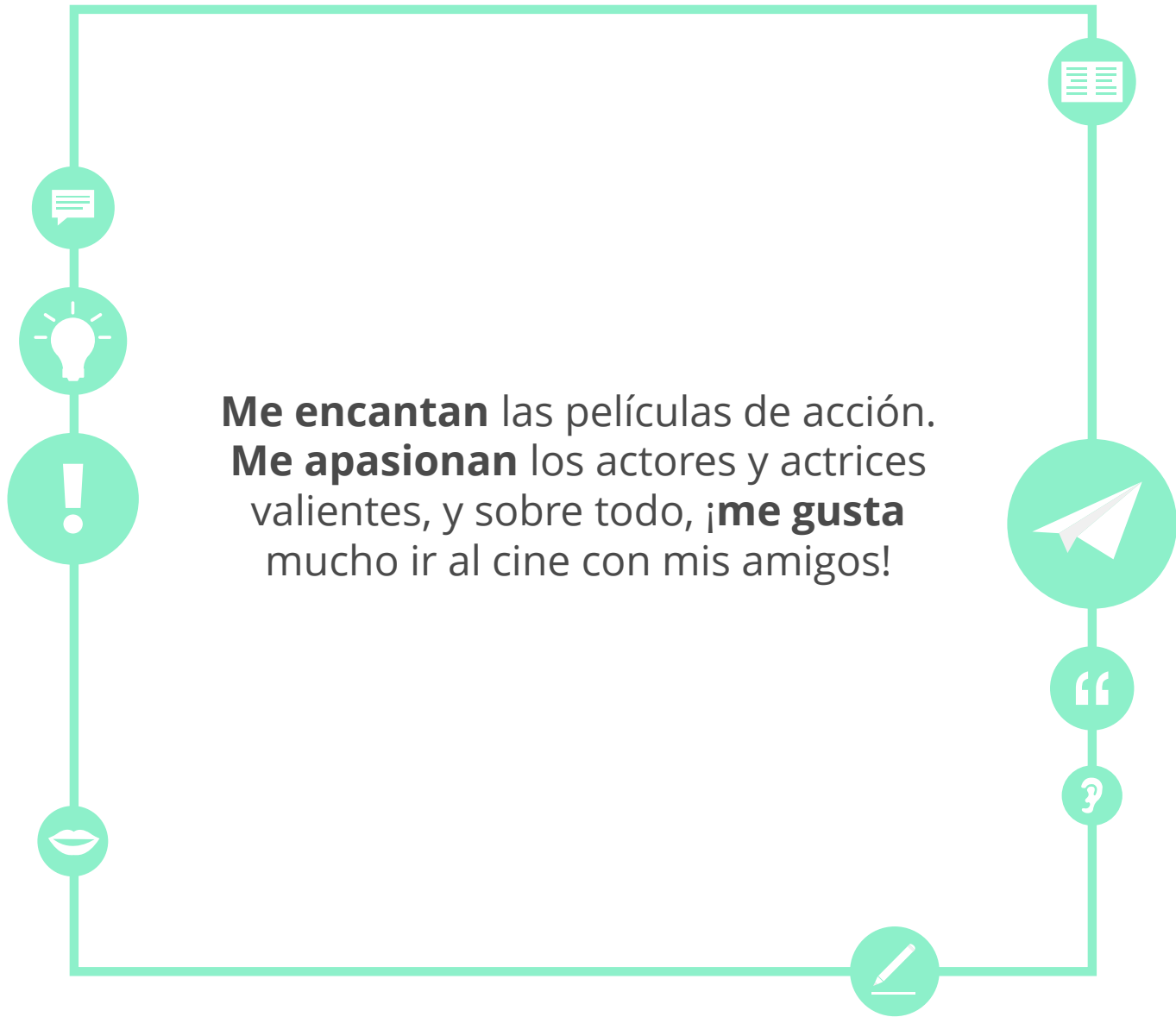




Objetivos

- Aprender expresiones para hablar de sentimientos
- Revisar los usos de subjuntivo e infinitivo
- Practicar expresando nuestras emociones





Me encantan las películas de acción.
Me apasionan los actores y actrices
valientes, y sobre todo, **¡me gusta**
mucho ir al cine con mis amigos!



Expresión de emociones

- En esta unidad aprenderemos **estructuras para hablar de emociones**:



Me **encanta** mi trabajo, pero **odio que** los clientes olviden sus llaves.



¿Infinitivo o subjuntivo?

Observa los siguientes ejemplos. Como sabes, utilizamos un verbo en **infinitivo** cuando el sujeto del verbo principal y el sujeto del verbo secundario es la misma persona:

Odio (yo)	ir (yo)	al cine
Mis padres odian (ellos)	ir (ellos)	al cine



¿Infinitivo o subjuntivo?

Por el contrario, cuando los sujetos son diferentes, utilizamos un verbo en **presente de subjuntivo**:

Odio (yo)	que mis padres vayan (ellos)	al cine sin mí
Mis padres odian (ellos)	que vaya (yo)	al cine tan tarde



¿Infinitivo o subjuntivo?

Lee las siguientes frases e identifica los sujetos de la oración principal y de la secundaria. ¿En qué casos se utiliza infinitivo y en qué casos subjuntivo? ¿Por qué?

1. Odio tener que limpiar la casa por la noche.
2. No soporto que mi mujer me diga lo que tengo que hacer.
3. Odio sacar la basura por la noche.
4. No soporto escuchar las discusiones de los vecinos.
5. No aguanto que los niños griten todo el rato.
6. Solo quiero ver la televisión tranquilamente.





Una imagen

Esta es María. Tiene once años. ¿Qué cosas crees que odia y qué cosas quiere hacer? Piensa en algunas ideas.





¿María o sus padres?

Lee las siguientes acciones y clasifícalas en las que piensas que es más probable que haga María y las que hagan sus padres:

jugar en el parque

hacer los deberes

ir al colegio

trabajar mucho

comprar un
teléfono móvil
nuevo

gritar

tener WhatsApp

enviar sms

sus padres (ellos)

María (yo)



¿Infinitivo o subjuntivo?

Ahora, imagina que eres María y completa las siguientes frases con las ideas de la actividad anterior:

Quiero ...

Quiero que

Odio ...

Odio que ...

No soporto ...

No soporto que ...





El verbo *gustar* para expresar emociones

Revisa el uso del verbo **gustar** para expresar emociones:

Me gusta	la pizza
Me gustan	los espaguetis
Me gusta	comer en un restaurante italiano



¿Infinitivo o subjuntivo?

Igual que en el caso de **odiar**, el verbo **gustar** también puede necesitar infinitivo o subjuntivo en función de si ambas frases tienen el mismo sujeto o sujeto diferente:

Me gusta (a mí)	comer (yo)	pizza
Me gusta (a mí)	que mis amigos (ellos) paguen	la cuenta en el restaurante



Otros verbos como *gustar*

Otros verbos, como **fascinar** o **encantar**, funcionan igual que **gustar**:

Me fascina	la música clásica
Me fascinan	los pianistas clásicos
Me fascina	escuchar música clásica
Me fascina	que mis amigos me inviten a conciertos



Elige la opción correcta

1. _____ las películas de acción.

- a. me fascina b. me fascina que c. me fascinan d. me fascino

2. Me encanta _____ al fútbol.

- a. juego b. juegue c. que juego d. jugar

3. Odio que los niños _____ en los transportes públicos.

- a. griten b. gritan c. que griten d. gritar

4. No soporto que la gente _____ impuntual.

- a. ser b. sea c. son d. sean



Elige la opción correcta

1. A mi madre le gusta _____.

- a. cocinar b. que cocino c. cocinamos d. cocine

2. Me _____ los Juegos Olímpicos.

- a. encanto b. encantan c. encanta d. encante

3. Me fascina _____ de los deportistas.

- a. el trabajo b. trabajan c. trabajar d. trabaje

4. No soporto que mi novio no _____.

- a. se afeita b. afeitarse c. se afeite d. se afeito



Discusiones en casa



Escucha a Marta hablar de su relación de pareja y toma notas sobre lo que dice.



Discusiones en casa

Ahora, completa el texto con los verbos de la derecha en el orden correcto:

No soporto más a Pedro. No _____ nuestras discusiones. _____ que siempre _____ por tonterías y que nunca _____ perdón. No _____ hacer siempre las tareas del hogar e _____ siempre al supermercado. Él no quiere _____, solo quiere _____ el fútbol y estar con sus amigos. Pero yo _____ que se ocupe de la casa también y _____ tiempo conmigo.

odio

ir

querer

pedir

aguantar

ver

enfadarse

gustar

colaborar

pasar



Otras estructuras como *gustar*

Las siguientes estructuras también sirven para expresar emociones, y funcionan como **gustar**. En los siguientes ejemplos van seguidas de un sustantivo en singular o plural:

Me da mucha rabia	la impuntualidad
Me dan mucha rabia	las personas impuntuales
Me sienta fatal	la falta de honestidad
Me sientan fatal	las personas mentirosas



Otras estructuras como *gustar*

Estas estructuras también pueden ir seguidas de un verbo en infinitivo o en subjuntivo, en función de si el sujeto es el mismo o diferente, igual que con el verbo **gustar**:

Me da mucha rabia	trabajar	en verano
Me da mucha rabia	que mi novio trabaje	en verano



Relaciona las frases

Relaciona las siguientes frases de manera lógica:

1. Me da mucha rabia

a) comer comida rápida.

2. Me sienta fatal

b) hablar en público.

3. Me da pereza

c) perder un avión.

4. Me da vergüenza

d) levantarme por la mañana.



¿Y tú?

Ahora, completa las siguientes frases con tus propias ideas:

Me da mucha rabia _____.

Me sienta fatal _____.

Me da pereza _____.

Me da vergüenza _____.





Quejas de las personas

Seguro que tienes quejas de las personas con las que convives. Habla con tus compañeros sobre algunas de estas personas:





Expresar las emociones

Elige algunos de estos verbos y haz una frase con *me fascina*, *me encanta*, *odio*, *no soporto*, *me da mucha rabia*, etc. Puedes hablar sobre ti o sobre alguien de tu familia o conocidos:

dormir hasta
tarde

hacer la compra

trabajar en el
fin de semana

viajar al
extranjero

hablar alto

comprar el
periódico

pagar en el
restaurante

limpiar la casa

ir a la
universidad

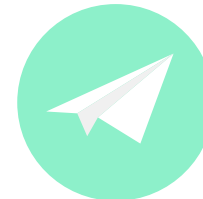


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





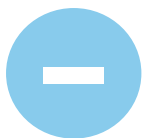
Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?









Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 20
1.A - 2.C - 3.D - 4.B

Ejercicio p. 17
No soporto más a Pedro. No aguento nuestras discusiones. Odio que siempre se enfade por tonterías y que nunca pida perdón. No me gusta hacer siempre las tareas del hogar e ir siempre al supermercado. Él no quiere colaborar, solo quiere ver el fútbol y estar con sus amigos. Pero yo quiero que se ocupe de la casa también y que pase tiempo conmigo.

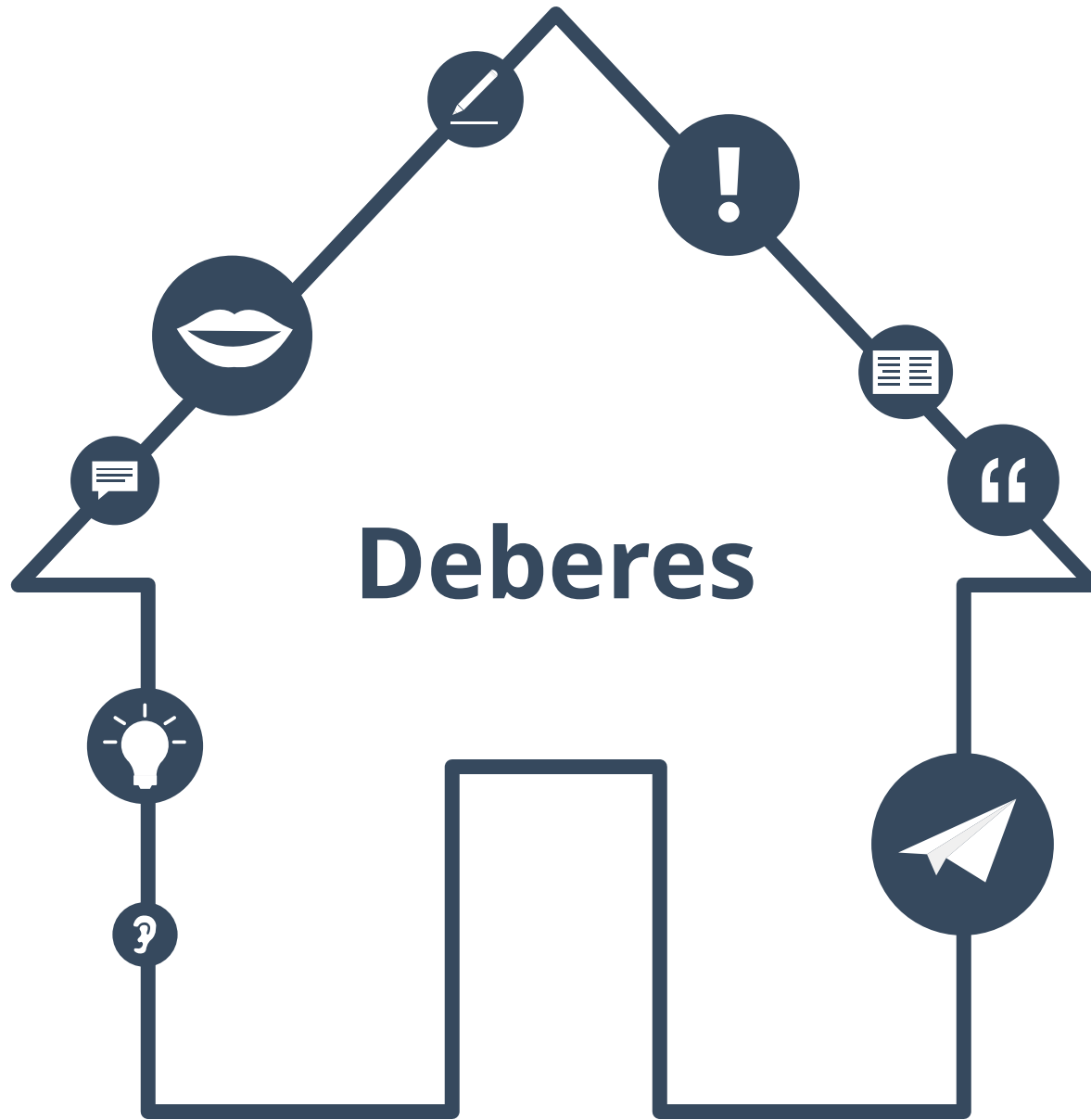
Ejercicio p. 15
1.A - 2.B - 3.A - 4.C

Ejercicio p. 14
1.C - 2.D - 3.A - 4.B



Transcripción

No soporto más a Pedro. No aguanto nuestras discusiones. Odio que siempre se enfade por tonterías y que nunca pida perdón. No me gusta hacer siempre las tareas del hogar e ir siempre al supermercado. Él no quiere colaborar, solo quiere ver el fútbol y estar con sus amigos. Pero yo quiero que se ocupe de la casa también y que pase tiempo conmigo.



Deberes



Elige la opción correcta

1. Odio que los niños _____ mal en el colegio.

- a. portan b. se porten c. se portan d. portarse

2. Me da mucha rabia _____ a la compra.

- a. ir b. voy c. vamos d. que voy

3. No soporto _____ de los coches.

- a. ruido b. ruidoso c. el ruido d. que el ruido

4. _____ los aviones.

- a. Me fascinan b. Me fascina c. Me fascino d. Fascino



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

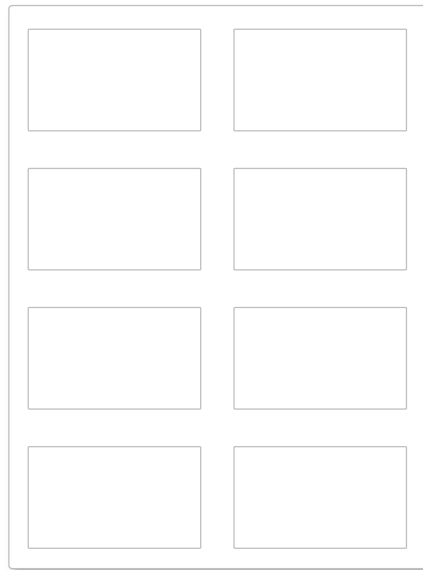
Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.





Ejemplos:





Ella es doctora.



→ Julia y Mariana son doctoras.



Él habla español y francés.



→ Ellos hablan español y francés.



...













Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 29
1.B - 2.A - 3.C - 4.A

