

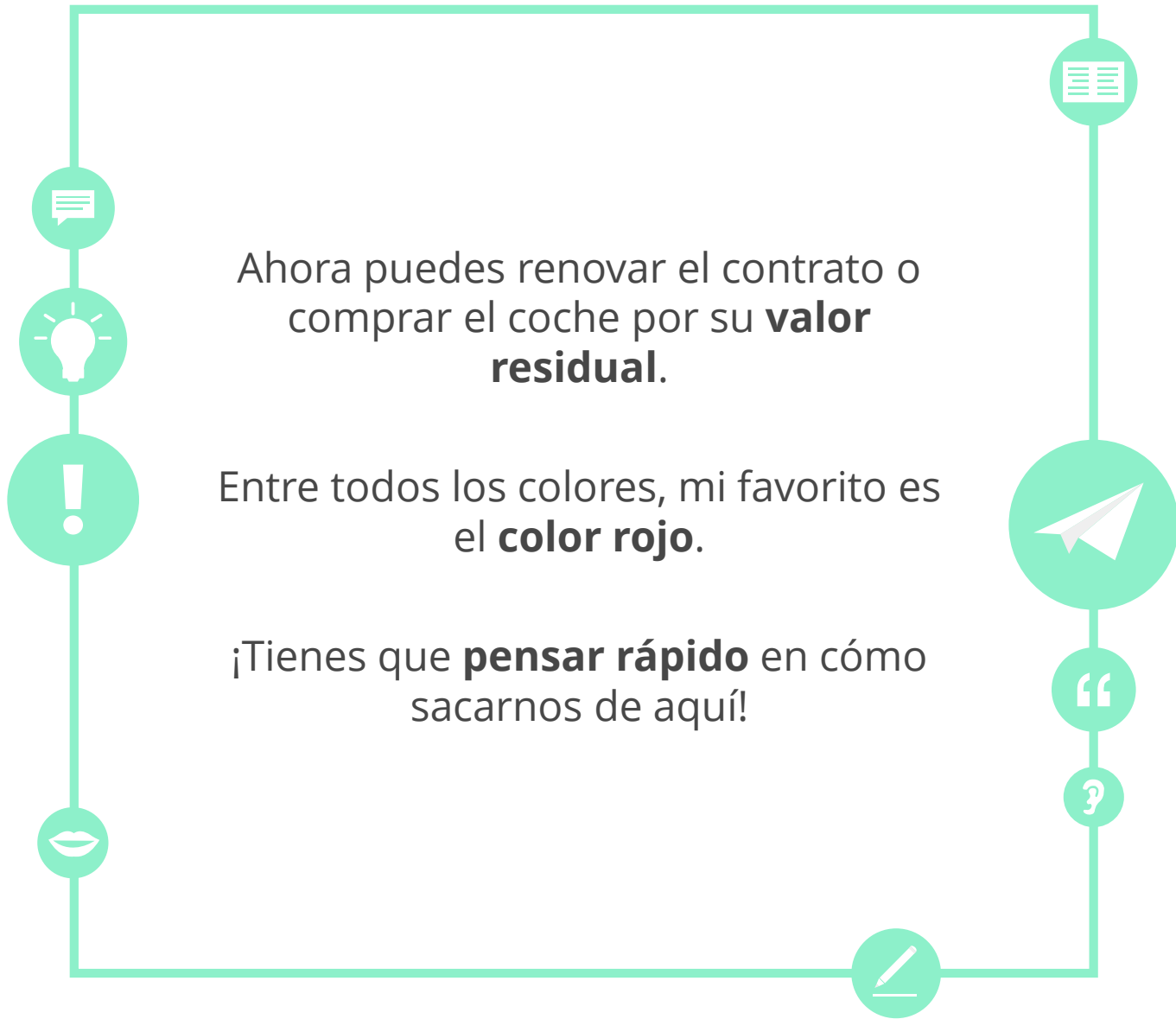




## Objetivos

- Aprender a pronunciar una vibrante a final de palabra con otra a principio de la palabra siguiente
- Hablar de juegos, reglas y estrategias
- Practicar el gerundio para hablar de un juego







¿Cómo se pronuncia?

señor



## ¿Cómo se pronuncia?

señor

La **r** de **señor**, a final de palabra, es una vibrante simple, es decir, la lengua golpea una única vez el punto de articulación.



¿Cómo se pronuncia?

señor

respetable



## ¿Cómo se pronuncia?

señor

respetable

La **r** de **respetable**, a principio de palabra, es una vibrante múltiple, es decir, la lengua golpea dos o tres veces el punto de articulación.



¿Cómo se pronuncia?

**señor respetable**



## ¿Cómo se pronuncia?

**señor respetable**

En español, cuando coinciden dos consonantes vibrantes, una al final de palabra y otra al principio de la siguiente, se observa una reducción a una única consonante vibrante múltiple.



¿Cómo se pronuncia?

valor



¿Cómo se pronuncia?

valor

residual



¿Cómo se pronuncia?

valor residual



¿Cómo se pronuncia?

color



¿Cómo se pronuncia?

color

rojo



¿Cómo se pronuncia?

color rojo



## Crea frases

Utiliza las parejas de palabras que acabas de pronunciar para crear frases. Pronúncialas correctamente.

color rojo

señor respetable

valor residual

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the created sentences.



## Parejas

**Piensa cinco o seis parejas de palabras donde se junten -r final de palabra con r- inicial, como las que acabas de pronunciar en los ejercicios anteriores. Pronúncialas correctamente.**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.



## Crea frases

Utiliza las parejas de palabras que acabas de pensar para crear frases. Pronúncialas correctamente.



A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the created sentences.



Repasa el siguiente vocabulario

**torneo**

**final**

**campeonato**

**apostar**

**juego de rol**



**estrategia**

**juego de mesa**

**juego de cartas**



Lee las siguientes frases



Saca el **tablero** y juguemos al **parchís**.

Qué mal carácter... ¡no sabes perder!



Esta cota de malla es para mi **juego de rol en vivo**.

El **director de juego** me dice que tire el **dado**.





Lee las siguientes frases



El **partido** ha terminado con un **empate**.

Me gusta **apostar** en las carreras de  
caballos.



El **sedentarismo** es desaconsejable,  
sobre todo en la infancia.

Los padres deben fomentar las  
actividades **en familia** y al **aire libre**.





## Juegos de mesa

¿Cuál es tu juego de mesa favorito? Explica las reglas del juego, los objetivos y algunas estrategias.



1

El juego consiste en...

2

Para ganar, hay que...

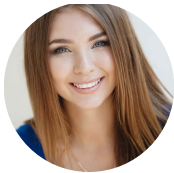
3

...



## Diálogo

**Ya sabes hablar de tu juego favorito. Ahora quieres jugar con tu amiga, pero no conoce el juego. Explícale las reglas, estrategias y algunos trucos.**



¡Andrea, hola! ¿Te apetece pasar la tarde en mi casa jugando a...?

Me encantaría, pero no sé jugar.



Es muy fácil, yo te explico...



## Campeón

Explica a tus compañeros cómo te hiciste millonario jugando al póquer. Explica tus estrategias, tus trucos, repasa las reglas del juego. Utiliza el gerundio siempre que sea posible. Verbos para el póquer: pasar, apostar, retirarse, igualar, subir...



1 Me hice millonario jugando...

2 Lo conseguí apostando...

3 ...



## Juego de rol



En una lección anterior tus compañeros y tú habéis creado vuestro propio juego de rol. Basándote en esa experiencia, ¿eres capaz de crear un juego nuevo?



## Diálogo

**Acabas de jugar con tus amigos al juego de rol que creaste en el ejercicio anterior y estás muy satisfecho. Cuéntale a un amigo cómo transcurrió la partida.**



Sonia, ¿qué tal? Te veo muy contenta.



¡Es que acabo de jugar una partida de un juego de rol muy interesante!



¿Eras la directora? Cuenta, cuenta...



## Las reglas del juego: el parchís

¿Recuerdas que el parchís es uno de los juegos de mesa familiares más populares en España? Recuérdanos las reglas.





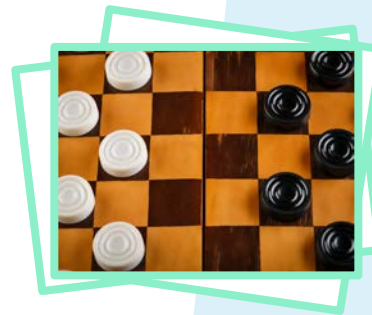
## Las reglas del juego

Recuérdanos ahora algún juego típico de tu país, y enséñanos las reglas para poder jugar contigo.



## Juego

Escoge un juego de una de las fotos. Explica a tus compañeros cómo se juega, qué estrategias se siguen, etc. y ellos deben adivinar de qué juego se trata.





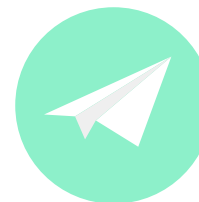
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

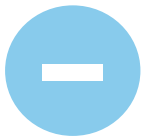
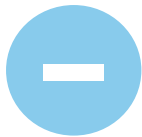
no

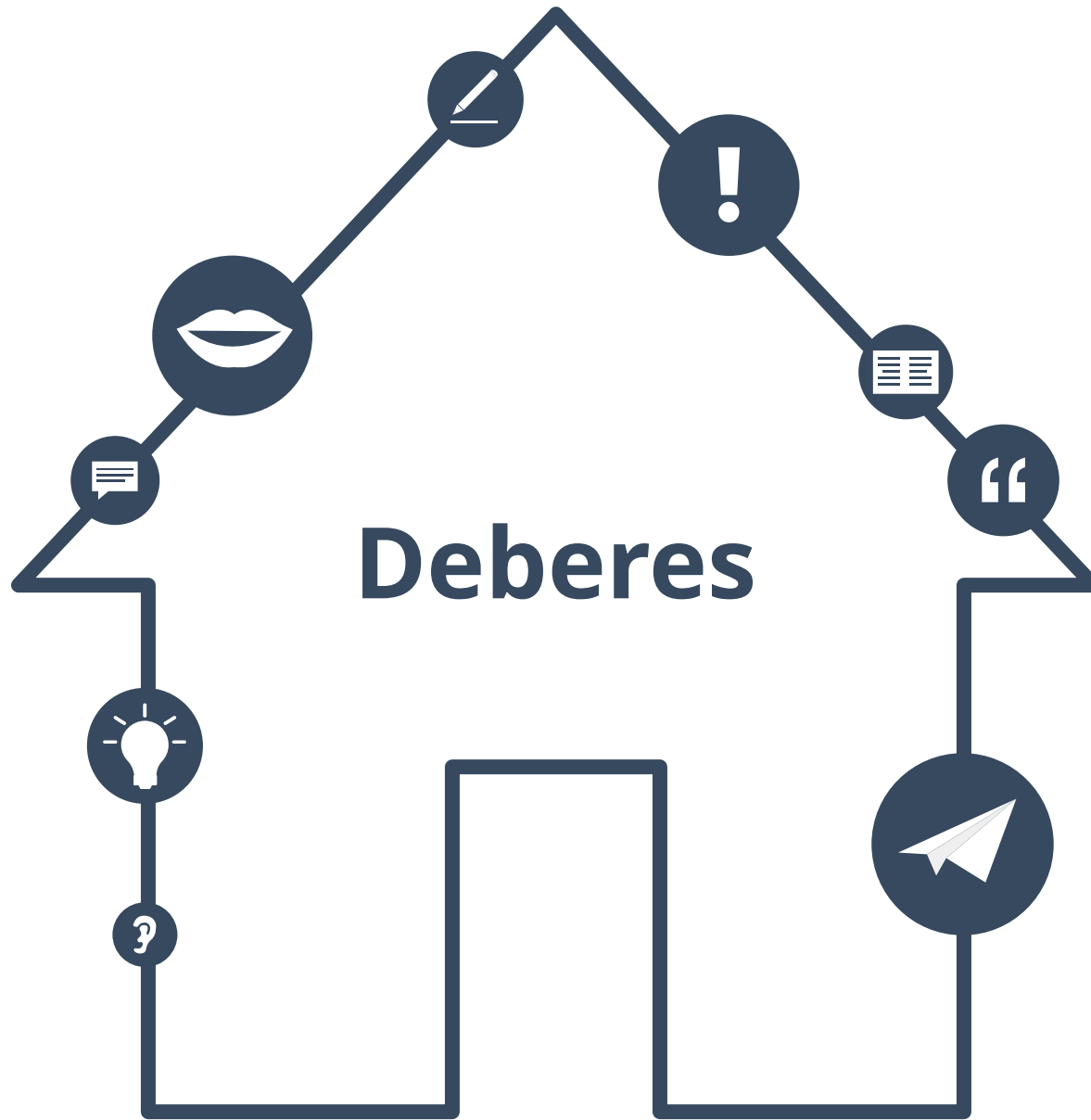


## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



# Deberes



## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

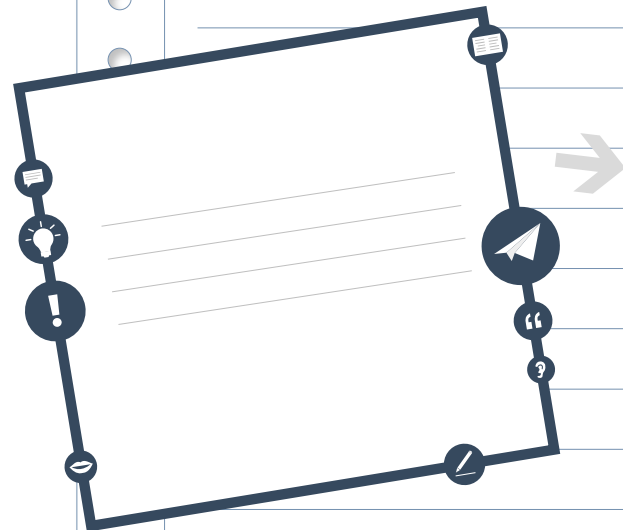
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.



