

# Repaso del presente de subjuntivo

GRAMÁTICA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_3025G\_ES

IDIOMA  
Español



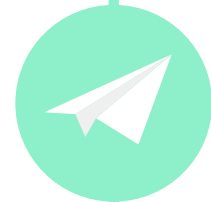


## Objetivos

- Revisar algunos usos del presente de subjuntivo
- Aprender algunos nuevos usos del presente de subjuntivo
- Dar opiniones usando subjuntivo



**Me parece que** este artículo es interesante, aunque **no creo que** el autor esté bien informado. ¿A ti **te parece bien** que los periodistas escriban sin tener la información?





## Usos del subjuntivo

- En esta lección revisaremos algunos de los **usos del subjuntivo**:



No creo que en esta enciclopedia **esté** la información que busco.



## Creo que / No creo que

**Creo que** necesita indicativo, pero **no creo que** necesita subjuntivo. Lo mismo ocurre con contrucciones como **pienso que** o **no pienso que**. Pero, atención, **creo que no** necesita indicativo:

Creo que	<b>hace</b> calor
No creo que	<b>haga</b> calor
Creo que	<b>no hace</b> calor



## ¿Verdadero o falso?

**Lee las siguientes frases sobre España. ¿Piensas que son verdaderas o falsas? Discute con tus compañeros:**

1. Madrid es la capital de España.
2. España tiene 50 millones de habitantes.
3. Barcelona es la ciudad más grande de España.
4. España es una república.
5. España es el principal exportador de aceite de oliva del mundo.



## ¿Verdadero o falso?

Ahora, expresa tu opinión sobre las frases anteriores utilizando indicativo o subjuntivo; por ejemplo:

***Creo que España es...***

***No creo que España sea...***



## ¿Verdadero o falso?

Ahora, escribe cinco frases sobre tu país, algunas verdaderas y otras falsas. Tus compañero o tu profesor deben adivinar si son verdaderas o falsas y expresarlo con *creo que / no creo que*:

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, with a margin at the top. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



## Quiero + infinitivo

Como sabes, utilizamos **quiero** + infinitivo cuando el sujeto de la oración principal y el de la oración subordinada son el mismo. Observa el ejemplo: **yo** quiero (**yo**) vivir en Valencia.

Quiero	<b>vivir</b> en Valencia
Quiero	<b>comer</b> pasta



## Quiero que + subjuntivo

Utilizamos **quiero que** + subjuntivo cuando el sujeto de la oración principal y el de la oración subordinada son diferentes. Observa el ejemplo: **yo** quiero que (**mi novio**) viva en Valencia.

Quiero que	mi novio	viva en Valencia
Quiero que	mis padres	trabajen menos



## ¿Qué quieren?

Observa a las siguientes chicas: ¿qué quiere cada una de ellas? Di algunas frases:





## Ahora, relaciona las siguientes frases con alguna de las imágenes anteriores

Quiero comprar más ropa

Quiero leer más

Quiero que mi equipo gane el partido esta noche

Quiero relajarme

Quiero que mis padres me den más dinero

Quiero que me den un masaje

Quiero ser mayor

Quiero que mi biblioteca renueve los libros

Quiero ver el partido con mis amigos



## ¿Infinitivo o subjuntivo?

**Lee otra vez las frases de la página anterior.**

**¿En qué casos se usa infinitivo y en qué casos subjuntivo?**

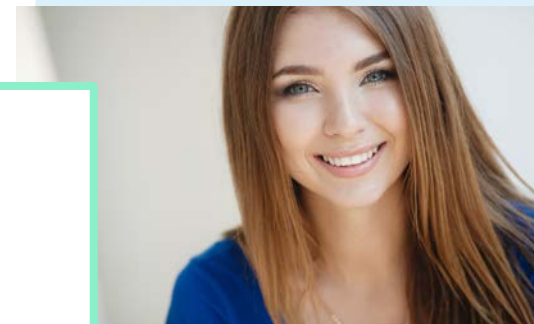
**¿Por qué?**



## Ahora, completa las frases con tus propias ideas

### ¿Y tú? ¿Qué es lo quieres?

1. Quiero (yo) \_\_\_\_\_
2. Quiero que mis padres \_\_\_\_\_
3. Quiero que mi pareja \_\_\_\_\_
4. Quiero que mis vecinos \_\_\_\_\_
5. Quiero que mis compañeros de piso  
\_\_\_\_\_





## *Me parece que* + indicativo

La construcción **me parece que** necesita indicativo.

Me parece que	<b>es</b> lunes
Me parece que	<b>hace</b> frío



## *Me parece bien / mal / genial ... que + subjuntivo*

Pero, cuidado, **me parece** seguido de un adjetivo necesita subjuntivo:

Me parece	bien	que sea lunes
Me parece	genial	que haga calor



## Busca verbos en subjuntivo en las siguientes frases

Me parece que China es el país más contaminado del mundo

Me parece horrible que suframos una crisis por culpa de los políticos

Me parece que el calentamiento global ha aumentado en los últimos años

Me parece fatal que los bancos den préstamos a quienes no pueden pagarlos

Me parece fatal que la gente tire papeles al suelo

Me parece fatal que los ciudadanos no reciclen

Me parece muy bien que todos los ayuntamientos proporcionen contenedores de reciclaje

Me parece que el aumento del gasto es la solución al problema

Me parece muy triste que muchas personas estén sin trabajo



## ¿Ecología o economía?

**La ecología y la economía son dos de los grandes problemas de la sociedad contemporánea. Lee otra vez las frases de la actividad anterior y clasifícalas en las dos categorías:**

Ecología

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Economía

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Un debate

**Ahora, elige uno de estos temas y expresa tu opinión al respecto:**

La educación pública

La igualdad de derechos entre hombres y mujeres

El cuidado de los mayores



## La imagen

**Observa la siguiente imagen. ¿Qué piensas al respecto? Expresa tu opinión:**





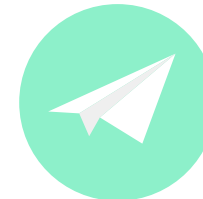
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

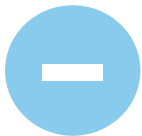
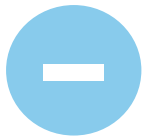
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

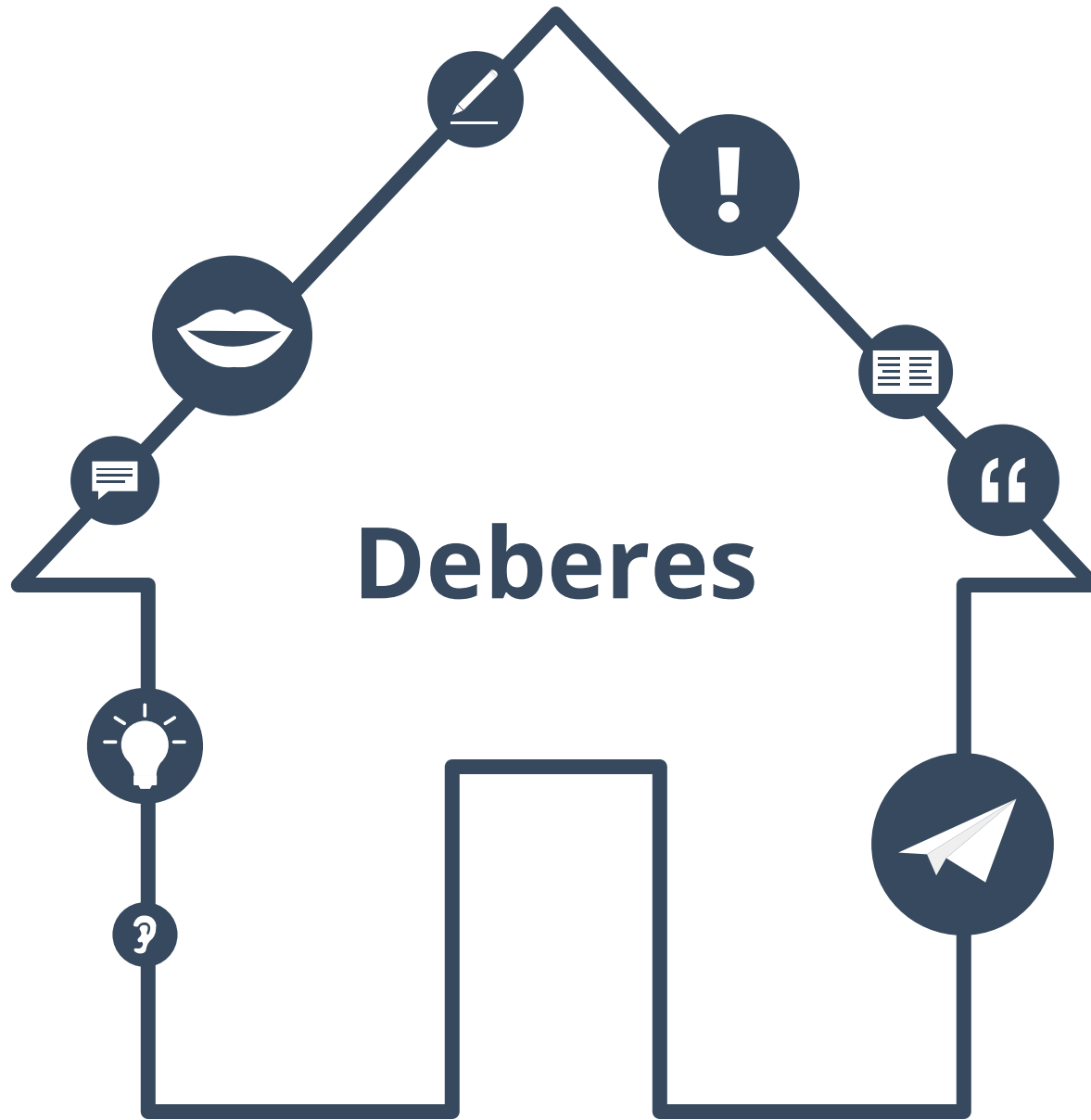
  
  
  
  

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 18**  
**Ecología:** 1, 3, 5, 6, 7  
**Economía:** 2, 4, 8, 9





## Completas las frases

**Completa las siguientes frases con un verbo lógico en el tiempo verbal correcto:**

1. Quiero que mis padres \_\_\_\_\_ más felices.
2. Pienso que España \_\_\_\_\_ el mejor país para vivir.
3. Me parece muy bien que los niños \_\_\_\_\_ al colegio.
4. Quiero \_\_\_\_\_ al cine hoy.
5. No creo que \_\_\_\_\_ tabaco en este supermercado.



## Completas las frases

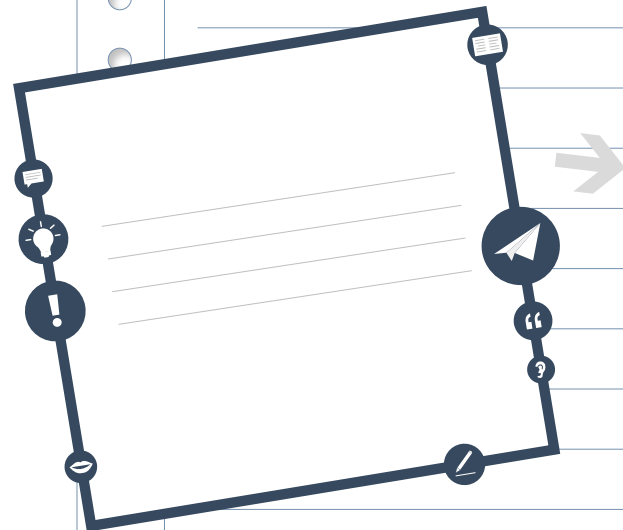
**Completa las siguientes frases con un verbo lógico en el tiempo verbal correcto:**

1. Mis padres quieren que mi hermana \_\_\_\_\_ a la universidad.
2. No me parece bien que \_\_\_\_\_ tanta violencia.
3. No pienso que esta ciudad \_\_\_\_\_ muy grande.
4. Me parece que hoy \_\_\_\_\_ día 27.
5. Mis padres quieren \_\_\_\_\_ en un restaurante hoy.



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area on the right side of the page, designed to look like a spiral-bound notebook. It features a vertical line of small circles on the left edge and horizontal lines for writing across the rest of the area.



## Soluciones a los deberes

- Ejercicio p. 25**  
1. sean - 2. es - 3. vayan - 4. ir - 5. vendan
- Ejercicio p. 26**  
1. vaya - 2. haya - 3. sea - 4. es - 5. cenar



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!