

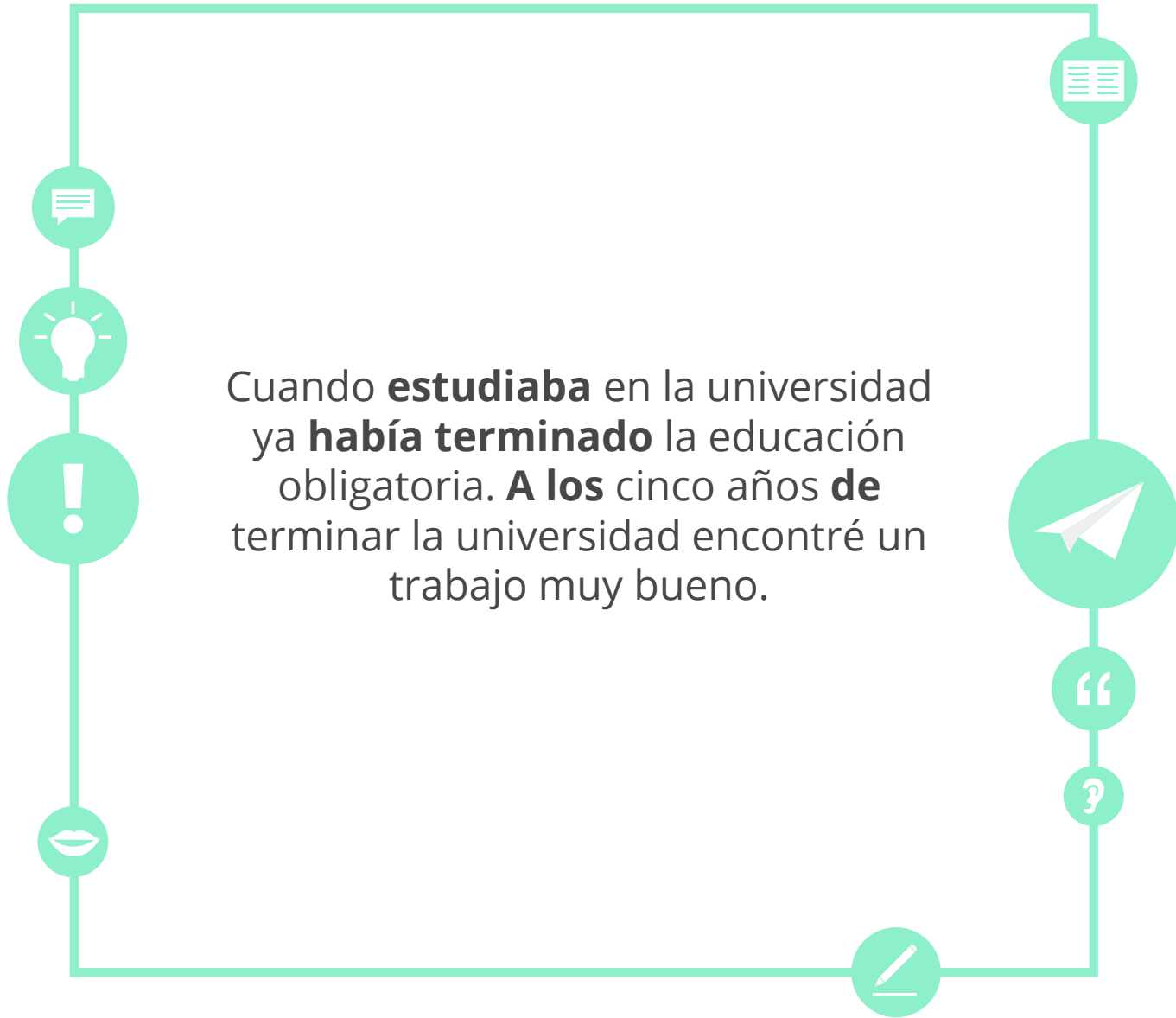


Objetivos

- Repasar tiempos verbales de pasado
- Aprender el contraste imperfecto y pluscuamperfecto
- Aprender estructuras con preposición para organizar un texto



Quando **estudiaba** en la universidad ya **había terminado** la educación obligatoria. **A los** cinco años **de** terminar la universidad encontré un trabajo muy bueno.





Contraste de pasados

- En esta lección aprenderás a utilizar diferentes tiempos de pasado en una frase.



Cuando **leía** las novelas infantiles ya **había aprendido** a leer.



Repaso del imperfecto

Estas son las formas del pretérito imperfecto:

yo	compraba
tú	comprabas
él, ella, usted	compraba



Repaso del imperfecto

Repasa las formas del imperfecto en plural:

nosotros, nosotras	comprábamos
vosotros, vosotras	comprabais
ellos, ellas, ustedes	compraban



Repaso del pluscuamperfecto

El pluscuamperfecto se forma con el verbo **haber** en imperfecto y el participio del verbo correspondiente:

yo	había comprado
tú	habías comprado
él, ella, usted	había comprado



El pluscuamperfecto: forma

Repasa las formas del pluscuamperfecto en plural:

nosotros, nosotras	habíamos comprado
vosotros, vosotras	habíais comprado
ellos, ellas, ustedes	habían comprado



Completa la tabla con los tiempos verbales de pasado

estudié	_____	_____
estudiaste	vivías	_____
_____	_____	había comprado
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	vivían	_____





Clasifica las siguientes formas

Clasifica en los cuatro tiempos de pasado: pretérito perfecto (*he trabajado*), pretérito indefinido (*trabajé*), pretérito imperfecto (*trabajaba*) y pretérito pluscuamperfecto (*había trabajado*):

he sido

he ido

era

fui

ha habido

fue

había

había sido

había ido

hubo

había habido

iba

he trabajado

trabajé

trabajaba

había trabajado



Frases con verbos

Ahora, escribe tres frases con un espacio para un verbo de la actividad anterior. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar qué verbos faltan. ¡Cuidado con los tiempos verbales!



Uso del imperfecto y del pluscuamperfecto

Como sabes, el **pretérito imperfecto** se usa para expresar una acción habitual en el pasado. Por el contrario, el **pretérito pluscuamperfecto** se utiliza para expresar pasado respecto a otra acción en pasado. Observa el contraste en los siguientes ejemplos:

- Cuando **era** pequeña, siempre **veía** la televisión por las noches. Mis abuelos ya **habían muerto**.
- Cuando **trabajaba** en el Corte Inglés, **estaba** muy cansada. Ya **me había ido** de casa de mis padres.



Relaciona las situaciones de A con B de manera lógica

A

sacarse el
carné de
conducir

hacerme
vegetariano

conocer al
hombre de mi
vida

encontrar un
buen trabajo

aprobar la
educación
secundaria

tener hijos

B

ir todas las
semanas al cine
a ver películas
de dibujos

ir en coche a
todas partes

no comer nunca
carne

vivir juntos

ganar mucho
dinero

ir a la
universidad



Lee otra vez las situaciones de la página 13

**¿Qué crees que
ocurrió antes? ¿Las
situaciones de A o las
de B?**



Forma frases como el ejemplo con las ideas de la página 13

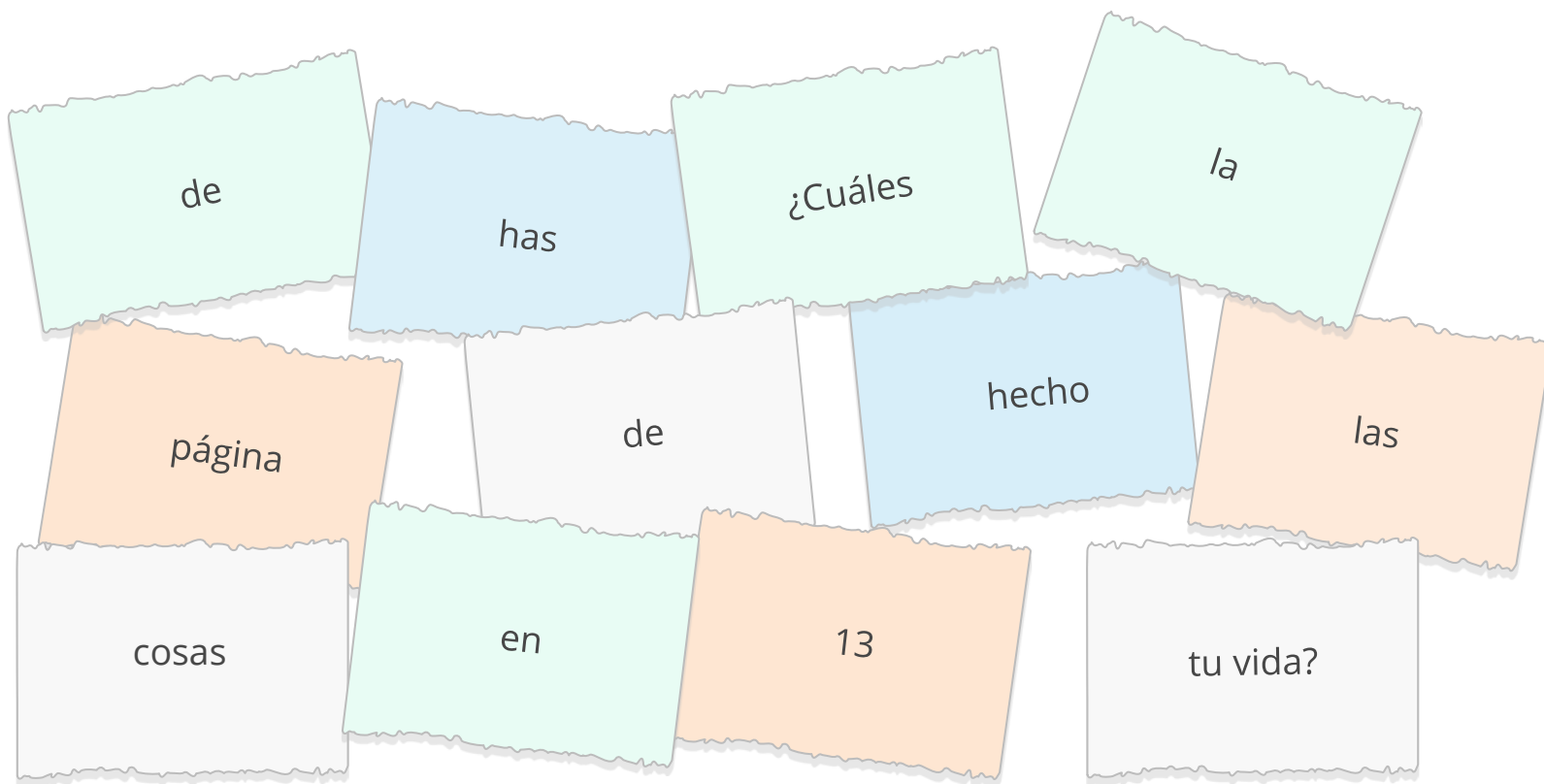


En 2010 iba en coche a todas partes. Ya me había sacado el carné de conducir.



Una pregunta....

Ordena las palabras para formar una pregunta. Después, responde a la pregunta:





Conectores temporales con preposición

Observa la siguiente estructura para organizar un texto:

- **A los** cinco años **de** comenzar la universidad ...
- **A los** siete meses **de** casarme ...
- **A los** cinco minutos **de** llegar a la tienda ...



Relaciona las frases

Relaciona las siguientes frases de una manera lógica:

1. A los tres años de conocer a María

2. A los seis meses de graduarse en la universidad

3. A los cinco años de divorciarse de María

4. A los dos años de nacer su primer hijo

a) nació su hija

b) se casó con ella.

c) encontró un trabajo muy bueno.

d) seguía sin pareja.



Etapas en la vida

Estas son las etapas más importantes en la vida de una persona. Habla con tus compañeros o tu profesor para imaginar qué le pasó:





Escribe una historia

Ahora, escribe la historia de la vida de la persona de las imágenes de la página anterior. Puedes añadir más ideas originales. ¡Cuidado con los tiempos verbales y los conectores temporales!

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



Continúa las frases

Continúa las siguientes frases de una manera lógica:



A los tres años
de comenzar el
instituto...

A los cinco
meses de
conocer a
María...

A los diez años
de encontrar un
trabajo...

A los dos días
de terminar la
universidad...



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

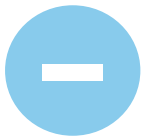
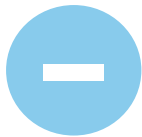




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 18
1.B - 2.C - 3.D - 4.A

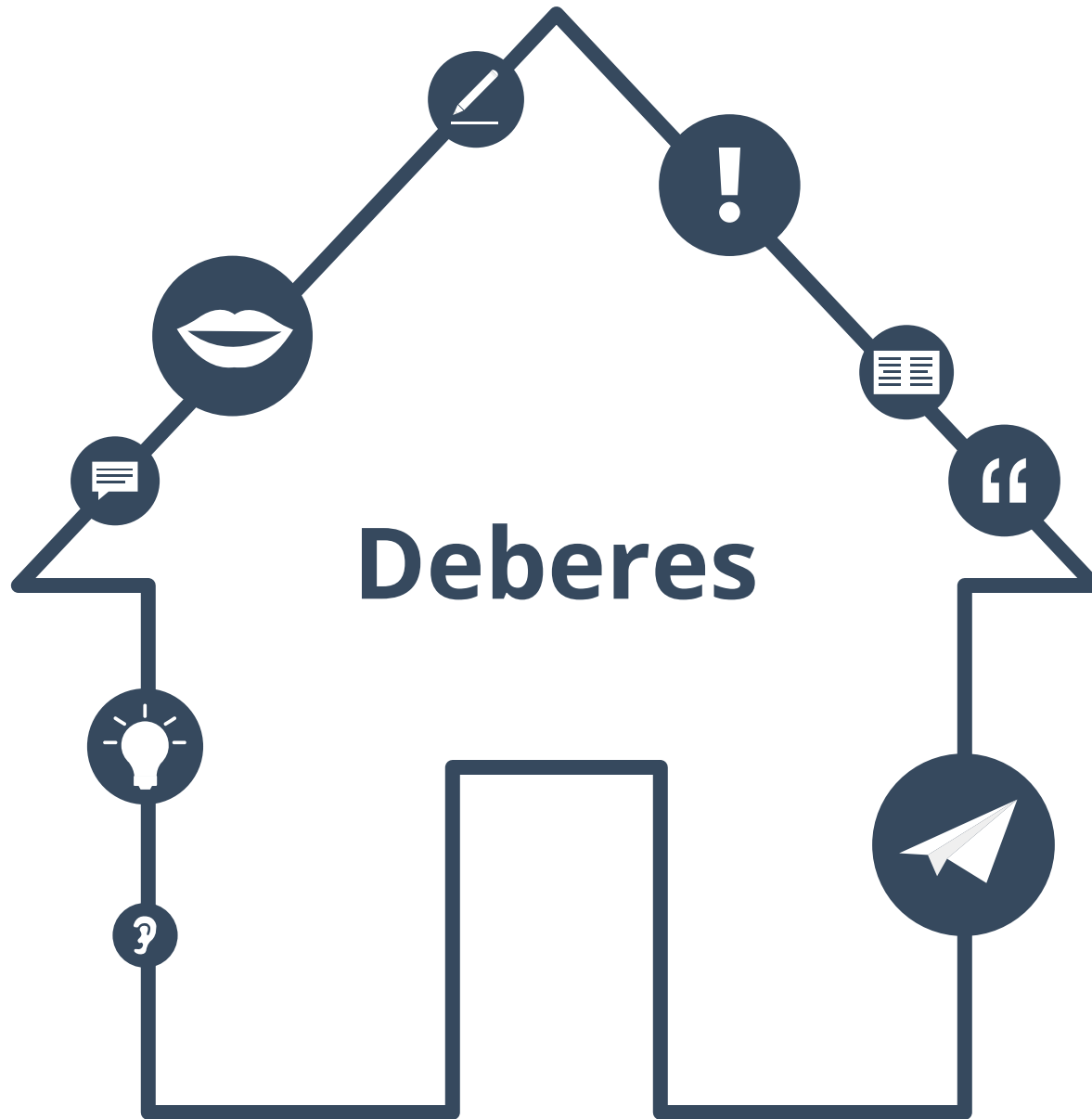
Ejercicio p. 16
¿Cuáles de las cosas de la página 13 has hecho en tu vida?

había trabajado: había ido, había sido, había habido
trabajaba; iba, era, había
trabajé: fui, fue, hubo
he trabajado: he ido, he sido, ha habido

Ejercicio p. 10

estudié, estudiaste, estudiamos, estudiasteis, estudiaron
vivía, vivías, vivía, vivíamos, vivíais, vivían
había comprado, habías comprado, habíamos comprado, habíais
comprado, habían comprado

Ejercicio p. 9



Deberes



Completa la tabla

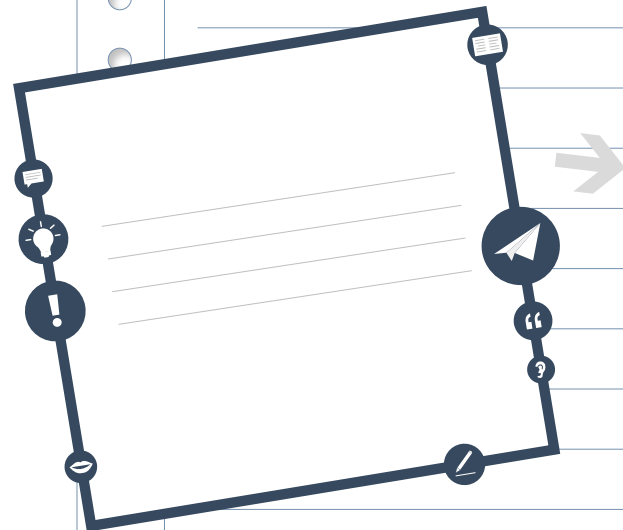
estuve	estaba	había estado
_____	_____	_____
estuvo	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...













¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a binder or notebook.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 26

estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron
estaba, estabas, estaba, estábamos, estábais, estaban
había estado, habías estado, había estado, habíamos estado, habíais estado, habían estado

