

# Más sobre los verbos irregulares

GRAMÁTICA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_1052G\_ES

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Repasar la conjugación de los verbos irregulares en presente de indicativo y presente de subjuntivo
- Repasar los verbos irregulares en indefinido
- Practicar el uso de estos tiempos verbales mediante la construcción de frases



**Quiero que conozcas** a mis padres.  
Ya **conoces** a todos mis amigos del  
barrio.

¿**Volviste** a alojarte en el mismo hotel  
rural?  
¡Yo **vuelvo** todos los veranos!



## Uso del subjuntivo: expresar deseo, necesidad, petición

- Ya sabes que hay una serie de verbos que exigen subjuntivo en la oración subordinada: verbo principal + que + subjuntivo.
- Unos de esos verbos son los que expresan deseo o necesidad: **querer, desear, preferir, esperar, necesitar...**
- Otros son los que expresan una petición: **pedir, rogar, solicitar...**



Quiero que **te cases** conmigo.  
Espero que **pasemos** el resto de nuestras vidas juntos.



## Verbos irregulares: alteraciones vocálicas

- En este grupo de verbos, las formas que sufren alteraciones vocálicas en el indicativo las mantienen en el subjuntivo.
- La alteración se produce cuando la vocal es tónica.
- Ejemplo: verbo **poder**.

	Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
<b>yo</b>	puedo	pueda
<b>tú</b>	puedes	puedas
<b>él, ella, usted</b>	puede	pueda
<b>nosotros, nosotras</b>	podemos	podamos
<b>vosotros, vosotras</b>	podéis	podáis
<b>ellos, ellas, ustedes</b>	pueden	puedan



## Verbos irregulares: alteraciones vocálicas

- Otros ejemplos de verbos que sufren esta alteración vocálica son **volver**, **querer**, **mover**, **pedir**, **pensar**, **sentir**...

	Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
<b>yo</b>	<b>vuelvo</b>	<b>vuelva</b>
<b>tú</b>	<b>quieres</b>	<b>quieras</b>
<b>él, ella, usted</b>	<b>mueve</b>	<b>mueva</b>
<b>nosotros, nosotras</b>	<b>pedimos</b>	<b>pidamos</b>
<b>vosotros, vosotras</b>	<b>pensáis</b>	<b>penséis</b>
<b>ellos, ellas, ustedes</b>	<b>sienten</b>	<b>sientan</b>



Lee las frases siguientes



Quiero que Juan **pida** una bebida.  
Juan **pide** un café con leche.

Pedro **piensa** que ese libro es divertido.  
Me gusta que Pedro **piense** eso.



Mi hijo **vuelve** a casa a las cuatro.  
Le ordeno que **vuelva** a casa a esa hora.

María se **siente** triste cuando llueve.  
No me gusta que se **sienta** así.





## Verbos irregulares: primera persona de indicativo

- En este grupo de verbos, la primera persona de presente de indicativo es irregular.
- El presente de subjuntivo se construye a partir de dicha forma.
- Ejemplo: verbo **hacer**.

	Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
<b>yo</b>	<b>hago</b>	<b>haga</b>
<b>tú</b>	haces	<b>hagas</b>
<b>él, ella, usted</b>	hace	<b>haga</b>
<b>nosotros, nosotras</b>	hacemos	<b>hagamos</b>
<b>vosotros, vosotras</b>	hacéis	<b>hagáis</b>
<b>ellos, ellas, ustedes</b>	hacen	<b>hagan</b>



## Verbos irregulares: primera persona de indicativo

- Otros ejemplos de verbos que sufren esta alteración vocálica son **venir, decir, conducir, salir, traer, tener, conocer...**

Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
yo <b>vengo</b>	yo <b>venga</b>
yo <b>digo</b>	tú <b>digas</b>
yo <b>conduzco</b>	él, ella, usted <b>conduzca</b>
yo <b>salgo</b>	nosotros, nosotras <b>salgamos</b>
yo <b>traigo</b>	vosotros, vosotras <b>traigáis</b>
yo <b>tengo</b>	ellos, ellas, ustedes <b>tengan</b>
yo <b>conozco</b>	yo <b>conozca</b>



Lee las frases siguientes



Quiero que Juan **venga** pronto.  
Juan **viene** a las siete.

Pedro **dice** muchas tonterías.  
No me gusta que Pedro **diga** tonterías.



Mi hijo **conduce** demasiado rápido.  
Le ordeno que **conduzca** despacio.

María **trae** una tarta para la merienda.  
Me gusta que **traiga** dulces caseros.





## Verbos irregulares: otros verbos

- Hay una serie de verbos irregulares que no pueden clasificarse en ningún grupo.
- Algunos de esos verbos son **ser, estar, ir, dar, haber, ver, saber...**

	Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
yo	sé	sepa
tú	estás	estés
él, ella, usted	va	vaya
nosotros, nosotras	damos	demos
vosotros, vosotras	habéis	hayáis
ellos, ellas, ustedes	ven	vean

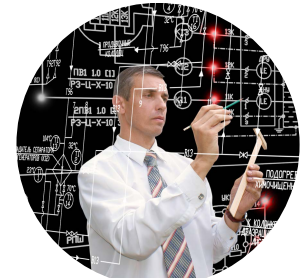


Lee las frases siguientes



Quiero que Juan **vaya** a clase.  
Juan **va** a clase de español.

Pedro **es** profesor de química.  
Me gusta que Pedro **sea** profesor.



Mi abuelo **ve** muy mal.  
Puede que con gafas **vea** mejor.

María **sabe** qué películas me gustan.  
Es una suerte que **sepa** eso.





## Clasifica las siguientes frases

Observa el verbo detrás de la conjunción *que* y decide si está conjugado en indicativo o en subjuntivo.

Quiero que vengas al cine conmigo.

Espero que vuelvas pronto a visitarme.

Me pide que diga la verdad.

Creo que estamos cansados de tanto caminar.

Dice que hace las mejores tartas de la ciudad.

Sé que ahora pueden quedarse solos sin peligro.

Cada vez que me traes un regalo, me pongo contenta.

Deseo que conozcan el pueblo de sus abuelos.

La profesora espera que sepamos los verbos.

El miedo que sentís es grande.

Mi profesor afirma que tengo talento para los idiomas.

Necesito que vayáis a hacer unos recados.

Presente de indicativo

---

---

---

Presente de subjuntivo

---

---

---



## Conjuga los verbos en presente de subjuntivo

1. ¿Quieres que (nosotros) \_\_\_\_\_  
esa película contigo? (ver)



¿Quieres que **veamos** esa  
película contigo?

2. Espero que (ella) \_\_\_\_\_ ser mi  
pareja en el baile. (querer)



\_\_\_\_\_

3. Te pido por favor que (tú) \_\_\_\_\_  
más espacio. (conducir)



\_\_\_\_\_

4. Quiero que (ustedes) \_\_\_\_\_  
todos los datos necesarios. (dar)



\_\_\_\_\_

5. Necesito que (vosotros) \_\_\_\_\_ de  
mi casa inmediatamente. (salir)



\_\_\_\_\_

6. Deseo que (tú) \_\_\_\_\_ contento  
entre nosotros. (estar)



\_\_\_\_\_

7. ¿Necesitas que (yo) \_\_\_\_\_ a la  
presentación contigo? (ir)



\_\_\_\_\_

8. Ojalá (usted) \_\_\_\_\_ bien lo que  
va a decir. (pensar)



\_\_\_\_\_



## Completa el diálogo



**voy  
vaya**

¡Hola, María! ¿Tienes demasiado trabajo? ¿Quieres que \_\_\_\_\_ a recogerte?

**sabes  
sepas**

De acuerdo. Espero que \_\_\_\_\_ que hoy es el cumpleaños de Antonio.

**estamos  
estemos**

Sí, en su casa. Y quiere que \_\_\_\_\_ todos allí a las 7.30.

**puedes  
puedas**

Sabes que \_\_\_\_\_ contar conmigo, ¡tranquila!

¡Hola, Carlos! Gracias, necesito que \_\_\_\_\_ a por mí a las 7.

**vienes  
vengas**

¡No me acordaba! ¿Sabes si \_\_\_\_\_ una fiesta?

**hay  
haya**

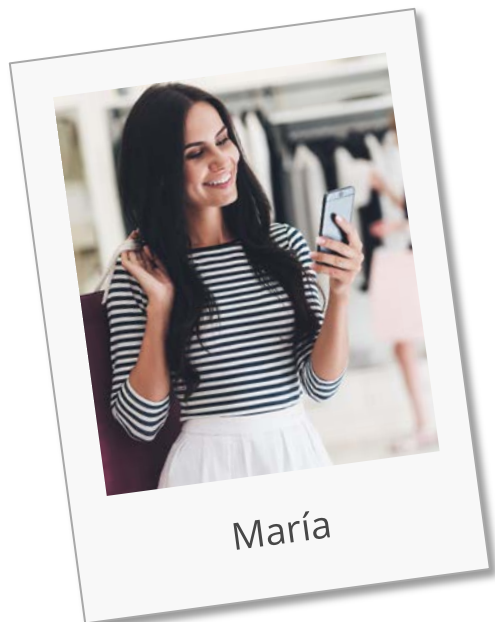
Entonces necesito que me \_\_\_\_\_ un gran favor... ¡No tengo un regalo para Antonio!

**haces  
hagas**



## ¿Qué quiere María de Carlos? ¿Qué necesita?

Indica con algunas frases qué quiere y qué necesita María. Utiliza varios verbos principales diferentes. Aquí tienes algunos ejemplos:



1 María necesita que Carlos vaya a recogerla.

2 María quiere que Carlos le haga un favor.

3 María necesita que Carlos vaya a la oficina.



## Entrevista a tu profesor o compañero

¿Qué opina sobre los cuatro temas que se sugieren a continuación?  
Construye frases subordinadas como las que has aprendido.

Ejemplos: Espera que su familia esté orgullosa de él. Quiere que sus colegas se sientan cómodos en su puesto de trabajo.



trabajo

familia

vacaciones

idiomas



## Uso del indefinido

- Ya sabes que el **indefinido** se usa para expresar acciones del pasado que ya han finalizado.
- Dichas acciones no guardan ninguna relación con el presente ni le afectan.



Ayer **hizo** un buen día y **fui** a la playa.  
Hoy **hace** frío y no **salgo** de casa.



¿Recuerdas el indefinido de estos verbos?

ser

poder

sentir

hacer

venir

haber

ir

salir

conducir

saber

pedir

decir





¿Recuerdas el indefinido de estos verbos?

traer

dar

tener

estar

volver

pensar

querer

andar

mover



conocer



Lee las frases siguientes



El domingo pasado **fui** al cine con mis amigos.

Hoy **voy** al teatro con mi familia.

El lunes **conocí** a tus padres.  
Ahora ya **conozco** a toda tu familia.



Pedro **dijo** muchas cosas buenas sobre ti ayer, pero ya no **dice** nada.

No **quisiste** venir conmigo de excursión.

Ahora **quieres** ir tú sola.





## Clasifica las siguientes frases

Observa las frases y decide si el verbo está en presente de indicativo o en indefinido.

Andáis por los caminos del campo.

Conocemos a todos los trabajadores de la empresa.

Movimos el sofá para barrer debajo.

Anduvisteis por el barrio de vuestra infancia.

Movemos los muebles para hacer limpieza.

Ayer salimos del trabajo a las 6.

Conocimos a todos los participantes.

Siempre salimos del trabajo a las 5.

Presente

---

---

---

Pasado

---

---

---



## Reescribe las siguientes frases en pasado

1. Doy todo lo que tengo a los pobres.



**Di** todo lo que tengo a los pobres.

2. Conduces muy rápido por la autopista.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Viene a visitarte con su hermano.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Vemos un pájaro en la ventana.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Hacen grandes esfuerzos por aprender.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Traéis un regalo para mi hija.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Digo toda la verdad.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Sabes la respuesta correcta.



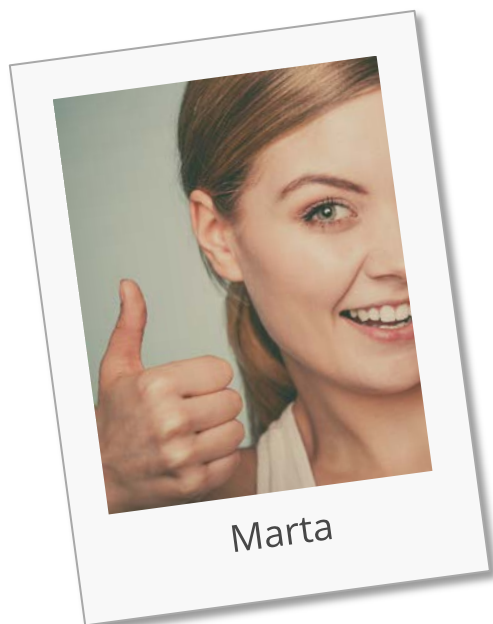
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Expresa deseos, peticiones u órdenes

Observa las frases del ejercicio anterior y crea nuevas frases como en el siguiente ejemplo. Tendrás que usar el presente de subjuntivo.



1 Marta prefiere que dé solo la mitad.

2 Marta te ordena que...

3 Marta espera que...



## Responde a las preguntas

**Eres sospechoso de robar cien millones de euros en el Gran Banco Central. La policía te interroga, ¡espero que tengas una buena coartada!**



¿Qué hiciste ayer por la tarde?

¿Qué hiciste ayer por la mañana?

¿Qué hiciste anoche?

¿Qué hiciste anteayer?

¿Dónde estuviste el sábado?

¿A quién viste el domingo?

¿A dónde fuiste el lunes?



## Háblanos sobre ti

Partiendo de las ideas que se proponen a continuación, crea una frase en pasado. Un compañero expresa un deseo usando el presente de subjuntivo. Ejemplo:

**Tú:** El verano pasado fui de vacaciones al campo y estuvo genial.  
**Compañero:** Espero que puedas volver.



campo

cine

trabajo

huerta

ciudad

coche

dinero

barrio

amigos



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



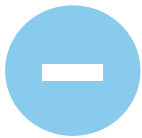
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



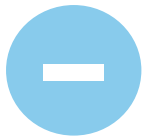
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 13**  
**Presente de indicativo:** Creo que estamos cansados de tanto caminar. Dice que hace las mejores tartas de la ciudad. Se que ahora pueden quedarse solos sin peligro. Cada vez que me traes un regalo, me pongo contenta. El miedo que sentís es grande. Mi profesor afirma que tengo talento para los idiomas.  
**Presente de subjuntivo:** Quiero que vengas al cine conmigo. Espero que vuelvas pronto a visitarme. Me pide que diga la verdad. Deseo que conozcan el pueblo de sus abuelos. La profesora espera que sepamos los verbos. Necesito que vayáis a hacer unos recados.

### Ejercicio p. 14

2. Espero que **quiera** ser mi pareja en el baile.
3. Te pido por favor que **conduzcas** más despacio.
4. Quiero que **den** todos los datos necesarios.
5. Necesito que **salgáis** de mi casa inmediatamente.
6. Deseo que **estés** contento entre nosotros.
7. ¿Necesitas que **vaya** a la presentación contigo?
8. ¡Ojalá **piense** bien lo que va a decir.



## Soluciones

### Ejercicio p. 15

!Hola, María! ?Tienes demasiado trabajo? ?Quieres que **vaya** a recogerte?  
!Hola, Carlos! Gracias, necesito que **vengas** a por mí a las 7.

De acuerdo. Espero que hoy es el cumpleaños de Antonio.

!No me acordaba! ?Sabes si **hay** una fiesta?

!Sí, en su casa. Y quiere que **estemos** todos allí a las 7.30.

Entonces necesito que me **hagas** un gran favor...! No tengo un regalo para Antonio!  
Sabes que **puedes** contar conmigo, !tranquila!

### Ejercicio p. 22

**Presente:** Andáis por los caminos del campo. Conocemos a todos los trabajadores de la empresa. Movemos los muebles para hacer limpieza. Siempre salimos del trabajo a las 5.

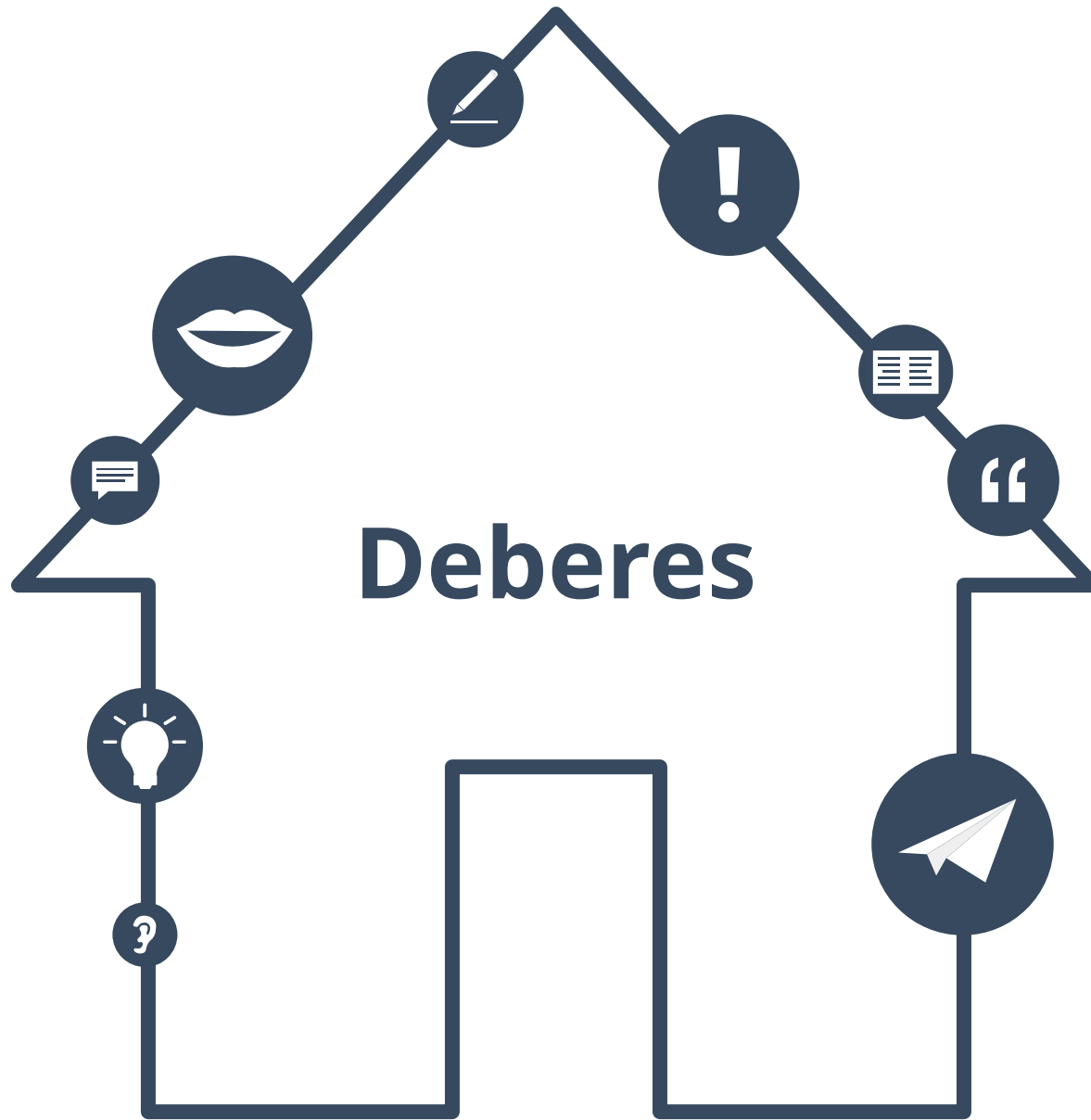
**Pasado:** Movimos el sofá para barrer debajo. Anduvisteis por el barrio de vuestra infancia. Ayer salimos del trabajo a las 6. Conocimos a todos los participantes.



## Soluciones

### Ejercicio p. 23

2. **Condujiste** muy rápido por la autopista.
3. **Vino** a visitarme con su hermano.
4. **Vimos** un pájaro en la ventana.
5. **Hicieron** grandes esfuerzos por aprender.
6. **Trajisteis** un regalo para mi hija.
7. **Dije** toda la verdad.
8. **Supiste** la respuesta correcta.



# Deberes



## Crea frases uniendo dos partes

1. Ayer por mi cumpleaños mis amigos...

a. conduzca más despacio.

2. Si tienes tiempo espero que...

b. me siento muy cansada.

3. Ayer hice mucho deporte y hoy...

c. me hicieron una fiesta sorpresa.

4. El agente de policía me ordena que...

d. conocí a mis nuevos vecinos.

5. El invierno pasado...

e. salgas solo de noche.

6. Eres muy joven y no quiero que...

f. hizo más frío que este.

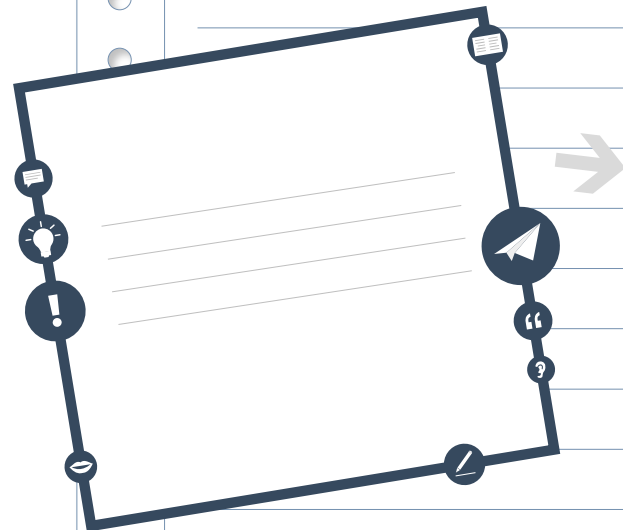
7. Ahora vivo en la ciudad y ayer...

g. vengas a tomar café conmigo.



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Frases en primera persona del plural

**Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.**



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 33**  
1-c  
2-g  
3-b  
4-a  
5-f  
6-e  
7-d

