

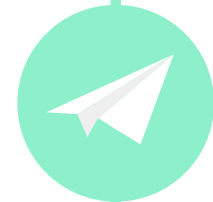


Objetivos

- Leer un texto sobre un personaje histórico singular en América Latina
- Practicar estrategias y vocabulario para hablar de biografías
- Escribir un texto sobre la biografía de un personaje famoso en la historia de mi país



Simón Bolívar **nació** en Caracas, Venezuela, en 1783 y **murió** en Santa Marta, Colombia, en 1830. **Se crio** en una familia de **criollos**, es decir, hombres nacidos en América hijos de españoles, concretamente vascos, en su caso.





La independencia de América Latina

independencia

lucha

nación

colonia

liberación



identidad

criollo

república



Biografías



Nació en el año 1987.

Durante su juventud, **estudió** baile.



Vivió con sus padres.

Más tarde, **se mudó** a Nueva York.





Biografías



Luchó por la multiculturalidad.

Trabajó duro durante toda su vida.



Se **casó** y **formó** una familia.

Murió en el año 1998.





Lectura

Simón Bolívar fue un militar y político venezolano, fundador de las Repúblicas de Bolivia y Gran Colombia, que ocupaba buena parte de lo que hoy es Venezuela, Colombia, Ecuador y Panamá. Simón Bolívar es considerado “El hombre de América”, debido a su labor fundamental en el desarrollo de las independencias americanas y su emancipación del entonces Imperio Español. Contribuyó a las independencias de Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá, Venezuela y a la reorganización de Perú. En todos estos países son frecuentes las esculturas, las plazas y los parques con su nombre.





Lectura

Simón Bolívar nació en Caracas, Venezuela, en 1783 y murió en Santa Marta, Colombia, en 1830. Se crio en una familia de criollos, es decir, hombres nacidos en América hijos de españoles, concretamente vascos, en su caso. Sus padres murieron cuando él era muy joven, y quedó huérfano. Durante su infancia, cursó estudios con Andrés Bello.





Lectura

Después, fue enviado a España a completar su formación, donde conoció a María Teresa Rodríguez del Toro, con quien se casó. Desgraciadamente, ella murió en la luna de miel. Después emprendió su segundo viaje a Europa, en el que viajó por España, Francia e Italia. En este último país, en Roma, en lo alto del monte Sacro, juró liberar a su patria.





Palabras del texto

¿Qué significan las siguientes palabras? Haz una definición oral:

criollo

huérfano

luna de miel

emprender



Relaciona los siguientes personajes con su país y su obra principal

Frida Kahlo

Che Guevara

Chile

Argentina-Cuba

Pablo Neruda

Carlos Gardel

México

Argentina



líder de la
Revolución
Cubana

cantante,
compositor y
actor de cine

poeta

artista



Una personalidad famosa de México

Aquí tienes algunos datos de la vida de una persona muy famosa en México. ¿Quién crees que es? ¿Puedes reconstruir su biografía?





Lectura

En 1810 se unió a la revolución independentista venezolana dirigida por Francisco de Miranda. Esta fracasó, lo que le obligó a huir del país. En 1813 comenzó su segunda expedición, también en Venezuela, la conocida como “Campaña Admirable”, cuya victoria le otorgó el título de “Libertador” de América, por el que todavía hoy es conocido y recordado. Tras una tercera revolución, consiguió la independencia de Venezuela al derrotar a los españoles en la Batalla de Carabobo en 1821.





Lectura

Simón Bolívar luchaba por un proyecto en el que se unieran todas las antiguas colonias de América en un estado confederal, la llamada Gran Colombia. Tras la Batalla de Boyacá (1819), que dio la independencia al Virreinato de Nueva Granada (hoy Colombia), elaboró una Constitución para la Nueva República de Colombia, de la cual fue presidente. Este estado, que posteriormente fue dividido en los países que hoy conocemos, se ha llamado por la historiografía "Gran Colombia" para diferenciarlo de la Colombia actual.





Lectura

Pocos meses después Bolívar se reunió en Guayaquil con José de San Martín, liberador de Chile, con intención de aunar fuerzas para la liberación de Perú, la única región de América Latina en la que resistían los españoles. La divergencia de sus ideas no les permitió ponerse de acuerdo, y José de San Martín dejó vía libre a Bolívar para conseguir por sí solo la independencia de Perú. En 1824, tras la batalla de Ayacucho, en la que venció a los españoles, Perú consiguió la independencia. Los últimos terrenos de los españoles quedaron en el alto Perú, y fueron liberados en 1825, cuando se creó la República de Bolívar (la actual Bolivia).





Resumen del texto

Haz un resumen del texto. Puedes seguir el siguiente esquema:

Independencia de Venezuela

La Gran Colombia

Independencia de Perú y Bolivia

A vertical sheet of lined paper with a blue binding edge on the left and several horizontal lines for writing.



Relaciona los conceptos

En el texto aparecen algunos países que han cambiado de nombre por el paso de la historia. Relaciónalos:

1. Virreinato de Nueva Granada

a) Bolivia

2. República de Bolívar

b) Libertador de América

3. Gran Colombia

c) Colombia

4. Simón Bolívar

d) Venezuela, Colombia, Ecuador y Panamá



¿Por qué?

**¿Por qué se
considera a Simón
Bolívar « Libertador
de América »?**



Lectura

Bolívar se convirtió entonces en Presidente no solo de la entonces Gran Colombia, sino también de Perú y de Bolivia. Sus éxitos militares no fueron acompañados de una buena gestión política de estos estados. Su tendencia a ejercer el poder de manera dictatorial le llevó a muchos desencuentros con los antiguos mandatarios de las naciones que gobernaba, por lo que muchos de estos estados buscaron la independencia que tienen hoy.





Lectura

Tras un intento de asesinato que, aunque no llegó a herirlo físicamente, sí le dejó secuelas psíquicas, Bolívar se retiró de la política. Dos años más tarde murió enfermo de tuberculosis, a los 47 años de edad. Sus restos hoy descansan en el Panteón Nacional de Caracas.





¿Verdadero o falso?

Escribe tres frases sobre el texto. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar si son verdaderas o falsas:

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



Un personaje singular



Piensa en un personaje singular de la historia de tu país y da cuatro o cinco datos sobre él. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar quién es. Puedes usar como modelo la actividad de la página 12.



Una biografía

Ahora, escribe la biografía de este personaje. Recuerda utilizar verbos en pretérito indefinido y conectores temporales:

Lined writing area for the biography assignment.



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor:

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is white with light gray horizontal lines and is positioned below the instruction box.

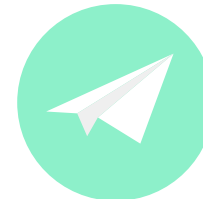


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

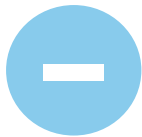




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 17
1.C - 2.A - 3.D - 4.B

Ejercicio p. 12
Frida Kahlo

Ejercicio p. 11
Frida Kahlo, México, artista
Che Guevara, Argentina-Cuba, líder de la Revolución Cubana
Pablo Neruda, Chile, poeta
Carlos Gardel, Argentina, cantante, compositor y actor de cine



Transcripción

En 1810 se unió a la revolución independentista venezolana dirigida por Francisco de Miranda. Esta fracasó, lo que le obligó a huir del país. En 1813 comenzó su segunda expedición, también en Venezuela, la conocida como "Campana Admirable", cuya victoria le otorgó el título de "Libertador" de América, por el que todavía hoy es conocido y recordado. Tras una tercera revolución, consiguió la independencia de Venezuela al derrotar a los españoles en la Batalla de Carabobo en 1821.



Deberes



Relaciona los conceptos

1. Segunda expedición en Venezuela

2. República de Bolívar

3. Hijo de españoles nacido en América

4. Libertador de América

5. Que no tiene padres

6. Virreinato de Nueva Granada

7. luna de miel

a. Simón Bolívar

b. huérfano

c. viaje tras el matrimonio

d. Campaña Admirable

e. Colombia

f. Bolivia

g. criollo



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

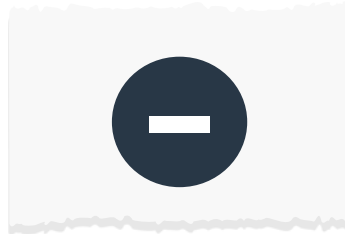
A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 30
1.D - 2.F - 3.G - 4.A - 5.B - 6.E - 7.C

