



Objetivos

- Hablar sobre la seguridad y la privacidad en la red
- Practicar la expresión de ventajas e inconvenientes y la expresión de la opinión
- Practicar la pronunciación de la letra *j*



Bea **dice que** leas esta noticia. Habla sobre el ataque de unos **jóvenes** piratas informáticos a una web del Gobierno. **Lo bueno** es que no han conseguido información confidencial así que **no creo que** sea muy preocupante.



Pronunciación

jamón



Pronunciación

jamón

rojo



Pronunciación

jamón

rojo

reloj



Pronunciación

jamón

rojo

reloj

La letra **j** representa el sonido **/x/**. Puede encontrarse **a principio** de palabra o **en medio**, en ambos casos delante de una vocal, o **a final** de palabra. Para articular este sonido, debes acercar la parte posterior de la lengua a la parte posterior del paladar, pero dejando un espacio para que pueda salir el aire.



Pronunciación

gente



Pronunciación

gente

coger



Pronunciación

gente

coger

girar



Pronunciación

gente

coger

girar

El sonido **/x/** también puede representarse con la letra **g** cuando va delante de **e** y de **i**. Recuerda que cuando la letra **g** va seguida de **a**, **o** y **u** representa el sonido **/g/** (como en *gato*). Para articular este mismo sonido con las letras **i** y **e** debemos escribir **gui** y **gue**.



Clasifica

Decide si las siguientes palabras tienen el sonido /x/ (como en *jamón*) o el sonido /g/ (como en *gato*).

jueves

agua

Jesús

gracias

colegio

guisante

jarra

tijeras

página

jirafa

gastar

juguete

Sonido /x/

Sonido /g/



Lee las siguientes palabras y crea una frase de ejemplo con cada una de ellas.

1. joven



2. viaje



3. ojos



4. gimnasio



5. genial





Revisión

red social

fuente

cadena, canal

televisión

anuncio,
publicidad



radio

periódico

informativo



Revisión



La **privacidad** de la información en Internet es una preocupación para mucha gente.

La **programación** de esta **cadena** no es muy interesante.



Acaban de dar una **noticia de última hora** en el **informativo**.

A este periódico **sensacionalista** le encanta **difamar**.





La seguridad y privacidad en la red

¿Qué te sugiere esta imagen? ¿Por qué?





La seguridad y privacidad en la red

¿Crees que Internet es en general un medio seguro o inseguro?
¿Nuestra información privada está bien protegida en la red?
Justifica tu opinión.

Recuerda los verbos y estructuras que has aprendido en esta
unidad para expresar la opinión



Creo/Pienso/Me parece que + indicativo

No creo/pienso/me parece que + subjuntivo

En mi opinión/Para mí/Desde mi punto de vista



Comprar por Internet

¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes de comprar por Internet?
Usa algunas de las estructuras que has estudiado.



Lo bueno es que...
Lo mejor es que...
Una ventaja es
que...

Lo malo es que...
Lo peor es que...
Un inconveniente
es que...



Conversación

De las siguientes imágenes, ¿qué comprarías por Internet y qué no?
¿Por qué?





Los medios de comunicación digitales

¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes de los medios de comunicación digitales?
¿Qué aspectos positivos y negativos tiene un periódico online?
Para contrastar lo bueno y lo malo, usa algunas de las estructuras que te proponemos.



pero
aunque
a pesar de

sin embargo
no obstante
por el contrario



Estilo indirecto

Imagina qué se han preguntado estas personas. Recuerda cómo reproducimos una pregunta en estilo indirecto. Puedes usar los ejemplos que te proponemos.

La periodista le ha preguntado cuándo...



La chica rubia ha preguntado dónde...



El chico le ha preguntado si...



La doctora le ha preguntado a la paciente qué...





Estilo indirecto

Imagina qué se han dicho estas personas. Reproduce sus órdenes, peticiones o consejos. Puedes usar los ejemplos que te proponemos.

La doctora le ha recomendado al paciente que...



La madre le ha ordenado a la niña que...



Las chicas le han dicho a la turista que...



La profesora ha pedido a sus alumnos que...





Estilo indirecto

Imagina ahora qué se han dicho estas personas. Reproduce la información, las preguntas, las órdenes, las peticiones o los consejos que se han dicho.





Por y para

Crea para cada imagen dos frases: una con *por* y otra con *para*. Recuerda las diferentes funciones que tienen estas preposiciones.

Por ejemplo, para la primera imagen puedes decir:

Trabajo para ganar dinero.

Me he comprado un coche por 15 000 €.





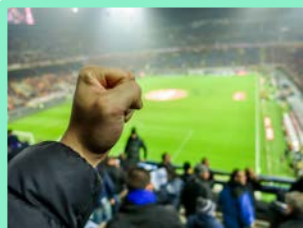
Noticias falsas

- Imagina una noticia falsa para cada una de las siguientes imágenes. Intenta que sea sorprendente o divertida. Tu compañero o profesor tendrá que reaccionar haciendo una exclamación como las que te ofrecemos de ejemplo. Después, hazlo al contrario.

¡Qué gracioso!



¡Cómo me gusta esa noticia!



¡Cuánta crueldad!



¡Qué triste!





¿Verdad o mentira?

Tópicos y
estereotipos

Piensa en estereotipos relacionados con el país de tu compañero o profesor. Después, te dirá cuáles piensa que son verdad o no.

Es verdad/cierto + que + indicativo
Está claro/demostrado + que + indicativo

No es verdad/cierto + que + subjuntivo
No está claro/demostrado + que + subjuntivo

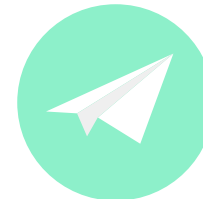


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

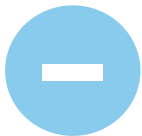
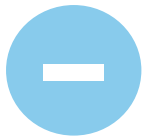




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



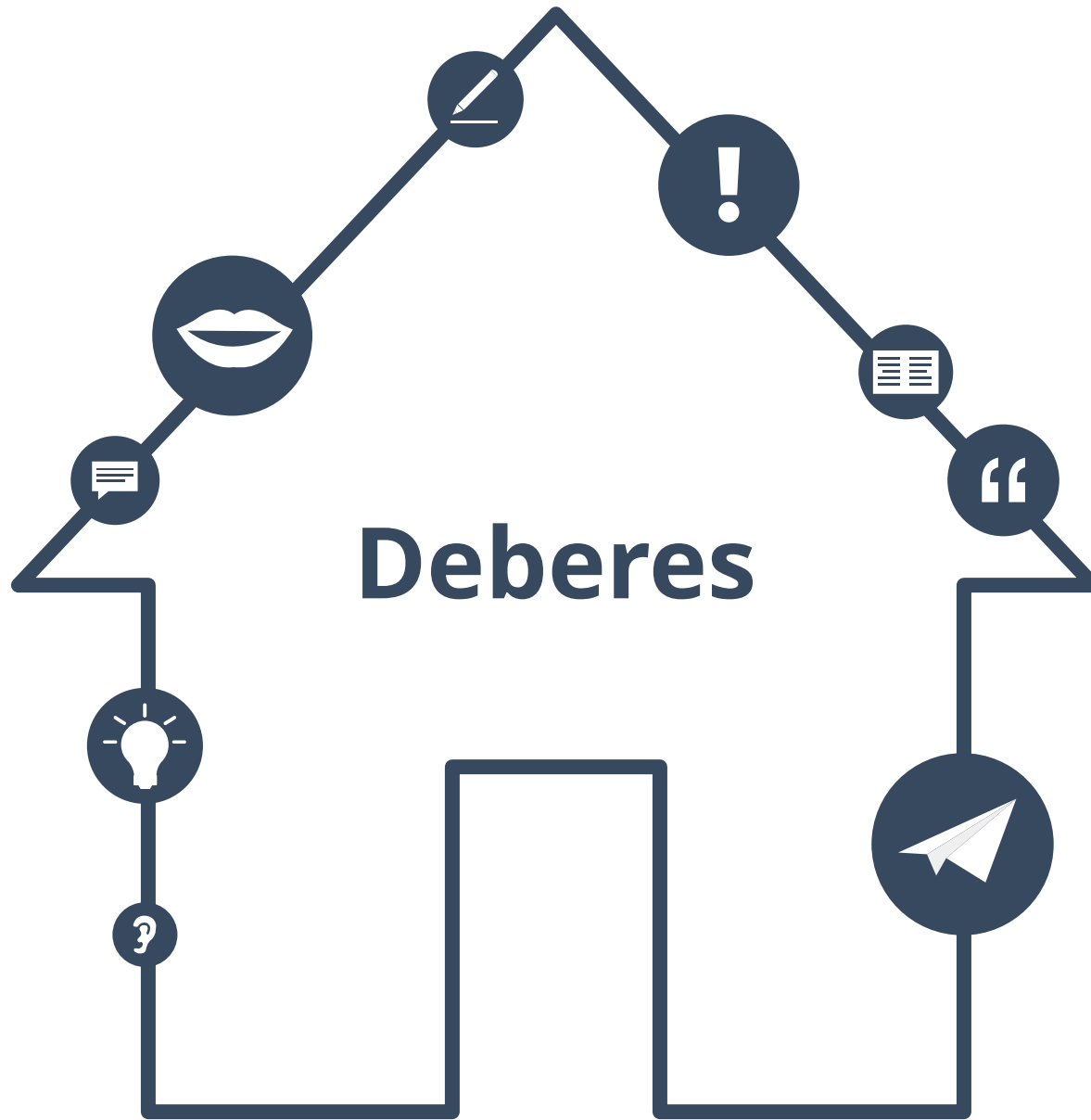
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Ejercicio p. 12
Sonido /x/: jueves, Jesús, colegio, jarra, tijeras, página, jirafa, juguete
Sonido /g/: agua, gracias, guisante, gastar



Deberes



Clasifica

gitano

juventud

caja

pagar

página

justicia

reloj

grano

guerra

pareja

oreja

gesto

Sonido /x/ (como en
jamón)

Sonido /g/ (como en *gato*)



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

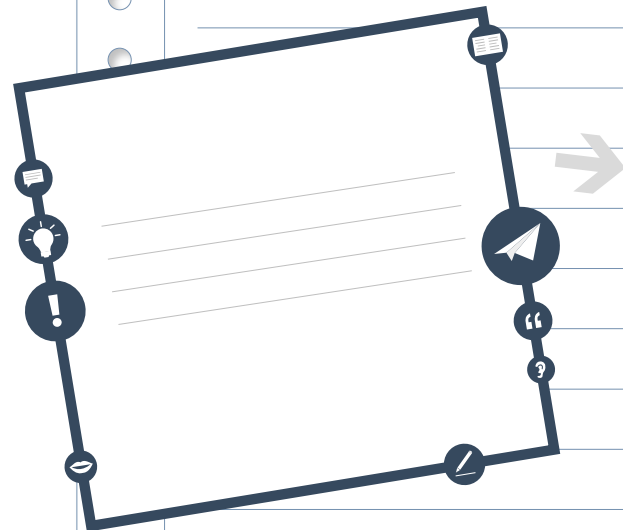


Pronunciación



Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 32

Sonido /x/: gitano, juventud, caja, página, justicia, reloj, pareja, oreja, gesto
Sonido /g/: pagar, grano, guerra



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!