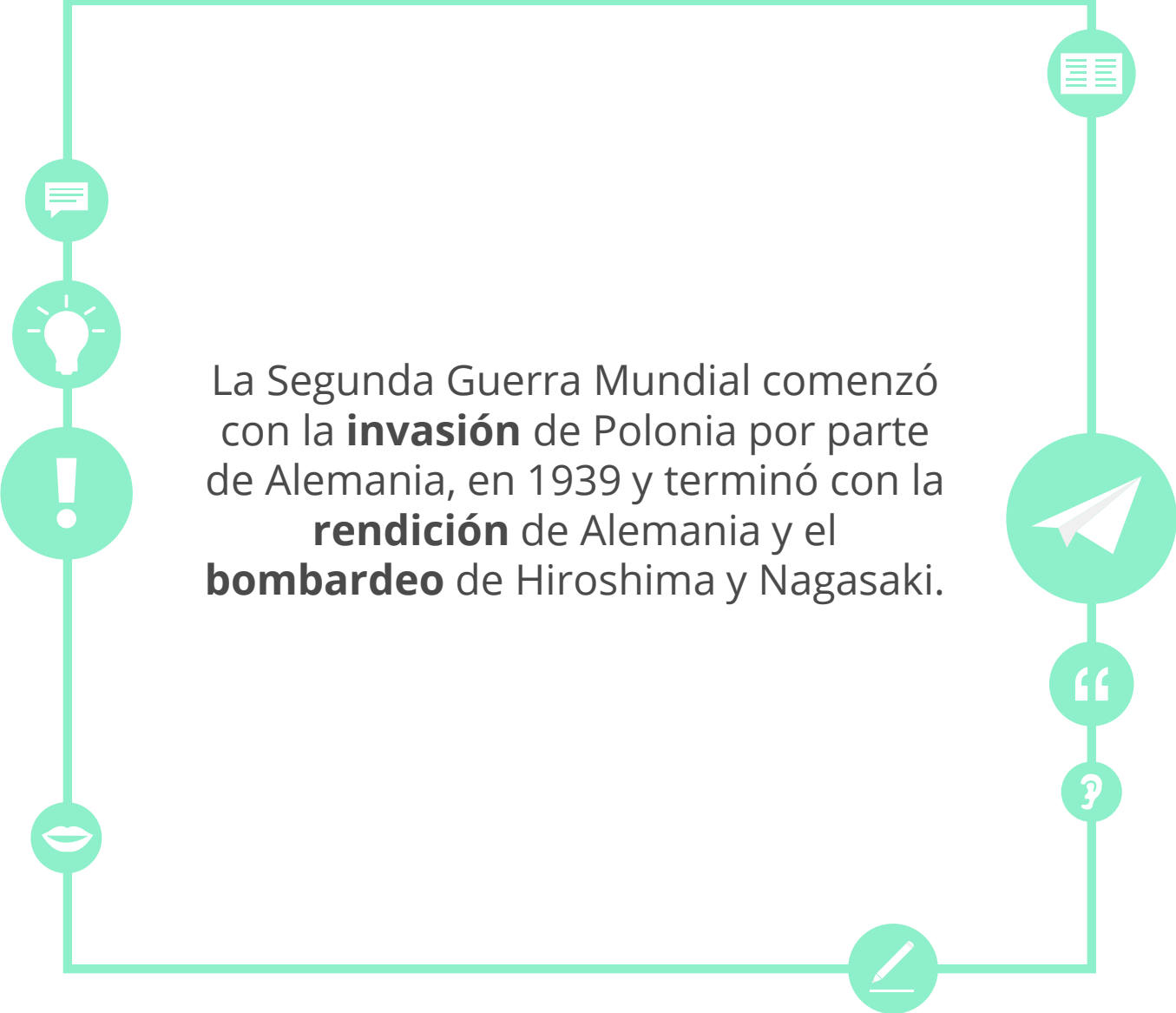




Objetivos

- Aprender vocabulario para hablar de eventos históricos
- Dar tu opinión sobre hechos históricos
- Repasar los tiempos verbales





La Segunda Guerra Mundial comenzó con la **invasión** de Polonia por parte de Alemania, en 1939 y terminó con la **rendición** de Alemania y el **bombardeo** de Hiroshima y Nagasaki.



Eventos históricos

- En esta unidad aprenderemos vocabulario para hablar de eventos históricos.



¿Y tú? ¿Has vivido algún **acontecimiento histórico** en tu país?



Vocabulario de la guerra

derrota

victoria

contraofensiva

bando



bombardeo

batalla

guerra

ofensiva

vencer

derrotar

Vencer y **derrotar** son sinónimos.
Vencer puede tener objeto directo o no.
Derrotar siempre tiene objeto directo.



¿Quién **venció** en la Segunda Guerra Mundial? Creo que los Aliados **derrotaron** a Alemania.



¿A qué guerra se refiere?

Observa los siguientes datos. ¿A qué guerra se refiere? ¿Qué sabes sobre ella?

Aliados

Eje

Desembarco de
Normandía

Holocausto



Lee el siguiente texto sobre la Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial comenzó con la **invasión** de Polonia por parte de Alemania, en 1939. Por este motivo, Francia e Inglaterra le **declararon la guerra**. De esta manera se formaron **dos grandes bloques** que dividieron al mundo en dos bandos: por un lado, el Eje, formado por Alemania, Italia y Japón. Por otro, los Aliados, bloque constituido por Inglaterra, Francia y la Unión Soviética, al que **posteriormente**, a partir de 1941 y como consecuencia del bombardeo de Pearl Harbor, **se unió** Estados Unidos.





Lee el siguiente texto sobre la Segunda Guerra Mundial

En junio de 1944 los Aliados comenzaron su **contraofensiva** con el Desembarco de Normandía, que obligaba a los alemanes a **marcharse** de Francia y de Inglaterra. Poco tiempo después de la invasión de Alemania por parte de los Aliados, Hitler se suicidó. El mariscal alemán Wilhem Keitel firmó la **rendición** de su país. En el mes de agosto Estados Unidos lanzó las bombas de Hiroshima y Nagasaki en Japón, lo que aceleró la **rendición** del emperador japonés.





Lee el siguiente texto sobre la Segunda Guerra Mundial

En la **Segunda Guerra Mundial** murieron unos 62 millones de personas por diferentes causas. Millones de judíos fueron deportados a los campos de concentración, donde vivieron en durísimas condiciones y en muchos casos fueron asesinados. Se calcula que unos 10 millones de judíos vivieron en los campos de concentración.

La Segunda Guerra Mundial también tuvo muchas **consecuencias** en la **organización política y territorial** de nuestro mundo. Europa dejó de ser una potencia mundial y quedó dividida en dos bloques: uno capitalista, liderado por Estados Unidos, y uno comunista, con una gran influencia en Europa del Este.





¿Verdadero o falso?

Ahora, escribe tres frases sobre el texto. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar si son verdaderas o falsas:

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



¿Y tú?

**¿Y tu país?
¿Participó en la Segunda
Guerra Mundial?
¿Qué sabes sobre ello?**



Acontecimientos históricos

abandonar

¿En qué momento las tropas **abandonaron** la guerra?

renunciar

El presidente **renunció** a los privilegios.

demolición

¿Cuándo se produjo la **demolición** del muro de Berlín?

migración

Es muy triste la **migración** de personas.



Lee el siguiente texto sobre el Muro de Berlín

El Muro de Berlín fue, durante 28 años, la imagen más clara de **la separación de Alemania** tras la Segunda Guerra Mundial. Alemania **quedó dividida** en cuatro zonas, y el Muro se construyó, fundamentalmente, para **evitar la migración masiva** de personas del Berlín Este (zona soviética) al Berlín Oeste (zonas dominadas por Francia, Inglaterra y Estados Unidos).

El Muro **se mantuvo en pie** desde el 13 de agosto de 1961 hasta el 9 de noviembre de 1989, momento de su demolición.





Un resumen oral

Ahora, haz un resumen oral del texto a tu compañero o a tu profesor.



¿Y tú?



¿Recuerdas algún
acontecimiento histórico
importante en la historia de tu
país?
Cuéntaselo a tus compañeros o
a tu profesor.



Acontecimientos históricos

deportar

Los judíos fueron **deportados**.

conquistar

América fue **conquistada** por los españoles.

luchar

¿Contra quién **luchó** Alemania en la Segunda Guerra Mundial?

colonia

¿Conoces alguna **colonia** inglesa?

invadir

Alemania **invadió** Polonia al comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

potencia

Estados Unidos es ahora una **potencia** mundial.



La vida durante la Segunda Guerra Mundial

Completa las siguientes frases con los verbos de la derecha. ¡Atención!
¡Debes conjugarlos en pretérito indefinido!

1. Muchas personas _____.
2. Los judíos _____ deportados.
3. Diferentes naciones _____ por el control territorial de muchos países.
4. Muchas mujeres _____ a sus esposos.
5. Alemania _____ Polonia.
6. _____ el Muro de Berlín.
7. Estados Unidos _____ Japón.

ser

bombardear

morir

perder

luchar

invadir

construirse



Una época en la historia

Elige una época representativa en la historia de tu país y escribe algunas frases sobre ella. Aquí tienes algunas ideas:

la política

la sociedad

la economía

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has several horizontal lines for writing, spaced evenly down its length.



Forma un verbo a partir del sustantivo, como en el ejemplo

1. derrota

→ derrotar

2. batalla

→ _____

3. deportación

→ _____

4. invasión

→ _____

5. lucha

→ _____



Forma un verbo a partir del sustantivo, como en el ejemplo

6. conquista



7. colonia



8. bomba



9. demolición



10. abandono





Formar frases

Elige una de estas palabras y forma una frase con ella.

conquista

derrota

migración

lucha

bando

bombardeo

colonia

potencia

invasión



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



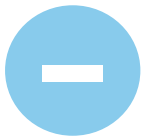


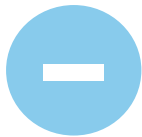
Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?









Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 18

1. murieron

2. fueron

3. kucharon

4. perdieron

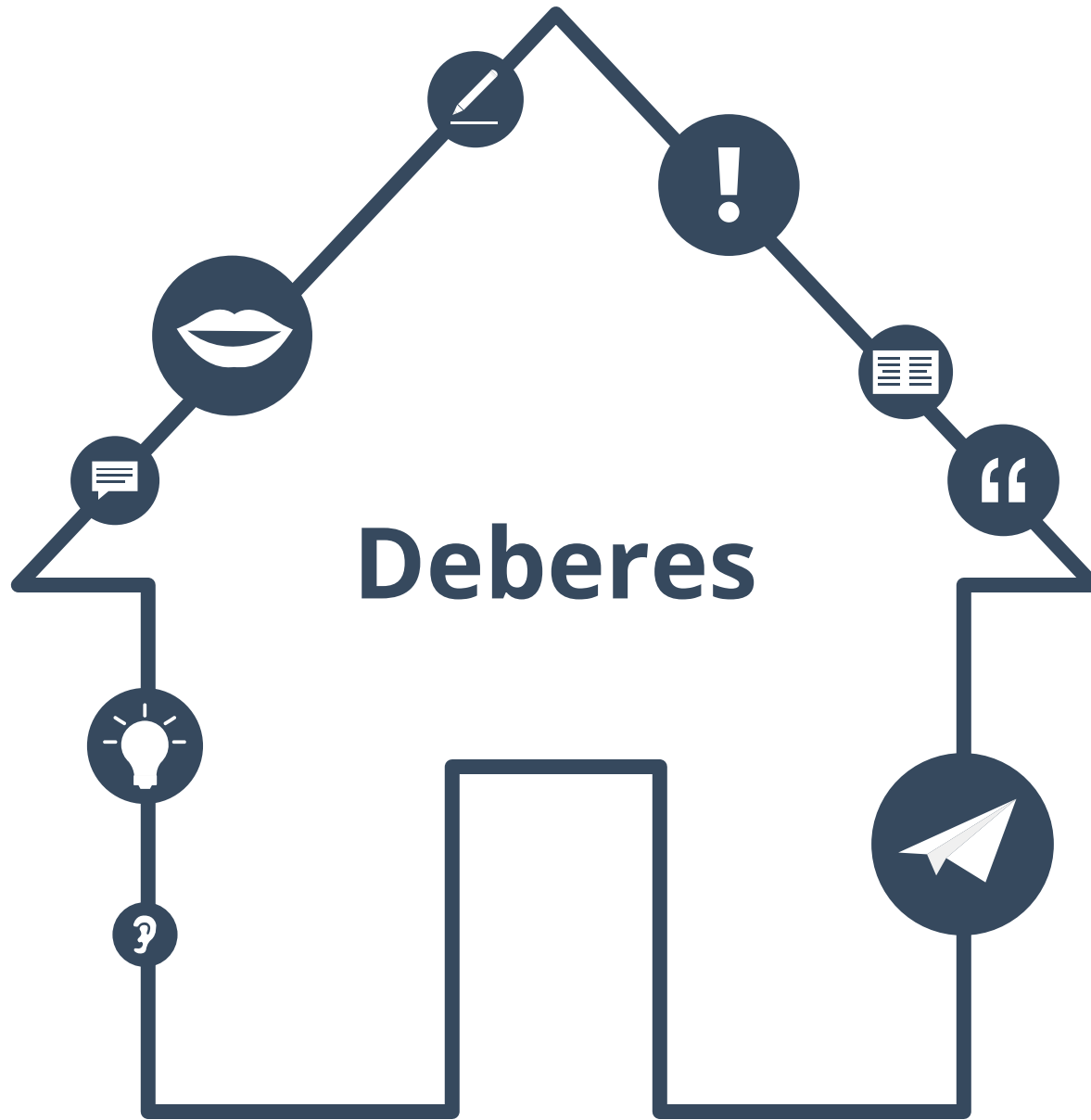
5. invadió

6. se construyó

7. bombardeó

Ejercicio p. 20

1. derrotar – 2. batallar – 3. deportar – 4. invadir – 5. luchar – 6. conquistar –
7. colonizar – 8. bombardear – 9. demoler – 10. abandonar



Deberes



Completa con los sustantivos como en el ejemplo

renunciar	renuncia
ofender	_____
abandonar	_____
demolir	_____
bombardear	_____
colonizar	_____
conquistar	_____
luchar	_____
invadir	_____





Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres". The fourth line is followed by an ellipsis "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.





Ejemplos:





Ella es doctora.



→ Julia y Mariana son doctoras.



Él habla español y francés.



→ Ellos hablan español y francés.



...













Soluciones a los deberes

- Ejercicio p. 27**
1. invasión
 2. lucha
 3. conquista
 4. colonia
 5. bomba
 6. demolición
 7. abandono
 8. ofensiva
 9. renuncia



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!