

# Debate sobre las estructuras familiares y el amor

CONVERSACIÓN

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_2038S\_ES

IDIOMA  
Español

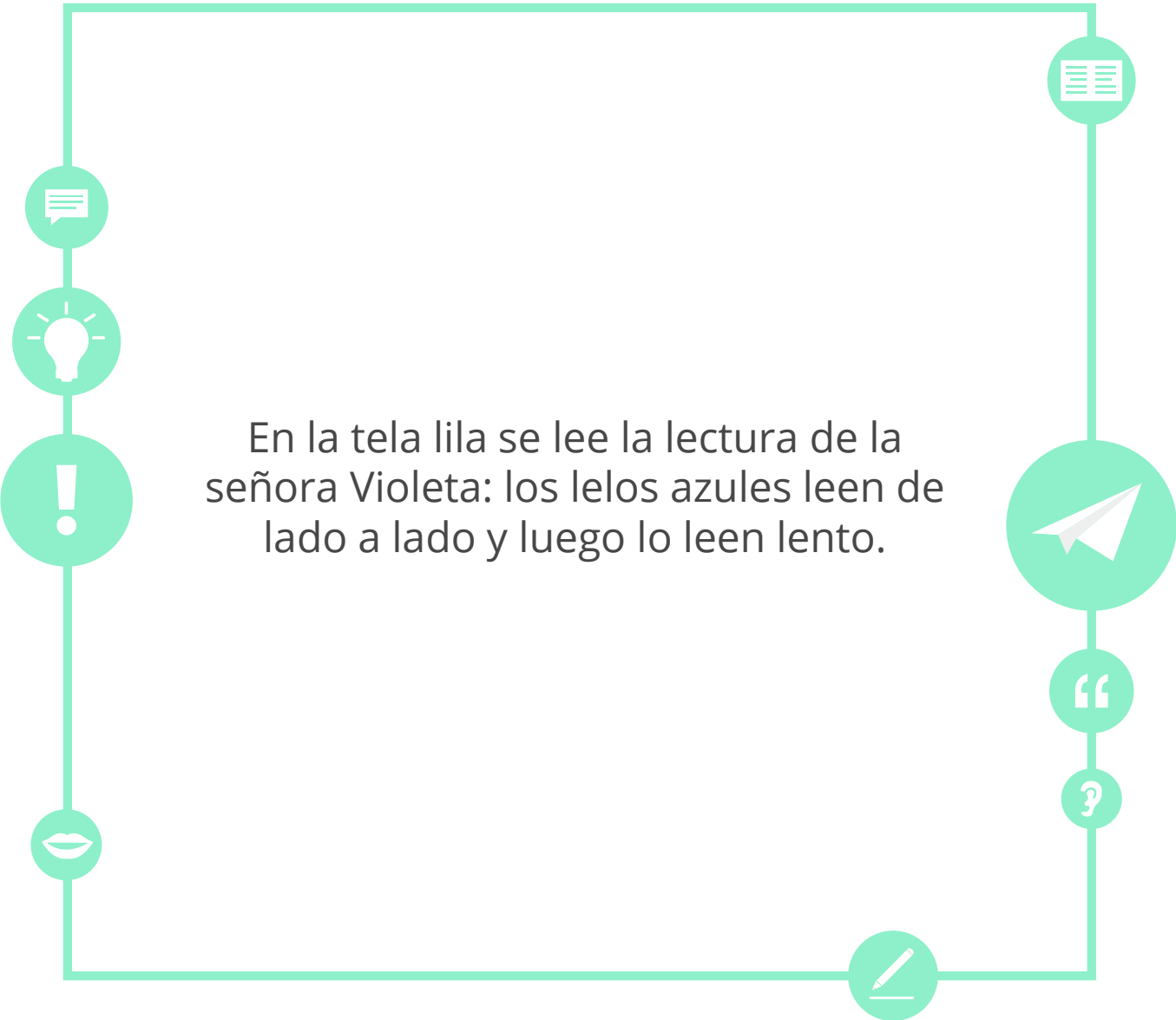




## Objetivos

- Practicar la pronunciación de la consonante /
- Debatir sobre las estructuras familiares y las relaciones personales
- Usar oraciones de relativo y verbos con preposiciones para describir una relación





En la tela lila se lee la lectura de la señora Violeta: los lelos azules leen de lado a lado y luego lo leen lento.



## La consonante /

**labio**



## La consonante /

labio

vale



## La consonante /

**labio**

**vale**

**azul**



## La consonante /

labio

vale

azul

linaje



## La consonante /

labio

vale

azul

linaje

alunizar



## La consonante /

labio

vale

azul

linaje

alunizar

En español, la **l** se pronuncia sin resonancia, a diferencia del inglés, y no suena de forma nasal, como en catalán.



## Pronuncia las palabras

Pronuncia las siguientes palabras y forma oraciones con todas las que puedas. Escríbelas y pronúncialas.





Lee el trabalenguas y descubre si tiene algún significado



A la desmelenada Lali le  
enloquece que los lugares del  
globo se alejen del polo.



Lee el trabalenguas y descubre si tiene algún significado

La mostela, el lobo y la libélula  
de Luis lavan las telas en la  
lavadora.





## Frases hechas con /

A continuación, hay dos frases hechas que contienen palabras con /.  
Léelas, explica qué significan y piensa una situación en la que se pueden usar.

//

Salir de Guatemala y entrar en Guatapeor.

//

//

Más vale pájaro en mano que ciento volando.

//



¿Recuerdas qué significan estas palabras? Úsalas en una oración

## la primera cita

una familia  
monoparental

una familia  
tradicional

una familia  
homoparental

una familia sin  
hijos

trilingüe



una cita a  
ciegas

una relación  
clásica

el amor  
correspondido

escuelas  
bilingües

adopción

políglota



## La expresión del amor



Un **hijo bilingüe** puede decirte que te quiere en dos idiomas.

El **amor fraternal** se cimienta en una relación consanguínea de amistad-enemistad.



Las **estructuras familiares** han ido cambiando en los últimos años.

Las **primeras citas** son emocionantes: muchas veces es la primera vez que hablas de verdad con la otra persona y todo es nuevo.





## Los sentimientos nos llenan



Las **relaciones sentimentales** te llenan más porque te implicas emocionalmente.

Un **matrimonio interracial** es una oportunidad de unir dos culturas.



**Hablar dos idiomas** significa expresar los sentimientos en ambos de forma natural.

En una **familia multigeneracional** hay muchas **relaciones personales**.





¿Qué relación tienen?, ¿son una familia? Justifica tu respuesta





¿Cómo sería tu relación con las personas de estas imágenes?  
¿Por qué?

A



B



C



D



Mujeres

Hombres

Mascotas

¿En qué lengua  
les hablas?

Personas de  
habla hispana



## Relaciones actuales

**¿Con quién mantienes una relación personal ahora?, ¿y una sentimental?**

**Describe a estas personas y cuéntale a tu profesor o compañero cómo empezó vuestra historia. Usa verbos con preposición y oraciones de relativo.**

Descripción de  
las personas

Vuestra historia  
conjunta

Ej.: tu pareja, tus  
padres, tu amigo,  
etc.

Utiliza el  
vocabulario de  
esta unidad



## Cada familia es un mundo

**¿Cómo es esta familia?, ¿qué idiomas hablan en casa?, ¿crees que son una familia bilingüe? Justifica tu respuesta.**





## ¿Cómo es tu familia?

**Habla de tu familia: la estructura familiar, qué relaciones personales hay, qué lenguas habláis entre vosotros, de dónde sois, etc.**



¿La familia de tu padre y la de tu madre son como la tuya?

Número de hijos

Tradiciones y costumbres

Idiomas hablados entre los parientes

¿Hay familiares adoptados?



## El proceso de adopción

Imagina que eres amigo de esta familia.

Habla de cómo fue su proceso de adopción, cómo es su día a día...

Justifica tu respuesta.





## Las relaciones a través de aplicaciones

- Este chico se ha apuntado a una aplicación nueva. Está escribiéndose con un contacto nuevo.
- Imagina de qué pueden estar hablando y dialoga con tu profesor o compañero.





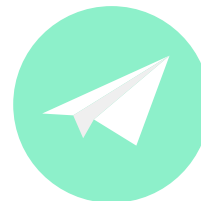
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

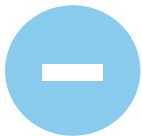
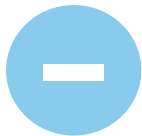
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

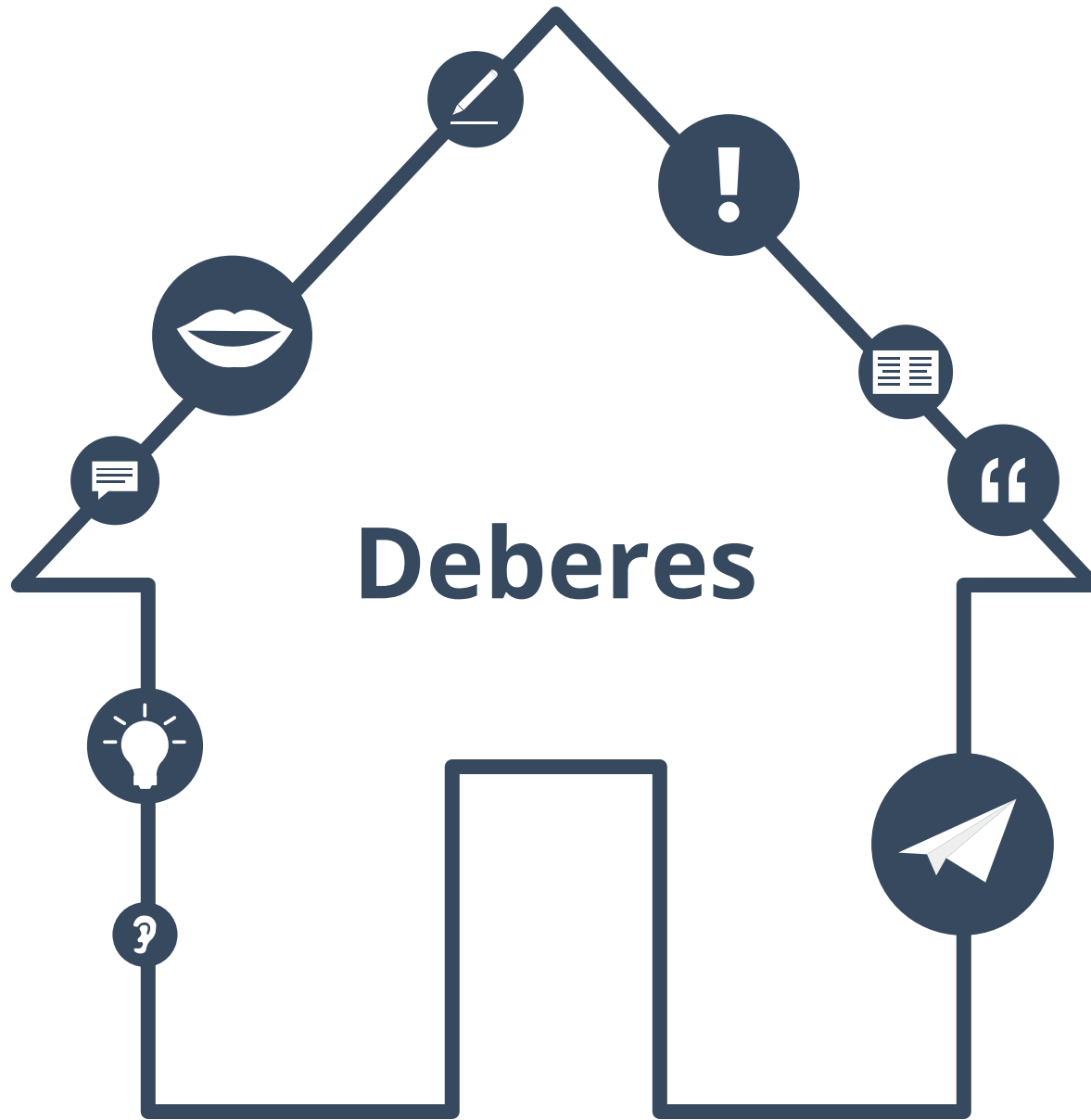
  
  
  
  

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

Diapositiva 10. Respuesta libre.  
Diapositiva 11. Respuesta libre.  
Diapositiva 12. Respuesta libre.  
Diapositiva 13. Pasar de una mala situación a otra peor. Es mejor una situación segura que otra mejor pero incierta. Respuesta libre.  
Diapositiva 14. Respuesta libre.  
Diapositiva 17. Respuesta libre.  
Diapositiva 18. Respuesta libre.  
Diapositiva 19. Respuesta libre.  
Diapositiva 20. Respuesta libre.  
Diapositiva 21. Respuesta libre.  
Diapositiva 22. Respuesta libre.  
Diapositiva 23. Respuesta libre.





Has empezado a escribir una novela romántica. Estás presentando a los personajes: describe a dos personas (100 p.)

A large, empty white rectangular box with a dark blue border, intended for writing the description of two characters.



## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

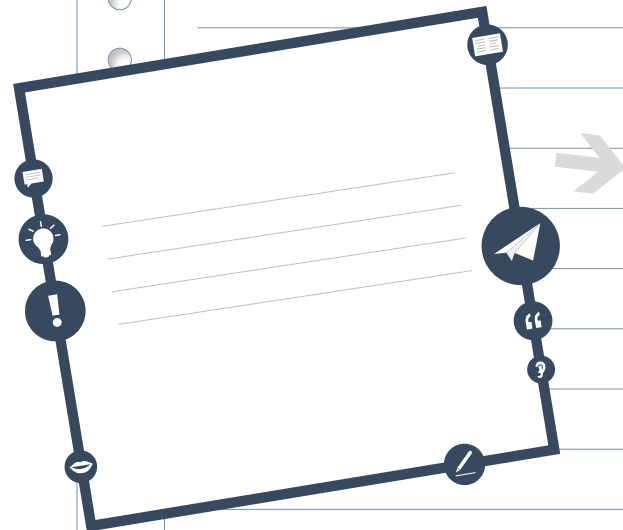
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.





## Soluciones a los deberes

Diapositiva 28. Respuesta libre.



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

**lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!