



Objetivos

- Aprender construcciones adversativas
- Revisar conjunciones
- Practicar construyendo frases con conjunciones y adverbios



-Entonces, ¿aceptaste el trabajo **aunque** no te gustaba?

-Sí, **pero** las condiciones no eran tan malas. ¡**Mientras** me paguen, lo demás no me importa!



Construcciones adversativas

- En esta unidad aprenderemos **construcciones adversativas**:



Me encantan las piruletas, **aunque** tengan mucho azúcar.



Construcciones adversativas

Obsverva cómo se usan las siguientes **construcciones adversativas**:

Acepté,	sin embargo,	no me gustaba el trabajo
Entiendo el italiano,	aunque	no sé hablar



Construcciones adversativas

En el caso de **aunque**, se puede utilizar indicativo o subjuntivo, y el significado no varía:

Entiendo el italiano,	aunque	no sé hablar
Entiendo el italiano,	aunque	no sepa hablar



Elige la opción correcta

1. No me gusta este trabajo, **aunque** (gano / gane) mucho dinero.
2. Mi hermano y yo siempre discutimos y, **sin embargo**, (nos queremos / nos queramos) mucho.
3. Voy a salir a la calle, **aunque** (hace / haga) frío.
4. Mañana es fiesta y, **sin embargo**, (tengo / tenga) que trabajar.



¡Atención! En algunos casos ambos verbos son correctos.



Completa las frases

Completa las frases con las siguientes conjunciones:

1. Me gusta vivir en Finlandia, _____ siempre haga frío.
2. Tengo sed, _____ no tengo frío.
3. Es lunes y, _____, estoy de muy buen humor.
4. ¿Qué prefieres? ¿El otoño _____ el invierno?
5. Mi hermana habla italiano _____ francés.

pero

o

aunque

y

sin embargo



Elige la conjunción



Ahora, escribe tres frases con un espacio para una conjunción cada frase. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar qué conjunción falta en cada frase.



¿Y o e?

Lee las siguientes frases. ¿Cuándo se utiliza y y cuándo se utiliza e?

//

Hablo español y francés.

//

//

Hablo español e italiano.

//



¿O o u?

Observa el mismo fenómeno con *o* y *u*:

//

Vamos a Dinamarca o Alemania.

//

//

Vamos a Dinamarca u Holanda.

//



Construcciones adversativas

Observa cómo se usan las siguientes **construcciones adversativas**:

No es jueves,	sino	miércoles
No me gusta ese trabajo,	no obstante,	lo voy a aceptar



Construcciones adversativas

Escribe las comas para las siguientes frases:

1. Hace mucho frío **no obstante** voy a salir a comprar.
2. No fue mi hermano quien llamó **sino** mi padre.
3. Tengo sueño **aunque** haya dormido diez horas.
4. Es domingo **pero** mañana es fiesta.
5. Tengo muchísimo trabajo **sin embargo** voy a salir a tomar una copa.





Escribir frases

Ahora escribe una frase con cada una de las conjunciones anteriores. ¡No olvides las comas!

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.



Transforma las frases como en el ejemplo

1. Hace frío, **pero** voy a salir.



NO OBSTANTE: Hace frío, **no obstante**, voy a salir.

2. Me gusta el español, **pero** la gramática es difícil.



AUNQUE:

3. No fui al cine, **sin embargo**, fui al teatro.



SINO:

4. **Aunque** sea martes, hoy no trabajo.



PERO:

5. No fue mi padre, **sino** mi hermano.



NO OBSTANTE:



Construcciones adversativas

Para la construcción con **mientras** es necesario el subjuntivo. **Mientras** o **mientras que** no varían el significado:

Me da igual a qué hora llegues,	mientras	me llames
Me da igual a qué hora llegues,	mientras que	me llames



Ordena la siguiente historia

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

A

Volvió a casa y le llamaron por teléfono

B

María salió de casa y se dirigió al coche.

C

Había olvidado las llaves del coche.

D

Preguntaban por Pablo y en su casa no vive nadie que se llame Pablo. Se habían confundido.



Una historia

Ahora, cuenta otra vez la misma historia a tu compañero utilizando conectores.



Una historia

- Observa la historia de esta chica y cuéntasela a tus compañeros. Utiliza el máximo número de conectores posible:





Construcciones adversativas

Elige las siguientes palabras y di frases con ellas:

y

o

no obstante

sin embargo

aunque

pero

sino

cuando

mientras



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

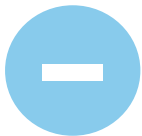
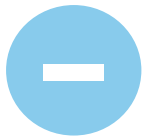




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 7

1. gano / gane
2. nos queremos
3. hace / haga
4. tengo

Ejercicio p. 8

aunque, pero, sin embargo, o, y

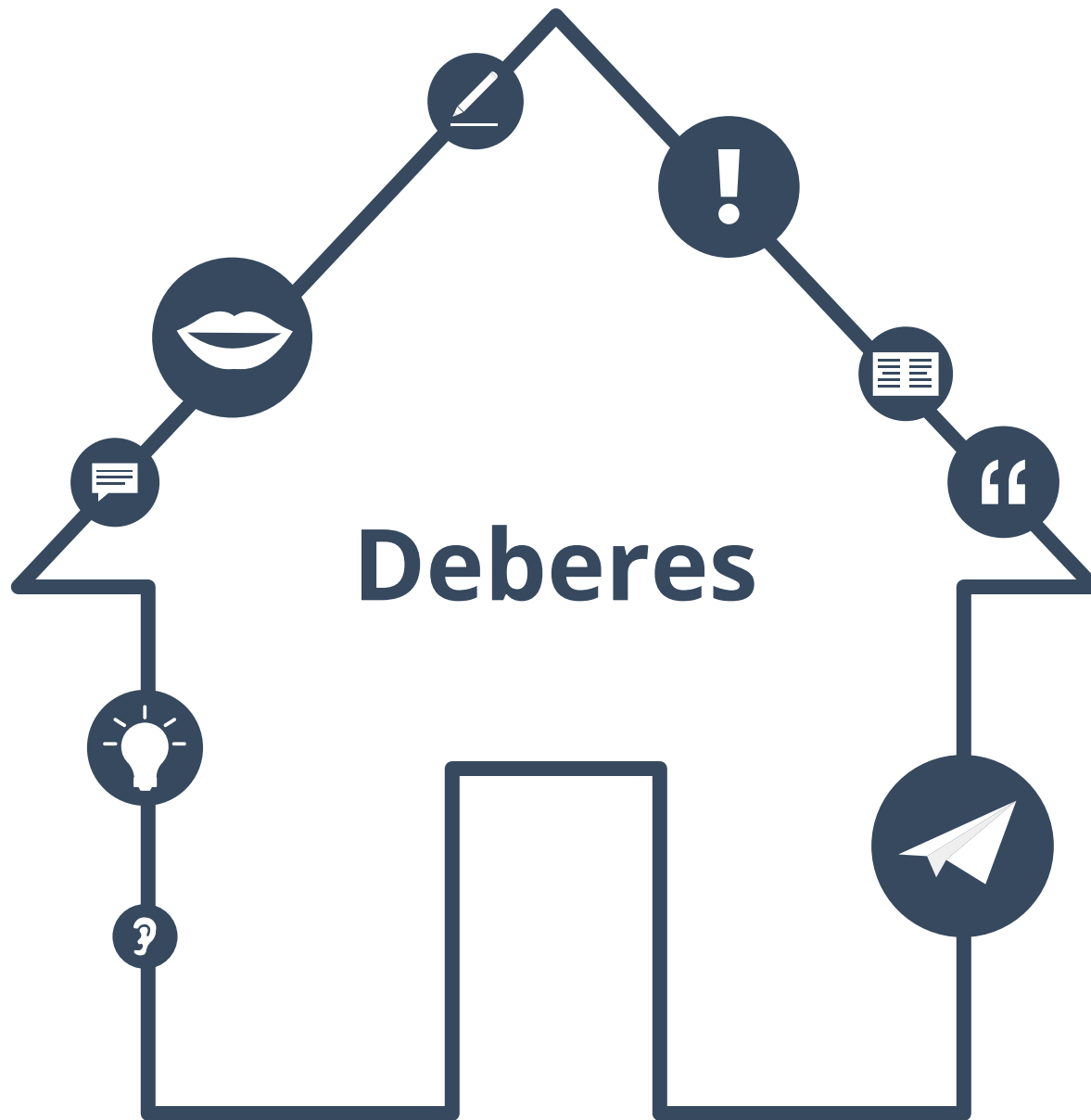
Ejercicio p. 13

Hace mucho frío, no obstante, voy a salir a comprar.
No fue mi hermano quien llamó, sino mi padre.
Tengo sueño, aunque haya dormido diez horas.
Es domingo, pero mañana es fiesta.

Tengo muchísimo trabajo, sin embargo, voy a salir a tomar una copa.

Ejercicio p. 18

1.B - 2.C - 3.A - 4.D





Elige la opción correcta

1. Hoy es lunes y, _____, estoy de muy buen humor.

- a. pero b. aunque c. sino d. sin embargo

2. Soy actriz, _____ no gano mucho dinero.

- a. o b. mientras c. pero d. cuando

3. No me importa dónde ir de vacaciones, _____ haga buen tiempo.

- a. si b. pero c. aunque d. mientras

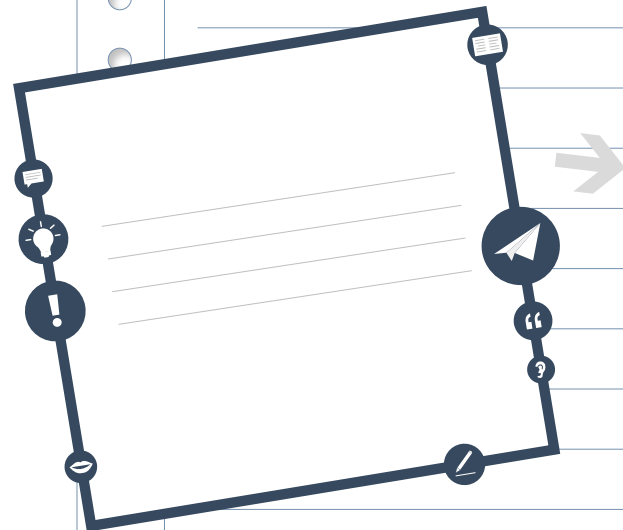
4. Mis padres se llaman Javier _____ Inmaculada.

- a. y b. o c. e d. u



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...













¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circles, suggesting a spiral binding or a list of items.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 26
1.D - 2.C - 3.D - 4.C

