





## Objetivos

- Aprender el vocabulario de los géneros de cine
- Recomendar películas
- Recomendar películas usando la voz pasiva



¡Prepara **palomitas**  
y practica español  
mientras hablas de **cine!**





## Introducción

- Existen múltiples géneros de películas y series. En esta unidad aprenderás a hablar sobre ellos y a recomendarlos.



La última comedia que vi es muy graciosa, ¡te la recomiendo!

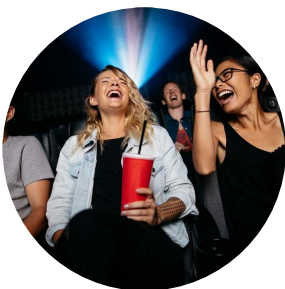


## Repaso de vocabulario



Me gustan los **dramas** porque me gustan las historias tristes.

Cuando veo **películas de terror** no puedo dormir por las noches por miedo a que haya alguien debajo de mi cama.



Me encanta ver **comedias** con amigos y reírnos todos juntos.

A menudo veo **películas románticas** porque me gusta ver a gente enamorada.





## Palabras nuevas

### película de animación

Género en el que los actores son personajes animados, no reales.

### película de fantasía

Género en el que la temática principal es la fantasía o la magia, mundos imaginarios, personajes fantásticos y criaturas no reales.

### ciencia ficción

Género que relata posibles eventos futuros, o del presente, que están relacionados con las ciencias naturales, la física y la astrofísica.

### película histórica

Género en el que la trama discurre en una época histórica determinada.



## Palabras nuevas

**película de acción**

Género en el que a través de efectos especiales se muestran de manera espectacular luchas, persecuciones y explosiones, entre otras posibilidades.

**película de guerra o bélica**

Género en el que la trama transcurre en una guerra.

**western**

Género en el que la trama tiene lugar en el viejo Oeste estadounidense.

**película de aventuras**

Género cuya trama muestra un mundo de acción y aventuras en el que el héroe suele mostrar ciertos valores.



## Contesta

Contesta a las preguntas que tienes a continuación.



1

¿Qué género de película te gusta más? ¿Cuál te gusta menos? ¿Por qué?

2

¿Has visto alguna película en el cine que no te haya gustado en absoluto? ¿Qué película era? ¿De qué género era?

3

Cuando quieres ver películas con otras personas, ¿os cuesta elegir película? ¿Tenéis distintos gustos?



## Habla sobre tus géneros de cine favorito

Ordena los siguientes géneros de cine según tu preferencia. Explica por qué unos te gustan más y otros menos.





## Describe la fotografía

En muchas ocasiones una película puede clasificarse en más de un género. Mira la fotografía e imagínate cómo puede ser la película: ¿cuál es la trama?, ¿hay algún villano?, ¿quién es el héroe?, ¿a qué género o géneros puede pertenecer?

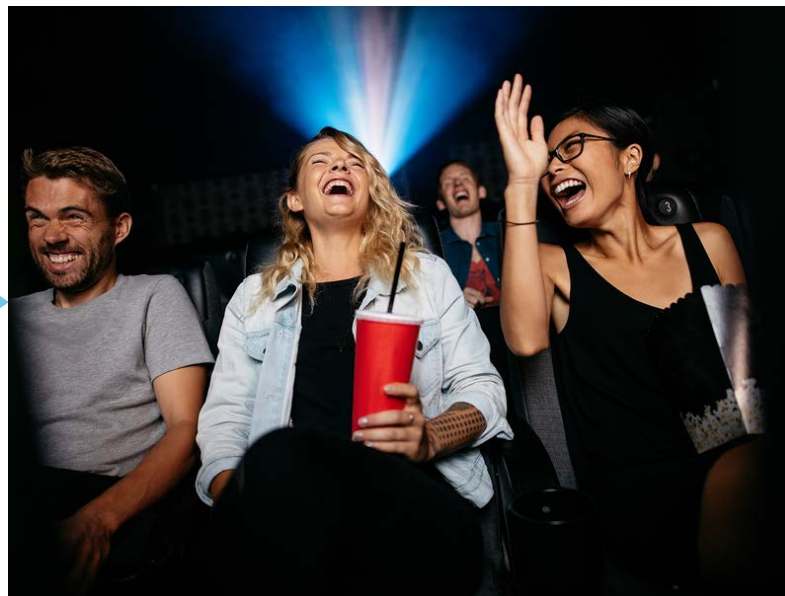




## Gramática: recomienda películas

- Fíjate en las siguientes frases para recomendar en español:

- Vi una comedia divertidísima, ¡te la recomiendo!
- Vi una comedia divertidísima, ¡te aconsejo que la veas!
- Vi una comedia divertidísima, ¡tienes que verla!





## Gramática: recomienda películas

- En español usamos los siguientes verbos para hacer recomendaciones.
- Puedes usar estos verbos para recomendar películas en español.

<b>recomendar</b>	Te recomiendo que veas la película.
<b>sugerir</b>	Te sugiero que veas la película.
<b>aconsejar</b>	Te aconsejo que veas la película.
<b>tener que</b>	Tienes que ver la película



## Gramática: recomienda películas



- Fíjate en el segundo verbo de las frases.
- Cuando usamos **recomendar**, **sugerir** y **aconsejar** el segundo verbo está en modo subjuntivo.
- Cuando usamos **tener que** va seguido de infinitivo.

<b>recomendar</b>	Te recomiendo que veas la película.
<b>sugerir</b>	Te sugiero que veas la película.
<b>aconsejar</b>	Te aconsejo que veas la película.
<b>tener que</b>	Tienes que ver la película.



Contesta a las siguientes preguntas tratando de usar todo el vocabulario que sea posible

¿Te gusta que te recomienden películas?

¿Lees a menudo críticas de cine? ¿Por qué?

¿Eres normalmente la persona que recomienda a sus amigos algo interesante?

¿Te fías más de la recomendación de un amigo o de la crítica de cine?



## Recomienda

### Recomienda películas a las siguientes personas:

**Nuria** es estudiante de Derecho. Sería, pero le encanta divertirse y tiene un gran sentido del humor.



**Alberto** es estudiante de psicología. Es un poco supersticioso y cree que hay cosas en este mundo que no podemos explicar.



**Miguel** es estudiante de literatura y poeta. Persona artística, alma atormentada. Le gusta crear su propio arte.



**Marta** es estudiante de medicina. Es alegre pero con los pies en la tierra. No le gusta la fantasía.





## Recomienda películas

Piensa en una película que no te haya gustado nada. Ahora recomienda **no** ver esa película. Trata de explicar por qué **no** es una buena película usando vocabulario que has visto anteriormente.



## Gramática: la voz pasiva

- ¿Qué diferencia hay entre las siguientes frases?

### Ejemplos

Marina me recomendó esta película.

Esta película me ha sido recomendada por Marina.





## Gramática: la voz pasiva

- La **voz pasiva** permite enfatizar una **acción** o **estado**.
- La **voz activa** enfatiza quién o qué (el **sujeto** de la voz activa) lleva a cabo la acción.

Marina me ha recomendado esta película.	voz activa
Esta película me ha sido recomendada por Marina.	voz pasiva



## Gramática: La voz pasiva

- A continuación puedes ver unos ejemplos para repasar la voz pasiva de proceso.
- En este tipo de voz pasiva se enfatiza la acción.
- Fíjate en los tiempos verbales que se usan en la voz activa y en la pasiva.

<b>Veo la película.</b>	La película es vista por mí.
<b>Hemos comido palomitas en el cine.</b>	Las palomitas fueron comidas por nosotros en el cine.
<b>Marina me recomendó la película.</b>	La película fue recomendada por Marina.



## Cambia las frases de voz activa a voz pasiva

1. Pedro me recomendó esta película.



Esta película me ha sido recomendada por Pedro.

2. Marta come palomitas.



\_\_\_\_\_

3. Los fans esperan el estreno de la película.



\_\_\_\_\_

4. El director grabó la película en España.



\_\_\_\_\_

5. La productora estrenó la película en Madrid.



\_\_\_\_\_



## Recomienda películas

Recomienda ahora una película que sí te ha gustado. Para recomendarla, utiliza la **voz pasiva** todas las veces que sea posible.

Esta película es muy buena. **Fue producida** por...

¡Tienes que ver esta película!  
**¡Fue rodada** en Hollywood!

Mi actor favorito **fue contratado** para realizar solo una escena.





## Recomienda una película

**Sigue la serie añadiendo la frase anterior. Recomienda películas, series, o cosas que hacer antes o después de entrar en la sala de cine.**

1. Te recomiendo que veas la nueva película de Almodóvar.
2. Te recomiendo que veas la nueva película de Almodóvar y que compres palomitas...
3. Te recomiendo...



## Crea

Imagínate que tienes la oportunidad de producir una película sobre tu vida.

¿Quién la dirige?

¿A qué género o géneros pertenece?

¿Quién actúa? ¿Quién es el director?



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

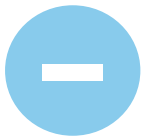
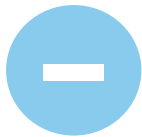
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

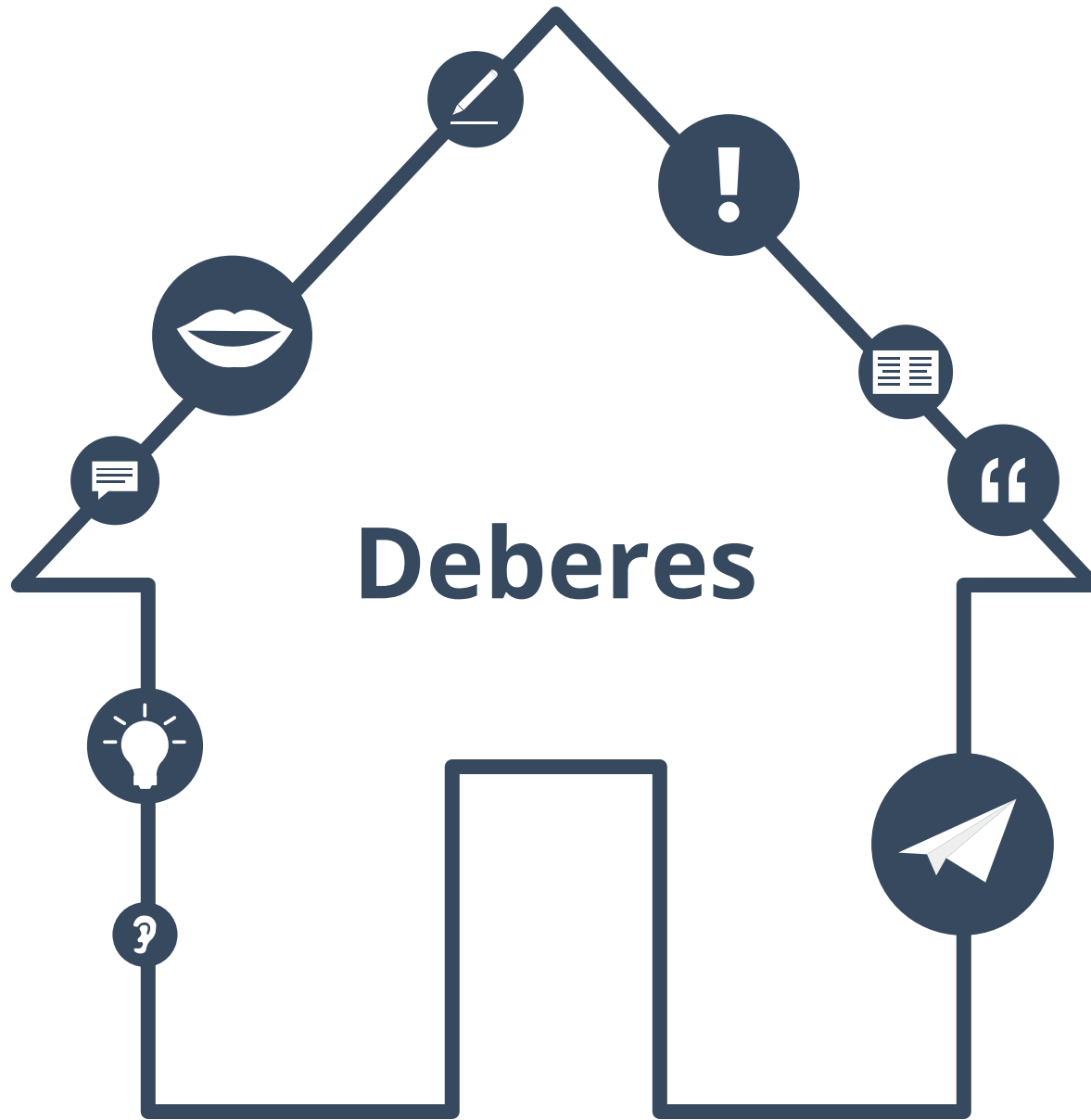
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

**Ejercicio p. 20:** 2. Las palomitas son comidas por Marta; 3. La película es esperada por los fans; 4. La película fue gravada en España; 5. La película fue estrenada en Madrid.





## Los géneros de cine

En esta lección has aprendido varios géneros de cine. ¿Conoces alguno más? Escribe una lista con los que has aprendido y otra con los que puedes añadir. Puedes también añadir subgéneros.

En esta lección

---

---

---

---

---

---

---

---

Yo conozco

---

---

---

---

---

---

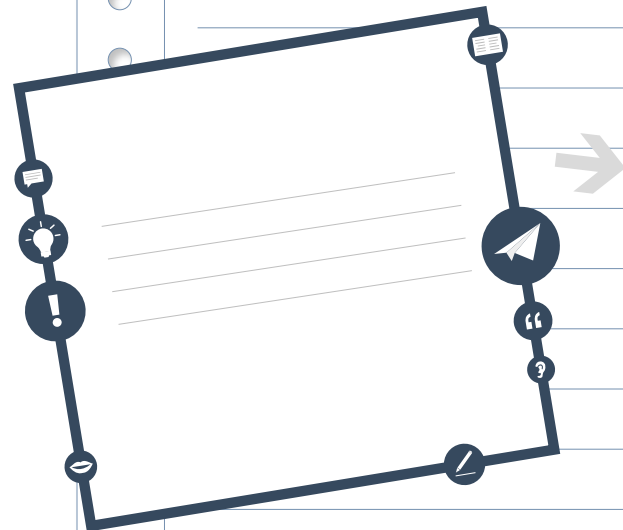
---

---



## Los géneros

Escribe ahora una definición de cada uno usando tus propias palabras. Da un ejemplo de una película para cada uno de los géneros.



Ejemplo:

La ciencia ficción es...



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

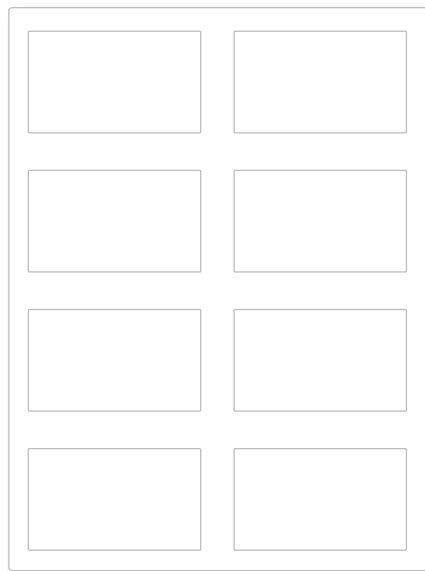
Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Soluciones a los deberes

En esta lección los deberes no tienen una solución única.



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por  
**lingoda**  
y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!