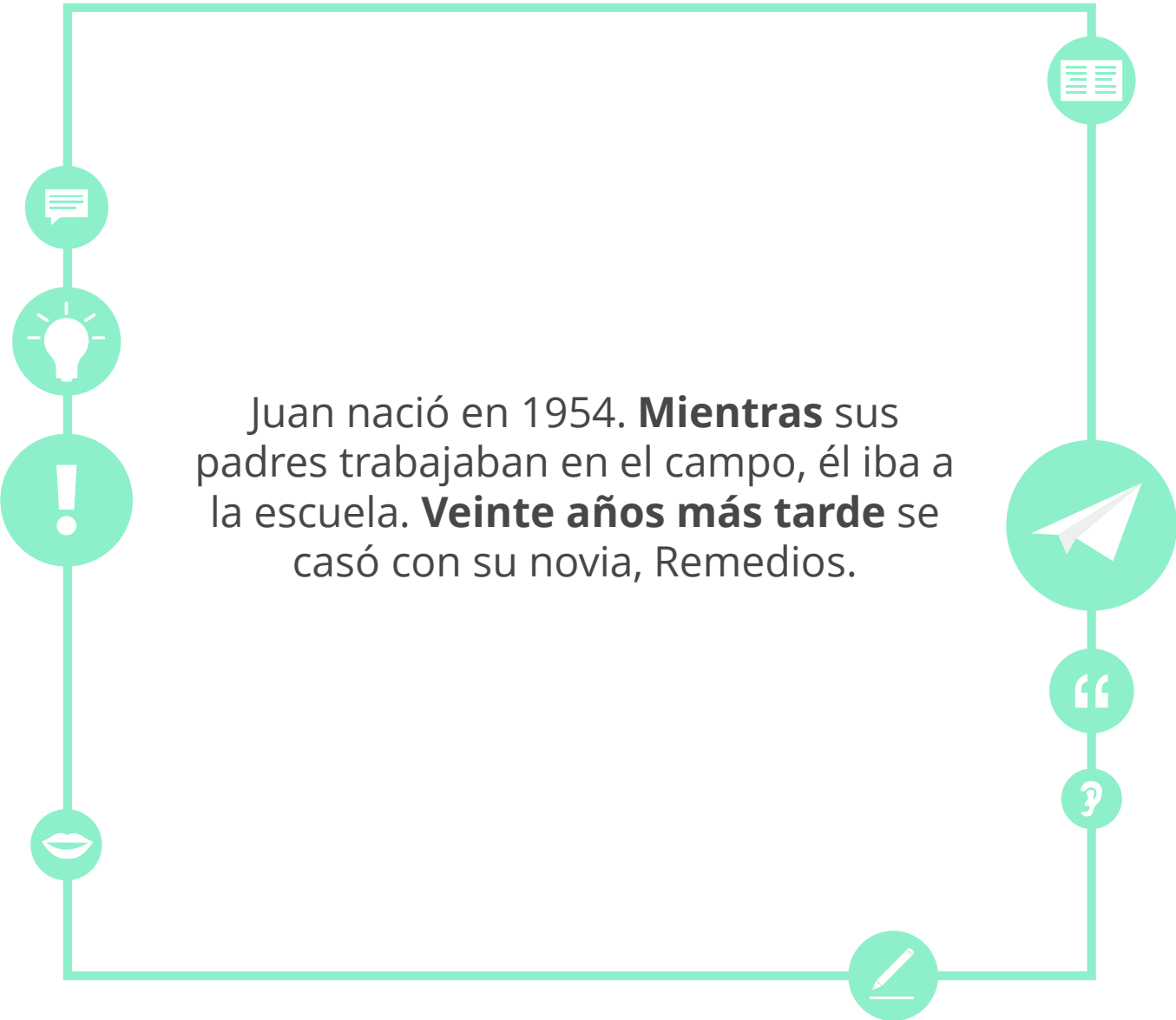




Objetivos

- Aprender conectores para hablar del pasado
- Practicar expresando hechos históricos
- Comparar el pasado y el presente en nuestro país





Juan nació en 1954. **Mientras** sus padres trabajaban en el campo, él iba a la escuela. **Veinte años más tarde** se casó con su novia, Remedios.



Conectores

- En esta unidad aprenderemos conectores para hablar en pasado:



Muchos años más tarde empecé a trabajar en un autobús. **En esa época** era muy feliz.



Conectores con infinitivo

Los siguientes conectores normalmente se utilizan con un verbo en **infinitivo** y expresan anterioridad o posterioridad:

- **Antes de** vivir en Madrid, estudió en Barcelona.
- **Después de** terminar la carrera, trabajó como abogado.



Conectores con indefinido

Estos conectores también expresan posterioridad:

- **Después de muchos años**, se casó con María.
- **Dos años más tarde**, se casó con María.



La vida de una persona

Ordena la sucesión lógica de los siguientes acontecimientos en la vida de una persona. Después, explícalos utilizando conectores temporales. ¡Cuidado con los tiempos verbales!





¿Y tú?

**¿Cuáles de las cosas
de la lista anterior
has hecho? ¿Cuándo?**

antes de

después de

muchos años
más tarde

muchos años
antes

entonces



Conectores con pretérito imperfecto

Los siguientes conectores normalmente se utilizan con **pretérito imperfecto**:

- **A la vez que** trabajaba, estudiaba.
- **Durante esa época**, vivía en Madrid.
- **Mientras** trabajaba, estudiaba.
- **En ese momento**, estaba enfermo.



La vida en la época de tus abuelos

¿Cómo era la vida en la época de tus abuelos? Habla sobre los siguientes temas. ¡Utiliza pretérito imperfecto!





El pasado y el presente



¿Cuáles crees que son las cosas que más han cambiado en los últimos años?



Una biografía

Completa la biografía de Pedro con los verbos de la derecha en el tiempo verbal correcto:

Pedro _____ en Zaragoza en 1970. En esa época, su padre _____ en una fábrica y su madre _____ costurera. Pedro _____ la escuela en 1988. Dos años más tarde _____ a trabajar en una empresa de turismo. Durante esa época _____ mucho, pero no _____ mucho dinero. En 1999 _____ con Luisa, su novia. _____ tres hijos.

ser

comenzar

nacer

casarse

trabajar

terminar

trabajar

ganar

tener



Otros conectores

Estos conectores se pueden usar con pretérito imperfecto o con indefinido:

- **En el momento en que** vivía en Madrid...
- **En el momento en que** trabajó como secretario,
- **Cuando** vivía en Madrid...
- **Cuando** trabajó como secretario,



Más conectores

cada vez que

Cada vez que iba al parque, me olvidaba de traer la merienda.

mientras que

Mientras que mi padre hacía la compra, yo jugaba con las dependientas del supermercado.

a medida que

A medida que pasaban los años, me daba cuenta que estaba perdiendo el tiempo.

hasta que

Hasta que no fui a la universidad, no aprendí a cocinar.

hasta

Me tuve que quedar **hasta** acabar el informe.

en cuanto

Me fui **en cuanto** empezó a nevar.



Momentos históricos

Estas son cuatro de las cosas más importantes que han pasado en España en el siglo XXI. ¿Recuerdas alguna de ellas?

la entrada de España en el Euro



los atentados del 11 de marzo en la Estación de Atocha (Madrid)



El Mundial de Fútbol de Sudáfrica



la aprobación del matrimonio homosexual





Momentos históricos y sus fechas

Estas son las fechas de los cuatro acontecimientos de la página anterior. ¿Puedes relacionarlos?

Haz algunas frases relacionando los acontecimientos entre sí y usando conectores



2005

2010

2004

2002



Momentos históricos

Ahora, describe un acontecimiento histórico importante para tu país. Puedes elegir algo del pasado lejano o del pasado reciente. Utiliza conectores y tiempos verbales del pasado.



Conectores

Elige algunos de estos conectores y haz frases. ¡Atención! ¡Utiliza tiempos verbales de pasado!

a la vez que

durante esa
época

mientras

antes de

en el momento
en que

después de

después de
muchos años

cuando

en ese
momento



Encuentra la mentira

¿Verdad o
mentira?

Explica a tu profesor o compañero una historia con cinco hechos en pasado y dos tienen que ser **mentira**.

Tu profesor o compañero tiene que adivinarlas.

Utiliza los conectores aprendidos.

Quando nació, mi país estaba en una situación de cambio. Las mujeres podían votar, pero los hombres no podían votar.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

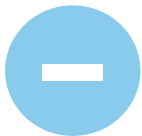
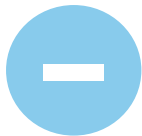




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

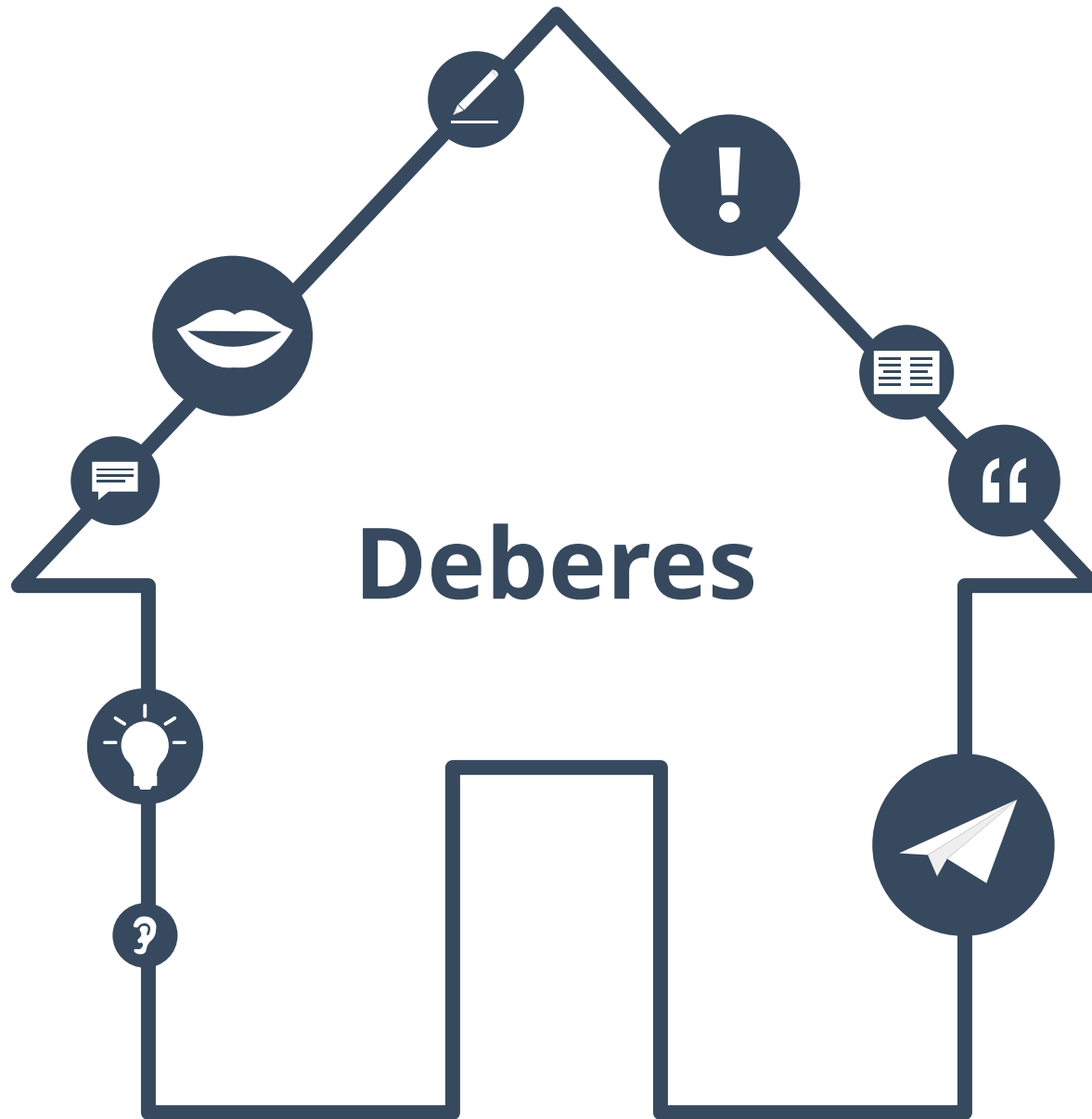
Ejercicio p. 13

nació, trabajaba, era, terminó, empezó, trabajaba, ganaba, se casó, tuvieron

Ejercicio p. 7

Verbos regulares: trabajar, comer, vivir

Verbos irregulares: tener, ser, ir, morir, estar, querer, pedir





Elige la opción correcta

1. Durante esa época, Luis _____ en una fábrica.

- a. trabajó b. trabajas c. trabajar d. trabajaba

2. Después de muchos años de noviazgo, _____ con María.

- a. casó b. se casó c. se casaba d. casaba

3. Dos años más tarde _____ la universidad.

- a. terminaba b. terminas c. terminó d. terminar

4. Mientras _____, trabajaba.

- a. estudiaba b. estudiar c. estudió d. estudiaría



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

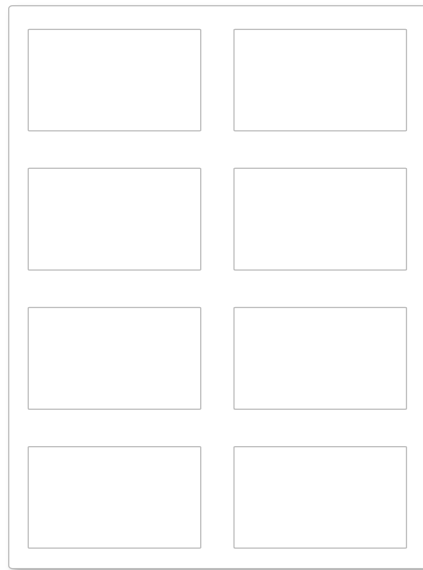
Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note is attached to the top right of the page with a blue tab. The sticky note has the text "Mis palabras favoritas" written on it. Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Ejemplos: _____

Ella es doctora. _____

→ Julia y Mariana son doctoras. _____

Él habla español y francés. _____

→ Ellos hablan español y francés. _____

... _____



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 23
1.D - 2.B - 3.C - 4.A

