

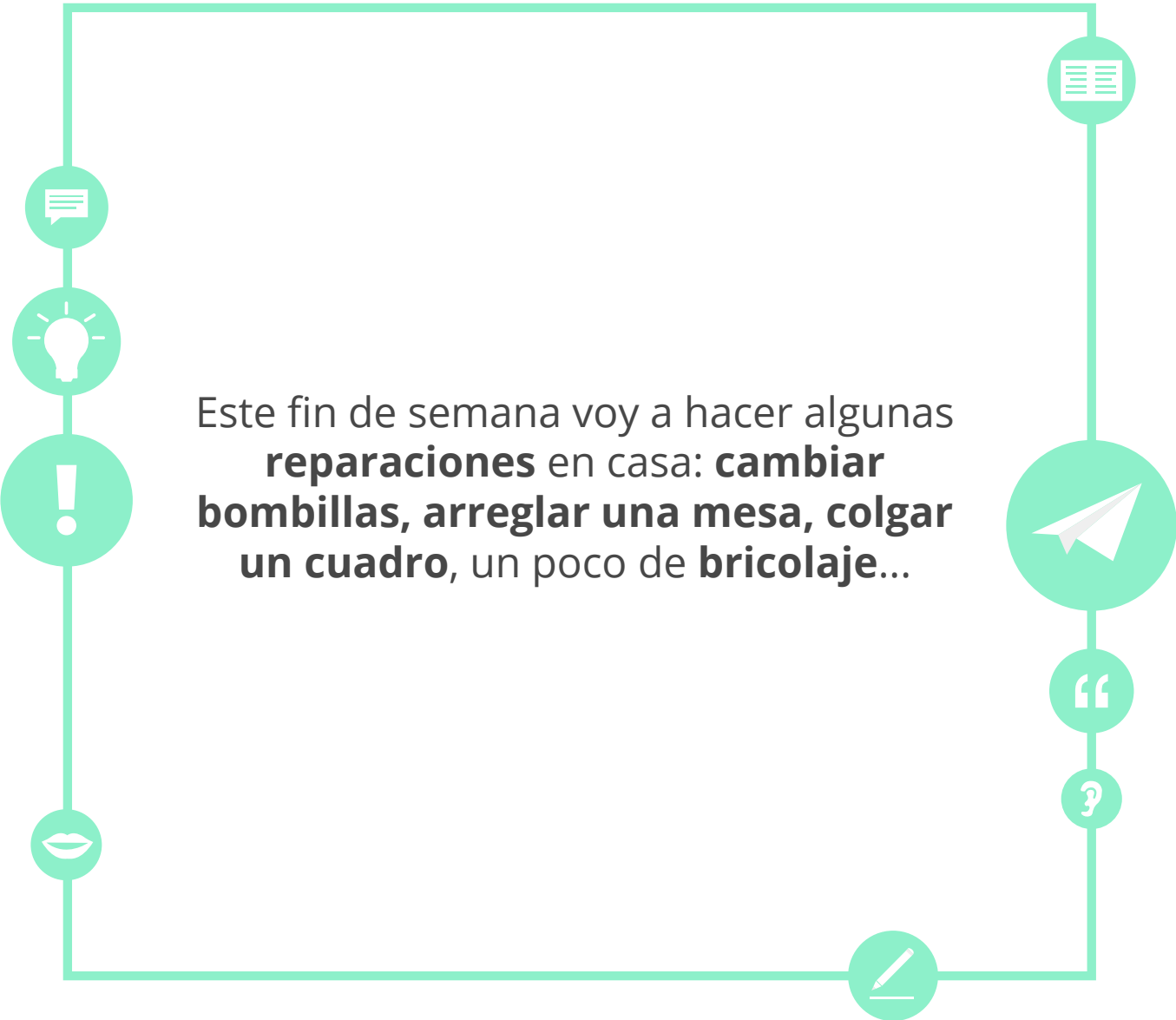




## Objetivos

- Aprender palabras relacionadas con el bricolaje
- Hablar sobre electrodomésticos y objetos del futuro
- Aprender a pedir una reparación en casa





Este fin de semana voy a hacer algunas **reparaciones** en casa: **cambiar bombillas, arreglar una mesa, colgar un cuadro**, un poco de **bricolaje**...



## Bricolaje y objetos del hogar

- En esta unidad aprenderemos vocabulario y expresiones sobre bricolaje y objetos del hogar:



¿Y a ti? ¿Te gusta el **bricolaje** o la **restauración**? ¿Haces **reparaciones** en casa?



## Bricolaje y herramientas



¿Tienes los **guantes protectores**?

Necesitamos unos **clavos** para arreglar el mueble.



¿Tienes una **llave inglesa**?

Hay unos **alicates** en la caja de herramientas.





## Bricolaje y herramientas



Esto es un **martillo**. Es muy práctico para poner un clavo.

Un **taladro eléctrico** es más rápido que uno manual.



Un **cúter** sirve para cortar.

¿Tenemos todas las **herramientas**?





## La imagen

Observa la siguiente imagen. ¿Qué crees que va a hacer el hombre?





¿Sabes hacerlo?

**Observa las siguientes actividades. ¿Sabes hacerlas? ¿Las has hecho alguna vez? Pregunta también a tu compañero o a tu profesor:**

barnizar un  
mueble antiguo

cambiar una  
bombilla

cambiar los  
apliques de luz

arreglar la pata  
de una mesa



¿Sabes hacerlo?



Ahora piensa en otras tres reparaciones que se pueden hacer en una casa y pregunta a tus compañeros si saben hacerlo.



## « Más vale maña que fuerza »

Mira otra vez la imagen de la página 9. En español hay una expresión que es: *Más vale maña que fuerza.*

¿Qué piensas que significa?  
¿Existe una expresión similar en tu lengua?



## Bricolaje y herramientas



Ahí hay una **caja de herramientas**.

Necesitamos la **cinta métrica** para medir.



Me encantan los **muebles antiguos**.

¿Alguna vez has **reparado** un mueble?





## Pon nombres a las siguientes imágenes

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

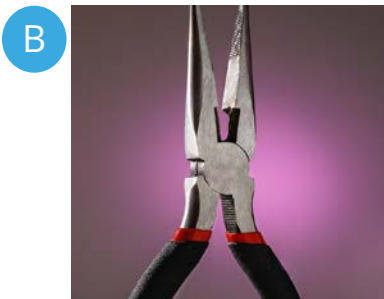
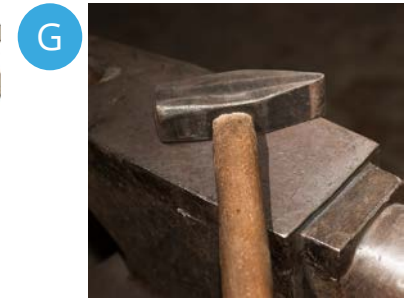
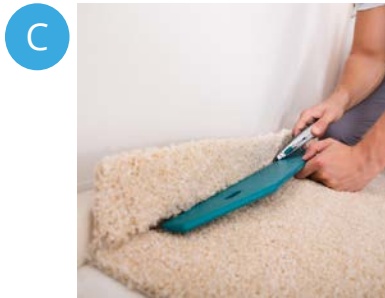
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_





## ¿Cómo se llama el objeto que ...

1. sirve para protegerse las manos?



---

---

2. sirve para cortar un cartón?



---

---

3. sirve para colgar un cuadro?



---

---

4. sirve para guardar los utensilios?



---

---

5. sirve para medir la longitud?



---

---



## Hacer definiciones

Ahora, elige una de estas palabras y defínela. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar qué palabra es:





## Reparaciones en casa

**el bricolaje**

**el orden**

**la restauración**

**la limpieza**



**barnizar**

**cambiar**

**pintar**

**arreglar**



## Los electrodomésticos



¿Cuántos electrodomésticos  
puedes nombrar?

Haz una lista con tu compañero  
o tu profesor



## Se ha roto la lavadora

Imagina que se te ha roto la lavadora. Aquí tienes la conversación telefónica correspondiente. Ponla en orden:

- a) Vale, voy a pasarme a pasarme a arreglarla. ¿Cuándo le viene bien?
- b) Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?
- c) Cuando le doy al botón de encender, no se enciende
- d) Buenos días, no me funciona la lavadora
- e) ¿El lunes por la tarde sería posible?
- f) Vale, perfecto. Nos vemos el lunes. Adiós.
- g) ¿Qué es lo que pasa?



## Hacer una reparación

Imagina que se ha roto una de estas cosas. Habla con tu compañero o tu profesor e imagina la conversación telefónica:





## El electrodoméstico más útil

**Mira otra vez la lista que has hecho.**

**¿Cuál crees que es el electrodoméstico más útil?**

**¿Por qué?**



## Electrodomésticos del futuro

Aquí hay algunos electrodomésticos que quizá existan en el futuro. Piensa un nombre para cada uno de ellos. ¿Cuál crees que es el más útil? ¿Por qué?

Un aparato para limpiar las gafas

Un aparato para hacer la comida

Un aparato para hacer la lista de la compra

Una plancha automática



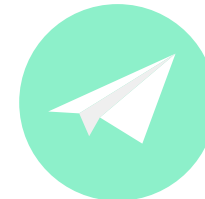
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

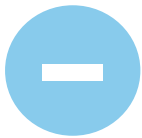
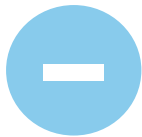
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

### Ejercicio p. 12

1. clavos

2. cúter

3. llave inglesa

4. martillo

5. alicates

6. taladro eléctrico

7. cinta métrica

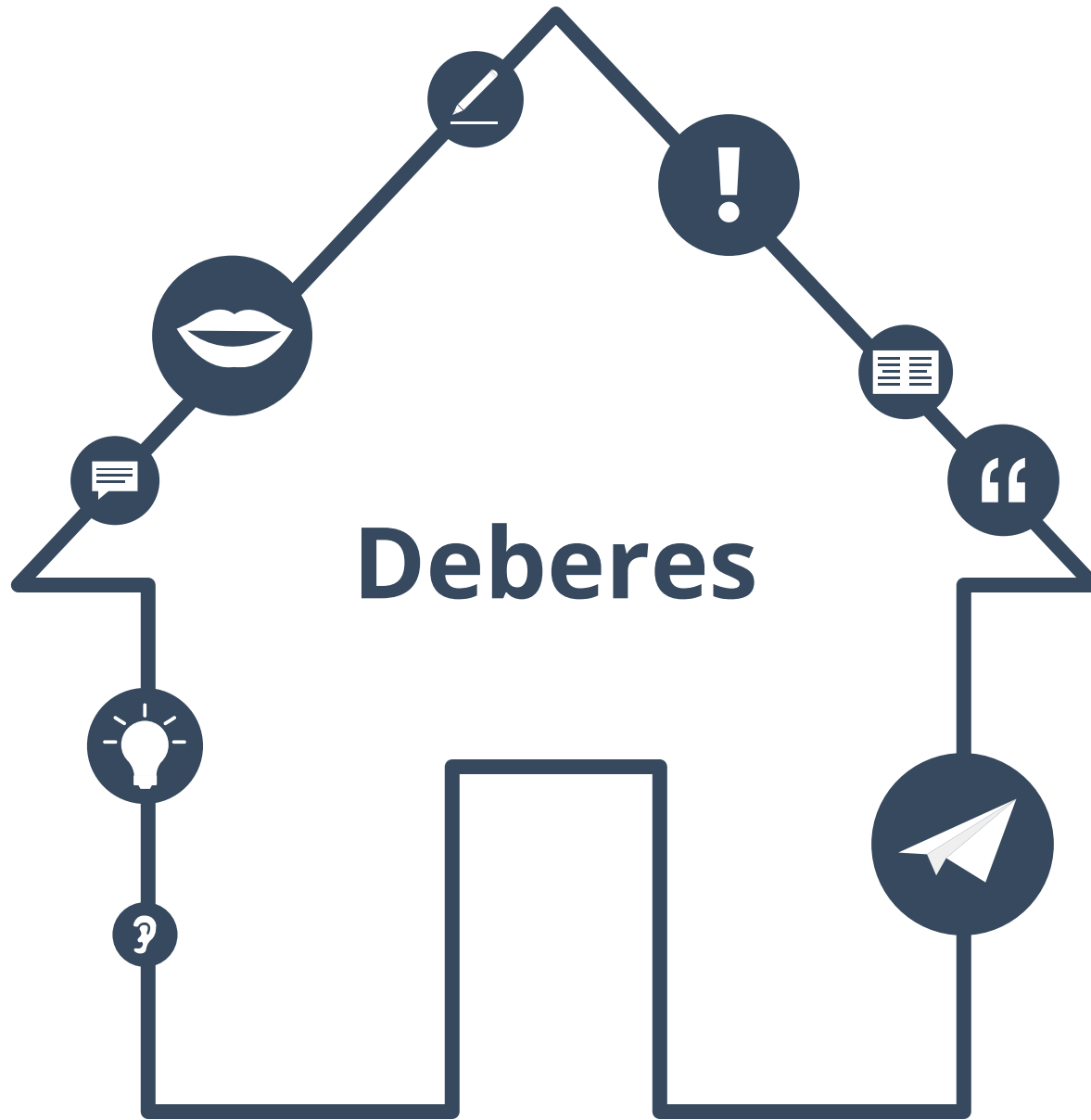
8. caja de herramientas

### Ejercicio p. 13

guantes, cúter, clavos y martillo, caja de herramientas, cinta métrica

### Ejercicio p. 17

b - d - g - c - a - e - f





## Relaciona las frases

1. La cinta métrica

2. El martillo

3. La linterna

4. El cúter

5. Los guantes

6. Los tornillos

7. Las gafas

a. sirve para clavar un clavo

b. sirven para protegerse las manos

c. sirve para dar luz

d. sirven para montar un mueble

e. sirve para medir

f. sirven para protegerse los ojos

g. sirve para cortar



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---





## Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 25  
1.E - 2.A - 3.C - 4.G - 5.B - 6.D - 7.F

