





## Objetivos

- Aprender los diferentes tipos de locuciones adverbiales
- Aprender a usar adverbios de tiempo, de modo y focalizadores
- Practicar su uso construyendo frases



**Dentro de unas horas** dominarás los adverbios en español.

Lee **atentamente** todas las explicaciones.

**¡Nunca** te rindas!



## Adverbios y locuciones adverbiales

Ambos desempeñan la misma función en la frase.



Empezó la película. **A continuación** todo el mundo permaneció atento a la pantalla. **Después**, se encendieron las luces.



## Repaso: los adverbios

- Son palabras **invariables**, es decir, no cambian de género o número.
  - *Tú aprendes **rápido**. Vosotros aprendéis **rápido**.*
- Pueden tener multitud de funciones: de tiempo (¿cuándo?), de modo (¿cómo?)...
- Pueden complementar a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio:

- A un verbo:
  - *El portero abrió **rápidamente**. Nos vamos **mañana**.*
- A un adjetivo:
  - *Eres **demasiado** alto para pasar. Ese perro es **realmente** inteligente.*
- A otro adverbio:
  - *El libro está **probablemente** allí. Vivo **muy** cerca de la ciudad.*



## ¿Qué es una locución adverbial?

- Una locución adverbial es la combinación de dos o más palabras que desempeña una función adverbial dentro de la oración.
- Funcionan como adverbios, por lo tanto, son invariables en género y número:
  - *Llegaron **por la noche**.* (invariable, funciona como adverbio).
  - ***Las noches** son frías aquí.* (variable, funciona como sujeto).
- Observa los siguientes ejemplos:

Adverbios	Locuciones adverbiales
Llegarán <b>mañana</b> .	Llegarán <b>por la mañana</b> .
<b>Finalmente</b> , todo salió bien.	<b>Al final</b> , todo salió bien.
No he fumado <b>nunca</b> .	No voy a fumar <b>nunca más</b> .
<b>Siempre</b> digo la verdad.	<b>A veces</b> digo la verdad.



## Tipos de adverbios (I)

- Los adverbios pueden clasificarse en diferentes categorías, en función de la información que aportan. En el cuadro de abajo tienes algunos ejemplos.
- En esta lección estudiaremos los adverbios de tiempo, de modo y los focalizadores.
- Nota: ya que las locuciones adverbiales funcionan igual que los adverbios, cuando hablemos de adverbios se incluyen también las locuciones.

- **De lugar:** aquí, allí, abajo, arriba, encima, al lado, cerca, lejos, delante, detrás, dentro, fuera...
- **De tiempo:** ahora, nunca, siempre, a menudo, ayer, hoy, mañana, pronto, tarde, ya, ahora, a veces, dentro de dos días, hace un mes...
- **Focalizadores:** sobre todo, solo, solamente, excepto, incluso, también...
- **De cantidad o grado:** bastante, demasiado, más, menos, nada, muy...
- **Conjunciones causales:** dado que, porque, pues, ya que...



## Tipos de adverbios (II)

■ Aquí tienes más tipos de adverbios con algunos ejemplos:

- **De modo:** así, bien, mal, deprisa, despacio, difícilmente, especialmente, mejor, peor...
- **Interrogativos:** cuándo, dónde, por qué, cómo...
- **De afirmación:** sí, ciertamente, también, verdaderamente, desde luego...
- **De negación:** no, en absoluto, tampoco, de ninguna manera...
- **De duda:** a lo mejor, posiblemente, puede, quizá, tal vez...



## Multitud de adverbios



- Fíjate en cuántos adverbios se pueden emplear... ¡en una sola frase!



Ahora tal vez vamos demasiado rápido, ¿no?



## ¡Muchos adverbios!

Como acabas de ver, hay muchísimos adverbios. ¿Conoces más? Con tus compañeros, pensad al menos dos adverbios de cada una de estas categorías:





## Piensa en adverbios sinónimos de estas locuciones

al pie de la letra

→ igualmente

sin duda

→ \_\_\_\_\_

de vez en cuando

→ \_\_\_\_\_

a lo mejor

→ \_\_\_\_\_

del mismo modo

→ \_\_\_\_\_

en todas las ocasiones

→ \_\_\_\_\_

en un periquete

→ \_\_\_\_\_

a primera hora

→ \_\_\_\_\_



## Los adverbios de tiempo

Son todos aquellos adverbios que responden a las preguntas ¿cuándo?, ¿cuánto tiempo?, ¿con qué frecuencia?, ¿desde cuándo?, ¿hasta cuándo?, ¿para cuándo?

- **¿Cuándo?** Ayer, hoy, mañana, antes de ayer, anteayer, anoche, próximamente, pasado mañana, por la mañana, dentro de tres días, el año que viene, hace dos horas, antes, después...
- **¿Cuánto tiempo?** Todo el tiempo, todo el rato, dos horas, durante dos horas, cuatro años...
- **¿Con qué frecuencia?** A menudo, a veces, con frecuencia, rara vez, ocasionalmente, de vez en cuando, a diario, semanalmente...
- **¿Desde cuándo?** Desde ayer, desde siempre...
- **¿Hasta cuándo?** Hasta el sábado, hasta las siete...



## Los adverbios de modo

- Son todos aquellos adverbios que responden a las preguntas ¿cómo?, ¿de qué manera?, es decir, indican de qué forma se desarrolla la acción que indica el verbo.

- bien, mal, mejor, peor, de prisa, despacio, así...
- Se pueden crear adverbios de modo con adjetivos añadiendo el sufijo -mente: amable>amablemente, consciente>conscientemente, fácil>fácilmente, estupendo>estupendamente, feliz>felizmente...
- Existen muchas locuciones adverbiales de modo: a bulto, a ciegas, a las buenas, a las malas, a tontas y a locas, por las buenas, por las malas, sin más ni más...



## Los adverbios focalizadores

- Ponen el foco o enfatizan al elemento al que preceden. Por lo tanto, siempre deben ir delante de dicho elemento.
- Los hay de tres tipos:

1. **De exclusión:** solo, solamente, al menos, apenas.
2. **De inclusión:** también, incluso, aun, hasta.
3. **Particularizadores:** sobre todo, especialmente, particularmente.



## La posición del adverbio en la frase (I)

- En general, la posición del adverbio dependerá de lo que se quiera enfatizar en la frase, pero existen algunas normas:

- La mayoría de los adverbios van detrás del verbo al que modifican:
  - *Juan trabaja **bien**. Me encuentro **mal**.*
- Con verbos compuestos, nunca se colocan entre el auxiliar y el participio, sino delante o detrás del verbo completo:
  - ***Siempre** te he querido. Te he querido **siempre**.*
- Algunos adverbios van siempre delante del verbo: *apenas, casi, no*:
  - ***Apenas** veo sin gafas. **Casi** pierdo el autobús. **No** vengas conmigo.*



## La posición del adverbio en la frase (II)

- En general, la posición del adverbio dependerá de lo que se quiera enfatizar en la frase, pero existen algunas normas:

- Si acompaña a un adjetivo o a otro adverbio, se coloca delante de este:
  - *Sofía es **muy** inteligente. Llegaremos **demasiado** tarde.*
- Muchos adverbios modales, de lugar o de tiempo pueden colocarse al principio o al final de la frase:
  - ***Mañana** me voy de viaje. Me voy de viaje **mañana**.*
- La posición del adverbio *solo* (y sus sinónimos *solamente* y *únicamente*) determina el significado de la oración:
  - ***Solo** yo escuchaba (y nadie más lo hacía). Yo **solo** escuchaba (pero no hablaba).*





## Reescribe

En el ejercicio anterior había cuatro frases incorrectas. Escríbelas correctamente.



## Los adverbios de tiempo

**Señala el adverbio de tiempo en las frases que lo contengan.**

1. Ahora todo es más complicado.

2. El libro está debajo de la mesa.

3. Rara vez me equivoco.

4. Hablaremos más tarde.

5. Probablemente viajaremos a Barcelona.

6. Anoche fuimos al teatro.

7. Quizá podamos encontrar una solución.

8. Casi no recuerdo lo que pasó.



## Los adverbios de modo

**Haz una frase con cada una de las siguientes acciones, empleando un adverbio de modo.**

**Ejemplo: Conduzco despacio para evitar accidentes.**

conducir

hablar español

correr

buscar las llaves

interpretar un  
papel

dormir

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Los adverbios focalizadores

Expresa tus gustos acerca de los temas propuestos empleando adverbios focalizadores.

**Ejemplo: Me gusta el impresionismo, especialmente la obra de Monet.**

pintura

cine

gastronomía

deportes

literatura

arquitectura

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has several horizontal lines for writing.



## Identifica los adverbios

**Identifica los adverbios de las siguientes frases y clasifícalos: de tiempo, de modo o focalizadores.**

1. Quiero que hagas las cosas por las buenas.
2. Dentro de una semana empiezan las clases.
3. Jamás me subiré en un avión.
4. Dame al menos un motivo para que me quede.
5. La noticia apareció hasta en las cadenas internacionales.
6. Así no se puede trabajar.





## Completa las frases

Completa las frases con un adverbio de la columna de la derecha.

1. Coge el paraguas, que \_\_\_\_\_ está lloviendo.
2. \_\_\_\_\_ había estado en España antes.
3. Me encuentro \_\_\_\_\_, voy al médico.
4. Mis padres volvieron a casa \_\_\_\_\_ por la noche.
5. No me gusta viajar con él porque conduce muy \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ por fin tengo vacaciones.
7. \_\_\_\_\_ tomo un café al día.
8. \_\_\_\_\_ diez personas resultaron intoxicadas.

mal

deprisa

ahora

nunca

ayer

solo

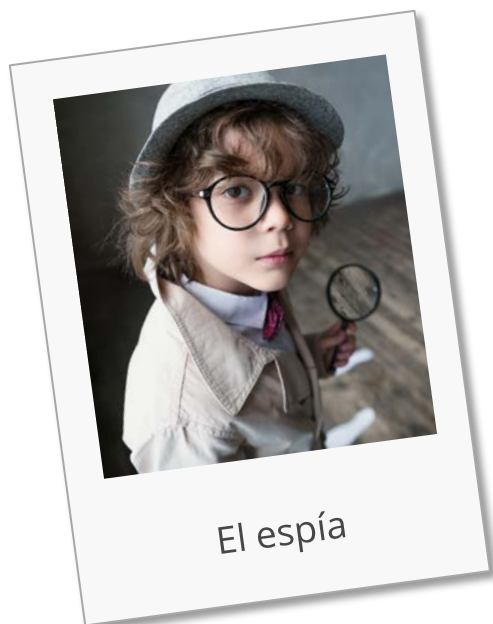
la semana que viene

al menos



## El espía

Eres un espía secreto y has cumplido tu misión: ¡has descubierto al ladrón de pasteles! Cuéntanos tus pasos y explica cuándo y cómo lograste tu objetivo, empleando adverbios.



1

Ayer por la mañana no había pasteles para desayunar...

2

Me dirigí sigilosamente a...

3

...



## Juego

Inventa una historia con tus compañeros. Cada uno dirá una frase, por turnos. Cada frase debe contener un adverbio. El que no sepa cómo continuar, pierde.





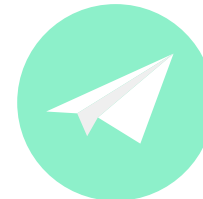
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

### Ejercicio p. 11

(Puede haber más soluciones)  
sin duda: ciertamente, realmente  
de vez en cuando: ocasionalmente  
a lo mejor: quizá  
del mismo modo: así  
en todas las ocasiones: siempre

en un periquete: rápidamente, inmediatamente  
a primera hora: temprano

### Ejercicio p. 17

**Bien situado:** Seguramente vendrá a la fiesta. He metido allí la ropa. Todos nos equivocamos a veces. Ayer fuimos al cine.

**Mal situado:** Adriana ha ya acabado. El examen me ha salido bien bastante. Llego tarde casi. Has deprisa comido.

### Ejercicio p. 18

Adriana ya ha acabado. El examen me ha salido bastante bien. Casi llego tarde. Has comido deprisa.



## Soluciones

### Ejercicio p. 19

**Ahora** todo es más complicado.

**Rara vez** me equivoco.

Hablaremos **más tarde**.

**Anoche** fuimos al teatro.

### Ejercicio p. 22

**De tiempo: Dentro de una semana** empiezan las clases. **Jamás** me subiré en un avión.

**De modo:** Quiero que hagas las cosas **por las buenas**. **Así** no se puede trabajar.

**Focalizadores:** Dame **al menos** un motivo para que me quede. La noticia apareció **hasta** en las cadenas internacionales.

### Ejercicio p. 23

Coge el paraguas, que **ahora** está lloviendo.

**Nunca** había estado en España antes.

Me encuentro **mal**, voy al médico.

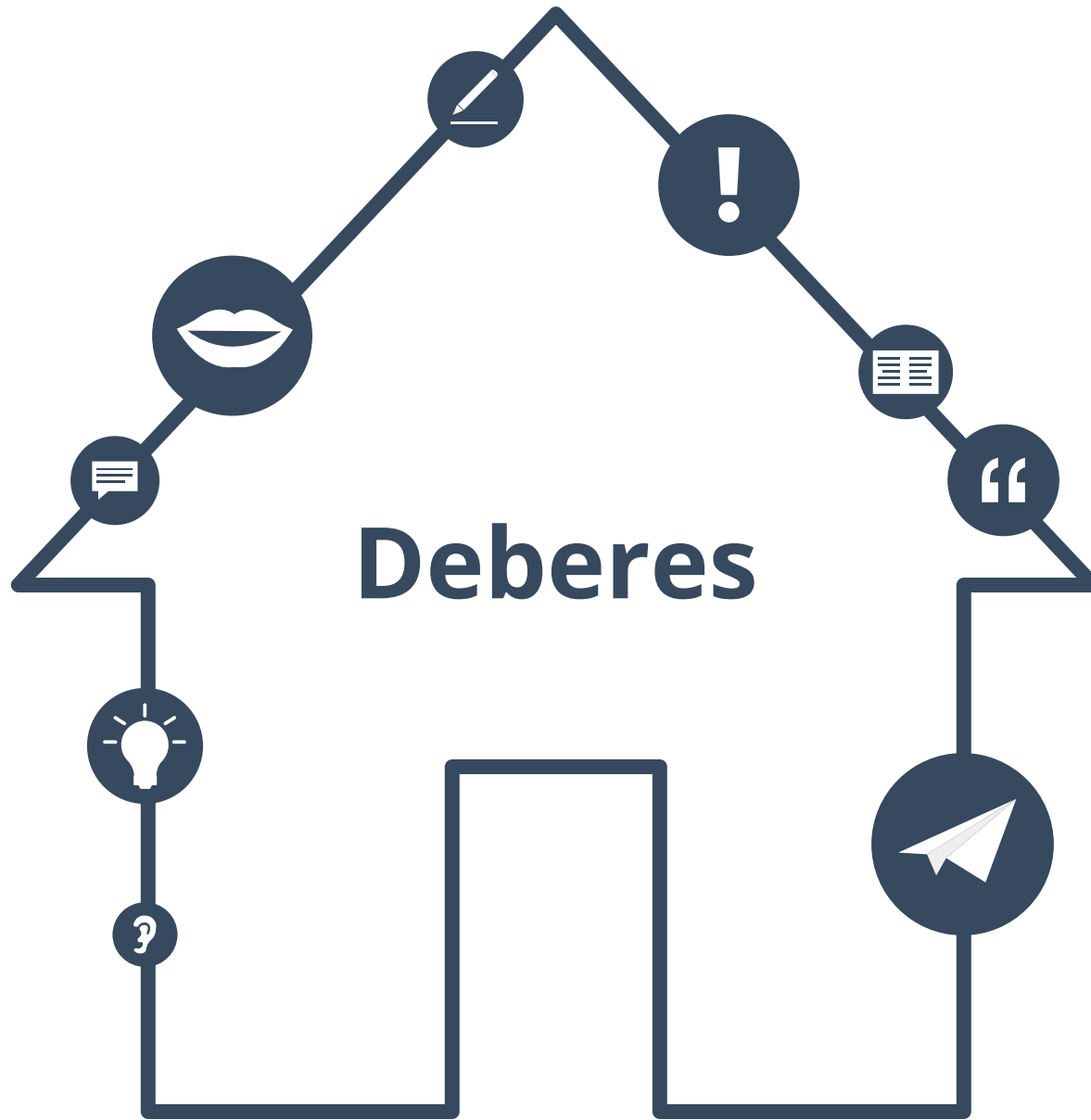
Mis padres volvieron a casa **ayer** por la noche.

No me gusta viajar con él porque conduce muy **deprisa**.

**La semana que viene** por fin tengo vacaciones.

**Solo** tomo un café al día.

**Al menos** diez personas resultaron intoxicadas.



# Deberes



## Completa las frases

### Completa las frases con un adverbio.

1. Los domingos me levanto \_\_\_\_\_.

2. Resolví el misterio \_\_\_\_\_.

3. Se me da \_\_\_\_\_ andar en bici.

4. \_\_\_\_\_ vamos de excursión.

5. Me gusta ir a la playa \_\_\_\_\_ cuando hace calor.

6. \_\_\_\_\_ me gusta la música clásica.

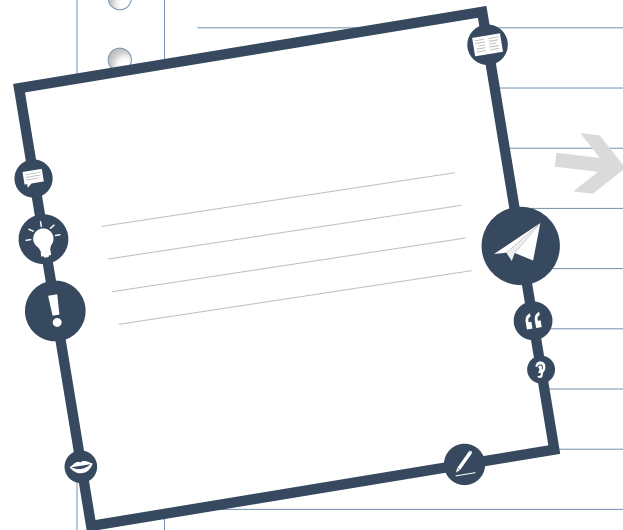
7. \_\_\_\_\_ se me olvidan las cosas.

8. Hoy me siento \_\_\_\_\_.



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 31**  
Respuesta libre

