

# Suposiciones en el futuro

GRAMÁTICA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_3035G\_ES

IDIOMA  
Español



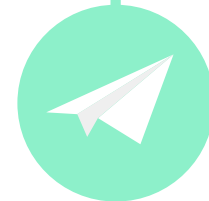


## Objetivos

- Repasar el futuro simple y el futuro perfecto
- Aprender a expresar suposiciones en el futuro
- Practicar la construcción de oraciones para expresar suposiciones



Los he estado esperando casi dos horas y no se han presentado a la reunión. ¿Qué les **habrá pasado**?, ¿**habrán tenido** un accidente?





## Supongo que...

- En esta lección, vamos a repasar el futuro simple y el futuro perfecto y vamos a expresar suposición en el futuro con ambos.



¿Qué **pasará** si hay una guerra mundial?



## El futuro simple

¿Qué recuerdas del **futuro simple**?

- ¿Cómo se **forma**?, ¿cuáles son las **terminaciones**?
- ¿Qué **usos** presenta?



Mis padres **vendrán** a mi ceremonia de graduación.



## Las formas regulares del futuro simple

A continuación, conjuga el futuro simple de los verbos de la tabla. ¿Las terminaciones son las mismas sin importar a qué conjugación pertenece cada infinitivo?

yo (charlar)	_____
tú (beber)	_____
él, ella, usted (reírse)	_____
nosotros, nosotras (dormir)	_____
vosotros, vosotras (bailar)	_____
ellos, ellas, ustedes (perder)	_____





## Las terminaciones del futuro simple

¿Cuáles son las terminaciones de la conjugación del futuro simple?  
*Recuerda que las terminaciones de infinitivo se mantienen.*

yo	_____
tú	_____
él, ella, usted	_____
nosotros, nosotras	_____
vosotros, vosotras	_____
ellos, ellas, ustedes	_____





## El futuro perfecto

- Como ya hemos visto en esta unidad, el futuro perfecto se forma con el \_\_\_\_\_ del verbo auxiliar **haber** y el \_\_\_\_\_ del verbo conjugado.
- A partir de las siguientes oraciones, conjuga el futuro perfecto de los verbos que aparecen.

- A Juan se le cierran los ojos. ¿Habrá dormido mal esta noche?
- Creo que mis padres volvían hoy... ¿habrán llegado cuando vuelva de clase?
- Si me acabo esta ración, habré comido croquetas para todo un mes. ¡Me ha puesto veinte!



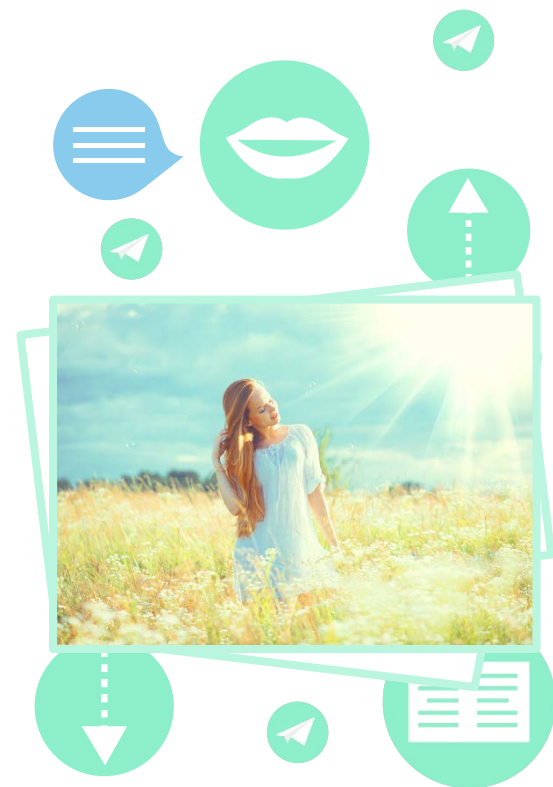


## Las terminaciones del futuro simple

Conjuga el futuro perfecto del siguiente verbo:  
*brillar*

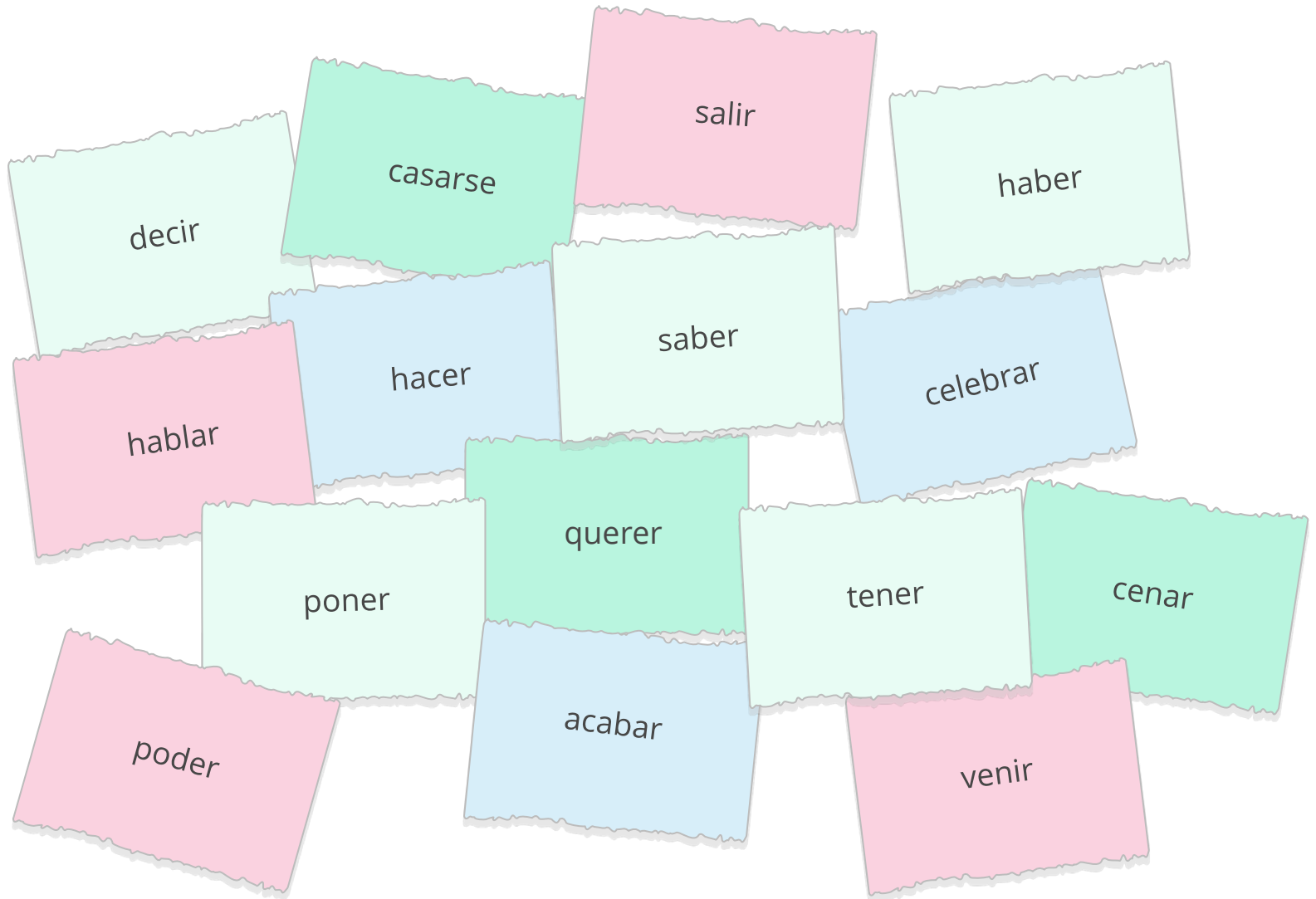
Recuerda que en el futuro simple de haber cambia la raíz. ¿Qué cambio es?  
No todas las formas llevan tilde. ¿Cuáles no la llevan?

yo	_____
tú	_____
él, ella, usted	_____
nosotros, nosotras	_____
vosotros, vosotras	_____
ellos, ellas, ustedes	_____





Elige uno de estos verbos, decide entre futuro simple y perfecto y crea una oración



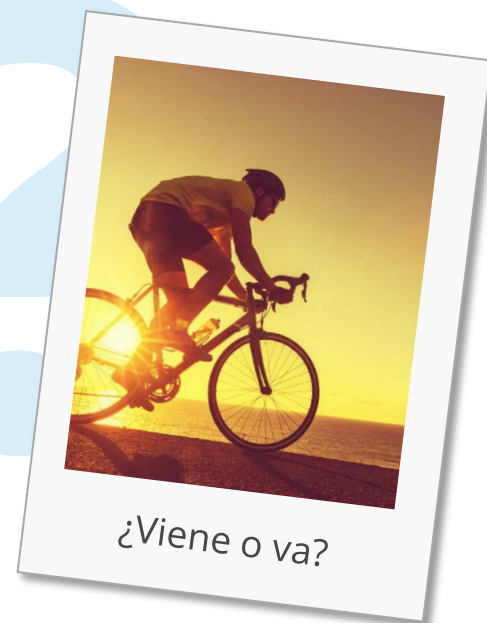


## El futuro simple de *ir* y *venir*

¿Qué diferencia  
hay entre el  
futuro simple  
de *ir* y el de  
*venir*?



Justifica tu  
respuesta con  
ejemplos.





## ¿Qué significa?

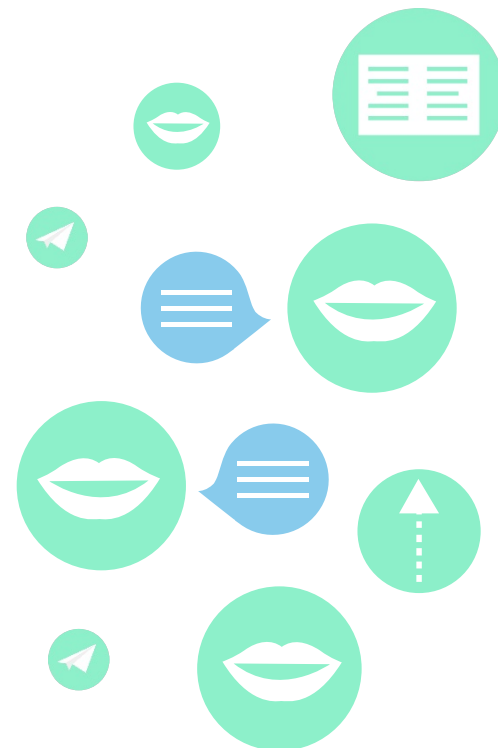
Comprueba si hay formas del futuro en la siguiente oración, indica qué tiempo, persona y verbo presenta y explica qué quiere decir.

¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

//

Nunca te acostarás sin  
saber una palabra más.

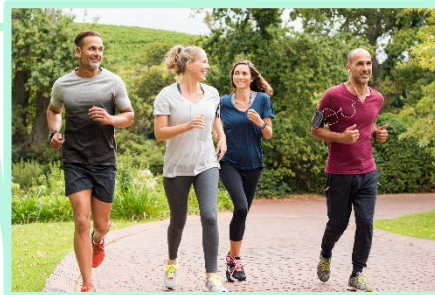
//





## ¿Futuro simple o futuro perfecto?

A continuación, tienes cuatro imágenes. Piensa en qué harán en sus próximas vacaciones o qué habrán hecho el fin de semana y forma oraciones. Intenta justificar tu oración, si es posible.



Este fin de semana...



En las próximas vacaciones...



## ¿Para qué se usan el futuro simple y el futuro perfecto?

- Ambos tiempos verbales se utilizan para **predecir** y **suponer**.
- En esta lección, nos centramos en el uso de **suponer**.



¿Qué **habrá querido** decir con que no presto atención a mi alrededor?  
¿De dónde **vendrá** la palabra *ajuar*?



## Suponer el presente

Cuando se trata de suponer el **presente**, utilizamos el **futuro simple**.

- *Yo duermo siete horas diarias, pero Pepe dormirá más.*
- *Pepe dormirá más* implica que quien habla supone que Pepe duerme más.

### Ejemplos

**Será un piso sin reformar, le ha salido muy barato.**

**La señora Juana se encuentra muy mal. Le dolerán las rodillas.**

**¿Estará todavía abierto el banco?**





## Suponer el pasado del presente

- Cuando se trata de **suponer** el pasado del presente, utilizamos el futuro perfecto.
- Hablamos de una realidad pasada que no controlamos en su totalidad, por eso la suponemos: *¿Dónde **habré dejado** la cartera?*

### Ejemplos

Luisa no coge el teléfono. ¿Lo **habrá puesto** en silencio?

No te preocupes, cuando lleguen ya **habrán cenado**.

Creo que no vamos por la ruta correcta, nos **habremos equivocado** en algún cruce.





## Suponemos en tiempos distintos

- Atención: suponer en futuro simple no es lo mismo que suponer en futuro perfecto.
- ¿Qué diferencias observas en los siguientes ejemplos? Busca contextos en los que quede clara la diferencia temporal.

Futuro simple	Futuro perfecto
Llegará cansada del viaje.	Habrá llegado cansada del viaje.
Volverás a casa de tus padres.	Habrás vuelto a casa de tus padres.
Comeremos fuera el domingo.	El domingo habremos comido fuera.



## Suponer el presente



¿Qué suposiciones del presente de la fotografía puedes expresar?

Recuerda qué tiempo debes usar.

Justifica tus oraciones, si es posible.



## Suponer el pasado del presente

¿Qué supones que ha ocurrido antes de esta fotografía?  
Presta atención al tiempo verbal adecuado.







## Preguntas y respuestas

- La principal diferencia entre suponer y afirmar es que, en el segundo caso, conocemos los hechos y estamos seguros de ellos.



—¡Mira, lleva una maleta!  
—Va al aeropuerto / —Irá al aeropuerto.



## El presente en contraste con el futuro simple

- Si expresamos una información en presente, esta resulta más objetiva y segura.
- Fíjate en las siguientes oraciones y comenta con tu profesor o compañero qué diferencias notas.

Presente	Futuro simple
<p>—Hace mucho que no sé nada de Martín.</p> <p>—Está en Madrid y tiene mucho trabajo.</p>	<p>—Hace mucho que no sé nada de Martín.</p> <p>—Estará en Madrid y tendrá mucho trabajo.</p>
<p>—¿Quién llama a estas horas?</p> <p>—Es Manuel, me viene a buscar para ir al cine.</p>	<p>—¿Quién llama a estas horas?</p> <p>—Será Manuel, me ha dicho que quizá pasaba a buscarme.</p>



## El pretérito perfecto en contraste con el futuro perfecto

- Si expresamos una información en pretérito perfecto, la afirmamos.
- Fíjate en las siguientes oraciones y comenta con tu profesor o compañero qué diferencias notas.

Pretérito perfecto	Futuro perfecto
<p>—Fíjate, Ana se ha quedado dormida encima de la mesa.</p> <p>—Pobre, me la he encontrado en el bus y me ha dicho que ha pasado la noche en vela.</p>	<p>—Fíjate, Ana se ha quedado dormida encima de la mesa.</p> <p>—Pobre, habrá pasado la noche en vela.</p>
<p>—¿Has visto cuánto se ríen Pablo y Miguel?</p> <p>—Sí, han planeado alguna de las suyas y están ultimando detalles.</p>	<p>—¿Has visto cuánto se ríen Pablo y Miguel?</p> <p>—Sí, sí, habrán planeado alguna de las suyas...</p>



**Pregunta y responde a tu profesor o compañero. Después, analiza qué significa la elección de los tiempos verbales**

Si te casas algún día,  
¿te habrás enamorado?

¿Por qué?

¿Alguna vez viajarás  
por todo el mundo?

¿Por qué?

¿Dejarás de trabajar  
antes de la jubilación?

¿Por qué?

¿Habrás comprado  
una casa cuando  
tengas (edad) años?

¿Por qué?



## Crea situaciones a partir de estas palabras y usa el futuro simple o el perfecto

A

volver

país de origen

cambiar

lengua

nacionalidad

hablar

B

vivir

costumbres

conocer

lugares

personas

divertirse



## El futuro llegará para todos

**Vamos a inventar el futuro de estos estudiante de bachillerato. Sigue los pasos y usa los tiempos verbales del pasado siempre que puedas.**



Ej.: Enseñada  
habrán pasado  
diez años y no  
podrás perder el  
tiempo.

1

Elige un estudiante, preséntalo (nombre, edad, origen, intereses, etc.) y habla de qué quiere en el futuro.

2

Imagina que te pide consejo. Dile qué deberá hacer para conseguir sus metas.

3

Adviértele sobre los problemas y las dificultades que has vivido.



## Semillas que cultivaré para no pasar hambre

Objetos útiles para  
el futuro

¡Se acaba el mundo! Bueno, en algún momento...

Piensa qué te llevarás y por qué.

De nuevo, usa el futuro simple y perfecto todo lo que puedas.

Cuando llegue el fin del mundo, la comida casi se habrá acabado, así que yo tendré semillas, que habré cosechado y guardado, y las plantaré para tener alimentos.



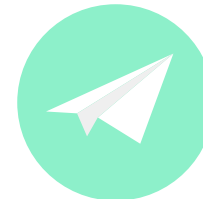
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

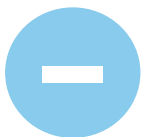
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

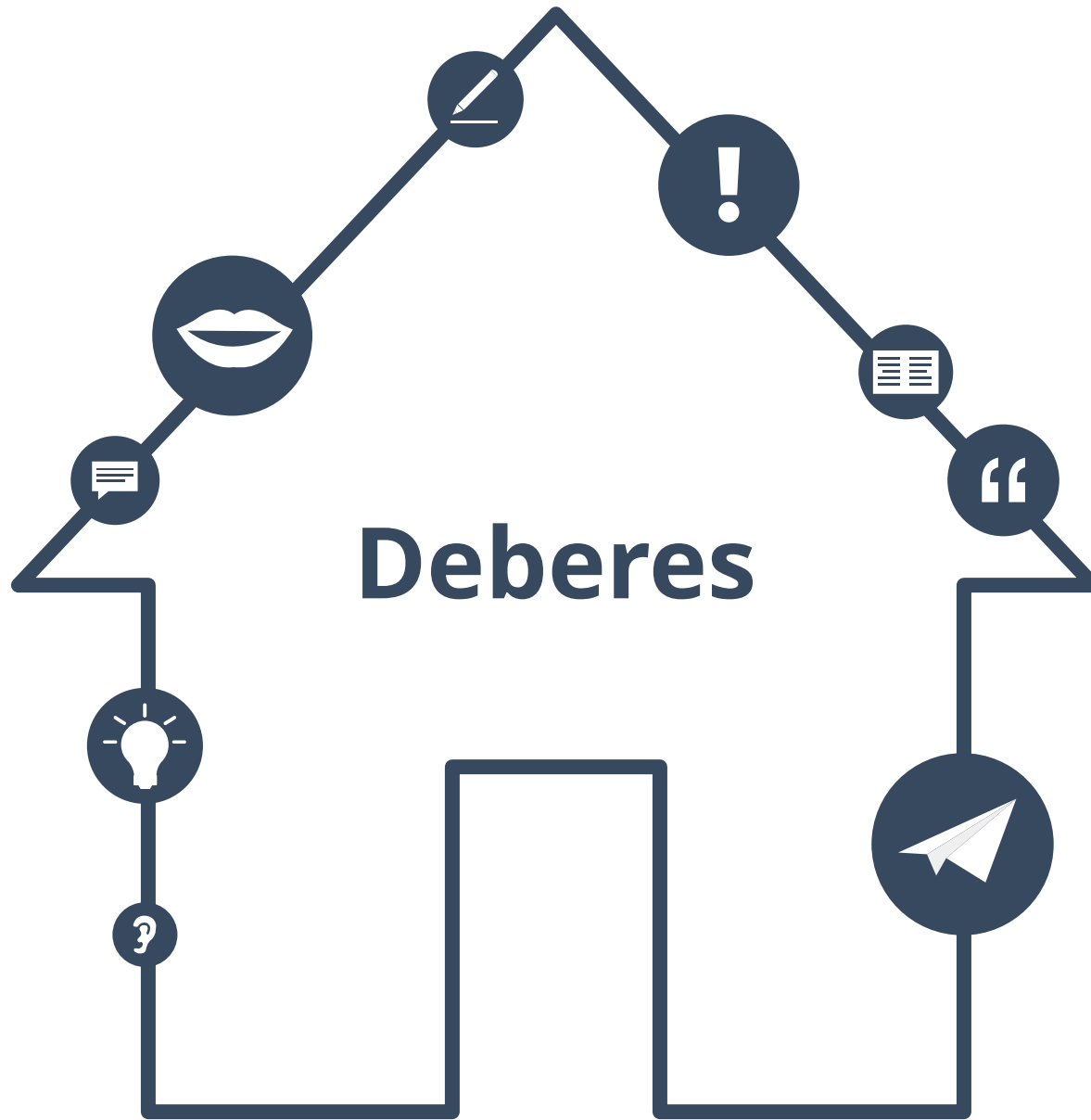
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

- Diapositiva 5. Respuesta libre.
- Diapositiva 6. charlaré, beberás, se reirá, dormiremos, bailareís, perderán.
- Diapositiva 7. -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án.
- Diapositiva 8. futuro simple, participio. Habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán + dormido/legado/comido.
- Diapositiva 9. Habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán + brillado. Haber > habr-, habremos escapado.
- Diapositiva 10. Respuesta libre.
- Diapositiva 11. *Ir* es regular y *venir*, irregular. Respuesta libre.
- Diapositiva 12. acostarse, futuro simple, tú. Todos los días aprendes algo.
- Diapositiva 13. Respuesta libre.
- Diapositiva 17. Respuesta libre.
- Diapositiva 18. Respuesta libre.
- Diapositiva 19. Respuesta libre.
- Diapositiva 20. Respuesta libre.
- Diapositiva 24. Respuesta libre.
- Diapositiva 25. Respuesta libre.
- Diapositiva 26. Respuesta libre.
- Diapositiva 27. Respuesta libre.



# Deberes



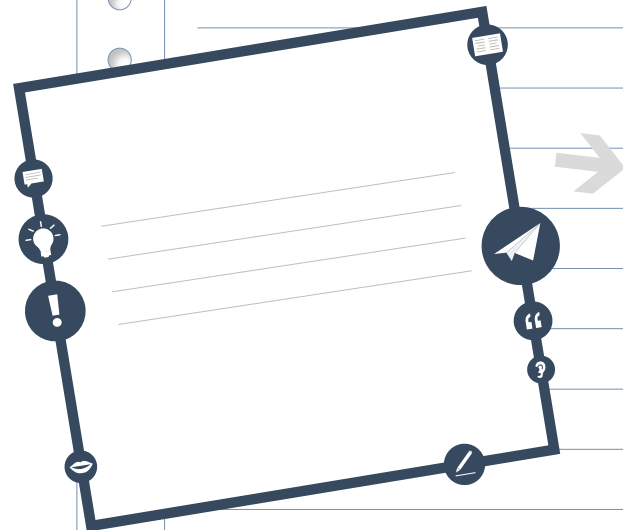
Escribe un texto sobre que harás a partir de 2025 y qué  
habrás hecho en cinco años

A large, empty white rectangular box with a dark blue border, intended for writing a response to the prompt above.



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Soluciones a los deberes

Diapositiva 32. Respuesta libre.

