



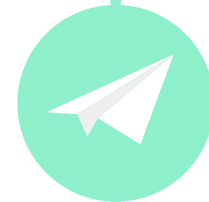


## Objetivos

- Repasar las oraciones relativas
- Aprender las oraciones relativas con preposición
- Aprender las diferencias entre indicativo y subjuntivo en oraciones relativas



¿Te acuerdas del chico **del que** te  
hablé? Sí, ¿aquel chico **que** tenía veinte  
años y **cuyo** padre era profesor?





## Oraciones relativas con preposición

- En esta lección aprenderemos las **oraciones relativas** con preposición:



Esta era la casa **en la que** vivía cuando era pequeña.



## Oraciones relativas

Observa las siguientes **oraciones relativas**:

El chico	que	tiene el pelo largo
El libro	que	te presté
La casa	que	está enfrente del parque



## Objetos

Observa los siguientes objetos. ¿Cómo se relacionan con las frases?

El / la  
que me  
despierta por las  
mañanas.



El / la  
que borra tan  
bien.

El / la  
que nos dejamos  
en la recepción  
del hotel.



El / la  
que leí la  
semana pasada



## Elige la opción correcta

1. Mis padres son \_\_\_\_\_ están a la derecha

- a. los que                      b. que                      c. los                      d. por

2. Te traigo el libro \_\_\_\_\_ me dejaste

- a. lo                      b. la                      c. por                      d. que

3. Esta es la película \_\_\_\_\_ vi con Luis en el cine.

- a. la                      b. que                      c. me                      d. de

4. Mira, esa es la casa \_\_\_\_\_ vamos a comprar.

- a. la                      b. me                      c. se                      d. que



## Frases relativas

Ahora, di algunas frases relativas para los siguientes objetos:





## Oraciones relativas con preposición

Observa las siguientes **oraciones relativas con preposición**:

<b>El chico</b>	<b>con el que con quien</b>	vive Marta
<b>El libro</b>	<b>del que</b>	me hablaste
<b>La casa</b>	<b>en la que</b>	vivía cuando era pequeño



¿Conoces los siguientes lugares o personas? ¿Qué sabes sobre ellos?

Harry Potter

el Titanic

la Casa Blanca

Sancho Panza



## Oraciones relativas con preposición

Completa las siguientes frases con una preposición. Después, relaciónalas con uno de los temas de la página anterior:

1. La casa \_\_\_\_\_ la que vive el presidente de Estados Unidos.
2. El barco \_\_\_\_\_ el que viajaban Jack y Rose.
3. La persona \_\_\_\_\_ la que viaja Don Quijote.
4. El libro juvenil \_\_\_\_\_ el que aparece un niño mago.





## Adivinanzas



Ahora, piensa una frase como las de la página 11. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar qué cosa es.



## Oraciones relativas en indicativo y subjuntivo

Cuando tenemos **indicativo** en una oración relativa es porque el objeto es definido. Si el objeto es indefinido, usamos **subjuntivo**. Observa el contraste en los siguientes ejemplos:

Hoy comemos	la comida que más te <b>gusta</b>
Hoy comemos	la comida que más te <b>guste</b>



## Oraciones relativas en indicativo y subjuntivo

Observa este otro ejemplo:

Voy a comprarte	el libro que <b>quieres</b>
Voy a comprarte	el libro que <b>quieras</b>





¿Quién es un mandón?

Observa esta pareja. Se llaman Luis y Luisa. ¿Quién crees que es un mandón y quien es obediente?



el mandón / la mandona

el obediente / la obediente



## Ahora, clasifica las siguientes frases en cuáles es más probable que diga Luis y cuáles que diga Luisa

1. Pongo los platos donde digas

2. Compra los dulces que me gustan

3. Hago la compra el día que prefieras

4. Me compro la camisa que más te guste

5. Te recojo con el coche donde quieras

6. Llama por teléfono cuando te digo



¿Indicativo o subjuntivo?

**¿En qué tiempo verbal están las frases que dice Luis?**



## Oraciones relativas

- Con estas imágenes, construye oraciones de relativo.
- ¿Crees que puedes contar una historia con ellas?





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

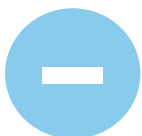
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

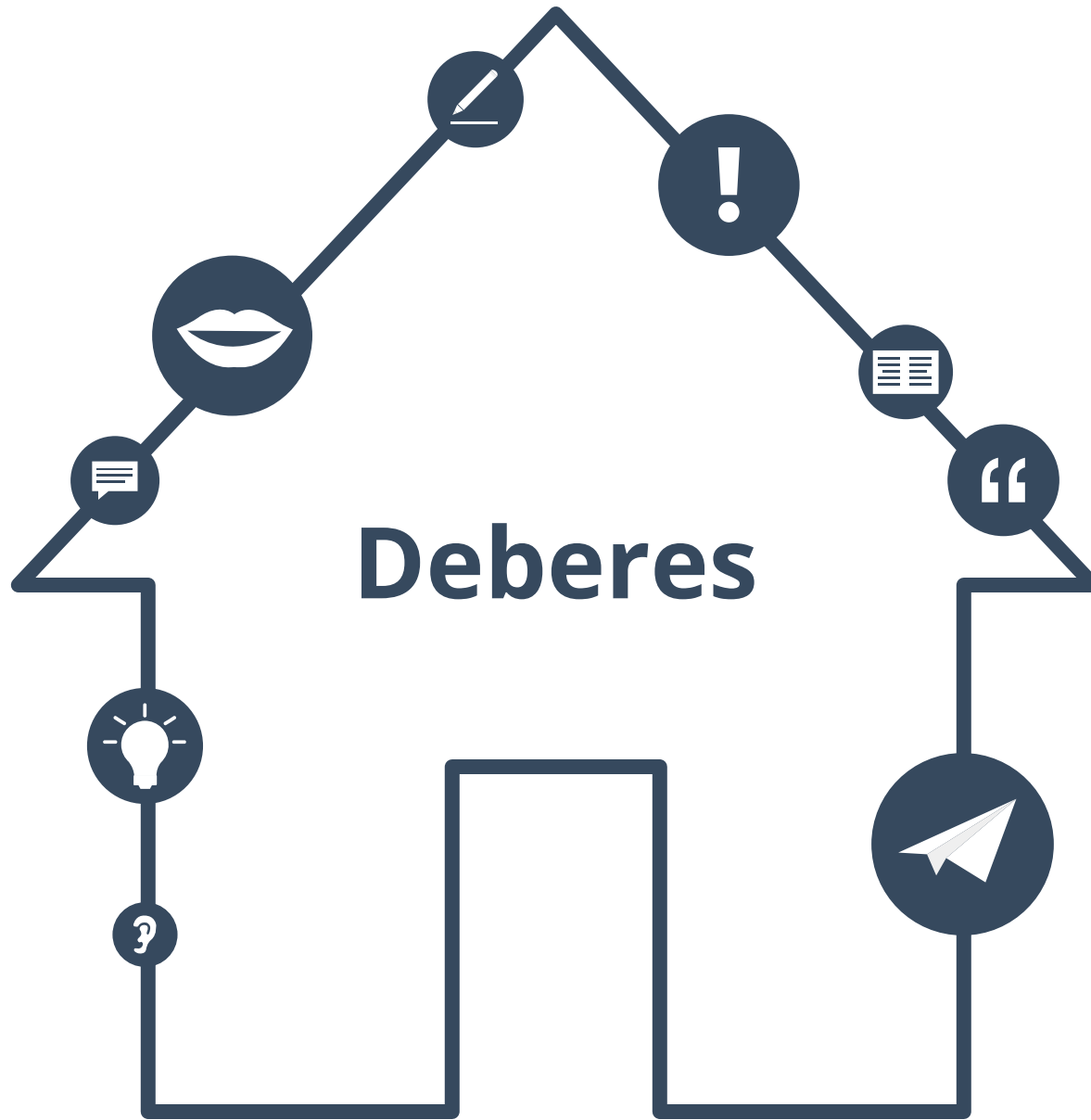
**Ejercicio p. 6**  
despertador, goma, equipaje, libro

**Ejercicio p. 7**  
1.A - 2.D - 3.B - 4.D

**Ejercicio p. 11**  
1.en - 2.en - 3.con - 4.en

**Ejercicio p. 15**  
**Indicativo:** tengo, puedo, es, hace, hay  
**Subjuntivo:** tenga, pueda, sea, haga, haya

**Ejercicio p. 17**  
Luis: 1, 3, 4, 5  
Luisa: 2, 6



# Deberes



## Completa con el presente de subjuntivo

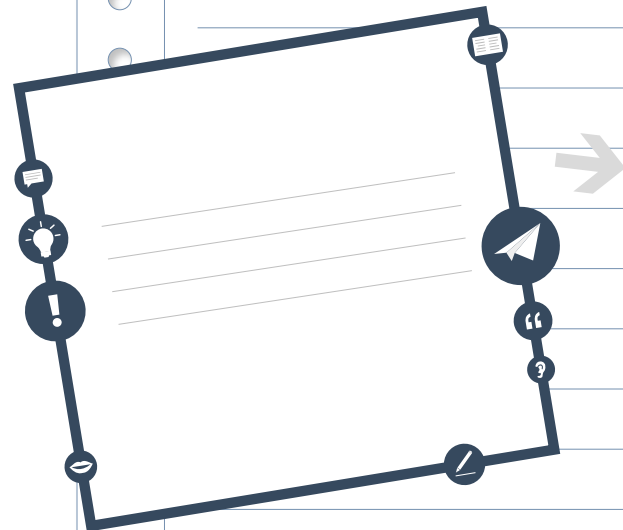
diga	_____	_____
digas	puedas	_____
_____	_____	sea
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_\_

Ejemplos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Yo soy profesor. \_\_\_\_\_

→ Mi amiga María y yo somos profesores. \_\_\_\_\_

Él tiene un libro. \_\_\_\_\_

→ Nosotros tenemos un libro. \_\_\_\_\_

... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circles, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 24**  
diga, digas, diga, digamos, digáis, digan  
pueda, pueda, pueda, podamos, podáis, puedan  
sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

