



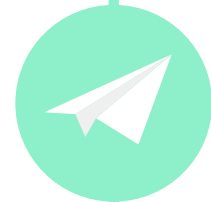


## Objetivos

- Practicar la voz pasiva con el verbo *estar*
- Practicar la voz pasiva con el verbo *ser*
- Revisar el participio irregular



Me han dicho que Roberto **está despedido**. ¿Es verdad?  
Sí. **Ha sido despedido** esta mañana.





## Introducción

- En esta lección, aprenderemos la diferencia entre la voz pasiva con el verbo **ser** y la voz pasiva con el verbo **estar**.
- Además, repasaremos a la vez la formación del **participio**.



Mi casa ya **está reformada**. Me encanta cómo ha quedado porque **ha sido reformada** por verdaderos profesionales.



## Voz activa y voz pasiva

- Observa las dos maneras que hay de expresar la misma frase. ¿Qué diferencias observas?

**Voz activa**

**Gaudí diseñó la Sagrada Familia.**

**Voz pasiva**

**La Sagrada Familia fue diseñada por Gaudí.**



## Voz activa y voz pasiva

- Recuerda las diferencias que hay entre la **voz activa** y la **voz pasiva**.

- **Voz activa:** *Gaudí diseñó la Sagrada Familia.*

- **Voz pasiva:** *La Sagrada Familia fue diseñada por Gaudí.*

- En la voz activa, el sujeto, es decir, el elemento que realiza la acción de diseñar ("Gaudí"), aparece **al principio**. En cambio, el objeto directo, es decir, el elemento afectado por la acción ("la Sagrada Familia"), aparece **al final**.

- En la voz pasiva, el elemento que realiza la acción de diseñar ("Gaudí"), aparece **al final** precedido de **por**. En cambio, el objeto directo, es decir, el elemento afectado por la acción ("la Sagrada Familia"), aparece **al principio**.



## Voz pasiva

- Recuerda, además, que en la voz pasiva el verbo se conjuga de un modo diferente. En la voz pasiva, la construcción verbal está formada por el verbo **ser** seguido del **participio** del verbo principal.

La Sagrada Familia **fue**...

El verbo **ser** debe conjugarse en **el mismo tiempo** en el que está el verbo principal en la voz activa. En este caso, en la voz activa el verbo era “diseñó”, en pretérito indefinido, así que en la voz pasiva el verbo “ser” debe conjugarse también en pretérito indefinido (“fue”).

...**diseñada** por Gaudí.

El **participio concuerda en género y número** con el elemento afectado por la acción del verbo (en este caso, la Sagrada Familia). Como la Sagrada Familia es singular y femenino, el participio aparece en singular y femenino (“diseñada”).



## Voz pasiva

- Recuerda que en la voz pasiva no siempre es necesario indicar el **agente** que realiza la **acción**.
- Si se omite, equivale a usar en la voz activa la **tercera persona del plural**.

| Voz activa  | Voz pasiva  |
|---|---|
| <b>Han reformado</b> el palacio.  | El palacio <b>ha sido reformado</b> .   |
| No concretamos quién ha reformado el palacio y por eso usamos una <b>persona general</b> , que corresponde a la tercera persona del plural. | No concretamos quién ha reformado el palacio. Por eso, en este caso no indicamos el agente que realiza la acción. |



## ¿Recuerdas cómo se forma el participio irregular?

1. hacer

→ hecho

2. abrir



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. poner



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. volver



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ver



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. resolver



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. escribir



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. romper



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Escribe las siguientes frases en voz pasiva.

1. Mi padre escribió el libro.

→ El libro fue escrito por mi padre.

2. El técnico ha reparado el ordenador.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Su marido la maltrata cada día.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Me han admitido en la universidad que quería.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Mucha gente admiraba a esa cantante.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Una joven modista diseñó el vestido.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Construyeron el puente en muy poco tiempo.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. El partido progresista ganará las elecciones.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Escribe las siguientes frases en voz activa.

1. El libro fue escrito por mi padre.

→ Mi padre escribió el libro.

2. América fue descubierta por Colón.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. El sorteo es supervisado por un notario.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. La carretera ha sido reformada.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Aquel político era odiado por muchos ciudadanos.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. La empresa fue creada por su padre.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Mi texto fue incluido en el documento final.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Las obras serán valoradas por el jurado.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Clasifica

Decide si las siguientes frases están en voz activa o en voz pasiva.

El recepcionista condujo a los huéspedes hasta la habitación.

La historia ha sido desmentida por el alcalde.

Ese cuadro fue pintado por Dalí.

No han aceptado a los refugiados.

Los exámenes no serán corregidos por el profesor hasta mañana.

Este presidente es admirado solo por sus votantes.

El informático analizó el ordenador.

Un único cigarro ha incendiado todo el bosque.

Voz activa

---

---

---

Voz pasiva

---

---

---



## Ahora cambia la voz activa a pasiva y viceversa.

1. El recepcionista condujo a los huéspedes hasta la habitación.



---

---

2. La historia ha sido desmentida por el alcalde.



---

---

3. Ese cuadro fue pintado por Dalí.



---

---

4. No han aceptado a los refugiados.



---

---

5. Los exámenes no serán corregidos por el profesor hasta mañana.



---

---

6. Este presidente es admirado solo por sus votantes.



---

---

7. El informático analizó el ordenador.



---

---

8. Un único cigarro ha incendiado todo el bosque.



---

---



## Voz pasiva con *ser* y *estar*

- La voz pasiva también puede construirse con el verbo **estar**.



La ventana **estaba** cerrada.



## Voz pasiva con *ser* y *estar*

- Observa las diferencias entre usar la voz pasiva con **ser** y con **estar**.

| Voz pasiva con <b>ser</b>  | Voz pasiva con <b>estar</b>  |
|--|--|
| La ventana <b>fue</b> cerrada por el ladrón.   | La ventana <b>estaba</b> cerrada.  |
| <p>En la pasiva con <b>ser</b>, lo que importa es la <b>acción</b>, no su resultado. Importa que alguien cerró la ventana.</p> <p>En la voz pasiva con <b>ser</b>, hay necesariamente <b>un agente</b> que realiza la acción (en este caso “el ladrón”). Sin embargo, este agente puede no mencionarse explícitamente, pero sí existe.</p> <p>Esta estructura no es muy común hoy en día. Se usa especialmente en el <b>lenguaje escrito y formal</b>.</p> | <p>En la pasiva con <b>estar</b>, lo que importa no es el proceso, es decir, la acción. Lo que importa es <b>el resultado</b> de la acción, <b>el estado</b> que ha provocado.</p> <p>En la pasiva con <b>estar</b>, <b>no hay un agente</b> que realice la acción porque no importa la acción. Solo importa que hay un elemento que se encuentra en un estado determinado. En este caso, por ejemplo, solo importa que la ventana se encontraba cerrada. No importa quién la cerró.</p> <p>La voz pasiva con <b>estar</b> es mucho más común.</p> |



## ¿Cuál es la diferencia?

¿Qué diferencia crees que hay entre las siguientes frases?



Las casas **han sido** destruidas.

≠



Las casas **están** destruidas.



## La pasiva con *estar*

Crea una pasiva con el verbo *estar* para cada una de las siguientes imágenes.





## La pasiva con *ser*

Crea una pasiva con el verbo *ser* para cada una de las siguientes imágenes.





## Completa

Completa las siguientes frases con el verbo *ser* o *estar* en el tiempo y la persona correspondientes.

1. En esta piscina, \_\_\_\_\_ prohibido jugar a la pelota.
2. \_\_\_\_\_ admitido en el curso de inglés que tanto quería. ¡Estoy muy contento!
3. Los móviles en clase \_\_\_\_\_ autorizados ayer por el director del colegio.
4. No \_\_\_\_\_ autorizado el uso del móvil en clase.
5. \_\_\_\_\_ prohibido fumar.
6. La venta de alcohol \_\_\_\_\_ prohibida por el Gobierno de los Estados Unidos en 1920.
7. Si el huracán llega hasta aquí, la ciudad \_\_\_\_\_ destruida.
8. La ciudad \_\_\_\_\_ destruida. Qué imagen tan terrible.





## Voz pasiva con *ser* y *estar*

- Hay verbos que por su significado solo aceptan la voz pasiva con el verbo **estar**.
- Son verbos que expresan **una acción completada** o terminada, es decir, que expresan **el resultado** de una acción.



El jarrón todavía no está **terminado**.



## Voz pasiva con *ser* y *estar*

- En cambio, hay verbos que por su significado solo aceptan la voz pasiva con el verbo **ser**.
- Son verbos que expresan **una acción en su proceso**. Ocurre con verbos como, por ejemplo, los que expresan sentimientos, opiniones, deseos, etc.



Mi abuela era muy **querida**.



## Clasifica

**Clasifica los siguientes verbos según si expresan una acción terminada o en proceso:**

**deseado, acabado, conocido, sabido, envejecido, buscado, muerto admirado, cansado, odiado**

Acción terminada

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Acción en proceso

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Voz pasiva con *ser* y *estar*

**Crea frases en voz pasiva con los participios anteriores. Recuerda que si expresa una acción en proceso, la voz pasiva debe construirse con el verbo *ser*. En cambio, si el participio expresa el resultado de una acción completada, debe construirse con *estar*.**

|            |          |
|------------|----------|
| deseado    | acabado  |
| conocido   | sabido   |
| envejecido | buscado  |
| muerto     | admirado |
| cansado    | odiado   |



## Imagina

- Jorge es **panadero**. Ponte en su lugar y cuenta una historia con estas imágenes. Crea todas las frases que puedas en **voz pasiva**.
- ¡Sé creativo!





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

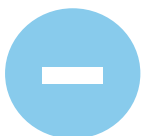
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

### Ejercicio p. 9

- 2.abierto
- 3.puesto
- 4.vuelto
- 5.visto
- 6.resuelto
- 7.escrito
- 8.rotto

### Ejercicio p. 10

- 2.El ordenador ha sido reparado por el técnico.
- 3.Es maltratada por su marido cada día.
- 4.He sido admitido en la universidad que quería.
- 5.Esa cantante era admirada por mucha gente.
- 6.El vestido fue diseñado por una joven modista.
- 7.El puente fue construido en muy poco tiempo.
- 8.Las elecciones serán ganadas por el partido progresista.



## Soluciones

### Ejercicio p. 11

2. Colón descubrió América.

3. Un notario supervisa el sorteo.

4. Han reformado la carretera.

5. Muchos ciudadanos odiaban a aquel político.

6. Su padre creó la empresa.

7. Incluyeron mi texto en el documento final.

8. El jurado valorará las obras.

**Ejercicio p. 12 (las frases están ordenadas de izquierda a derecha y de arriba abajo)**

Voz activa: 1, 4, 7, 8

Voz pasiva: 2, 3, 5, 6



## Soluciones

### Ejercicio p. 16

En la primera frase, importa el hecho de que algo ha provocado la destrucción de las casas. Aunque ese algo no se indique en la frase, sabemos que existe. En cambio, en la segunda frase no importa la acción de destruir. Por eso, en este caso no hay un agente que haya provocado la destrucción de las casas. En esta frase solo importa que ahora las casas se encuentran destruidas.

### Ejercicio p. 13

1. Los huéspedes fueron conducidos por el recepcionista hasta la habitación.
2. El alcalde ha desmentido la historia.
3. Dalí pintó ese cuadro.
4. Los refugiados no han sido aceptados.
5. El profesor no corregirá los exámenes hasta mañana.
6. Solo sus votantes admiran a este presidente.
7. El ordenador fue analizado por el informático.
8. Todo el bosque ha sido incendiado por un único cigarro.



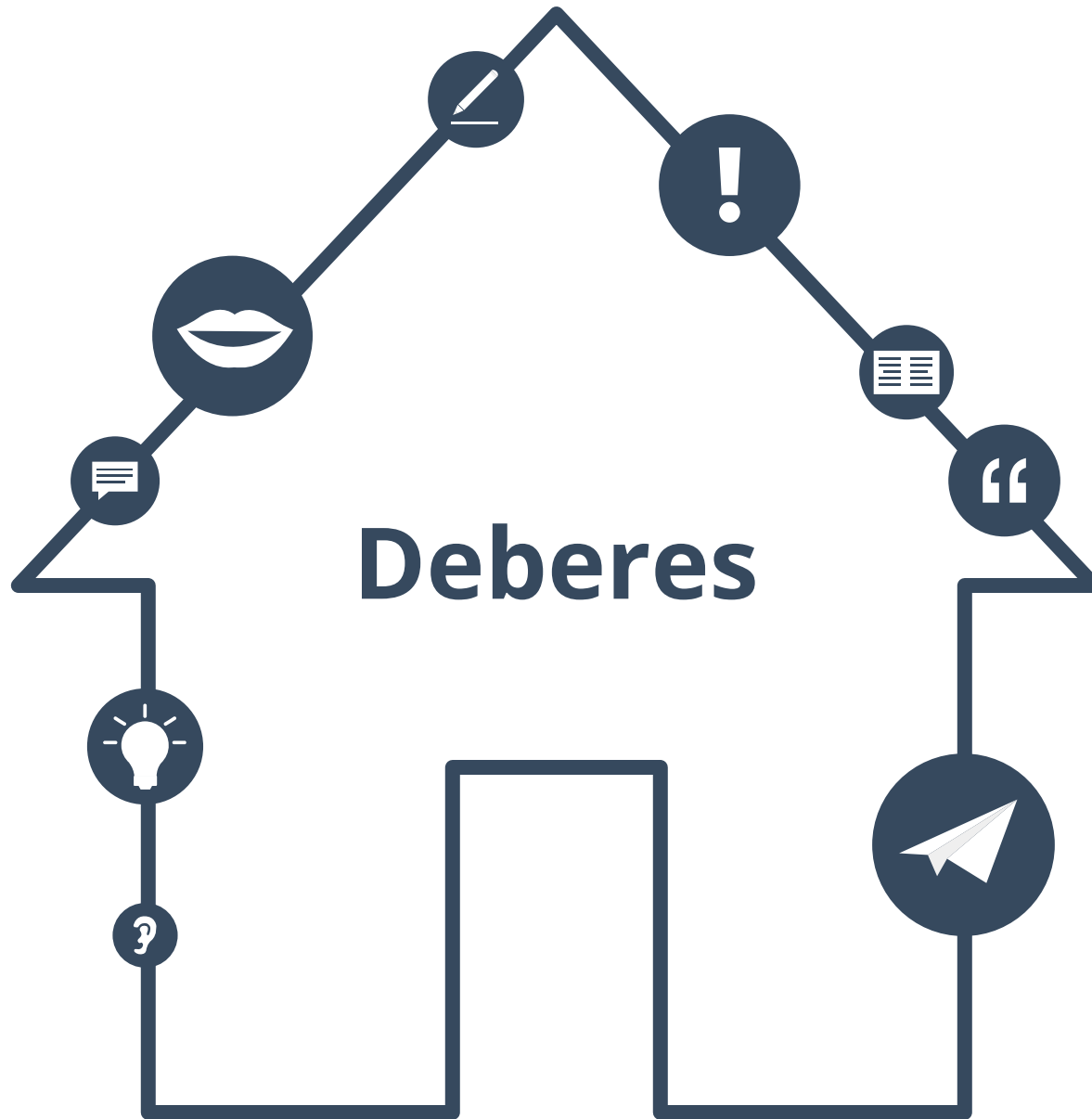
## Soluciones

### Ejercicio p. 22

Acción terminada: acabado, envejecido, muerto, cansado  
Acción en proceso: deseado, conocido, sabido, buscado, admirado, odiado

### Ejercicio p. 19

1. está
2. He sido / Estoy
3. fueron
4. está
5. Está
6. fue
7. será
8. está





## Pasa de voz activa a pasiva y viceversa.

1. Mi padre escribió el libro.

→ El libro fue escrito por mi padre.

2. Un grupo de científicos descubrió esa vacuna.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. La carrera ha sido ganada por el atleta más rápido.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. El mecánico ha arreglado el coche.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. El examen ha sido corregido por el profesor.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. El teatro fue construido el año pasado.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. No aceptaron a Carlos en el club.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. La casa ha sido reformada por un experto.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Completa con 'ser' o 'estar' en el tiempo y la persona correspondientes.

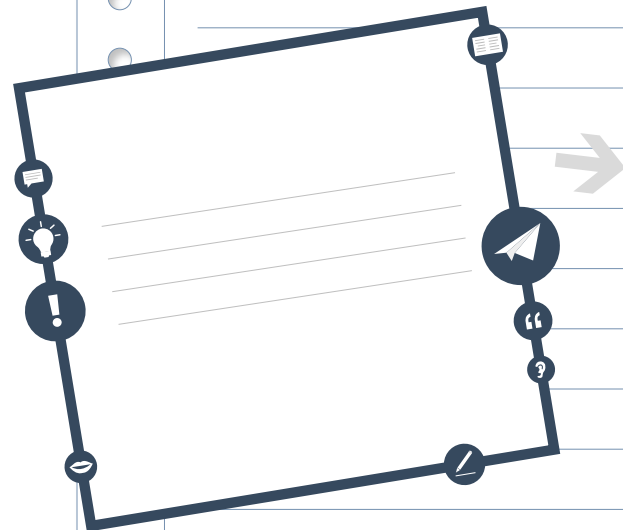
1. Mi perro \_\_\_\_\_ muy querido por toda la familia. Todos lo amábamos.
2. La reforma todavía no \_\_\_\_\_ terminada.
3. El héroe de la novela \_\_\_\_\_ admirado por su valentía. No le teme a nada.
4. Ese terrorista \_\_\_\_\_ buscado por la policía de todos los países hasta que murió.
5. Cuando la he visto, casi no la reconozco. \_\_\_\_\_ muy envejecida.
6. Mi país \_\_\_\_\_ conocido por su gastronomía.





## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Soluciones a los deberes

### Ejercicio p. 33

- 1.era
- 2.esta
- 3.es
- 4.era
- 5.Esta
- 6.es

### Ejercicio p. 32

- 2.Esa vacuna fue descubierta por un grupo de científicos.
- 3.El atleta más rápido ha ganado la carrera.
- 4.El coche ha sido arreglado por el mecánico.
- 5.El profesor ha corregido el examen.
- 6.Construyeron el teatro el año pasado.
- 7.Carlos no fue aceptado en el club.
- 8.Un experto ha reformado la casa.



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!