

## La vida de estudiante

EXPRESIONES

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_3031X\_ES

IDIOMA  
Español

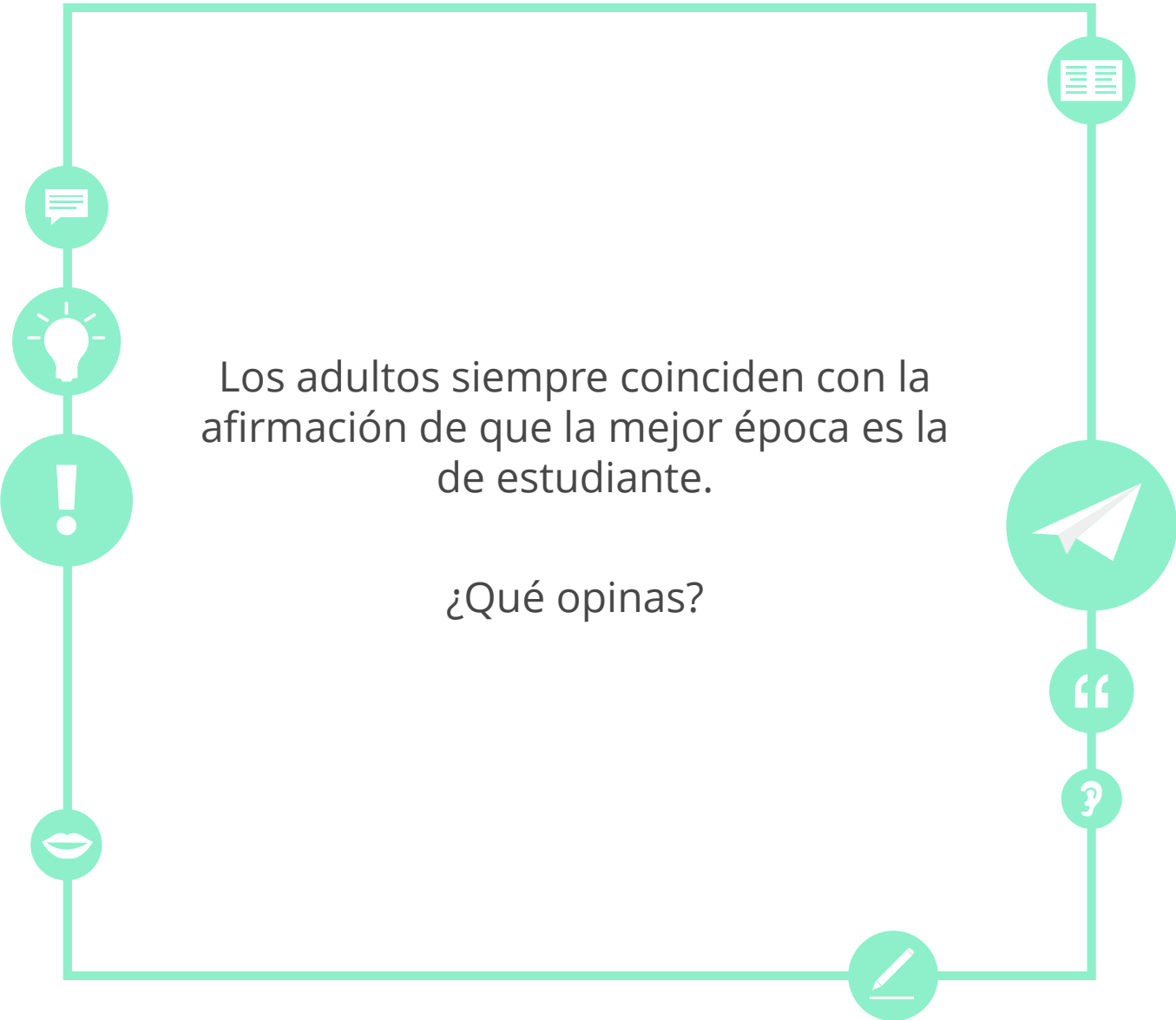




## Objetivos

- Hablar sobre la vida estudiantil, los trabajos de estudiante
- Hablar de tu experiencia como estudiante
- Tratar el tema de la lección aplicado al alumno





Los adultos siempre coinciden con la afirmación de que la mejor época es la de estudiante.

¿Qué opinas?



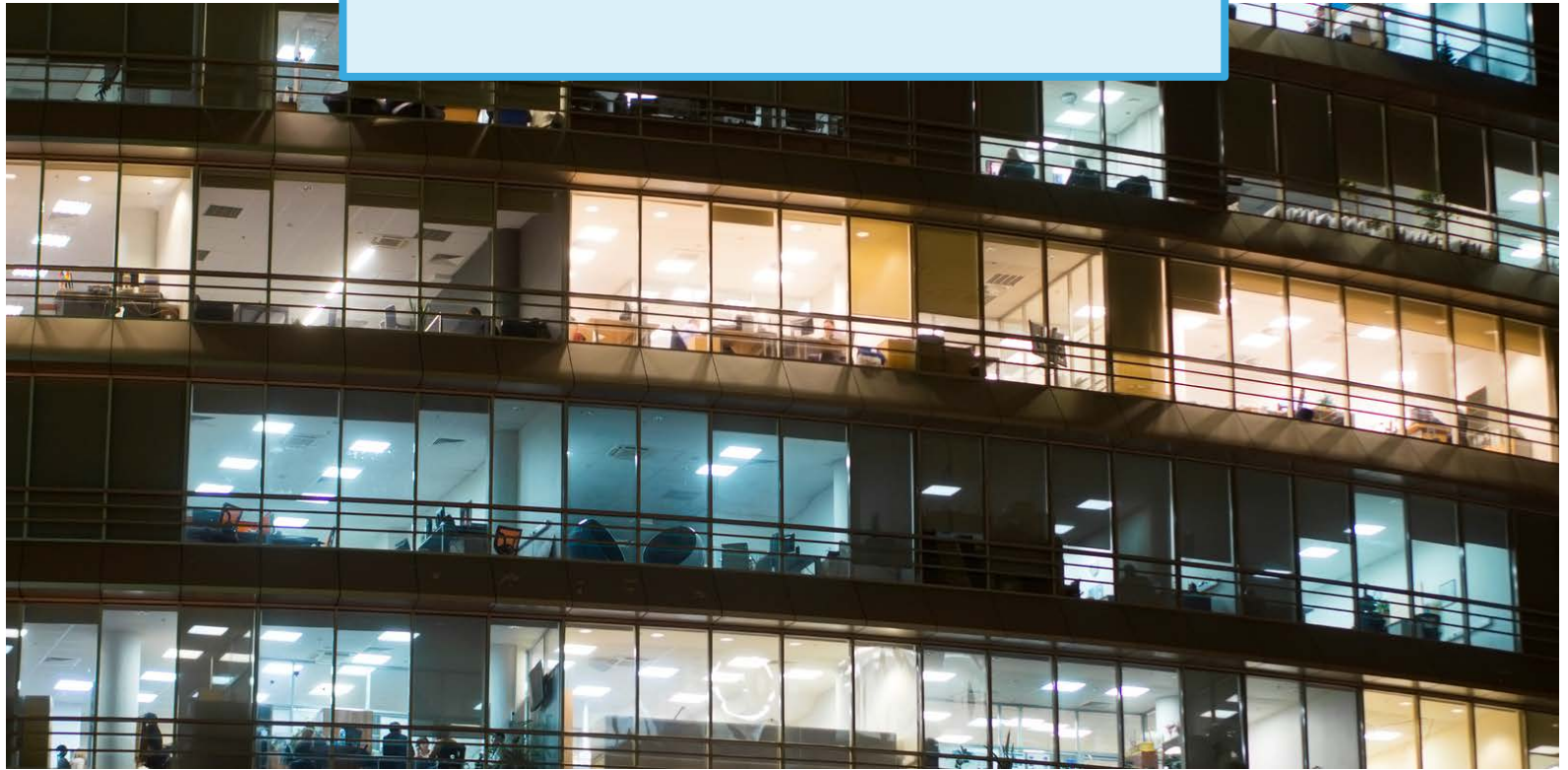
## La vida de estudiante

- En esta lección, vamos a aprender vocabulario sobre la vida estudiantil y vamos a hablar sobre los horarios y los trabajos propios de esta etapa.



Con el tiempo pasamos gran parte de la vida en las aulas.

## los trabajos para estudiantes



Hay muchos **trabajos para estudiantes** que son a media jornada.

a media jornada



Un trabajo **a media jornada** es un trabajo que dura la mitad de tiempo que un trabajo a jornada completa.

## el niño, la niña



Para trabajar de **niñero**, tienen que gustarte los niños.

## el canguro, la canguro



Ser **canguro** no está relacionado con el animal australiano, sino con ser niño.

## el ayudante, la ayudante



La nueva **ayudante** es bastante inexperta, pero tiene ganas de aprender.



En las plataformas de empleo de los centros de educación superior...



Hay programas de becas a disposición de los alumnos, que pasan a denominarse **becarios**.

Se puede establecer un **convenio de prácticas** entre el alumno, el centro de estudios y una empresa.



Si se firma el convenio, el estudiante es un **estudiante en prácticas**.

Al final del periodo de prácticas o tras la finalización del convenio, puedes pedir una **carta de recomendación**.





Además de cuidar niños...



Puedes ser **sustituto** en infinidad de trabajos.

Puedes dar clases de **repaso**.



Puedes trabajar de **camarero** en un bar o en una cafetería.

Puedes ser **vendedor** en alguna tienda de venta al detalle.





## Relaciona el vocabulario con la definición correcta, justifica tu respuesta y construye una oración

1. Convenio de prácticas

2. Canguro

3. Trabajo a jornada completa

4. Carta de recomendación

A

Además de ser un animal marsupial, también significa que la profesión de esa persona consiste en el cuidado de niños.

B

Este documento refleja un acuerdo no laboral entre tres partes: el practicante, el centro de estudios y la empresa colaboradora. En general, el objetivo principal es la formación del practicante.

C

En este documento se detalla la estancia del practicante en la empresa y las cualidades destacables del estudiante y sirve como referencia para futuras empresas interesadas en la persona que realizó el convenio.

D

Esta labor supone trabajar alrededor de cuarenta horas cada semana y, en muchos casos, contando las horas extra, impide compaginarla con otras actividades laborales.



## ¿Trabajar o estudiar?

¿Cómo es en tu país? ¿Se puede trabajar mientras se estudia?  
Comenta con tu profesor o compañero los siguientes temas.



1

¿Cuáles son los trabajos para estudiantes más habituales en tu país? ¿Por qué?

2

¿Existen los convenios de prácticas? ¿En qué condiciones trabajan los practicantes?

3

¿Crees que las prácticas son una buena opción para ganar experiencia? ¿Por qué? ¿Hay algún punto negativo?

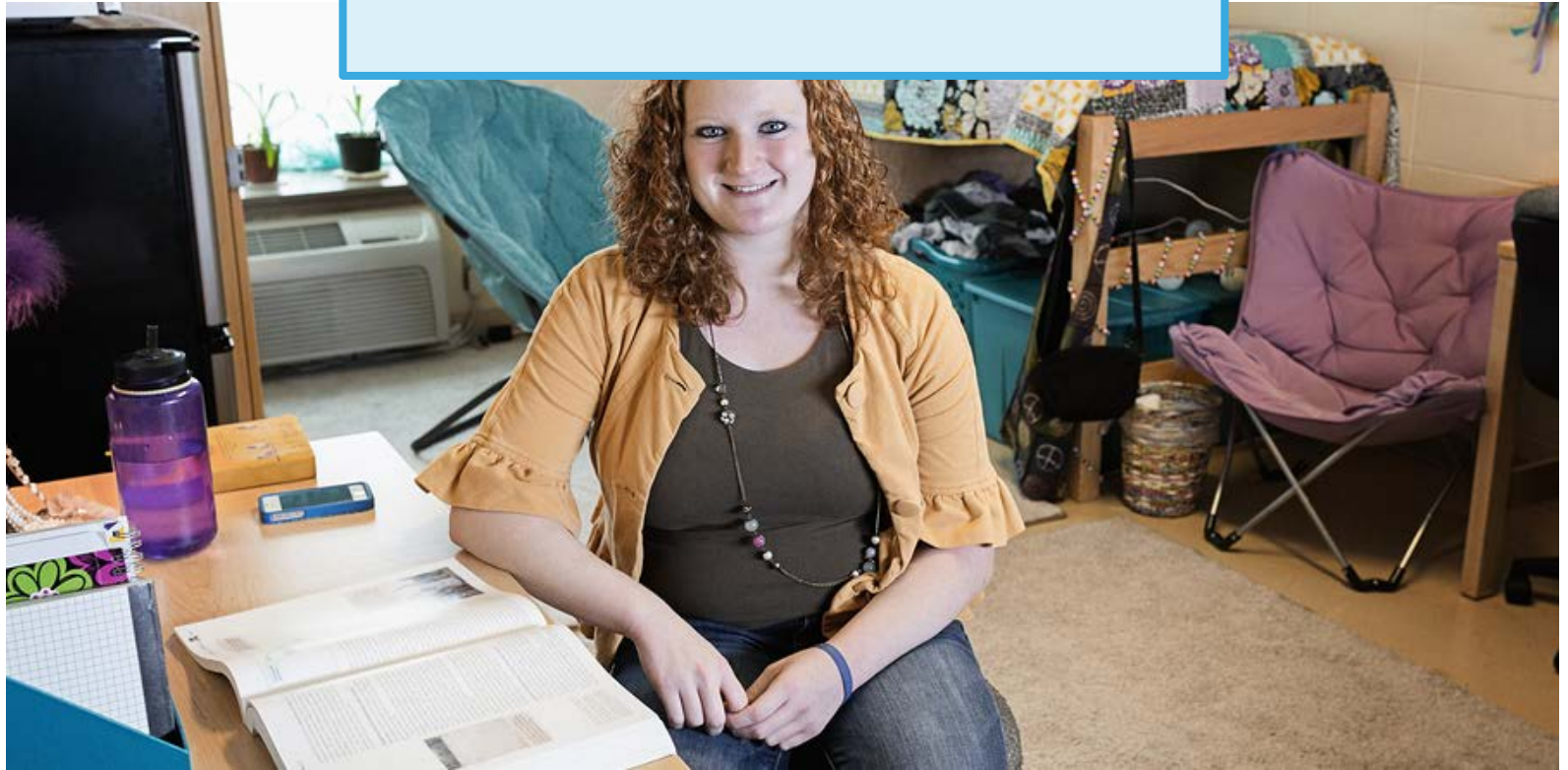


¿Y tú?

**¿Trabajaste mientras estudiabas? ¿Qué trabajo desempeñaste?  
Si no fue así, ¿te habría gustado hacerlo?, ¿por qué no lo hiciste?**



## la residencia de estudiantes



Durante mi primer año de universidad viví en una **residencia de estudiantes** que había cerca del centro.

## alquilar una habitación



En mi segundo año decidí **alquilar una habitación** en el piso de unos amigos.

## el piso de estudiantes compartido



Vivir en un **piso de estudiantes compartido** no siempre es fácil.

## los compañeros de piso



No es lo mismo ser amigos que **compañeros de piso**. La convivencia puede ser todo un reto.

el propietario, la propietaria



El alquiler se lo pagas al **propietario** del piso.

## la agencia inmobiliaria



Si encuentras una habitación o un piso a través de una **agencia inmobiliaria**, esta suele pedir una comisión por los servicios prestados.

## los gastos mensuales



Cuando buscas habitación, debes fijarte en si **los gastos mensuales**, o simplemente los gastos, están incluidos en el alquiler.



Cuando buscas piso...



Hay muchos factores que debes tener en cuenta: el precio máximo, la zona, el transporte público, etc.

Los gastos mensuales suelen ser el **gas**, la **luz**, el **agua** y la **telefonía**.



La mejor manera de resolver los **problemas de convivencia** es la comunicación.

Los **inquilinos** son las personas que viven en un piso o una casa.





Elige una palabra o expresión, defínela y deja que tu profesor o compañero la adivine

inquilino

propietario

alquilar

residencia de  
estudiantes

agencia  
inmobiliaria

compartir



## ¿Cómo alquilas una habitación en tu país?

**Siguiendo los pasos que hay a continuación y añadiendo la información que consideres, cuéntale a tu profesor o compañero cuáles son las fases para que un estudiante extranjero alquile una habitación.**



1

Buscar habitaciones en páginas web, agencias inmobiliarias, tablones de anuncios, etc. ¿Cuáles conoces?, ¿cuál recomiendas?



2

Ponerse en contacto con los anunciantes, visitar los pisos, negociar el precio, etc. ¿Las habitaciones se visitan?, ¿se puede negociar el alquiler?, ¿hay fianza? ¿Por qué?



3

El último paso: elegir con cuál te quedas. ¿En qué te basas para descartar habitaciones?, ¿cómo es la habitación ideal? Justifica tu respuesta.



## Las agencias inmobiliarias

**¿Cómo funcionan las inmobiliarias en tu país?  
¿Hay muchas, pocas...?  
Justifica tu respuesta.**



## ¿Dónde estudiaste?

¿Estudiaste lejos de tu casa?,  
¿dónde viviste durante esa  
etapa? ¿Por qué?

Si estudiaste cerca de tu casa,  
¿te habría gustado estudiar  
fuera?, ¿cómo habrías pasado  
ese tiempo? ¿Por qué?



## el comedor



En muchos centro de estudios, los alumnos pueden comer en un **comedor** o en una zona equipada con microondas, mesas y sillas.

## el contrato



Si en vez de tener un convenio de prácticas la relación entre la empresa y el estudiante es contractual, significa que hay un **contrato**.

## el sueldo



El fruto de nuestro trabajo es **el sueldo**, además de lo que producimos.

## el horario flexible



**El horario flexible** es importante si desempeñas varias funciones a lo largo del día.

## la formación a cargo de la empresa



Cuando se empieza a trabajar en una empresa nueva, a menudo se ofrece una **formación a cargo de la empresa** para realizar las funciones de la mejor manera.

## la disponibilidad



Es necesario dejar claro cuál es **la disponibilidad** de cada uno para evitar solapamientos en el horario.



## Los estudiantes también trabajan



**La carga de los estudios es a menudo mayor que la de un trabajo a jornada completa.**

**Compaginar los estudios con un trabajo puede agotar a cualquiera.**



**Hoy en día es habitual que los estudiantes mayores de edad trabajen y estudien.**

**En España se puede trabajar a partir de los dieciséis años.**





Inventa situaciones usando las palabras de los recuadros.  
Pregunta a tu profesor qué haría y por qué





## ¿Qué opinas?

Lee las siguientes oraciones y expresa tu acuerdo o desacuerdo justificado.

//

Es mejor ser un ni-ni\* que pasarte la vida trabajando.

\*Ni-ni es una persona que ni estudia ni trabaja.

//

//

La experiencia de trabajar y estudiar a la vez puede ser estresante y exigente, pero también enriquece a la persona.

//



## Trabajos extraños

**¿Cuál es el trabajo para estudiantes más extraño que conoces? ¿Por qué? Cuenta cómo lo conociste.**

probador de  
desodorante

profesor  
callejero de  
inglés

becario en una  
empresa de  
becarios



## El trabajo para estudiantes ideal

**A partir de tu experiencia, describe y justifica cuál es el trabajo para estudiantes ideal. ¿Cuánto se gana?, ¿requiere esfuerzo mental o físico?, etc.**





## Inventa la vida de alguien

- ¿Alguna vez has visto a alguien por la calle y has imaginado cómo es su vida?
- Elige a una de estas personas, habla de sus estudios y su vivienda y justifica tu respuesta. Deja que tu profesor o compañero adivine qué fotografía es.





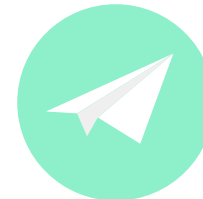
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

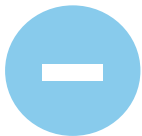
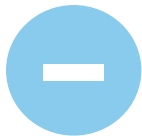
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

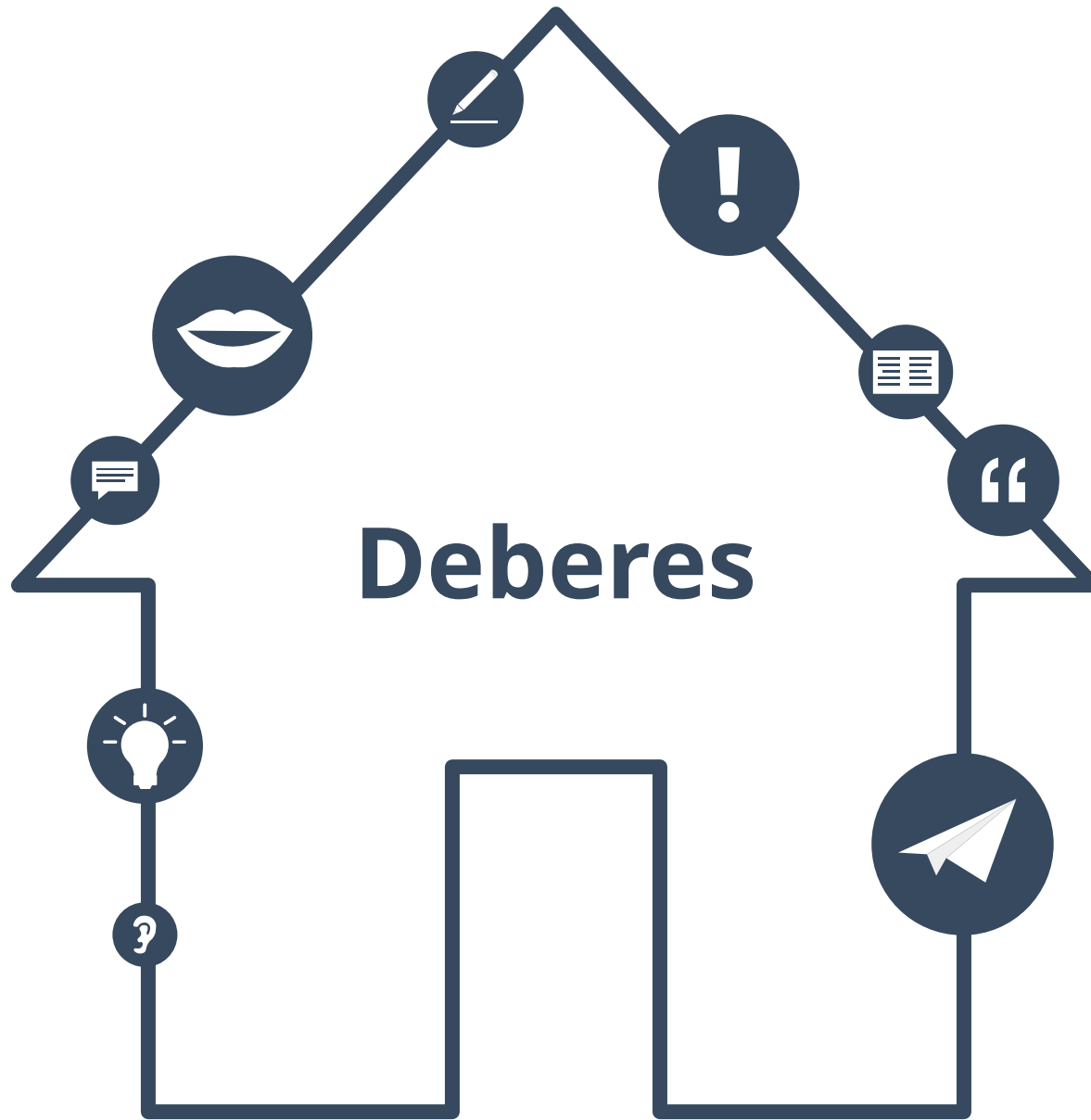
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

Diapositiva 3. Respuesta libre.  
Diapositiva 12. 1 B, 2 A, 3 D, 4 C. Respuesta libre.  
Diapositiva 13. Respuesta libre.  
Diapositiva 14. Respuesta libre.  
Diapositiva 23. Respuesta libre.  
Diapositiva 24. Respuesta libre.  
Diapositiva 25. Respuesta libre.  
Diapositiva 26. Respuesta libre.  
Diapositiva 34. Respuesta libre.  
Diapositiva 35. Respuesta libre.  
Diapositiva 36. Respuesta libre.  
Diapositiva 37. Respuesta libre.  
Diapositiva 38. Respuesta libre.



# Deberes



Describe cómo fue tu primer trabajo (horario, funciones, sueldo...)

A large, empty white rectangular box with a dark blue border, intended for the user to write their response to the question.



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

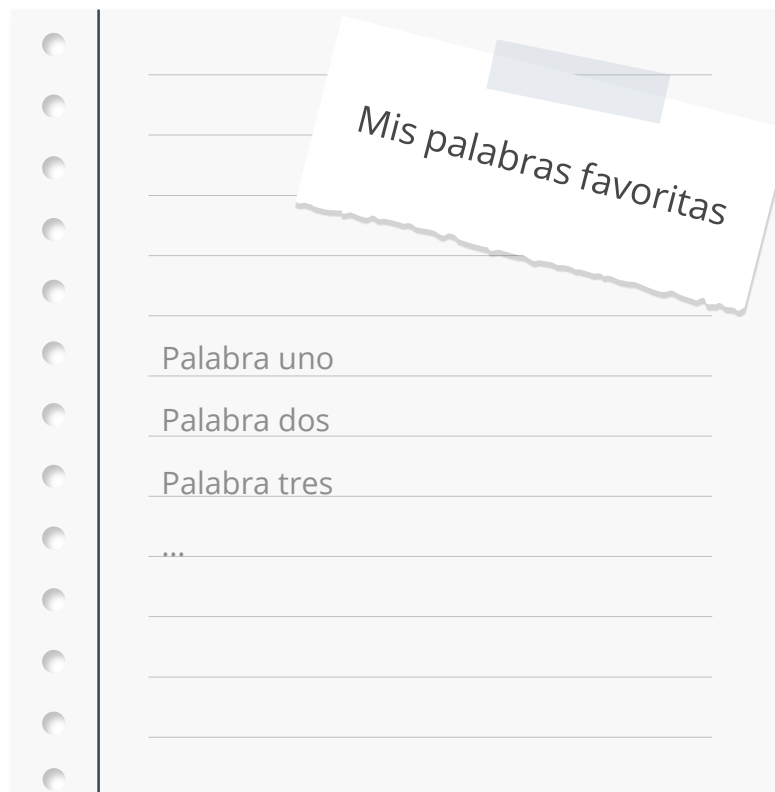
---

---



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

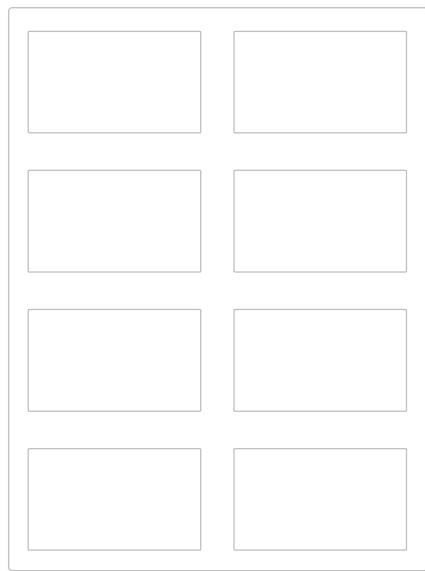
Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Soluciones a los deberes

Diapositiva 43. Respuesta libre.

