabra correspondiente.

1. Página web en la que las personas comparten información personal.

→ red social

2. Publicar contenido en la red como fotos o vídeos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Adquirir contenido de la red como fotos o vídeos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Elemento que permite acceder a otra página web.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Persona que sigue las actualizaciones que hace en la red otra persona.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Introducir un programa o aplicación en un dispositivo para su ejecución.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Suceso, acontecimiento.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Cadena de una o varias palabras precedida del símbolo #.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical sheet of white paper with a light gray border and a vertical line on the left side. The left edge features a series of small white circles, suggesting it's a page from a binder. The main area of the paper is filled with horizontal gray lines, providing space for writing.





## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



## Soluciones a los deberes

- Ejercicio p. 31**
2. subir/colgar
  3. descargar
  4. enlace
  5. seguidor
  6. instalar
  7. evento
  8. etiqueta

