

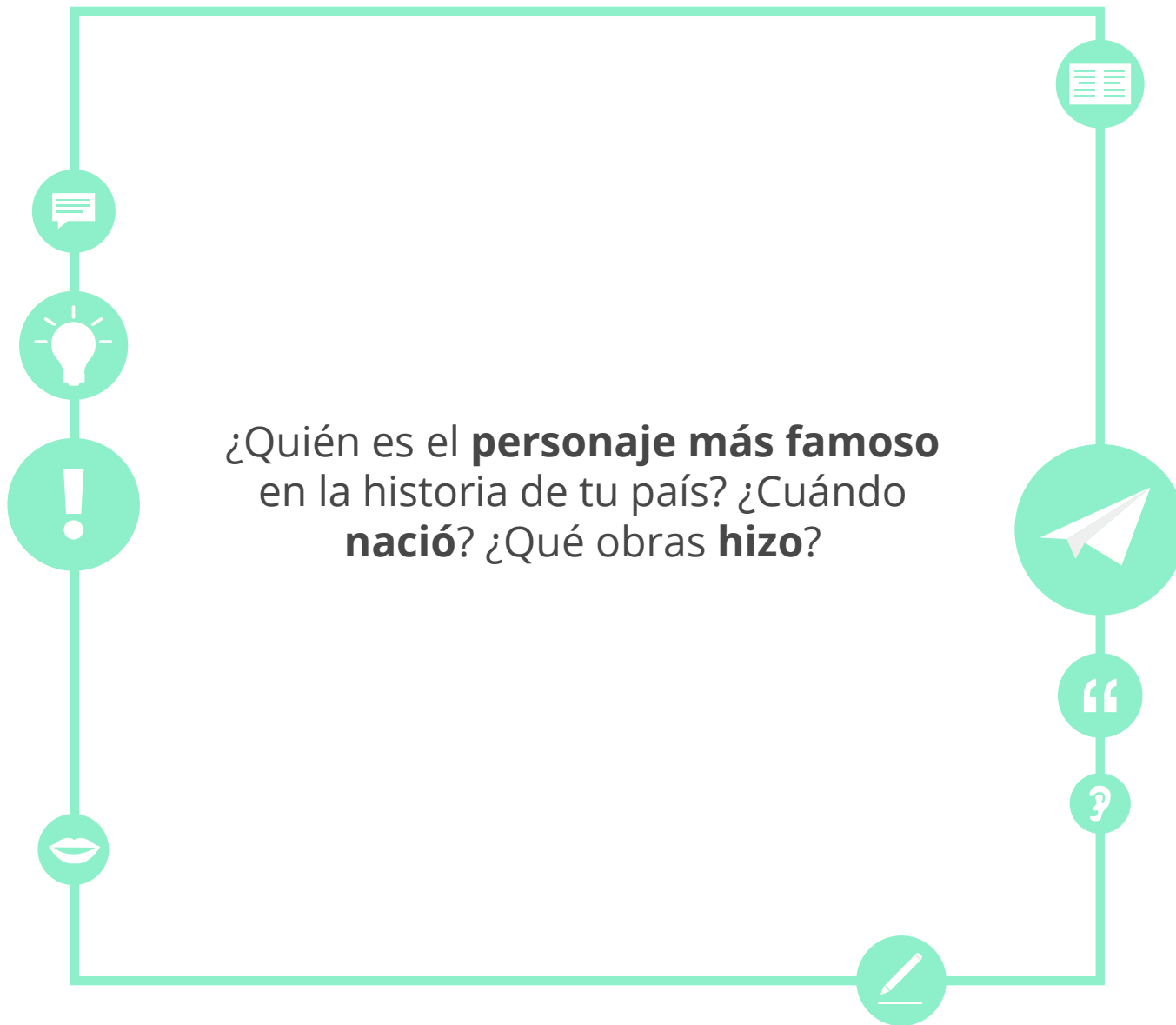


Objetivos

- Hablar sobre hechos y personajes históricos
- Repasar los contenidos gramaticales de la unidad
- Aprender la pronunciación de la *ps*



¿Quién es el **personaje más famoso**
en la historia de tu país? ¿Cuándo
nació? ¿Qué obras **hizo**?





La pronunciación de *ps*

psicólogo



La pronunciación de *ps*

psicólogo

psiquiatra



La pronunciación de *ps*

psicólogo

psiquiatra

psíquico



La pronunciación de *ps*

psicólogo

psiquiatra

psíquico

pseudónimo



La pronunciación de *ps*

psicólogo

psiquiatra

psíquico

pseudónimo

Como ves, en todas estas palabras la **p** no se pronuncia. Todas ellas se pueden escribir también solo con **s**, aunque lo normal es escribirlas con **ps**.

Practica la pronunciación con tu profesor.



Palabras con *ps*

Con tu compañero o tu profesor,
piensa el máximo número posible
de palabras con **ps**.
Después, intentad pronunciarlas lo
más rápido que podáis.



La imagen

Observa la siguiente imagen. ¿Qué te hace pensar?





Hechos históricos

nacer

estudiar

morir

trabajar



casarse

enamorarse

tener hijos

perder el
trabajo



Hechos históricos



En 1975 volvió la **Democracia** a España.

Durante el Franquismo hubo miles de **presos políticos**.



Luis y Sara **se casaron** en 1998.

En 2010 **perdí** mi trabajo.





Hechos históricos



¿Cuándo se produjo la **guerra** de la independencia?

Mis abuelos **habían vivido** sin televisión toda su vida.



¿Quién **venció** en la Segunda Guerra Mundial?

Estados Unidos **bombardeó** Japón.





Repasa los conectores temporales

antes de

Antes de mudarme a Berlín, estudié en Barcelona.

después de

Después de finalizar mis estudios, me fui a dar la vuelta al mundo.

**después de
muchos años**

Después de vivir **muchos años** en el pueblo donde nació, se fue a vivir al otro lado del mundo.

**dos años más
tarde**

Ester estaba triste porque no tenía pareja. **Dos años más tarde**, se casó y tuvo un hijo.



Repasa más conectores

en el momento
en que

En el momento en que descubrió la mentira, se fue para siempre.

cuando

Cuando vio a su hermano por primera vez, se puso a llorar.

a la vez que

A la vez que estudiaba, trabajaba.

durante esa
época

Durante esa época, vivía en Francia porque España estaba en guerra.

mientras

Mientras cantaba, bailaba.

en ese momento

En ese momento, decidió que era mejor irse del país.



Repasa más conectores

cada vez que

Cada vez que iba a la escuela, me ponía a llorar.

mientras que

Mientras que mi madre cocinaba, yo me peleaba con mi hermano.

a medida que

A medida que pasaban los días, tenía la sensación que mi rutina era cada vez más aburrida.

hasta que

No me fui del hospital **hasta que** salió de la operación.

hasta

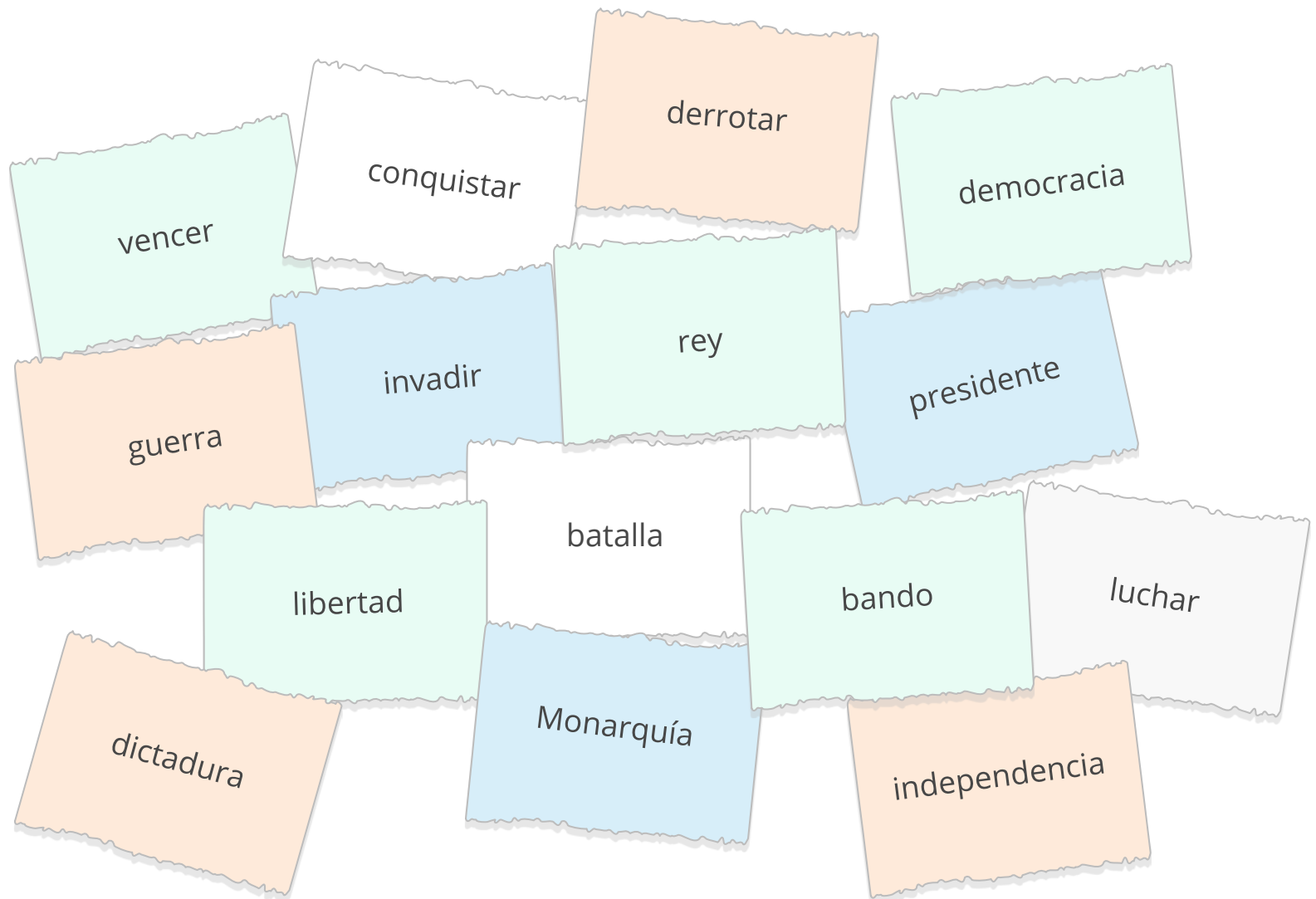
Tuve que estudiar **hasta** acabar la carrera.

en cuanto

Me fui **en cuanto** llegaron los amigos de mi novia.



Define una de las siguientes palabras. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar qué palabra es





Escribe los participios irregulares de los siguientes verbos

1. decir

→ dicho

2. hacer



3. escribir



4. poner



5. freír



6. abrir



7. volver



8. cubrir





Las tareas del hogar



Imagina que el viernes llegaste a casa por la tarde y tu pareja ya había terminado las tareas... ¿Qué es lo que había hecho? Di frases en pluscuamperfecto y utiliza los verbos de la página 18.

Ejemplo: Ya había puesto la lavadora.



Una biografía

Ordena los siguientes acontecimientos en la vida de una persona de manera lógica:





Una biografía

Ahora, imagina la biografía de esta persona. Utiliza conectores temporales. ¡Cuidado con los tiempos verbales!

antes de
después

a la vez que
durante esa
época

después de
mucho tiempo

a los dos años de



¿Verdadero o falso?

Ahora, di tres frases sobre tu vida, dos verdaderas y una falsa. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar qué frase es falsa.





Momentos históricos

¿Recuerdas algún momento histórico en la historia de tu país?
Cuéntaselo a tus compañeros o a tu profesor.



Utiliza tiempos de
pasado y
conectores

Utiliza el
vocabulario que
has aprendido en
esta unidad



Crea una historia

- Piensa en todas las palabras que se te ocurren al ver esta imagen.
- Crea una historia alrededor de esta imagen.
- ¡Sé creativo!



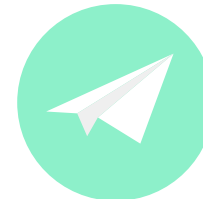


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

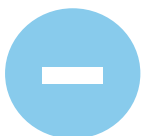




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?





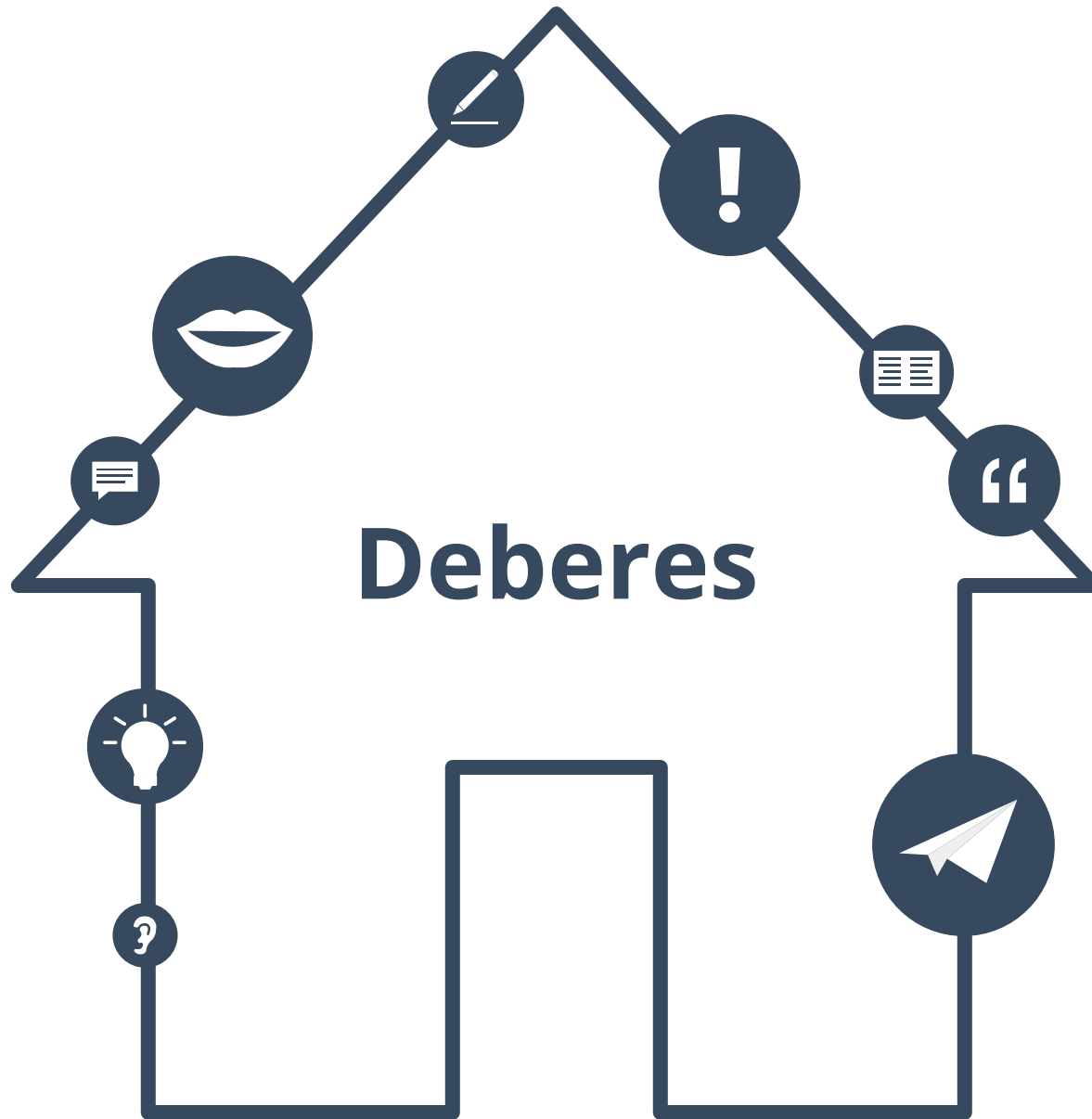

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 15

dicho, hecho, escrito, puesto, frito, abierto, vuelto, cubierto





Relaciona las frases

1. Vencer es sinónimo de

a. conquistar

2. Colonizar es sinónimo de

b. divorciarse

3. Morir es lo contrario de

c. la derrota

4. Casarse es lo contrario de

d. derrotar

5. Un bando es similar a

e. guerrear

6. Luchar es similar a

f. nacer

7. La victoria es lo contrario de

g. un equipo



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

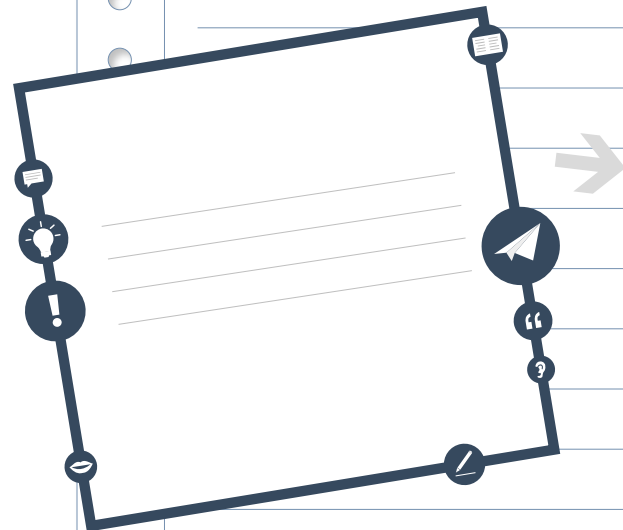


Pronunciación



Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 25
1.D - 2.A - 3.F - 4.B - 5.G - 6.E - 7.D



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por
lingoda
y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!