

# El pluscuamperfecto

GRAMÁTICA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_1062G\_ES

IDIOMA  
Español



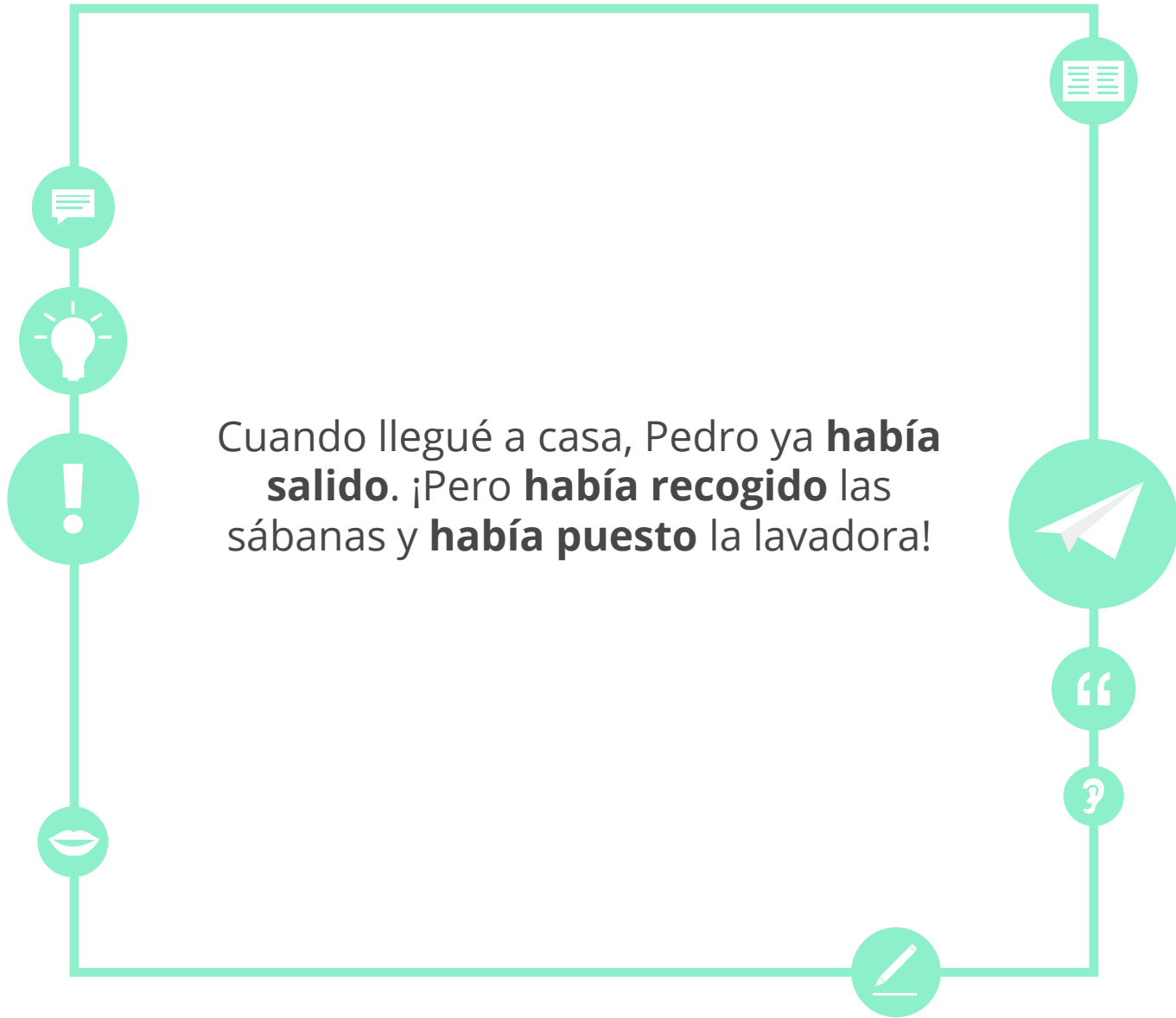


## Objetivos

- Aprender las formas y usos del pretérito pluscuamperfecto
- Revisar algunas formas irregulares
- Practicar usando el pluscuamperfecto



Cuando llegué a casa, Pedro ya **había salido**. ¡Pero **había recogido** las sábanas y **había puesto** la lavadora!





## El pluscuamperfecto

- En esta unidad aprenderás las formas y el uso del pretérito pluscuamperfecto:



Luis tomó el bus a las 15:50. Juan ya **había llegado** a Valencia.



## El pluscuamperfecto: uso

El **pretérito pluscuamperfecto** se utiliza para expresar pasado respecto a otra acción en pasado. Habitualmente aparece junto al pretérito indefinido, aunque es posible que aparezca solo. Observa los siguientes ejemplos:

- Cuando **llegué** a casa, Juan **había hecho** la compra.
- Cuando Pedro **llegó** a Valencia, sus padres ya **habían llegado**.
- Cuando Inés **llamó** por teléfono, Luis ya **había salido**.



## El pluscuamperfecto: forma

El pluscuamperfecto se forma con el verbo **haber** en imperfecto y el participio del verbo correspondiente. Repasa las formas del verbo **haber** en imperfecto en singular:

yo	había
tú	habías
él, ella, usted	había



## El pluscuamperfecto: forma

Repasa las formas del verbo **haber** en imperfecto en plural:

<b>nosotros, nosotras</b>	<b>habíamos</b>
<b>vosotros, vosotras</b>	<b>habíais</b>
<b>ellos, ellas, ustedes</b>	<b>habían</b>



## Un texto en pasado

Lee el siguiente texto y busca los verbos en pasado. ¿Qué tiempos verbales son?

Ayer salí del trabajo a las 7 y fui a casa. Pasé por el súper, pero ya había cerrado. Cuando llegué a casa, mi marido ya había hecho la compra y había preparado la cena. Estaba planchando en el salón, y había puesto música clásica. Por suerte, aún no había cenado.

Cenamos juntos y charlamos un poco. La televisión se había estropeado y no pudimos ver ninguna película.





## Participios

Lee los siguientes participios y escribe sus infinitivos. Después, clasifícalos en las tres columnas:

comido

trabajado

tenido

hablado

vivido

bebido

producido

escuchado

sido

cantado

habido

traducido

verbos en -ar

---

---

---

verbos en -er

---

---

---

verbos en -ir

---

---

---



## Escribir frases

**Ahora, escribe tres frases con tres de los verbos de la actividad anterior en pretérito pluscuamperfecto:**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



## Participios irregulares

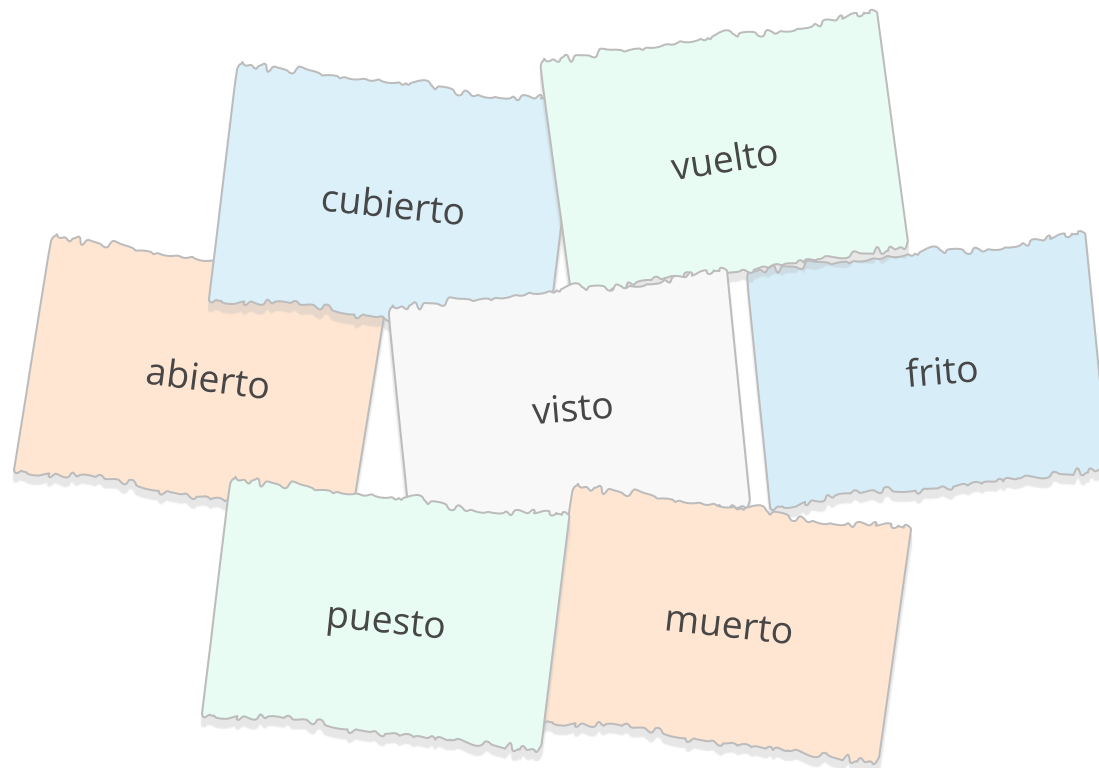
Recuerda que hay algunos participios irregulares:

<b>decir</b>	<b>dicho</b>
<b>hacer</b>	<b>hecho</b>
<b>escribir</b>	<b>escrito</b>
<b>morir</b>	<b>muerto</b>
<b>poner</b>	<b>puesto</b>



## Participios irregulares

¿A qué infinitivo corresponden los siguientes participios irregulares?





## Ordena la siguiente frase de manera lógica

una nota  
en la que decía  
de piso  
llegué  
a América  
y  
Cuando  
que se marchaba  
nunca  
mi compañero  
dejado  
a volver  
había  
iba  
a casa



## Continúa la historia

**Lee otra vez la frase de la página anterior e imagina cómo continúa la historia. Puedes usar esta imagen como inspiración:**





## Conectores

Observa el uso de los siguientes conectores con pretérito pluscuamperfecto:

- **Cuando** llegué a casa, mi madre ya había salido.
- Llegué a casa. Dos horas **antes**, mi madre había salido.
- Llegué a casa. **Entonces** vi que mi madre había salido.



## Una imagen

Observa la siguiente imagen.  
¿Qué crees que ocurrió?





## Ahora, ordena la historia de la imagen anterior

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

A

Pero me dejé las llaves olvidadas en la caja del súper.

B

Mi coche se rompió el lunes, y el martes tenía que hacer una cosa importante en un lugar fuera de la ciudad.

C

Después, la cajera no quería darme las llaves, y no tenía manera de demostrar que era mi coche. Tuve que llamar a Marta para que viniera. ¡Casi me mata!

D

Marta me había dejado las llaves de su coche para hacerlo. ¡Es muy amiga mía!



¿Y a ti?

**¿Te ha pasado alguna vez una  
cosa similar?**

**Cuéntaselo a tus compañeros  
o a tu profesor.**



## Una historia

Elige una de estas imágenes e inventa una historia a partir de ella.  
Utiliza el pretérito pluscuamperfecto.





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

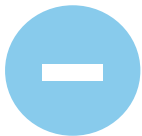
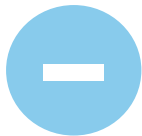
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



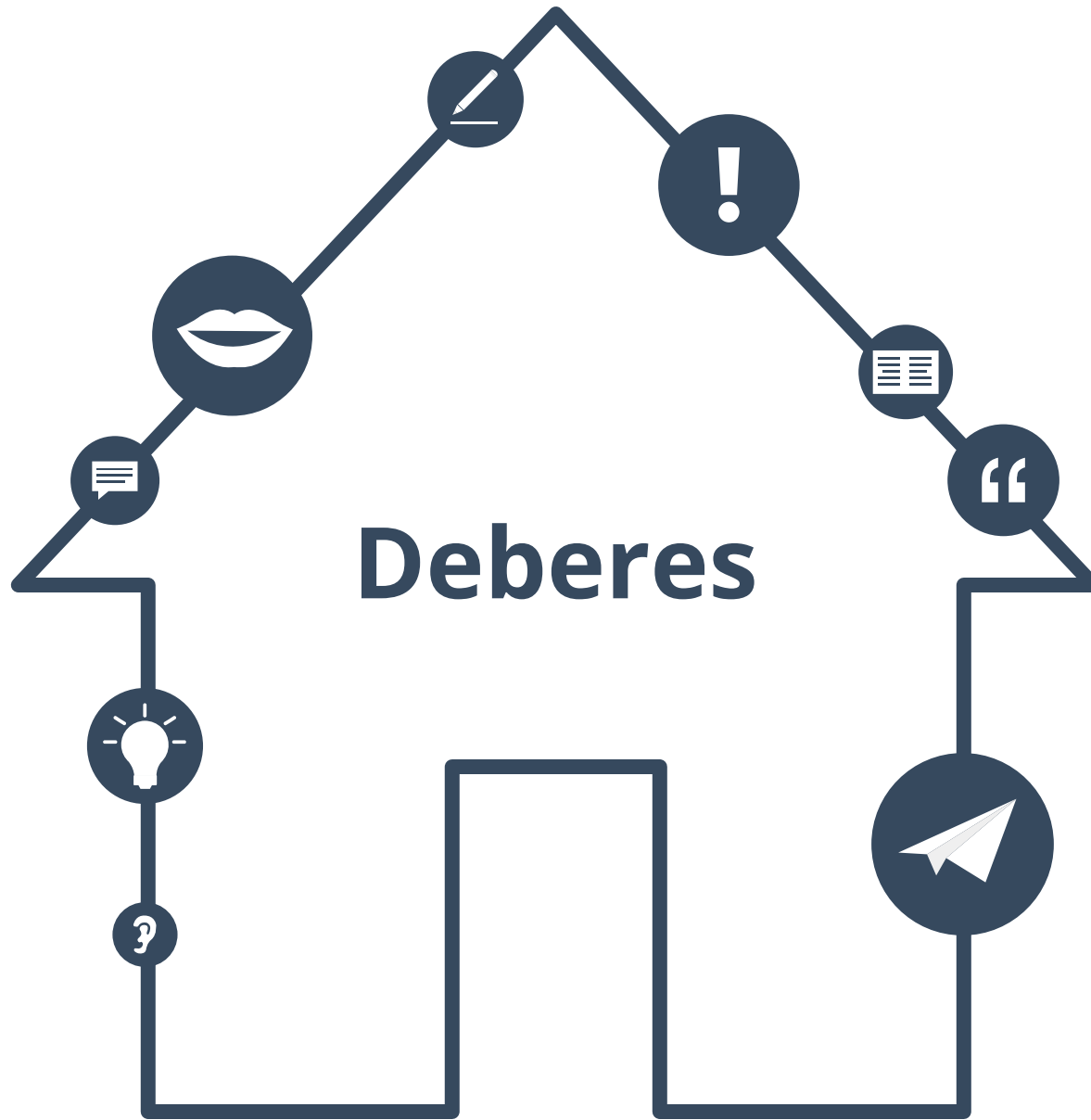
## Soluciones

**Ejercicio p. 17**  
1.B - 2.D - 3.A - 4.C

**Ejercicio p. 13**  
Cuando llegué a casa, mi compañero de piso había dejado una nota en la que decía que se marchaba a América y nunca iba a volver.

**Ejercicio p. 12**  
cubrir, volver, abrir, ver, freír, poner, morir

**Ejercicio p. 9**  
-AR: trabajar, cantar, hablar, escuchar  
-ER: comer, beber, tener, ser, haber  
-IR: vivir, traducir, producir





## Completa la tabla con pretérito pluscuamperfecto

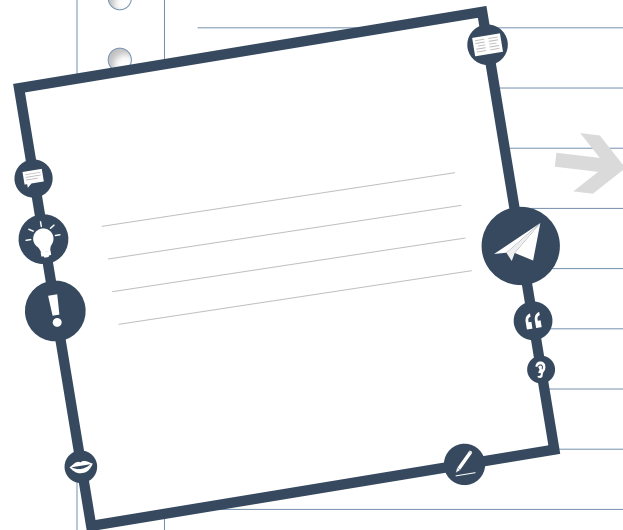
Yo	había	dicho
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Nosotros	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---





¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 24**  
Yo había dicho, Tú habías dicho, Él había dicho, Nosotros habíamos dicho, Vosotros habíais dicho, Ellos habían dicho



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por  
**lingoda**  
y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!