

# Nuevo foco en el presente de subjuntivo

GRAMÁTICA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_2062G\_ES

IDIOMA  
Español

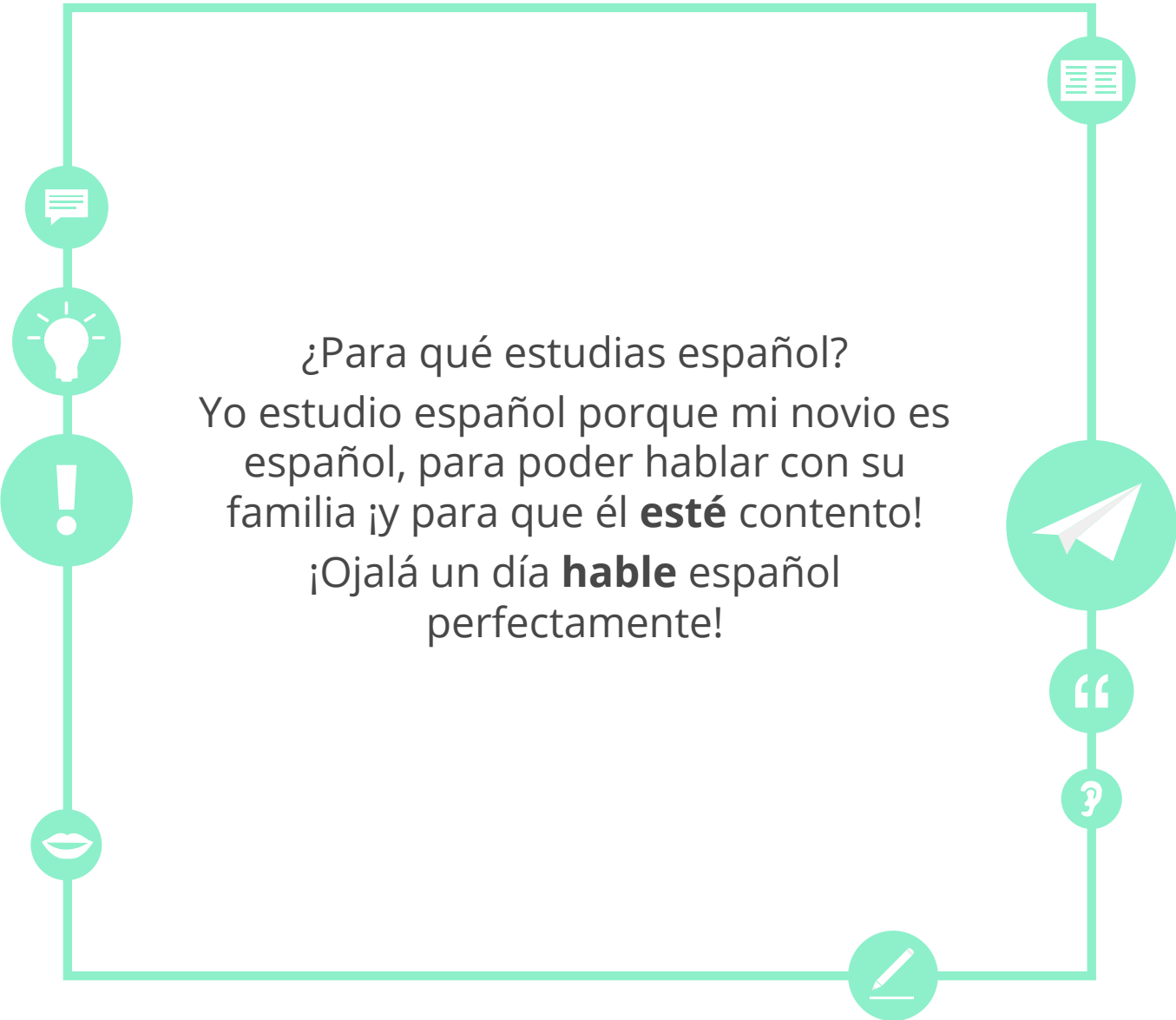




## Objetivos

- Aprender el uso de *para que* + subjuntivo
- Aprender el uso de *ojalá (que)* + subjuntivo
- Revisar otros usos de subjuntivo





¿Para qué estudias español?  
Yo estudio español porque mi novio es  
español, para poder hablar con su  
familia ¡y para que él **esté** contento!  
¡Ojalá un día **hable** español  
perfectamente!



## Presente de subjuntivo

- En esta unidad aprenderemos el uso de subjuntivo con **para que**:



Yo trabajo **para que** los clientes **puedan** viajar de un lugar a otro en la ciudad.



## Quiero + infinitivo

Como sabes, utilizamos **quiero** + infinitivo cuando el sujeto de la oración principal y el de la oración subordinada son el mismo. Observa el ejemplo: **yo** quiero (**yo**) vivir en Valencia.

Quiero	<b>vivir</b> en Valencia.
Quiero	<b>comer</b> pasta.



## Quiero que + subjuntivo

Utilizamos **quiero que** + subjuntivo cuando el sujeto de la oración principal y el de la oración subordinada son diferentes. Observa el ejemplo: **yo** quiero que (**mi novio**) viva en Valencia.

Quiero que	mi novio	viva en Valencia.
Quiero que	mis padres	trabajen menos.



## Completa la tabla

PRESENTE INDICATIVO	PRESENTE SUBJUNTIVO
yo hago	yo haga
tú eres	_____
nosotros tenemos	_____
ellos son	_____
vosotros cantáis	_____
yo voy	_____
él trabaja	_____





## ¿Infinitivo o subjuntivo?

Lee las siguientes frases e identifica los sujetos de los verbos en **negrita**. ¿Estas frases llevan infinitivo o subjuntivo? ¿Por qué?

**Quiero tener** vacaciones pronto.

Mis padres **quieren tener** vacaciones pronto.

Mi madre **quiere** que mi hermano **tenga** vacaciones pronto.



## Completa el texto

Ahora completa el siguiente texto con infinitivos o presente de subjuntivo:

Esta mañana he discutido con mi novio. Él nunca quiere \_\_\_\_\_ (lavar) los platos, y yo quiero que él \_\_\_\_\_ (trabajar) en casa y \_\_\_\_\_ (ocuparse) de las tareas del hogar también.

Yo trabajo mucho todos los días, y cuando llego a casa no quiero \_\_\_\_\_ (limpiar) ni \_\_\_\_\_ (recoger) la casa. Él tampoco quiere \_\_\_\_\_ (colaborar), ¡y yo estoy harta!

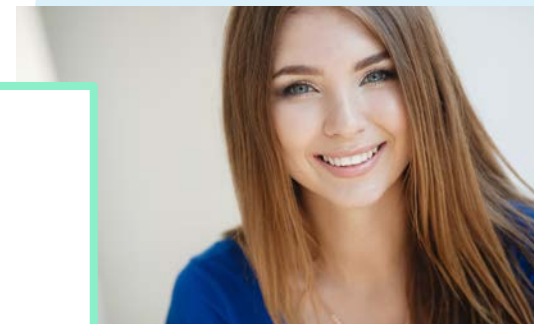




## Ahora, completa las frases con tus propias ideas

### ¿Y tú? ¿Qué es lo que quieres?

1. Quiero (yo) \_\_\_\_\_
2. Quiero que mis padres \_\_\_\_\_
3. Quiero que mi pareja \_\_\_\_\_
4. Quiero que mis vecinos \_\_\_\_\_
5. Quiero que mis compañeros de piso  
\_\_\_\_\_





## *Para* + infinitivo

Utilizamos **para** + infinitivo cuando el sujeto de la oración principal y el de la oración subordinada son el mismo. Observa el ejemplo: **yo** estudio español para (**yo**) vivir en España.

Estudio español	para	vivir en España.
Trabajo en un supermercado	para	ganar dinero.



## *Para que* + subjuntivo

Utilizamos **para que** + subjuntivo cuando el sujeto de la oración principal y el de la oración subordinada son diferentes. Observa el ejemplo: **yo** estudio español para que **(mi novio)** esté contento.

Estudio español	<b>para que</b>	mi novio <b>esté</b> contento.
Trabajo en un supermercado	<b>para que</b>	mis hijos <b>puedan</b> vivir.



## Profesiones

¿Qué trabajo tienen las siguientes personas?  
Relaciona las frases con las profesiones:

trabajo para que  
las casas **estén**  
limpias



trabajo para que  
la gente **coma**  
bien

trabajo para que  
la gente **vea** la  
televisión



trabajo para que  
la gente **vaya** al  
cine



## Profesiones

Ahora, di o escribe más frases con las siguientes profesiones. Utiliza la estructura: *Trabajo para que la gente...*





¿Y tú?



¿En qué trabajas?  
¿Para qué trabajas?

Escribe al menos tres frases.



## Ojalá (que) + subjuntivo

La estructura **ojalá que** siempre necesita subjuntivo. El **que** es opcional. **Ojalá** haga buen tiempo mañana = **Ojalá que** haya buen tiempo mañana.

Ojalá	<b>tenga</b> vacaciones pronto.
Ojalá	<b>llueva</b> este invierno.



## Ojalá

Observa las siguientes imágenes. ¿Qué desean estas personas?  
Di algunas frases con *ojalá* + subjuntivo:





## Ahora tú

**Piensa en los próximos 10 años y formula algunos deseos con *ojalá* + subjuntivo. Habla de los siguientes temas:**

la economía

la política

la sociedad

la felicidad de las  
personas



## Elige la opción correcta

1. Trabajo para \_\_\_\_\_ mejor.

- a. vivir                      b. vivo                      c. porque vivo                      d. viva

2. María estudia español \_\_\_\_\_ vivir en España.

- a. porque                      b. por                      c. para                      d. por que

3. María estudia español \_\_\_\_\_ quiere vivir en España.

- a. porque                      b. para                      c. por                      d. en

4. Hago la comida para que mis hijos \_\_\_\_\_ algo sano.

- a. comen                      b. comer                      c. coman                      d. comerán



## Elige la opción correcta

5. Mis padres quieren que \_\_\_\_\_ a la universidad.

a. voy

b. ir

c. vaya

d. porque

6. ¿Y tú? ¿Qué quieres \_\_\_\_\_ en el futuro?

a. hago

b. hacer

c. haces

d. para

7. Ojalá mañana no \_\_\_\_\_ .

a. llueva

b. llover

c. llueve

d. lloverá

8. Ojalá no \_\_\_\_\_ que trabajar el sábado.

a. tengo

b. tener

c. para tener

d. tenga



## La imagen

**Imagina que eres esta persona. ¿Para qué trabajas? ¿Por qué trabajas? ¿Qué es lo que quieres? ¿Qué es lo que deseas?**





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

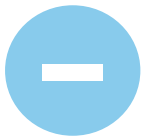
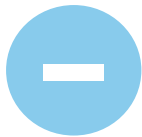
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



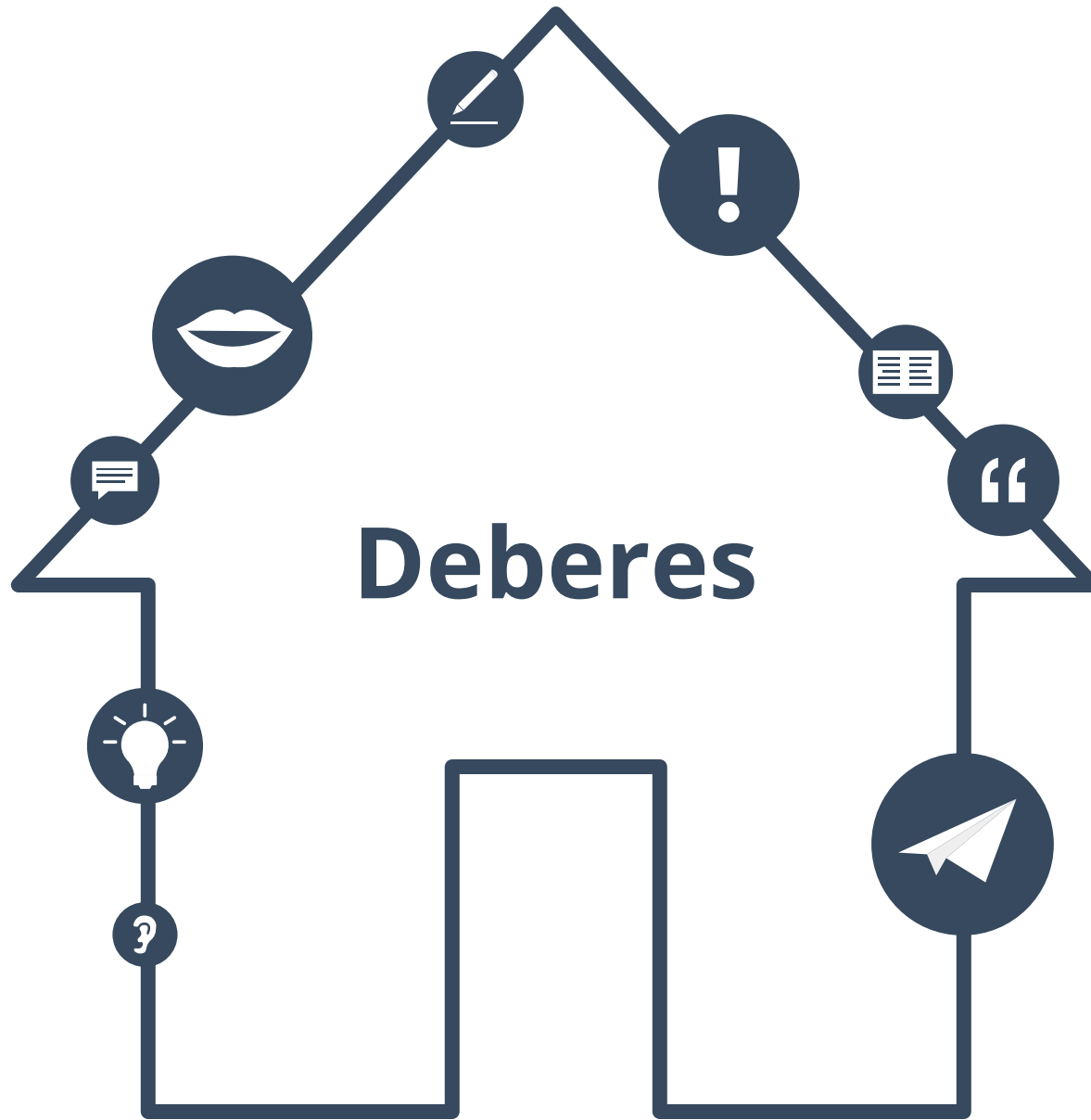
## Soluciones

**Ejercicio p. 20**  
5.C - 6.B - 7.A - 8.D

**Ejercicio p. 19**  
1.A - 2.C - 3.A - 4.C

**Ejercicio p. 9**  
lavara, trabaje, se ocupe, limpiar, recoger, colaborar

**Ejercicio p. 7**  
tú seas, nosotros tengamos, ellos ean, vosotros cantéis, yo vaya, él trabaje



# Deberes



## Elige la opción correcta

1. Estudio para que mis padres \_\_\_\_\_ contentos.

- a. están                      b. estén                      c. estar                      d. que estén

2. Quiero que mis hijos \_\_\_\_\_ a la universidad.

- a. van                      b. ir                      c. que vayan                      d. vayan

3. Ojalá mañana no \_\_\_\_\_ mucho trabajo.

- a. tengo                      b. tener                      c. tenga                      d. para tener

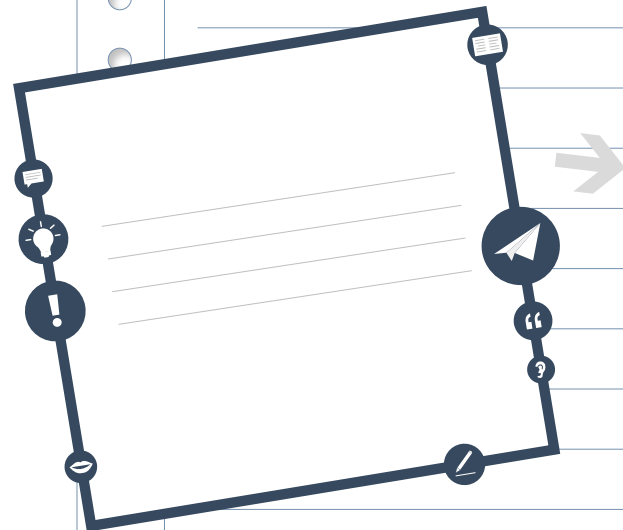
4. Mis padres quieren \_\_\_\_\_ de vacaciones a Valencia.

- a. ir                      b. que voy                      c. vaya                      d. vamos



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_\_

Ejemplos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Yo soy profesor. \_\_\_\_\_

→ Mi amiga María y yo somos profesores. \_\_\_\_\_

Él tiene un libro. \_\_\_\_\_

→ Nosotros tenemos un libro. \_\_\_\_\_

... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 26**  
1.B - 2.D - 3.C - 4.A



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!