

Futuro perfecto

GRAMÁTICA

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B1_3032G_ES

IDIOMA
Español





Objetivos

- Aprender la forma y el uso del futuro perfecto
- Practicar el futuro perfecto mediante la construcción de oraciones
- Comparar el futuro perfecto con el futuro simple



—¿Crees que cuando llegue a casa mi marido **habrá preparado** la cena?
—No sabría decirte, quizá sí. Es vuestro aniversario, ¿no?



Futuro perfecto

- Ya hemos visto el futuro simple y ahora vamos a aprender el futuro perfecto.



¿Por qué está Juan tan cansado? ¿**Habrá dormido** poco?



La forma del futuro perfecto

- El futuro perfecto se forma con el futuro simple del verbo *haber* y el participio del verbo conjugado.



Cuando llegue tu hija, ya **habré pintado** su habitación.



El futuro simple del verbo *haber*

- A continuación, se conjuga el futuro simple del verbo **haber**:

Sujeto	Futuro simple de <i>haber</i>	Sujeto	Futuro simple de <i>haber</i>
yo	habré	nosotros, nosotras	habremos
tú	habrás	vosotros, vosotras	habréis
él, ella, usted	habrá	ellos, ellas, ustedes	habrán



El participio

- Ya conocemos las tres formas no personales, es decir, el infinitivo, el gerundio y el participio.
- Recuerda con tu profesor o compañero cómo se forman los participios y completa la siguiente tabla.

Infinitivo	Participio	Infinitivo	Participio
cantar			bebido
	dormido	hacer	
salir			puesto
	pintado	romper	



Busca los verbos conjugados en futuro perfecto e identifica los sujetos

Analiza los verbos y los sujetos del siguiente texto y busca diferentes ejemplos de futuro perfecto.

Verbos

Futuro perfecto

Sujetos

Infinitivo

¿En qué tiempos aparecen?

Querido Juan:

Te escribo desde el autobús, aunque cuando leas este correo seguramente ya habremos llegado a nuestro destino. No sé si lo habrás olvidado, pero este viaje es de gran importancia: en poco tiempo habré empezado a perseguir mi sueño de ser cantante.

Me parece increíble que haya conseguido esta oportunidad. ¡Cuántos habrán dudado de mí! Pero los de la discográfica se fijaron en mí y... ¡aquí estoy!

Quería compartir mi alegría contigo y decirte que estoy aquí para lo que sea.

Un abrazo,

Menchu





Transforma las siguientes afirmaciones en suposiciones usando el futuro perfecto

1. Esto no va bien. Hemos hecho algo mal.

→ Esto no va bien. **Habremos hecho** algo mal.

2. El gato está escondido. ¿Lo han asustado?

→ _____

3. Has trabajado mucho, pero no has acabado nada.

→ _____

4. Tus amigas no llegan, se han perdido.

→ _____

5. Ya no hablamos, se ha olvidado de mí.

→ _____



Ahora tú: expresa suposiciones usando las siguientes palabras





¿Qué opinas?

**¿Cuál es tu opinión sobre el tema tratado en la siguiente frase?
Justifica tu respuesta usando el futuro perfecto siempre que puedas.
Da ejemplos de los cambios.**

//

En el año 2075 las cosas habrán cambiado mucho.

//



El uso del futuro perfecto

- Con el futuro perfecto **predecimos** o **suponemos** sucesos **terminados** antes de ahora o antes de un momento futuro.



Esto no parece el sitio indicado. ¿**Habremos tomado** la carretera equivocada?



Suposición del pasado en el presente

- Usamos el futuro perfecto como cuando usamos el pretérito perfecto, pero hay una diferencia: con el futuro perfecto suponemos una realidad pasada, pero con el pretérito perfecto afirmamos esa realidad.
 - ¿Dónde está mi cartera?
 - Futuro perfecto: La habré dejado en el coche. = Supongo que la he dejado en el coche.
 - Pretérito perfecto: La he dejado en el coche.

■ Ayer no vinieron los técnicos, pero hoy han llegado a primera hora.

- Ayer no vinieron los técnicos.
- Pero habrán ido esta mañana, ¿no?



Predicción del pasado en el futuro

- Usamos el futuro perfecto para hablar de sucesos futuros anteriores a otro momento futuro, es decir, cuando nos situamos en un punto de referencia en el futuro y predécimos qué estará acabado en ese punto.

Ejemplos

En dos horas ya habremos entregado el producto.

Cuando llegues, ya se habrá acabado la comida.

A las cinco ya habré llegado a casa.





¿Qué habrá ocurrido...

... cuando
llegues a casa?

acabar de
trabajar

llegar el
paquete

dejar de llover



Lee el mensaje de Antonio

-□✕

Para: Andrés

Asunto: Cristina

Hola, Andrés:

Estoy desesperado. Últimamente Cristina está muy rara. No ha salido con sus amigas, pero siempre está fuera de casa y dice que no tiene tiempo libre. Se habrá creído que no me doy cuenta de nada. Tampoco me ha hecho un regalo por mi cumpleaños, dice que tiene mala memoria. Se le habrá olvidado, pero hay demasiadas coincidencias...

Habrá conocido a otro y se habrá enamorado perdidamente de él. Estoy seguro. Esta semana ha estado todas las tardes con un compañero del trabajo que no me gusta un pelo, siempre le ha ayudado, pero esto ya pasa de castaño oscuro: ¿verse todos los días? Dame tu opinión, por favor.

Saludos,
Antonio

Si fueras Andrés, ¿qué le dirías a Antonio? Justifica tu respuesta.



Demuestra que entiendes el mensaje de Antonio: ¿qué cosas sabe y qué cosas imagina?

	LO SABE	LO IMAGINA
1. Su novia no sale últimamente con sus amigas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Su novia cree que no se da cuenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Su novia no le ha regalado nada por su cumpleaños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Su novia ha olvidado hacerle un regalo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Su novia se ha enamorado de otra persona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Su novia ha estado con su compañero todas las tardes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Las predicciones fueron correctas?

La adivina Diamantina predijo algunas cosas. Indica si predijo correctamente o no y justifica tu respuesta.

//

Predicción:

- A. En abril ya habrá nacido Jaime.
- B. En abril nacerá Jaime.

Realidad: Jaime nació en febrero.

//

//

Predicción:

- C. El avión aterrizará a las 13.45 en el aeropuerto de El Dorado.
- D. A las 13.45, el avión ya habrá aterrizado en El Dorado.

Realidad: El avión aterrizó a las 13.20.

//



¿Qué predices que habrá ocurrido mañana a esta hora?

Mañana a esta hora...





¿Futuro simple o futuro perfecto?

- A pesar de ser dos tiempos del futuro, no se utilizan de la misma forma.



Mañana **lloverá**.

Mañana ya **habrá llovido**



¿Futuro simple o futuro perfecto?

- Con el futuro simple hablamos de una realidad presente o futura, pero solo predecimos o suponemos cómo puede ser una realidad que aún no conocemos.
 - Tendrá mucho trabajo.
- Con el futuro perfecto predecimos o suponemos sucesos terminados antes de ahora o antes de un momento futuro.
 - Habrá tenido mucho trabajo.

Futuro simple	Futuro perfecto
Cuando acabe el fin de semana limpiaré las ventanas.	Cuando acabe el fin de semana ya habré limpiado las ventanas.
Terminaré a las siete.	A las siete habré terminado.

Analiza las diferencias de significado.



¿Futuro simple o futuro perfecto?

- El futuro simple habla del futuro, mientras que el futuro perfecto habla del futuro en relación con otro momento.

- El paquete llegará mañana por la tarde.
- ¿Oyes ese ruido?, ¿será un gato?

- Mañana por la tarde ya habrá llegado el paquete que espero.
- ¡Qué desastre! Toda la basura está tirada... ¿Habrá sido un gato?



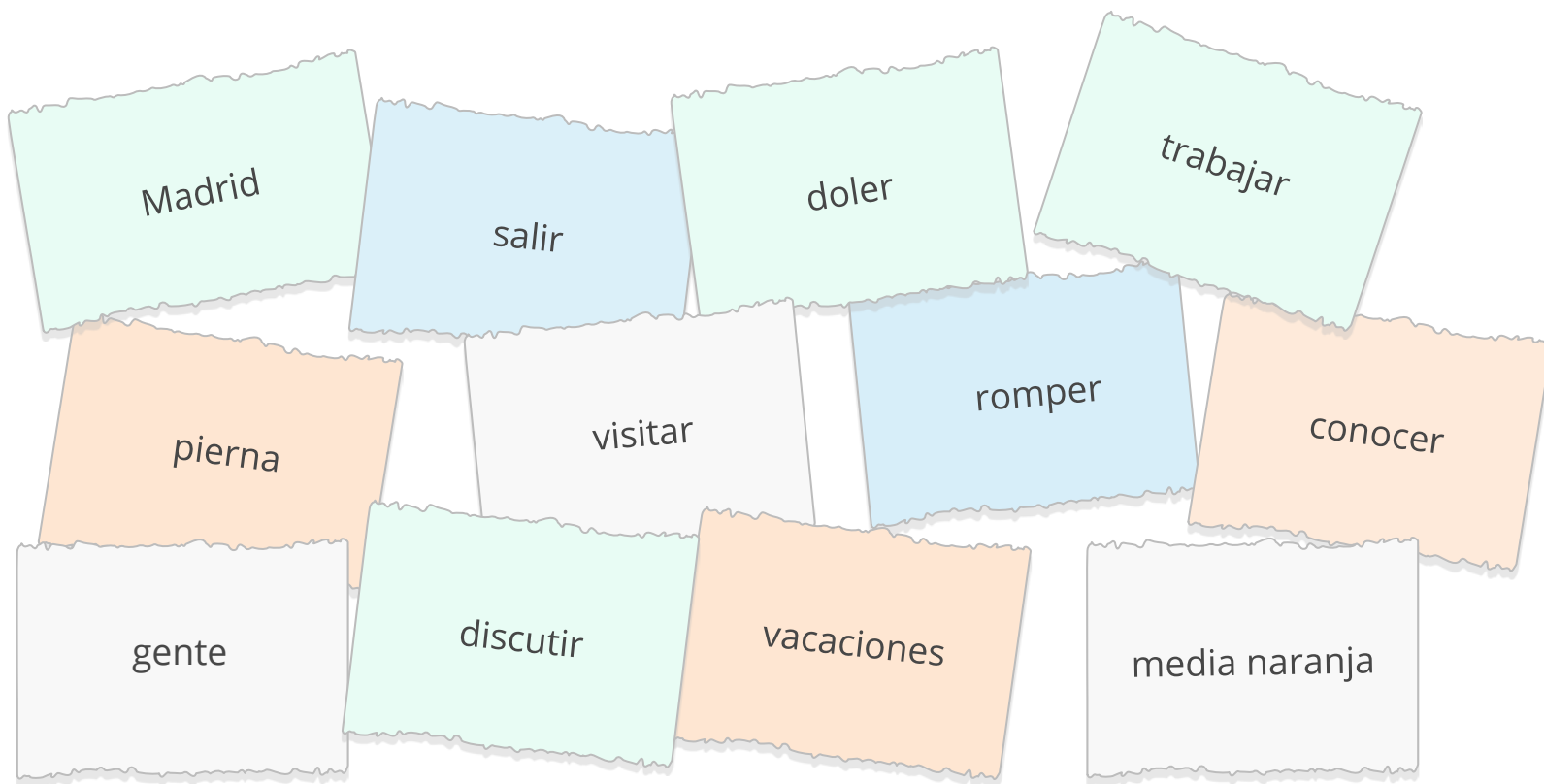
¿De qué crees que estarán hablando estas personas? ¿Qué estarán haciendo? Justifica tu respuesta





Inventa un diálogo

A partir de estas palabras y las que se te ocurran, inventa un diálogo sobre el futuro entre dos personas.





Veo en mi bola de cristal que... haz predicciones sobre los siguientes temas. Recuerda elegir entre futuro simple o perfecto

El trabajo

Un accidente

Las vacaciones

La familia política

El amor

El dinero

La comida

Los animales

Los hijos



Habla de esta fotografía

**¿Qué habrán hecho?, ¿qué harán después?
¿Cómo serán sus vidas?, ¿cómo habrán sido hasta ahora?**



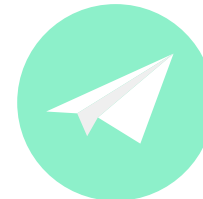


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Diapositiva 6. Yo habré, tú habrás, él habrá, nosotros habremos, vosotros habréis, ellos habrán.

Diapositiva 7. Cantado, beber, dormir, hecho, salido, poner, pintar, roto.

Diapositiva 8. Escribo: escribir, presente de indicativo, yo; leas: leer, presente de subjuntivo, tú; habremos llegado: llegar, futuro perfecto, nosotros; sé: saber, presente de indicativo, yo; habrás olvidado: olvidar, futuro perfecto, tú; es: ser, presente de indicativo, yo; habrás viajado: viajar, futuro perfecto, yo; parece: parece, presente de indicativo, que haya conseguido esta oportunidad; haya conseguido: conseguir, pretérito perfecto de subjuntivo, yo; habrán dudado: dudar, futuro perfecto, ellos; se fijaron: fijarse, pretérito indefinido, los de la discográfica; estoy: estar, presente de indicativo, yo; quería: querer, pretérito imperfecto, yo; estoy: estar, presente de indicativo, yo; sea: ser, presente de subjuntivo, él.

Diapositiva 9. Habrán asustado, habrás trabajado, se habrán perdido, se habrá olvidado.

Diapositiva 10. Respuesta libre. Por ejemplo: se habrán equivocado de calle, está mojado porque habrá llovido.

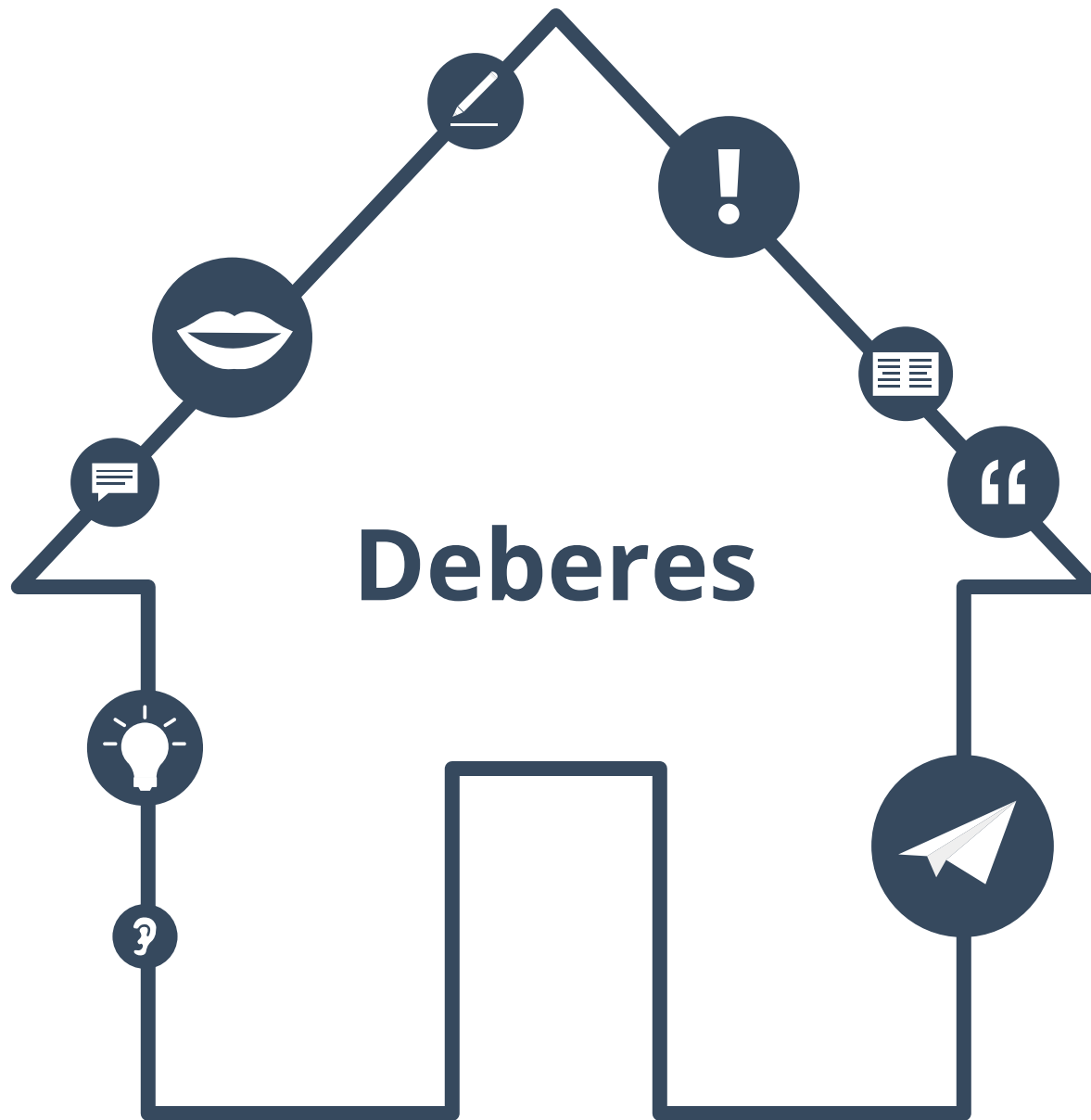
Diapositiva 11. Respuesta libre.

Diapositiva 15. Respuesta libre.



Soluciones

- Diapositiva 17. Lo sabe: 1, 3, 6. Lo imagina: 2, 4, 5.
- Diapositiva 18. A correcta, B incorrecta, C incorrecta, D correcta.
- Diapositiva 19. Respuesta libre.
- Diapositiva 23. Respuesta libre.
- Diapositiva 24. Respuesta libre.
- Diapositiva 25. Respuesta libre.
- Diapositiva 26. Respuesta libre.





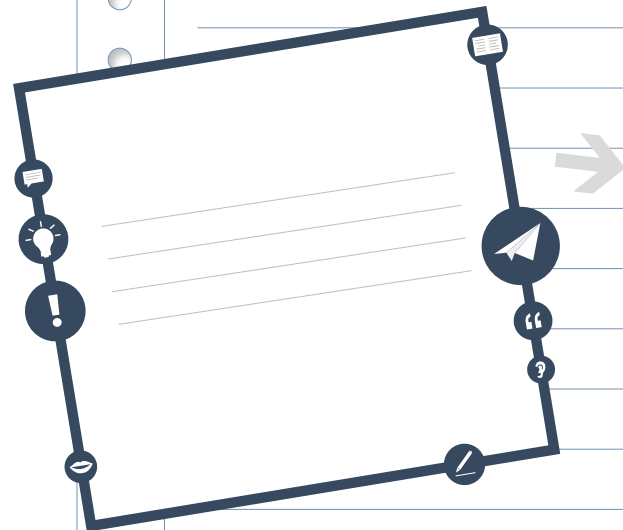
A partir de la actividad de la diapositiva 11, escribe qué habrá cambiado en 2075 (100 palabras)

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for writing the answer to the question.



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...















¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Soluciones a los deberes

Diapositiva 32. Respuesta libre, basada en la diapositiva 11.



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!