



Objetivos

- Aprender a construir oraciones de relativo
- Aprender a usar las oraciones de relativo
- Aprender la diferencia entre los pronombres *que* y *quien*



Esta es la gota **que** colmó el vaso.

Resulta que Julia, a **quien** llevé a casa anoche, es mi vecina.

The frame is decorated with icons: a speech bubble, a lightbulb, an exclamation mark, a mouth, a document, a paper airplane, a quote mark, a question mark, and a pencil.



Las oraciones de relativo

- Las oraciones de relativo aportan más información sobre un sustantivo o pronombre que forma parte de otra oración.



El amor **que siente por su perro** es infinito.



La formación de las oraciones de relativo

- Como hemos visto en la diapositiva anterior, las oraciones de relativo dan información sobre un sustantivo o pronombre que forma parte de otra oración. Este sustantivo o pronombre se llama **antecedente** y es el elemento que se repite en las dos oraciones.
- Fíjate en los siguientes grupos de oraciones. ¿Qué observas?

Oración A	Oración B	Oración AB
El helado es de vainilla.	Siempre pido helado.	El helado que pido siempre es de vainilla.
El amor es infinito.	Siente amor por su perro.	El amor que siente por su perro es infinito.



La formación de las oraciones de relativo

- Como has podido observar en la diapositiva anterior, las oraciones de relativo se forman con la unión de dos oraciones que comparten un elemento: el antecedente.
- El pronombre relativo que aparece en los dos ejemplos anteriores es **que** y se utiliza con antecedentes que son personas u objetos.

■ Personas

■ Objetos

- El hombre **que** trabaja en el taller se llama Jaime.
- Los niños **que** llegaron esta mañana venían mareados.
- La herramienta **que** has usado esta mañana está rota.
- El libro **que** me recomendaste me ha encantado.



Los pronombres relativos de objeto o persona

- **Que** y sus variantes con los artículos y **el cual** y las formas que concuerdan en género y número son los pronombres relativos de persona u objeto.
- En cambio, **quien** y **quienes** son los pronombres relativos de persona y, normalmente, van después de preposición.
- A continuación, se enumeran los pronombres relativos de persona u objeto.

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
(el) que	(la) que	(los) que	(las) que
el cual	la cual	los cuales	las cuales
Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
quien		quienes	



Algunos ejemplos

A continuación, hay algunos ejemplos con oraciones de relativo. Identifica el pronombre relativo y el antecedente.

Pedro, que lleva aparatos, siempre se lava los dientes.

El paquete, el cual llegó con dos días de antelación, es de mi oficina.

Mariana, la que se encarga de los salarios, se ha puesto enferma.

Mi primo Jorge, con quien he pasado mis diecisiete veranos, se marcha al servicio militar.





Transforma los pares en una oración

El sastre siempre tiene clientes.
El sastre trabaja bien.

→ El sastre que trabaja bien siempre tiene clientes.

La mujer es su tía.
Visitó a una mujer.

→ _____

Mi hijo solo vuelve a casa en Navidad.
Mi hijo vive en Suecia.

→ _____

La enfermedad aún no tiene cura.
Luchamos contra la enfermedad.

→ _____

La silla se tambalea.
Me ha tocado una silla.

→ _____



¿Cuál es el antecedente?

En las siguientes oraciones, hay pronombres relativos que se refieren a un antecedente. Indica cuál es.

1. Luis, a quien conozco desde la infancia, nunca haría algo así.
2. La chica que lleva el vestido azul es mi hermana.
3. El armario que hay en la habitación se está rompiendo por momentos.
4. La persona a la que detuvieron ayer era una anciana.
5. El utensilio con el cual se cortan las verduras es el cuchillo.



Reescribe las oraciones en dos oraciones simples

Los estudiantes que estudian suelen aprobar los exámenes.



Los estudiantes suelen aprobar los exámenes.

Los estudiantes estudian.

Mira el árbol que está a la izquierda.



Tú eres la única persona por quien estoy dispuesto a jugármela.



Este es el cuento con el que gané el concurso de literatura.



Mis amigas, las cuales siempre llegan tarde, siempre me hacen esperar.





Forma oraciones de relativo con *que*, *quien*, *el cual*, etc.





Elige una palabra, defínela con oraciones de relativo y deja que tu profesor o compañero la adivinen

panadero

vida

familia

adolescencia

floristería

ciego

chocolate

primavera

amor



Tipos de oraciones de relativo

- Hay dos tipos de oraciones de relativo: las oraciones de relativo especificativas y las oraciones de relativo explicativas.



Los niños **que** estaban en el parque no oyeron nada.
Los niños, **que** estaban en el parque, no oyeron nada.



Las oraciones de relativo especificativas

Las oraciones de relativo especificativas son necesarias para la identificación del objeto o persona que se está describiendo.

Nunca van entre comas.

Ejemplos

El chico que va en chándal se llama Jesús.

La camiseta que llevas me encanta.

La grúa recogió los coches que estaban mal aparcados.





Las oraciones de relativo explicativas

Las oraciones de relativo explicativas dan información sobre el objeto o la persona descritos que no es indispensable para identificarlos.

Siempre van entre comas.

Ejemplos

Los jugadores, que habían sido elegidos, se presentaron en el centro.

Los alumnos, que habían estudiado mucho, aprobaron el examen.

Las chicas, que nadaban tranquilamente en el lago, se asustaron con el trueno.





El contraste de información entre las oraciones de relativo especificativas y las oraciones de relativo explicativas

- Los estudiantes que habían estudiado aprobaron el examen.
- Los estudiantes, que habían estudiado, aprobaron el examen.
- Estas dos oraciones no dan la misma información.
 - ¿Cuántos estudiantes aprobaron en cada caso?
- Compara los pares de oraciones siguientes y deduce qué implican.

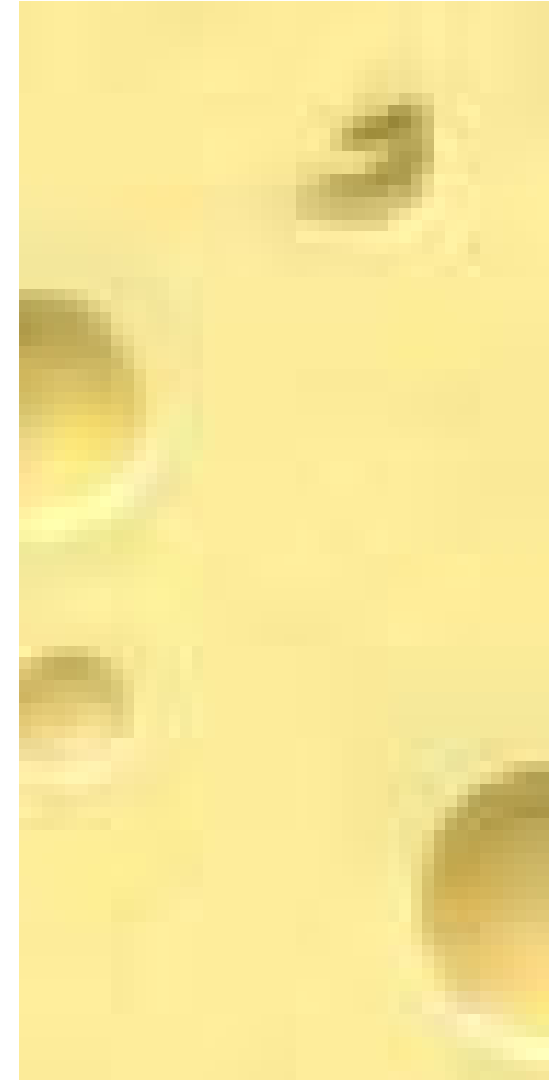
Oraciones de relativo especificativas	Oraciones de relativo explicativas
Los niños que estaban en el parque no oyeron nada.	Los niños, que estaban en el parque, no oyeron nada.
Los plátanos que habían madurado ya se podían coger.	Los plátanos, que habían madurado, ya se podían coger.



¿Especificativas o explicativas?

Indica qué oraciones de relativo son especificativas y justifica tu respuesta.

1. Mis padres, que acaban de llegar de su viaje de negocios, me esperan para cenar.
2. Los alumnos que llegaron tarde no pudieron entrar en clase.
3. El bosque, que está situado en los Pirineos, ahora está nevado.
4. El queso que compró la semana pasada ha caducado hoy.





Forma oraciones de relativo con las palabras de los recuadros. Decide si van a ser especificativas o explicativas

1. Loros/cantar/mucho/comer/
maíz/boleros



Explicativa: Los loros, que comen mucho maíz, cantan boleros.

2. Niños/vivir/ciudad/vacaciones
/campo/verano



3. Caminos/pasar/Montseny/
estar/curvas



4. Abuela/cruzar/calle/dar/
bastonazo/coche



5. Espectadores/ver/película/
abuchear/final





¿Qué quieres comer?

Usando oraciones de relativo especificativas, habla con tu profesor o compañero sobre qué quieres comer de la imagen.





Describe un paisaje de tu infancia

Usando los dos tipos de oraciones de relativo, describe algún paisaje de tu infancia.

Por ejemplo: En una carretera de montaña, que más que carretera era un camino asfaltado, había un pequeño mirador que daba al valle que había sido mi hogar desde mi nacimiento...





Que y sus misterios

- **Que** puede ser palabras diferentes sin cambiar una sola letra o simplemente poniéndole una tilde en la **e**.



¡**Qué** bonito es tu piso!
Me dijo **que** fuera antes.
¿**Qué** quieres cenar hoy?
La camiseta **que** llevas es muy guay.



¿Cuándo usamos los *que*?

- El **que** de esta lección es un pronombre relativo de persona y objeto que se puede sustituir por el cual, la cual, los cuales, las cuales.
- El **qué** con tilde en la e puede ser o un pronombre interrogativo o un pronombre exclamativo, es decir, forma parte de una pregunta o una exclamación.
- El último **que** es la conjunción que sirve como nexo entre dos oraciones.

Valor del <i>que</i>	Ejemplo
Pronombre relativo de persona	La chica que se sienta a tu lado es guapísima.
Pronombre relativo de objeto	La camisa, que mi padre me trajo como regalo de la India, me queda grande.
Pronombre interrogativo	¿Qué te trae por aquí?
Pronombre exclamativo	¡Qué buen tiempo!
Conjunción	Te aconsejo que no me des órdenes.



¿Que o qué?

	QUE (PRON. REL.)	QUÉ (EXC., INT.)	QUE (CONJ.)
1. Quien quiera entender _____ entienda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El chico _____ vive en el piso de arriba es muy ruidoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¡ _____ bonito es el amor!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Me preguntó _____ quería comprar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es un objeto de valor incalculable _____ ha llegado a mis manos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Te dije _____ me iría y me iré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Usando los *que* de los recuadros, inventa cuatro oraciones relacionadas con las imágenes

A



B



C



D



Que (pronombre relativo de persona)

Que (conjunción)

Que (pronombre relativo de objeto)

Qué (pronombre interrogativo o exclamativo)



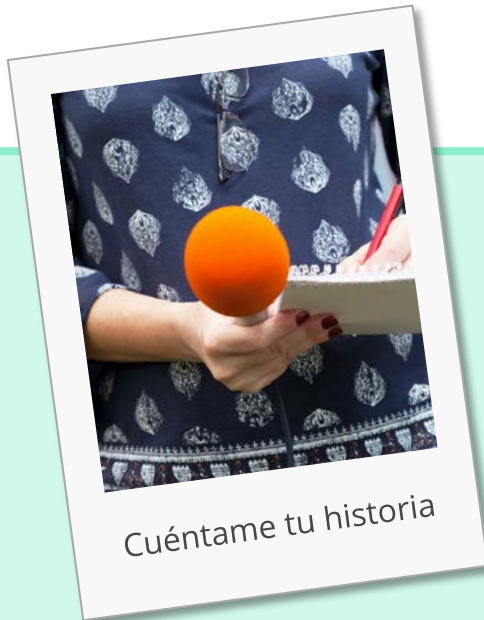
¿Una imagen vale más que mil palabras?

- Elige una de las imágenes y cuenta una historia que pueda estar detrás.
- Deja que tu profesor o tu compañero adivinen qué imagen has elegido.
- Intenta usar todas las oraciones de relativo que puedas.





Periodista por un día



Eres periodista y te han encargado la biografía de tu profesor o compañero. Pregúntale alguna anécdota de su pasado.

Después de eso, cuéntale una a cambio.

Era el año 1994, mi hermano, que ya contaba con un añito, empezaba a hacer travesuras y esa justamente fue...

¿Cuál es tu recuerdo más preciado?

¿Recuerdas alguna aventura infantil?

¿Qué consejo que te dieron en el pasado te sirve todavía?

¿Qué querías ser de mayor?

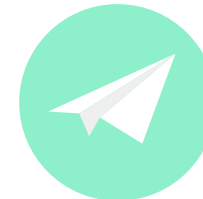


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

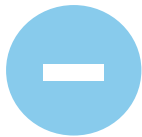




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Diapositiva 8. Que: Pedro siempre se lava los dientes + Pedro lleva aparatos. El cual: El paquete es de mi oficina + El paquete llegó con dos días de antelación. La que: Mariana se ha puesto enferma + Mariana se encarga de los salarios. Quien: Mi primo Jorge se marcha al servicio militar + He pasado mis diecisiete veranos con mi primo Jorge.

Diapositiva 9: La mujer a quien visitó es su tía. Mi hijo, el que vive en Suecia, solo vuelve a casa en Navidad. La enfermedad contra la cual luchamos aún no tiene cura. La silla que me ha tocado se tambalea. Las respuestas pueden variar.

Diapositiva 10. quien > Lucas, que > la chica, que > el armario, la que > la persona, el cual > el utensilio.

Diapositiva 11. Mira el árbol + El árbol está a la izquierda, Tú eres la única persona + Estoy dispuesto a jugarla por ti, Este es el cuento + Gané el concurso de literatura con el cuento, Mis amigas siempre me hacen esperar + Mis amigas siempre llegan tarde.

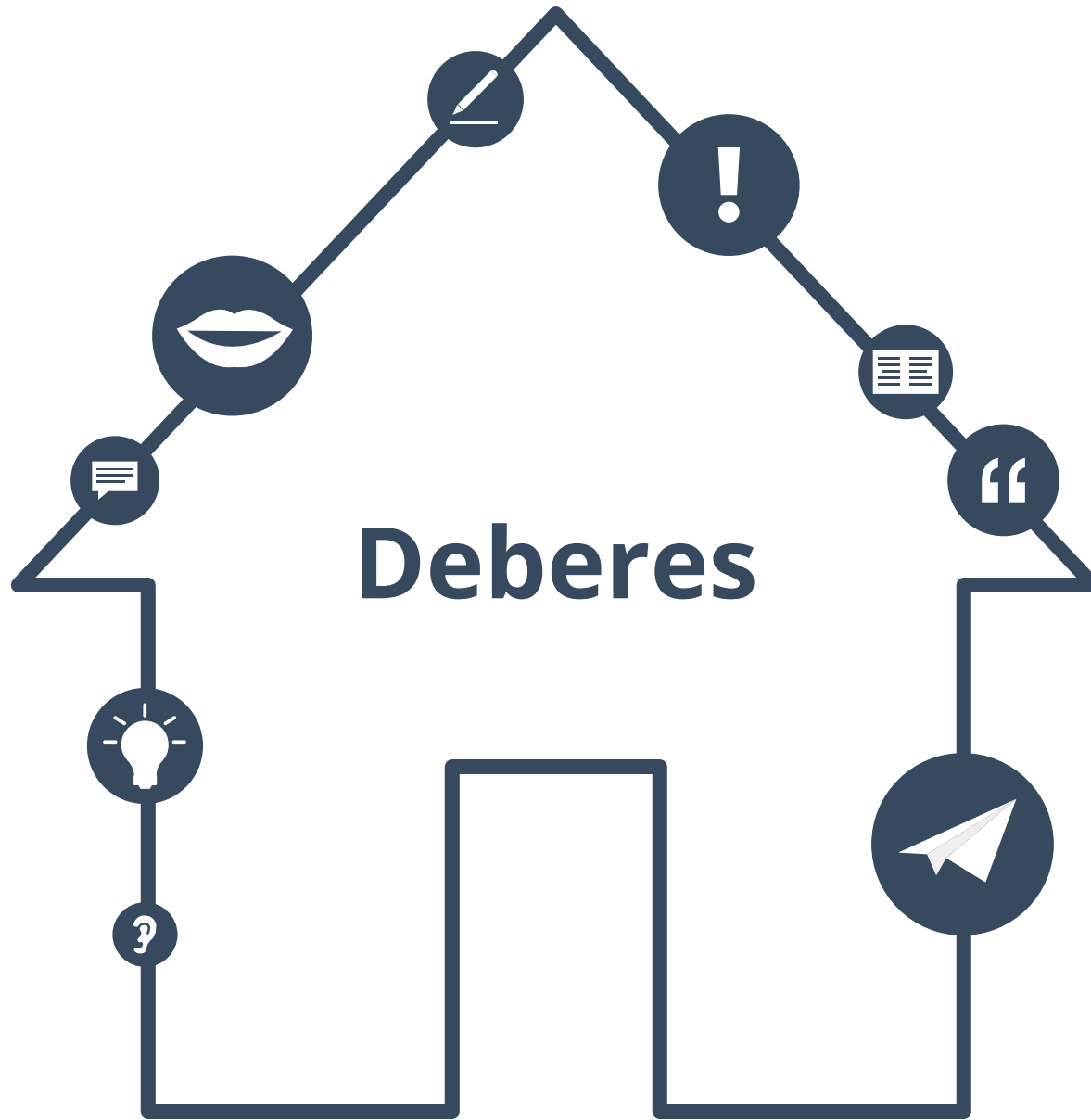
Diapositiva 12. Respuesta libre.

Diapositiva 13. Respuesta libre.



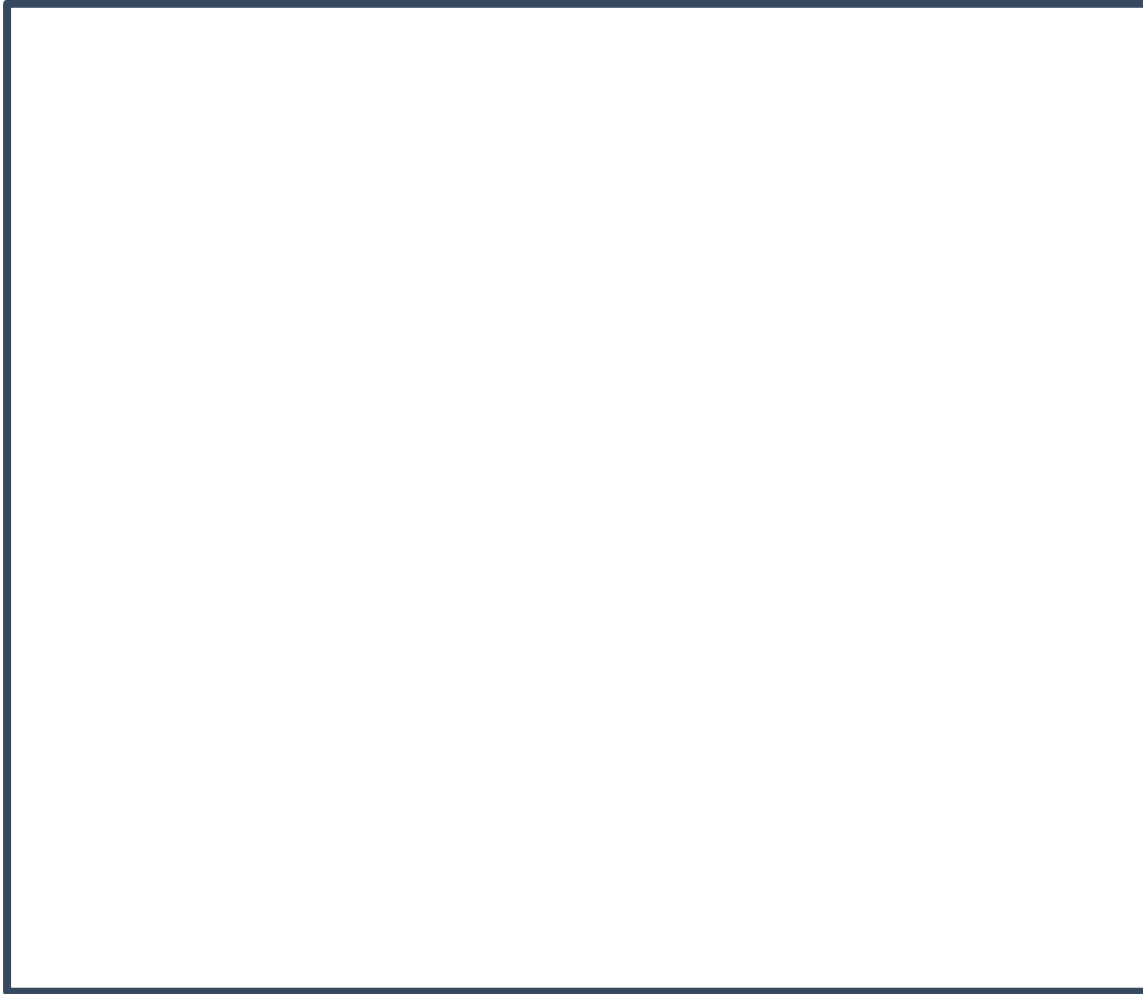
Soluciones

- Diapositiva 17. Solo los que habían estudiado. Todos. // Los niños que estaban en el parque no oyeron nada. (Los que no estaban en el parque sí oyeron algo.) Los niños, que estaban en el parque, no oyeron nada. (Ningún niño oyó nada.) Los plátanos que habían madurado ya se podían coger. (Solo los que habían madurado.) Los plátanos, que habían madurado, ya se podían coger. (Todos estaban maduros.)
- Diapositiva 18. 2, 4.
- Diapositiva 19. Respuesta libre.
- Diapositiva 20. Respuesta libre.
- Diapositiva 21. Respuesta libre.
- Diapositiva 24. 1 conj., 2 pron. rel., 3 exc. int., 4 exc. int., 5 pron. rel., 6 conj.
- Diapositiva 25. Respuesta libre.
- Diapositiva 26. Respuesta libre.
- Diapositiva 27. Respuesta libre.





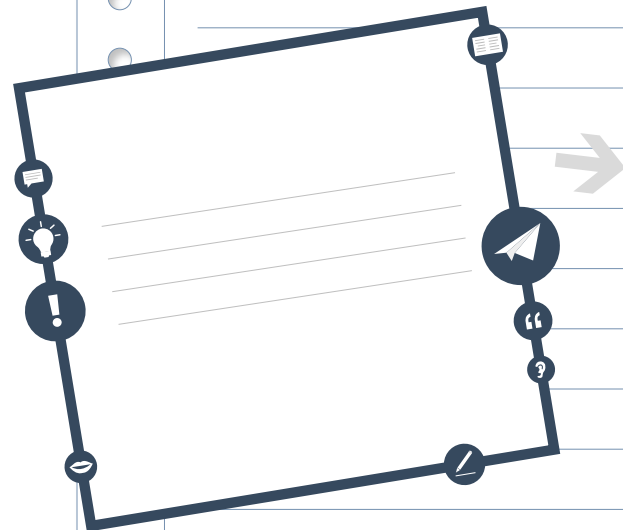
Escribe oraciones sobre las imágenes de la diapositiva 25 (al menos tres)





Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...







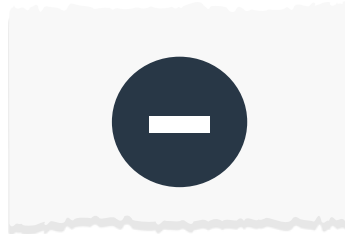






¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Diapositiva 33. Respuesta libre.

