

Crítica de cine y teatro

EXPRESIONES

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B1_2041X_ES

IDIOMA
Español





Objetivos

- Aprender a hablar sobre el cine y el teatro
- Aprender a dar tu opinión
- Aprender a contradecir una opinión y a mostrar acuerdo

Cámara y acción,
¡Habla sobre cine y teatro!





Introducción

- Para dar una opinión en español, mostrar acuerdo o desacuerdo, existen una serie de frases fijas que veremos en esta lección.



¿Qué crees que le parece la película?

el guion



Texto en el que se escribe el contenido de una película o una obra de teatro.

la puesta en escena



En una obra de teatro o una película, es la combinación del decorado, la actuación, el sonido, la iluminación, el vestuario...

el plano cinematográfico



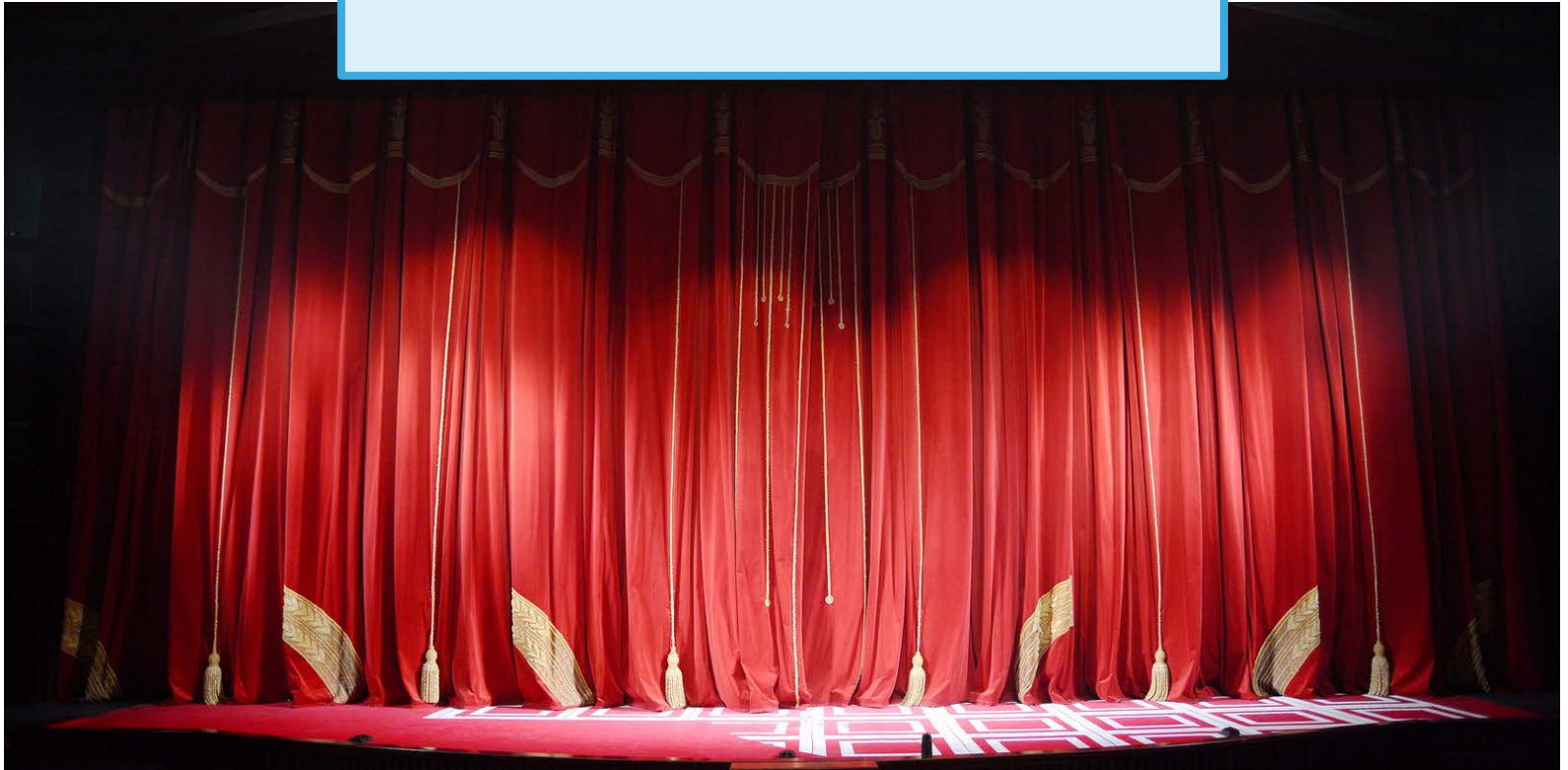
El conjunto de los distintos fotogramas de una película.

el director, la directora



Persona que está a cargo de la filmación de una película.

el escenario



En el teatro, lugar en el que los actores y actrices actúan.

las palomitas



Aperitivo que se suele comer en el cine hecho a base de maíz.

el galardón



Premio que la academia de cine, o la crítica, o el público otorga a una película, al director, a los actores...

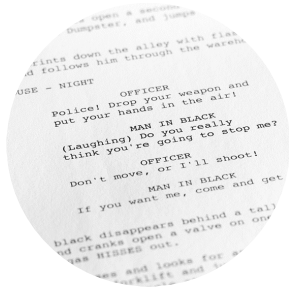
la crítica



Las personas que analizan y valoran el cine y el teatro.
La crítica hace referencia a las personas que son críticos y críticas de cine.



Lee ahora los siguientes ejemplos



El **guion** está muy bien escrito.

La **puesta en escena** es maravillosa,
completa la actuación de los actores.



Los **planos de la película** ayudan a
narrar con imágenes las emociones de
los actores.

Amenábar es mi **director** de cine
favorito.





Lee ahora los siguientes ejemplos



Es una gran película que seguro que ganará más de un **galardón**.

Ella supo que quería ser actriz desde antes de subirse a un **escenario**.



La **crítica** ha aplaudido el nuevo trabajo de la directora.

No me gusta comer **palomitas** en el cine, ¡hacen mucho ruido!





Rellena los huecos

Vamos a practicar el vocabulario anterior. Rellena los huecos con la palabra correcta.

1. Siempre leo las _____ de los estrenos de la semana en el periódico para saber si vale la pena ir al cine a ver las películas.
2. ¿Quieres que prepare _____ para ver la peli?
3. En el teatro siempre me gusta que la _____ sea original y me sorprenda.
4. Me da igual que la película haya ganado muchos _____, no creo que esté bien dirigida.





Rellena los huecos

Vamos a practicar el vocabulario anterior. Rellena los huecos con la palabra correcta.

5. El premio al mejor _____ original fue una sorpresa.
6. Es un _____ novel, su ópera prima se ha estrenado esta semana.
7. Siempre me molesta cuando en una película cortan los _____ demasiado y no hay sensación de continuidad.
8. El público aplaudía tanto a los actores que salieron al _____ cinco veces.





Contesta a las siguientes preguntas

Vamos ahora a conversar un poco. Da tu opinión.



1

¿Tienes un director de cine favorito? ¿Ha ganado algún galardón?

2

¿Te gusta más el cine o el teatro? ¿Por qué?

3

¿Ves películas con o sin palomitas? ¿Te molesta cuando la gente come en el cine?



Expresa tu opinión

Imagina que quieres ir a ver con un amigo una película. En el siguiente ejercicio trata de contestar a las afirmaciones de tu amigo con frases convincentes para que vayáis al cine a ver la película.



Tu amigo dice: No conozco al director y no sé si me gustará la película.



Tu amigo dice: Me molesta cuando la gente come palomitas en el cine.



Tu amigo dice: Si la película es en 3D no quiero verla porque me mareo.



Tu amigo dice: No me interesan las películas que no tienen un guion creíble.



Aprende a expresar tu opinión

- ¿Te ha gustado la película o la obra de teatro?
- A continuación puedes ver distintas maneras de preguntar la opinión de otra persona.

Pedir opinión

¿Qué te ha parecido... (la película, la obra)?

¿Qué opinas de...?

¿Qué piensas de...?

¿Cuál es tu opinión sobre...?





Aprende a expresar tu opinión

- **Pues a mí me ha gustado o no me ha gustado.**
- A continuación puedes ver distintas maneras de dar tu opinión.

Dar tu opinión

Me parece....

Opino que....

Pienso que...

En mi opinión...





Aprende a expresar tu opinión

- **Pues a mí también me ha gustado.**
- A continuación puedes ver distintas maneras de mostrar acuerdo con otro hablante.

Mostrar que estás de acuerdo

Estoy de acuerdo con que...

Es verdad que....

Tienes razón que....

A mí también/tampoco me parece...

Comparto tu opinión que....





Aprende a expresar tu opinión

- **Pues a mí no me ha gustado.**
- A continuación puedes ver distintas maneras de mostrar desacuerdo con otro hablante.

Mostrar que estás en desacuerdo

No estoy de acuerdo con que...

No es verdad que....

No tienes razón en que....

Estoy en contra de....

No creo/pienso/opino que sea cierto....





¿Subjuntivo o indicativo?



- Observa los siguientes ejemplos.
- ¿Cuándo usamos el presente de subjuntivo?
- Usamos el presente de subjuntivo cuando expresamos nuestra opinión en una frase negativa.

Creo que es una gran película.	presente de indicativo
Estoy de acuerdo con que es así.	presente de indicativo
Pues yo no creo que sea así.	presente de subjuntivo
Yo tampoco opino que eso sea así.	presente de subjuntivo



Expresa desacuerdo

Después de ver la película. Tu amigo te da su opinión. Crea frases que expresen que estás en desacuerdo.

1. Los efectos especiales son muy malos.
2. No estoy de acuerdo con que el guion esté nominado a mejor guion original.
3. Hiciste muchísimo ruido comiendo palomitas.
4. El director ha hecho un buen trabajo, la película es una obra maestra.





Expresa acuerdo

Ahora dile a tu amigo que sí que estás de acuerdo. Crea frases con las expresiones que has aprendido.

1. Los efectos especiales son muy malos.
2. No estoy de acuerdo con que el guion esté nominado a mejor guion original.
3. Hiciste muchísimo ruido comiendo palomitas.
4. El director ha hecho un buen trabajo, la película es una obra maestra.





Comparte con la clase tu opinión

Piensa ahora en tu actor o actriz favorito y en distintas películas que ha hecho. Usando los adjetivos que hay a continuación, crea frases que muestren tu opinión sobre algunas de sus películas usando el vocabulario aprendido en esta lección.





Nuevas palabras

drama

ingenioso

comedia

entretenido

**película de
terror**

verosímil

**película
romántica**



transmitir

el dramaturgo

conmover



Vocabulario nuevo. ¿Sabes lo que significan estas palabras?

drama

Me gustan los **dramas** porque me gustan las historias tristes.

película de terror

Cuando veo **películas de terror** no puedo dormir por las noches por miedo a que haya alguien debajo de mi cama.

comedia

Me encanta ver **comedias** con amigos y reírnos todos juntos.

película romántica

A menudo veo **películas románticas** porque me gusta ver a gente enamorada.



Nuevas palabras. ¿Sabes lo que significan estas palabras?

el dramaturgo

El **dramaturgo** escribe las obras de teatro.

conmover

La obra me **conmovió** tanto que no pude evitar llorar.

transmitir

La película no me ha **transmitido** muchas sensaciones porque los actores no han hecho un buen trabajo y el guion no es creíble.

verosímil

Me gusta cuando veo una historia que me parece verdadera, que me parece **verosímil**, por eso no veo muchas películas de acción.

entretenido

Me ha parecido una obra muy **entretenida**, ¡me he divertido mucho y se me ha pasado el tiempo volando!

ingenioso,
ingeniosa

Es una película con un guion muy **ingenioso**: los guionistas han sido capaces de imaginarse una nueva realidad de manera muy inteligente.



Completa las frases

Completa las frases con el vocabulario anterior.

1. No me gustan los _____ siempre me hacen llorar, prefiero las _____ o las películas de _____ con zombis.
2. Pues yo prefiero las películas _____ porque me gusta ver a gente que se quiere.
3. A mí me gustan las películas de ciencia ficción pero solo si son _____.
4. En general el teatro me resulta muy _____, ¡nunca me aburro viendo una representación! En especial si la ha escrito mi _____ preferido.
5. Me pareció muy _____ la escena en la que por fin se encuentran la familia.





Habla sobre tu película o obra de teatro favorita

Piensa ahora en tu película favorita o obra de teatro favorita y cuenta de qué trata. Puedes ayudarte con las siguientes preguntas. Trata también de dar tu opinión usando las expresiones vistas anteriormente.



1 ¿De qué trata la película? ¿Qué género es?

2 ¿Qué te transmite? ¿Te conmueve? ¿Te da miedo?

3 ¿Quién es el director? ¿Quién actúa?



Lee la crítica

Lee ahora esta crítica de cine y después contesta a las preguntas de las siguientes diapositivas.

El nuevo trabajo del realizador granadino ha sorprendido a la crítica y el público por igual. El largometraje sobre un joven que pierde a su madre crea un retrato rico en matices del paso a la edad adulta al tener que enfrentarse solo al mundo y a los problemas familiares. A pesar de ser un drama, la película ha sabido sacar alguna sonrisa a la audiencia dejándole con un sabor agrisado después de salir de las salas de cine.



Lee la crítica de cine

Después de leer el texto, ¿puedes decir qué significan las siguientes palabras?

El largometraje

El realizador

Las salas de cine



Lee la crítica de cine

Lee de nuevo el texto.

El nuevo trabajo del realizador granadino ha sorprendido a la crítica y el público por igual. El largometraje sobre un joven que pierde a su madre crea un retrato rico en matices del paso a la edad adulta al tener que enfrentarse solo al mundo y a los problemas familiares. A pesar de ser un drama, la película ha sabido sacar alguna sonrisa a la audiencia dejándole con un sabor agridulce después de salir de las salas de cine.

Imagínate que has ido a ver la película y que les cuentas a amigos de qué trata. Usa tus propias palabras e imagínate también que te ha parecido y si estás de acuerdo con la crítica.



Usa tu imaginación para crear un pequeño guion

Era una mañana como otra cualquiera en la vida de Pedro: Se levantó, desayunó, se duchó y salió al trabajo. Nada le hizo pensar a Pedro que su vida iba a cambiar aquel día...

1. Continúa la historia por turnos (1 frase cada uno) para crear por lo menos 8 frases sobre tu película sobre la vida de Pedro.
2. ¿Qué piensas que dirá la crítica de tu película?



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

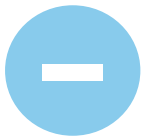
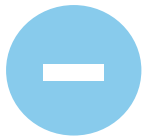




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



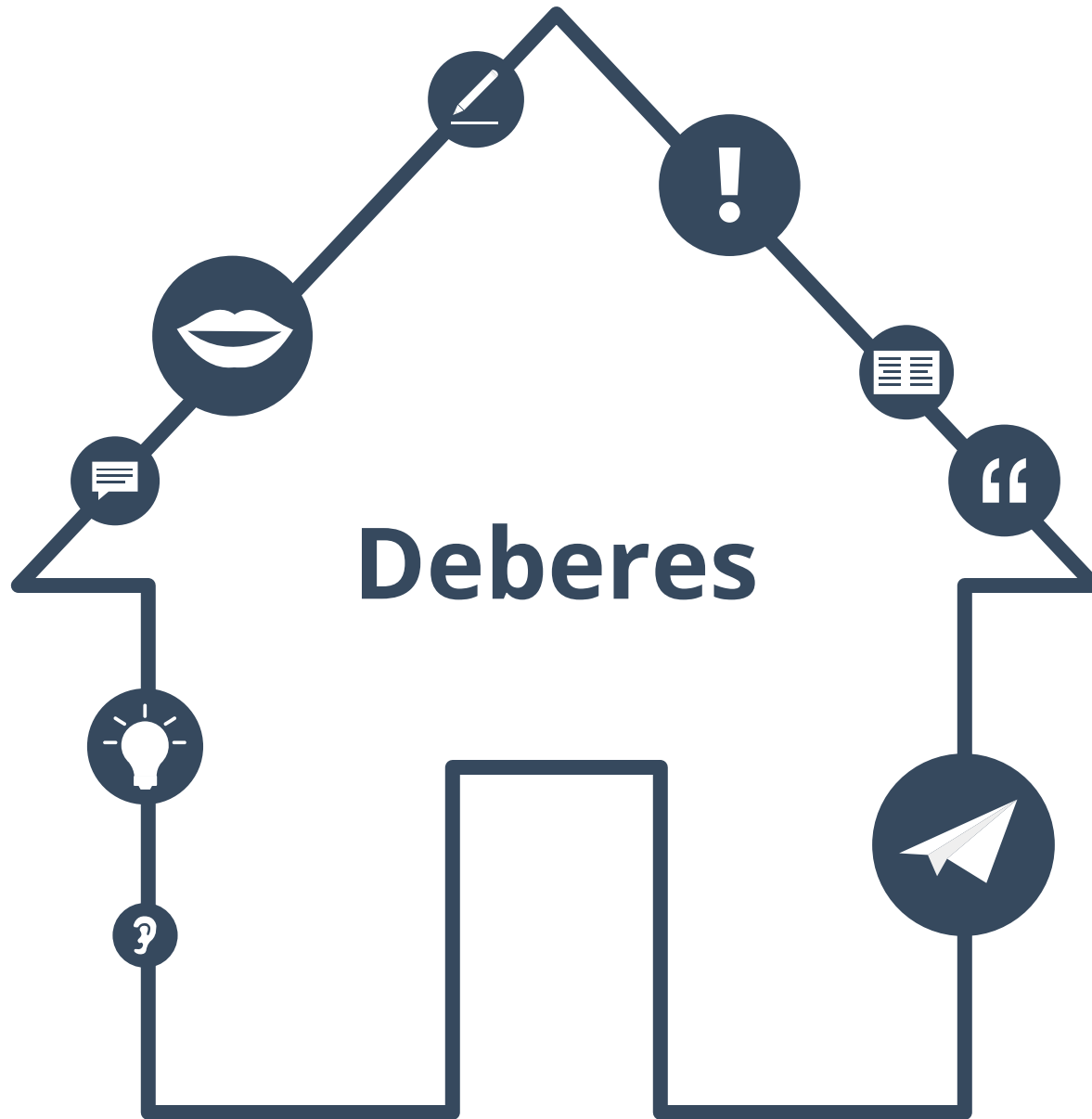
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p.30: 1. Dramas, comedias, películas de terror; 2. Románticas, argumentos; 3. Verosímiles; 4. Entretenido; 5. Conmovedora.

Ejercicio p.15-16: 1.Crítica; 2. Palomitas; 3. Puesta en escena; 4. Galardones; 5. Guion; 6. Director; 7. Planos; 8. Escenario.





Deberes

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

...



Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.

Ejemplos:

Ella es doctora.

→ Julia y Mariana son doctoras.

Él habla español y francés.

→ Ellos hablan español y francés.

...



Solución de los deberes

En esta unidad los deberes no tienen una solución única.



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!